МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные банковские технологии

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	2	4	6	часов
2	Практические занятия	2	4	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	8	12	часов
4	Самостоятельная работа	68	60	128	часов
5	Всего (без экзамена)	72	68	140	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	144	часов
				4.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Зачёт: 9 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рулевский В.М.
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
02f96bc9-eb01-47c2-80dc-d14e3ac71ccf

Согласована на портале № 49796

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. экономики	_____	Ф. А. Красина
заведующий кафедрой кафедра экономики	_____	В. Ю. Цибульникова
Заведующий обеспечивающей каф. Экон	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. Экон	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. В. Шимко

Согласована на портале № 49796

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

знакомство обучаемых с новыми направлениями в развитии банковских технологий, используемых российскими коммерческими банками;

формирование способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач в банковской сфере современные технические средства и информационные технологии .

1.2. Задачи дисциплины

– формирование теоретических знаний в области современных банковских технологий;

– формирование практических навыков, необходимых для применения новых технологий банковского обслуживания клиентов;

– формирование способности решать стандартные задачи банковской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные банковские технологии» (Б1.В.1.2.10) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Денежное обращение и кредит, Финансовое право.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;

– ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные тенденции развития современных банковских технологий; современные технические средства и информационные технологии, применяемые в банковской сфере

– **уметь** оценивать современный уровень развития банковской деятельности и применения новых технологий банковского обслуживания; решать стандартные и современные задачи банковской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

– **владеть** навыками исследования эффективности деятельности банка в области применения современных технологий; способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач в банковской сфере современные технические средства и информационные технологии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	4	8
Лекции	6	2	4
Практические занятия	6	2	4

Согласована на портале № 49796

Самостоятельная работа (всего)	128	68	60
Проработка лекционного материала	32	20	12
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	34	24	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	42	24	18
Выполнение контрольных работ	20	0	20
Всего (без экзамена)	140	72	68
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	144	72	72
Зачетные Единицы	4.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Дополнительные операции банков.	0	0	12	12	ОПК-1, ПК-8
2 Неспецифические операции банков.	1	0	52	53	ОПК-1, ПК-8
3 Факторинговые и форфейтинговые операции банков.	1	2	4	7	ОПК-1, ПК-8
Итого за семестр	2	2	68	72	
9 семестр					
4 Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями	2	2	12	16	ОПК-1, ПК-8
5 Банковские гарантии	0	0	10	10	ОПК-1, ПК-8
6 Консультационные и информационные услуги банков.	0	0	12	12	ОПК-1, ПК-8
7 Вспомогательные и сопутствующие услуги банков.	0	0	8	8	ОПК-1, ПК-8
8 Банковские инновации.	1	1	10	12	ОПК-1, ПК-8
9 Банки в интерактивном бизнесе.	1	1	8	10	ОПК-1, ПК-8
Итого за семестр	4	4	60	68	
Итого	6	6	128	140	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 49796

8 семестр			
2 Неспецифические операции банков.	Лизинговые отношения: экономическая природа, объекты и участники. Нормативно-правовая база операций лизинга. Этапы лизинговой операции. Организационное обеспечение.	1	ОПК-1, ПК-8
	Итого	1	
3 Факторинговые и форфейтинговые операции банков.	Торгово-комиссионные операции банков и их разновидности. Нормативно-правовая база операций факторинга. Факторинг: сущность и схемы проведения операции. Форфейтинг: сущность и схемы проведения операции.	1	ОПК-1, ПК-8
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
9 семестр			
4 Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями	Виды операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями. Нормативно-правовая база деятельности банков на рынке драгоценных металлов и драгоценных камней. Технологии проведения сделок.	2	ОПК-1, ПК-8
	Итого	2	
8 Банковские инновации.	Сущность и содержание банковской инновации. Жизненный цикл банковской инновации. Мировой и отечественный опыт.	1	ОПК-1, ПК-8
	Итого	1	
9 Банки в интерактивном бизнесе.	Применение электронных сетей в экономике. Системы электронных платежей. Безопасность банковских систем.	1	ОПК-1, ПК-8
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Денежное обращение и кредит	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Финансовое право					+	+			

