**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Криминалистика

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **5**
Семестр: **9, 10**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 9 семестр | 10 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 4 | 4 | 8 | часов |
| 2 | Практические занятия | 4 | 6 | 10 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 8 | 10 | 18 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 64 | 53 | 117 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 72 | 63 | 135 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 0 | 9 | 9 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 72 | 72 | 144 | часов |
| | | | | 4.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 10 семестр - 1
Экзамен: 10 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 49801

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от «19» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. КИБЭВС _____ А. М. Кошкарев

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ А. А. Конев

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ К. С. Сарин

Согласована на портале № 49801

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

- получение студентами специальных знаний в области расследования преступлений;
- уяснение основных этапов и направлений деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений;
- изучение криминалистических характеристик преступлений, в том числе в сфере экономики;
- овладение необходимыми навыками работы со следами преступления, с криминалистической техникой, при использовании криминалистической тактики и методики расследования преступлений, позволяющих оптимизировать производство как отдельных следственных действий, так и организацию расследования в целом.

### 1.2. Задачи дисциплины

– получение студентами знаний о процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сфере экономики;

– получение умений и навыков в работе со следами преступления, использовании технико-криминалистических средств и информационно-аналитических систем;

– получение студентами знаний и умений о криминалистической тактике и методике расследования преступлений, о выработке версий и планировании расследований, по самостоятельному проведению следственных действий и назначению экспертиз.

–

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминалистика» (Б1.Б.09.05) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Надзорные, правоохранительные и финансовые органы, Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика.

Последующими дисциплинами являются: Криминалистика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики ;

– ПК-13 способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;

– ПК-15 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений ;

– ПК-16 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности ;

– ПСК-2 способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** теоретические основы криминалистики; технико-криминалистические средства, информационно-аналитические системы, учеты и методы работы с ними; тактику производства следственных действий; методики раскрытия и расследования преступлений; приемы и методы собирания и исследования доказательств, процессуальные требования к расследованию экономиче-

Согласована на портале № 49801

ских преступлений в форме дознания;

– **уметь** применять технико-криминалистические средства; использовать информационно-аналитические системы и учеты, правильно ставить вопросы при назначении исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий; планировать и проводить следственные действия; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; соотносить необходимость исполнения требований закона с этическими особенностями следственной ситуации; не допускать противоречий между законностью и целесообразностью, осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;

– **владеть** навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками организации расследования экономических преступлений в форме дознания, тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; навыками анализа доказательственной информации, выдвижения и обоснования версий, осуществления планирования, использования информационно-аналитических систем, учетов и помощи специалистов, назначения судебных экспертиз и оценки их результатов.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 9 семестр | 10 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 18 | 8 | 10 |
| Лекции | 8 | 4 | 4 |
| Практические занятия | 10 | 4 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 117 | 64 | 53 |
| Проработка лекционного материала | 9 | 4 | 5 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 108 | 60 | 48 |
| Всего (без экзамена) | 135 | 72 | 63 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 0 | 9 |
| Общая трудоемкость, ч | 144 | 72 | 72 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 семестр | | | | | |
| 1 Теоретические основы криминалистики. Судебная фотография. Трасология. | 1 | 1 | 17 | 19 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |

Согласована на портале № 49801

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 Судебная баллистика. Криминалистическое исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов. | 1 | 1 | 17 | 19 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| 3 Тактика осмотра места происшествия. Тактика обыска и выемки. | 1 | 1 | 21 | 23 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| 4 Уголовная регистрация (криминалистические учеты). | 1 | 1 | 9 | 11 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| Итого за семестр | 4 | 4 | 64 | 72 | |
| 10 семестр | | | | | |
| 5 Тактика допроса. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. | 1 | 1 | 13 | 15 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| 6 Тактика предъявления для опознания. Идентификация человека по признакам внешности. Тактика производства экспертизы. | 1 | 1 | 13 | 15 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| 7 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. | 1 | 2 | 13 | 16 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| 8 Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве. Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых преступлений. | 1 | 2 | 14 | 17 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| Итого за семестр | 4 | 6 | 53 | 63 | |
| Итого | 8 | 10 | 117 | 135 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 9 семестр | | | |
| 1 Теоретические основы криминалистики. Судебная фотография. Трасология. | Предмет, система, задачи и методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о версиях. Организация и планирование расследования преступлений. Общие положения судебной фотографии. Основные сведения об устройстве фотокамер и фотопринадлежностей, их классификация. Сущность негативного и позитивного процессов. Фотографирование при проведении следственных действий. Требования уголовно-процессуаль- | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |

Согласована на портале № 49801

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ного закона к оформлению фотосъемки при проведении следственных действий. Фототаблицы. Применение видеозаписи и звукозаписи при проведении следственных действий. Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме следообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома. Следы транспортных средств. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов. | | |
| | Итого | 1 | |
| 2 Судебная баллистика. Криминалистическое исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов. | Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Судебно-баллистическая экспертиза. Научные основы судебного почерковедения. Основы тактики и методики почерковедческой экспертизы.Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документов. Выявление признаков подделки документов. Судебно-техническая экспертиза документов. Исследование машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документа. Восстановление содержания поврежденных документов. | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Тактика осмотра места происшествия. Тактика обыска и выемки. | Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы производства осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Общая характеристика способов изъятия следов преступления. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Понятие и задачи обыска (выемки). Подготовка к проведению обыска (выемки). Тактика производства обыска в жилом помещении и на местности. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска. Фиксация хода и результатов обыска, выемки. | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |

Согласована на портале № 49801

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 Уголовная регистрация (криминалистические учеты). | Понятие уголовной регистрации, ее значение и задачи в расследовании. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, АИПС, Криминалистические учеты и коллекции. | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 10 семестр | | | |
| 5 Тактика допроса. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. | Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта. Тактические приемы допроса добросовестного лица и недобросовестного лица. Особенности допроса несовершеннолетнего. Допрос на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса. Понятие и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика производства различных видов следственного эксперимента. Применение научно-технических средств при производстве и фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Тактика предъявления для опознания. Идентификация человека по признакам внешности. Тактика производства экспертизы. | Понятие и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению опознания. Тактика производства различных видов опознания. Фиксация хода и результатов опознания. Идентификация человека по признакам внешности. Словесный портрет и его значение для раскрытия преступлений. Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производств экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта. | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Общие положения методики расследования | Понятие методики расследования преступлений. Криминалистическое значение первичных материалов о совершенном | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |

Согласована на портале № 49801

| | | | |
|---|---|---|---|
| отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. | преступлении, первоначальных следственных и оперативно-розыскных мероприятий. Природа следственной ситуации. Роль и значение следственной ситуации, типичной версии и способа совершения преступления при планировании расследования преступлений. Предупреждение преступлений как одна из функций криминалистики. Криминалистическая характеристика преступлений. | | |
| | Итого | 1 | |
| 8 Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве. Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых преступлений. | Следственные ситуации связанные с исчезновением человека. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики, в том числе налоговых преступлений. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений и их устранение. | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 8 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 Надзорные, правоохранительные и финансовые органы | | | | + | | | + | + |
| 2 Уголовное право | + | + | | + | | | + | + |
| 3 Уголовный процесс | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 Криминалистика | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 Криминалистика | + | + | + | + | + | + | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 49801

представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ПК-11 | + | + | + | Контрольная работа, Тест |
| ПК-13 | + | + | + | Контрольная работа, Тест |
| ПК-15 | + | + | + | Контрольная работа, Тест |
| ПК-16 | + | + | + | Контрольная работа, Тест |
| ПСК-2 | + | + | + | Контрольная работа, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 9 семестр | | | |
| 1 Теоретические основы криминалистики. Судебная фотография. Трасология. | Предмет, система, задачи и методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о версиях. Криминалистическая характеристика преступлений. Организация и планирование расследования преступлений. Общие положения судебной фотографии. Основные сведения об устройстве фотокамер и фотопринадлежностей, их классификация. Сущность негативного и позитивного процессов. Фотографирование при проведении следственных действий. Требования уголовно-процессуального закона к оформлению фотосъемки при проведении следственных действий. Фототаблицы. Применение видеозаписи и звукозаписи при проведении следственных действий. Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме следообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома. Следы транспортных средств. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов. | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Судебная баллистика. | Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического исследо- | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, |