Согласована на портале № 49796

Последующие дисциплины									
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Зачёт, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-8	+	+	+	Контрольная работа, Зачёт, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
3 Факторинговые и форфейтинговые операции банков.	Нормативно-правовая база операций факторинга. Факторинг: сущность и схемы проведения операции. Решение кейсов.	2	ОПК-1, ПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
9 семестр			
4 Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями	Виды операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.Решение кейсов.	2	ОПК-1, ПК-8
	Итого	2	
8 Банковские инновации.	Банковские инновации. Решение кейсов.	1	ОПК-1, ПК-8
	Итого	1	
9 Банки в интерактивном бизнесе.	Банки в интерактивном бизнесе. Решение кейсов.	1	ОПК-1, ПК-8
	Итого	1	

Согласована на портале № 49796

Итого за семестр		4	
Итого		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Дополнительные операции банков.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-8	Зачёт, Тест
	Итого	12		
2 Неспецифические операции банков.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	ОПК-1, ПК-8	Зачёт, Отчет по практическому занятию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		
	Проработка лекционного материала	16		
	Итого	52		
3 Факторинговые и форфейтинговые операции банков.	Проработка лекционного материала	4	ОПК-1, ПК-8	Зачёт, Тест
	Итого	4		
Итого за семестр		68		
9 семестр				
4 Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-8	Зачёт, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
5 Банковские гарантии	Выполнение контрольных работ	8	ОПК-1, ПК-8	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Итого	10		
6 Консультационные и информационные услуги банков.	Выполнение контрольных работ	6	ОПК-1, ПК-8	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	12		

Согласована на портале № 49796

7 Вспомогательные и сопутствующие услуги банков.	Выполнение контрольных работ	6	ОПК-1, ПК-8	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Итого	8		
8 Банковские инновации.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-8	Зачёт, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	10		
9 Банки в интерактивном бизнесе.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-8	Зачёт, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		132		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02111-0. — Режим доступа: https://urait.ru/book/65B18157-B2D9-48FA-B2F9-5411B3E819DC/banki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 08.02.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; под ред. С. В. Пыхтина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00289-8. — Режим доступа: https://urait.ru/book/F401AE45-BD32-4E9C-8A41-CF4A9B516F8E/bankovskoe-pravo (дата обращения: 08.02.2021).

2. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 513 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3039-9. — Режим доступа: https://urait.ru/book/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221/bezopasnost-bankovskoy-deyatelnosti (дата обращения: 08.02.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Пособие для практических занятий и самостоятельной работы . Ларина, О. И.

Согласована на портале № 49796

Банковское дело. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Ларина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5594-1. — Режим доступа: https://urait.ru/book/97A5B923-FA3C-4945-99E6-75A1869CE28F/bankovskoe-delo-praktikum (дата обращения: 08.02.2021).

2. Указания для практических занятий и самостоятельной работы. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02111-0. — Режим доступа: https://urait.ru/book/65B18157-B2D9-48FA-B2F9-5411B3E819DC/banki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 08.02.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
2. https://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба
3. http://economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития Российской Федерации
4. http://new.fips.ru/ - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»
5. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh - Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Согласована на портале № 49796

Описание имеющегося оборудования:
- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 49796

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Основными документами, используемыми в качестве форфейтинговых инструментов, являются:

1) облигации
2) акции
3) векселя
4) сертификаты

2. К этапам форфейтинговой сделки относится:

1) предоставление заявки
2) заключение договора
3) оценка кредитоспособности
4) контроль за совершением сделки

3. Форфетируемые векселя могут быть номинированы:

1) только в рублях
2) только в долларах США
3) только в ЕВРО
4) в любой валюте

4. Затраты экспортера по форфейтинговой сделке состоят из:

1) ставки дисконта
2) платы за кредит
3) платы за управление
4) платы за обслуживание

5. Совокупность экономических субъектов и отношений между ними, возникающих при совершении операций с использованием платежных карт, называется:

1) платежная система
2) кредитная организация
3) платежная организация
4) процессинговый центр

6. Какая из операций не может быть произведена посредством SMS-банкинга:

1) получение выписки по картсчету
2) оплата услуг мобильной связи
3) пополнение картсчета наличными деньгами
4) получение рекламно-справочной информации

7. Современные пластиковые карты по своим техническим характеристикам должны в первую очередь соответствовать:

1) собственным стандартам эмитента
2) международным стандартам
3) стандартам фирмы-производителя
4) стандартам платежной системы

8. К свойствам электронных денег не относятся:

1) долговечность
2) онлайновая совместимость
3) анонимность
4) делимость

9. В настоящий момент основные сферы использования электронных денег связаны с:

1) мелкими покупками в Интернет-магазинах
2) межбанковским кредитованием
3) расчетными операциями между крупными контрагентами
4) операциями купли-продажи иностранной валюты

Согласована на портале № 49796

9.Коммерческие банки имеют право осуществлять следующие операции и сделки с драгоценными металлами:

1) лизинговые операции

2) трастовые операции

3) размещение драгоценных металлов

4) факторинговые операции

10.Выплата процентов по обезличенным металлическим счетам в драгоценных металлах:

1) разрешается

2) разрешается в отдельных случаях

3) не разрешается

4) не разрешается по законодательству

11. Операция, которую банки осуществляют в целях получения прибыли за счет разницы цен одного и того же драгоценного металла на различных рынках, представляет собой:

1) пространственный арбитраж

2) временной арбитраж

3) своп

4) спот

12. Установление официальной спотовой цены драгоценного металла к доллару США на Лондонском рынке драгоценных металлов - это:

1) тезаврация

2) фиксинг

3) форвард

4) дриллинг

13. Накопление коммерческими банками золота в форме слитков, монет - это:

1) фиксинг

2) форвард

3) своп

4) тезаврация

14. Состояние обязательств банка по отдельным драгоценным металлам, когда примеры обязательств по сделкам покупки и продажи равны между собой, представляет собой:

1) открытую позицию

2) короткую открытую позицию

3) закрытую позицию

4) длинную открытую позицию

15. Банковские операции с драгоценными металлами подразделяются на:

1) спекулятивные

2) организационные

3) универсальные

4) специализированные

16.Предоставление банками займов в драгоценных металлах относится к:

1) обеспечительным операциям

2) клиентским операциям

3) спекулятивным операциям

4) тезаврации

17.Термин «порошки драгоценных металлов» применяется к:

1) золоту

2) платине

3) серебру

4) металлам платиновой группы

18. Для осуществления операций по привлечению во вклады и размещению драгоценных металлов банки открывают:

1) металлические счета ответственного хранения

2) обезличенные металлические счета

Согласована на портале № 49796

3) текущие металлические счета
4) депозитные металлические счета
19. Процесс получения драгоценных металлов высокой чистоты путем их разделения и отделения от них загрязняющих примесей - это:
1) дриллинг
2) лигатура
3) борт
4) аффинаж
20. В форме гранул может выпускаться:
1) золото
2) платина
3) серебро
4) металлы платиновой группы

14.1.2. Темы контрольных работ

Банковские гарантии
Консультационные услуги банков
Вспомогательные и сопутствующие операции банков

14.1.3. Зачёт

1. Содержание и виды банковских инноваций.

2. Продвижение банковского продукта на рынок.

3. Развитие Интернет-банкинга и его позиционирование на рынке банковских услуг.

4. Виды Интернет-банкинга, используемые российскими банками.

5. Электронные платежные системы в современных условиях.

6. Электронные деньги и перспективы их использования.

7. Принципы расчетов в электронных платежных системах.

8. Использование электронных денег в сети Интернет.

9. Направления развития форфейтинговых операций коммерческих банков: российский и зарубежный опыт.

10. Коммерческие банки на рынке драгоценных металлов.

11. Развитие операций коммерческих банков с драгоценными металлами в современных условиях.

12. Охарактеризуйте основные виды дистанционного банковского обслуживания.

13. Что такое виртуальные банки и каковы перспективы их появления развития в России?

14. Охарактеризуйте направления деятельности персонального менеджера банка.

15. Финансовый консалтинг и перспективы его развития в российских банках.

16. Законодательное регулирование кредитных операций в коммерческих банках.

17. Форфейтинговые операции.

Согласована на портале № 49796

18. Факторинговые операции.

19. .Современные способы банковского обслуживания.

20. .Интернет-банкинг и его перспективы

21. Инновационш-инвестиционный характер рынка банковских кредитов.

22. Инвестиционное банковское кредитование .

14.1.4. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Нормативно-правовая база операций факторинга. Факторинг: сущность и схемы проведения операции. Решение кейсов.

Виды операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.Решение кейсов.

Банковские инновации. Решение кейсов.

Банки в интерактивном бизнесе. Решение кейсов.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

Согласована на портале № 49796

– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49796