Согласована на портале № 49801

| | | | |
|---|---|---|---|
| Криминалистическое исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов. | вания. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Судебно-баллистическая экспертиза. Научные основы судебного почерковедения. Основы тактики и методики почерковедческой экспертизы. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документов. Выявление признаков подделки документов. Судебно-техническая экспертиза документов. Исследование машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документа. Восстановление содержания поврежденных документов. | | ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Тактика осмотра места происшествия. Тактика обыска и выемки. | Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы производства осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Общая характеристика способов изъятия следов преступления. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Понятие и задачи обыска (выемки). Подготовка к проведению обыска (выемки). Тактика производства обыска в жилом помещении и на местности. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска. Фиксация хода и результатов обыска, выемки. | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Уголовная регистрация (криминалистические учеты). | Понятие уголовной регистрации, ее значение и задачи в расследовании. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, АИПС, Криминалистические учеты и коллекции. | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 10 семестр | | | |
| 5 Тактика допроса. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. | Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта. Тактические приемы допроса добросовестного лица и недобросовестного лица. Особенности допроса несовершеннолетнего. Допрос на очной ставке. | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |

Согласована на портале № 49801

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Фиксация хода и результатов допроса. Понятие и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика производства различных видов следственного эксперимента. Применение научно-технических средств при производстве и фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Процессуальное оформление проведения следственного эксперимента. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. | | |
| | Итого | 1 | |
| 6 Тактика предъявления для опознания. Идентификация человека по признакам внешности. Тактика производства экспертизы. | Понятие и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Тактика производства различных видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Общие понятия идентификации человека по признакам внешности. Использование методологии "словесного портрета". Виды идентификации человека по признакам внешности. Основы фотопортретной идентификационной экспертизы и ее методы. Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производств экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта. | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. | Понятие методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Криминалистическое значение первичных материалов о совершенном преступлении, первоначальных следственных и оперативно-розыскных мероприятий. Природа следственной ситуации. Роль и значение следственной ситуации, типичной версии и способа совершения преступления при планировании расследования преступлений. Предупреждение преступлений как одна из функций криминалистики. Криминалистическая характеристика преступлений, ее элементы. | 2 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 49801

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве. Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых преступлений. | Следственные ситуации связанные с исчезновением человека. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики, в том числе налоговых преступлений. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере экономики и их устранение. | 2 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| Итого | | 10 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 9 семестр | | | | |
| 1 Теоретические основы криминалистики. Судебная фотография. Трасология. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 16 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 | Контрольная работа, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 17 | | |
| 2 Судебная баллистика. Криминалистическое исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 16 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 | Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 17 | | |
| 3 Тактика осмотра места происшествия. Тактика обыска и выемки. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 20 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 | Контрольная работа, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 21 | | |
| 4 Уголовная регистрация (криминалистичес | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 | Тест |

Согласована на портале № 49801

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| кие учеты). | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 9 | | |
| Итого за семестр | | 64 | | |
| 10 семестр | | | | |
| 5 Тактика допроса. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 12 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 | Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 13 | | |
| 6 Тактика предъявления для опознания. Идентификация человека по признакам внешности. Тактика производства экспертизы. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 12 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 | Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 13 | | |
| 7 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 12 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 | Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 13 | | |
| 8 Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве. Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых преступлений. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 12 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 | Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 14 | | |
| Итого за семестр | | 53 | | |
| | Подготовка и сдача эк- | 9 | | Экзамен |

Согласована на портале № 49801

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | замена | | | |
| Итого | | 126 | | |

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-3-ch-chast-1-425406#page/1 (дата обращения: 30.01.2021).

2. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-3-ch-chast-2-425407#page/1 (дата обращения: 30.01.2021).

3. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-3-ch-chast-3-425408#page/1 (дата обращения: 30.01.2021).

4. Криминалистика [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.]; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminalistika-412197#page/1 (дата обращения: 30.01.2021).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-2-ch-chast-1-407432#page/1 (дата обращения: 30.01.2021).

2. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-2-ch-chast-2-425459#page/1 (дата обращения: 30.01.2021).

3. Криминалистика. Практикум [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/kriminalistika-praktikum-413239 (дата обращения: 30.01.2021).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Криминалистика, основы финансового расследования [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А. М. Кошкарев - 2018. 54 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8607 (дата обращения: 30.01.2021).

2. Криминалистика [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Р. Л. Ахмедшин, Т. А. Алексеева, В. Л. Юань - 2018. 108 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8662 (дата обращения: 30.01.2021).

3. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 28 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756 (дата обращения: 30.01.2021).

Согласована на портале № 49801

### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.elibrary.ru - научная электронная библиотека;
2. http://www.edu.ru - веб-сайт системы федеральных образовательных порталов;
3. www.consultant.ru – правовая база данных "Консультант Плюс";
4. www.garant.ru – правовая база "Гарант".

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория организации финансовых расследований
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 400 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Следственный чемодан (портфель);
- Манекен;
- Лазерный тир ЭТ-110ПМ;
- Набор первой медицинской помощи;
- Компьютер: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10

### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;

Согласована на портале № 49801

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Криминалистика — это наука:
а) О преступности;
б) О раскрытии и расследовании преступлений;
в) Об искусстве «не стать жертвой преступления».
2. Может ли эксперт выйти за пределы вопросов, указанных в постановлении о назначении экспертизы:
а) Может, но только в пределах своей компетенции;
б) Может, даже с выходом за пределы своей компетенции;
в) Не может.
3. Цель криминалистической идентификации:
а) Дифференциация объектов;
б) Установление тождества конкретного объекта;
в) Установление природы объекта.
4. Осмотр предметов с целью выявления на них следов и обеспечения их сохранности целе-

Согласована на портале № 49801

сообразно начинать:

а) Со способа визуального наблюдения;

б) С химического способа;

в) С физического способа.

5. Вносить изменения в обстановку места происшествия до начала осмотра:

а) Можно только следователю:

б) Можно только оперативным работникам;

в) Недопустимо.

6. Какое следственное действие производится при необходимости изъятия определенных предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела, если точно известно, где и у кого они находятся?

а) Наложение ареста на имущество;

б) Обыск;

в) Выемка;

г) Осмотр.

7. Какова цель предъявления для опознания:

а) Отождествление объекта по идеальному отображению;

б) Получение дополнительных данных о личности опознаваемого;

в) Выяснение отношения опознающего к опознаваемому;

г) Устранение противоречий в показаниях о личности опознаваемого.

8. В каком случае установлено тождество?

а) Пуля стреляна из пистолета Макарова;

б) Следы на месте происшествия оставлены шинами мотоцикла;

в) След пальца на стекле оставлен гражданином Петровым.

9. Какой способ фиксации результатов осмотра является обязательным:

а) Фото и видеосъемка;

б) Составление протокола;

в) Составление планов, схем.

10. Конкретного человека нельзя идентифицировать по:

а) Следам рук;

б) Одежде;

в) Следам крови.

11. На стреляной пуле остаются следы:

а) Отражателя;

б) Полей нарезов канала ствола;

в) Затвора.

12. Какие из указанных групп объектов не изучаются судебной баллистикой?

а) Следы выстрела;

б) Холодное оружие;

в) Боеприпасы;

г) Огнестрельное оружие.

13. В состав компонентов, необходимых для изготовления слепка с объёмного следа обуви, входят:

а) Крахмал;

б) Сахар;

в) Гипс;

г) Цемент;

д) Песок.

14. В ходе обыска при изъятии электронных носителей информации необходимо:

а) Исключать доступ к компьютерам любых лиц, кроме членов следственно-оперативной группы;

б) Допускать к компьютерам только их собственников или пользователей;

в) Допускать к компьютерам любых лиц;

15. Электронные носители информации изымаются в ходе производства следственных дей-

Согласована на портале № 49801

ствий с обязательным участием:

а) Сотрудников полиции;

б) Прокурора;

в) Специалиста.

16. При подготовке обысков по одному уголовному делу в нескольких местах необходимо:

а) Обеспечить следственно-оперативную группу автотранспортом, чтобы после окончания обыска в одном месте группа смогла своевременно переехать в другое;

б) Начать следователю обыск в ночное время, чтобы успеть за день провести обыски во всех местах;

в) Подготовить несколько следственно-оперативных групп, проинструктировать их и определить точное время начала следственно-оперативных мероприятий для каждой из групп.

17. Калибр пистолета Макарова (ПМ) составляет:

а) 5,6 мм;

б) 7,62 мм;

в) 9 мм.

18. Путём исследования следов орудий взлома можно:

а) Установить характер преступника;

б) Идентифицировать орудие взлома;

в) Отличить взлом от инсценировки.

19. Решение задачи запечатления общего вида места происшествия решается путем производства:

а) Узловой фотосъемки;

б) Детальной фотосъемки;

в) Обзорной фотосъемки;

г.) Ориентирующей фотосъемки.

20. Каким способом можно обнаружить на документе следы подчистки?

а) Окуриванием парами йода;

б) Осмотром на просвет;

в) Осмотром в косопадающем свете.

### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предмет криминалистики и ее задачи. Перспективы развития криминалистики;

2. Общие и специальные методы криминалистики;

3. История возникновения, развития и современная структура криминалистики. Криминалистические экспертные учреждения;

4. Понятие, виды, научные основы и значение криминалистической идентификации в судебной, следственной и экспертной практике;

5. Общая методика идентификационной экспертизы по материально - фиксированным отображениям;

6. Криминалистическая техника, ее понятие и задачи;

7. Понятие "след" в криминалистике, классификация следов и механизм их образования;

8. Общие правила работы следователя со следами на месте происшествия;

9. Понятие и виды судебной фотографии, ее значение в судебной, следственной и экспертной практике;

10. Понятие трасологии, ее задачи и значение в судебной, следственной и экспертной практике;

11. Следы рук (обнаружение, фиксация, изъятие и процессуальное оформление);

12. Папиллярные узоры, их свойства и виды. Пороскопические исследования;

13. Криминалистическое значение следов ног человека;

14. Работа следователя с "дорожкой следов ног человека" на месте происшествия (обнаружение, фиксация, изъятие);

15. Следы орудий взлома и их классификация. Общие правила фиксации следов орудий взлома и направления материалов на трасологическую экспертизу;

16. Замки, их классификация и способы взлома;

17. Следы транспортных средств, их классификация, особенности их фиксации на месте

Согласована на портале № 49801

происшествия и подготовки материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом;

18. Понятие идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности, их классификация;

19. Понятие "документ" в криминалистике. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами;

20. Исследование подписей, разорванных и сожженных документов;

21. Научно-технические средства и методы обнаружения подделки в документах. Виды подделки документов и их признаки;

22. Криминалистическое исследование оттисков штампов и печатей;

23. Подготовка и направление материалов на экспертизу машинописного текста (ксерокопированных, изготовленных на различных принтерах и т.д.);

24. Понятие письма и почерка, их соотношение, индивидуальность письма. Идентификационные признаки письма и их классификация;

25. Подготовка и направление материалов на почерковедческую экспертизу, методика почерковедческой экспертизы;

26. Основы криминалистической одорологии;

27. Понятие уголовной регистрации, ее значение и задачи в расследовании. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, АИПС, Криминалистические учеты и коллекции;

28. Понятие судебной баллистики, ее научные основы, объекты исследования и значение в судебной и следственной практике;

29. Классификация ручного огнестрельного оружия и основные сведения о его устройстве;

30. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия;

31. Идентификация огнестрельного оружия по стрелянной пуле и гильзе. Неидентификационные исследования в судебной баллистике;

32. Понятие и признаки холодного оружия. Классификация холодного оружия;

33. Подготовка и направление материалов на судебно-баллистическую экспертизу. Взаимодействие следователя с экспертом в процессе экспертного исследования;

34. Классификация судебных экспертиз;

35. Понятие следственной тактики, ее система и перспективы развития;

36. Тактический прием, его понятие, свойства и соотношение с процессуальным правилом;

37. Следственная версия, ее понятие, классификация и способы проверки;

38. Понятие и сущность осмотра места происшествия, его отличие от обыска. Подготовка к осмотру места происшествия;

39. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия;

40. Подготовка следователя к допросу. Тактические приемы допроса. Фиксация результатов допроса;

41. Тактика допроса на очной ставке;

42. Понятие обыска, его задачи и подготовка следователя к проведению обыска. Тактические и психологические основы проведения обыска. Тактика личного обыска;

43. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды. Подготовка и тактические особенности проведения отдельных видов следственного эксперимента;

44. Понятие предъявления для опознания, его задачи. Тактические приемы проведения опознания людей, вещей и трупов;

45. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Освидетельствование;

46. Проверка показаний на месте, ее цели и порядок проведения;

47. Общие положения методики расследования преступлений, связь методики с криминалистической техникой и тактикой. Значение криминалистической характеристики отдельных видов преступлений в разработке методики их расследования;

48. Понятие и значение планирования следствия, его принципы. Негативные обстоятельства, их значение, понятие и распознавание в ходе осмотра места происшествия;

49. Роль судебной экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений;

Согласована на портале № 49801

50. Понятие и общая характеристика следственных ситуаций;

51. Взаимодействие следователя, оперативно-розыскных органов и экспертно-криминалистических подразделений в процессе раскрытия преступлений;

52. Методика получения сведений о личности обвиняемого и их процессуальное оформление;

53. Понятие криминалистической характеристики преступлений и ее элементы;

54. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве;

55. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании налоговых преступлений;

56. Первоначальные следственные действия при расследовании отдельных видов должностных преступлений.

### 14.1.3. Темы контрольных работ

1. Для выполнения задания необходимо взять прозрачное стекло (или стеклянный стакан, фужер, прозрачную чашку) и оставить на прозрачном стекле свой потожировой след ногтевой фаланги пальца руки. С помощью фотоаппарата или смартфона выполнить ориентирующую (панорамную), обзорную, узловую и детальную (масштабную) фотосъемку указанного объекта. Обстановку выбрать самостоятельно в корпусе УЛК (в аудитории или на прилегающей территории корпуса) или в домашних условиях. На детальном фотоснимке должны быть хорошо видны папиллярные линии следа пальца руки. Под детальным снимком указать: тип папиллярного узора изображенного на нем пальца руки; сколько в этом узоре имеется дельт и где они расположены; каким способом произведено фотографирование (на просвет, в косопадающем свете или др.); с помощью какого устройства выполнено фотографирование (фотоаппарат, смартфон, видеокамера или др.).

2. В связи с расследованием уголовного дела по факту хищения, необходимо провести осмотр места происшествия в помещении по адресу: г. Томск, ул. Красноармейская, 146, ауд. 400 и составить протокол осмотра места происшествия. В ходе осмотра описать указанное помещение, локализацию и индивидуальные признаки представленного преподавателем документа. Изъять и упаковать документ. В ходе осмотра провести фотографирование указанного помещения, документа и упаковки изъятого документа. Составить схему к протоколу осмотра места происшествия и оформить ее процессуально.

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

Согласована на портале № 49801

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49801