

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Уголовный процесс**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **4**

Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	4	4	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	8	16	часов
4	Самостоятельная работа	28	24	52	часов
5	Всего (без экзамена)	36	32	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	36	36	72	часов
				2.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1

Зачёт: 8 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

старший преподаватель каф. БИС \_\_\_\_\_ А. И. Ромашова  
заведующий каф. БИС \_\_\_\_\_ Е. Ю. Костюченко

Заведующий обеспечивающей каф.  
КИБЭВС \_\_\_\_\_ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ \_\_\_\_\_ И. В. Осипов  
Заведующий выпускающей каф.  
КИБЭВС \_\_\_\_\_ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной ин-  
формационной безопасности элек-  
тронно-вычислительных систем  
(КИБЭВС) \_\_\_\_\_ А. А. Конев

Доцент кафедры комплексной ин-  
формационной безопасности элек-  
тронно-вычислительных систем  
(КИБЭВС) \_\_\_\_\_ Е. М. Давыдова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

- формирование у студентов знаний основных категорий, понятий и институтов уголовного процесса;
- обеспечение приобретения студентами соответствующих знаний и навыков разрешения вопросов уголовно-процессуального характера, выработку умения применять положения уголовного процесса в конкретных правоприменительных ситуациях;
- обучение студентов самостоятельной работе с уголовно-процессуальным законодательством, научной и учебной литературой;
- развитие способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умению оперировать обобщающими категориями, обладающими высоким порогом абстракции;
- выработка умения мыслить творчески, стимулировать навыки самостоятельного поиска практических решений;
- формирование способности составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

### 1.2. Задачи дисциплины

- формирование у студентов комплексных знаний об уголовно-процессуальных институтах, которые являются основополагающими для всей системы российского законодательства;
- освоение базовых понятий, категорий, институтов, обуславливающих специфику уголовно-процессуального права как учебной дисциплины, отрасли права, социальной ценности и источника информации для специалиста по информационной безопасности;
- формирование убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности;
- выработка умений и навыков по применению норм уголовно-процессуального права при производстве по соответствующим делам в судах;
- сформировать навыки по правовому обоснованию решений в пределах должностных полномочий и составлению соответствующих документов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» (Б1.Б.09.02) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Уголовное право, Уголовный процесс.

Последующими дисциплинами являются: Криминалистика, Основы административного права, Уголовный процесс.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;
  - ПСК-1 способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
- **знать** основные положения уголовно-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах уголовно-процессуальных правоотношений, процедуре возбуждения и расследования уголовных дел, рассмотрении их судами, доказывании и доказательствах и прочее.
  - **уметь** осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовно-процессуального права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-процессуальной тематике.

– **владеть** основной юридической терминологией, используемой в уголовно-процессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	8	8
Лекции	8	4	4
Практические занятия	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	52	28	24
Проработка лекционного материала	24	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	16	12
Всего (без экзамена)	68	36	32
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	72	36	36
Зачетные Единицы	2.0		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>7 семестр</b>					
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	1	1	7	9	ПК-9, ПСК-1
2 Субъекты уголовно-процессуального права	1	1	7	9	ПК-9, ПСК-1
3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	1	1	7	9	ПК-9, ПСК-1
4 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие	1	1	7	9	ПК-9, ПСК-1
Итого за семестр	4	4	28	36	
<b>8 семестр</b>					
5 Следственные действия	1	1	6	8	ПК-9, ПСК-1
6 Судебное разбирательство: подготови-	1	1	6	8	ПК-9, ПСК-1

тельная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого					
7 Оспаривание приговора или постановления суда	1	1	6	8	ПК-9, ПСК-1
8 Особенности производства по отдельным категориям дел	1	1	6	8	ПК-9, ПСК-1
Итого за семестр	4	4	24	32	
Итого	8	8	52	68	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность. Наука уголовного процесса, ее предмет и задачи. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Содержание и система этой дисциплины. Принципы уголовного права.	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
2 Субъекты уголовно-процессуального права	Понятие субъекта уголовного процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса. Суд, судья — орган правосудия по уголовным делам. Состав суда и его разновидности. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям). Сторона обвинения: прокурор, следователь, дознаватель, их основные задачи и полномочия, Потерпевший: условия и порядок признания; процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса. Гражданский истец: круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими истцами, их процессуальное положение. Сторона защиты: обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный, подозреваемый), его процессуальное положение на различных стадиях процесса. Понятия защитника и защиты от предъявленного обвинения. Гражданский ответчик: круг лиц, признаваемых гражданскими ответчиками, их процессуальное положение.	1	ПК-9, ПСК-1

	жение. Представители общественных организаций и трудовых коллективов в уголовном процессе. Формы их участия в уголовном процессе. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности. Их функции и процессуальное положение.		
	Итого	1	
3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	Теории познания и доказывание. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. - Классификация доказательств. Процесс доказывания. Субъекты доказывания. Понятие вида доказательств. Предмет и значение показаний свидетеля. Основания назначения экспертизы. Проверка и оценка заключения эксперта. Специалист, участвующий в производстве следственных действий. Его отличие от эксперта. Вещественные доказательства: понятие и виды. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
4 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие	Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования. Начало предварительного расследования. Дознание, его понятие, задачи и функции.	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
8 семестр			
5 Следственные действия	Предварительное следствие — основной вид расследования уголовных дел. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью. О Взаимодействие следователя с органами дознания. Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная). Место производства предварительного расследования. Сроки предварительного расследования.	1	ПК-9, ПСК-1

	Итого	1	
6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого	Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Начальные действия по открытию судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде. Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Оглашение документов. Иные следственные действия. Судебные прения, их понятие и значение. Реплики. Последнее слово подсудимого.	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
7 Оспаривание приговора или постановления суда	Понятие, задачи и значение стадии апелляционного и кассационного производства. Право участников судебного разбирательства на обжалование приговора. Опротестование приговора прокурором. Порядок и сроки обжалования и опротестования приговоров и определений. Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Виды решений, принимаемых в апелляционном и кассационном порядке. Понятие, задачи, значение надзорной инстанции, по приговорам вступившим в законную силу. Ее место в системе иных стадий процесса. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства. Понятие, задачи, значение стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшегося обстоятельства.	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
8 Особенности производства по отдельным категориям дел	Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Обязательность и особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заблывших душевной болезнью после совершения преступления. Предмет доказывания по этим делам. Производство судебного разбирательства по делам мер по применению принудительных медицинского характера.	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	

Итого за семестр		4	
Итого		8	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Уголовное право	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1 Криминалистика	+	+	+	+	+			+
2 Основы административного права		+						
3 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-9	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
ПСК-1	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Решение ситуационных задач	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
2 Субъекты уголовно-	Решение ситуационных задач	1	ПК-9, ПСК-1



процессуального права	Итого	1	
3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	Решение ситуационных задач	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
4 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие	Решение ситуационных задач	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
8 семестр			
5 Следственные действия	Решение ситуационных задач	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого	Решение ситуационных задач	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
7 Оспаривание приговора или постановления суда	Решение ситуационных задач	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
8 Особенности производства по отдельным категориям дел	Решение ситуационных задач	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-9, ПСК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
2 Субъекты уголовно-процессуального	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-9, ПСК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на

права	Проработка лекционного материала	3		занятиях, Тест
	Итого	7		
3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-9, ПСК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
4 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-9, ПСК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
Итого за семестр		28		
8 семестр				
5 Следственные действия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-9, ПСК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-9, ПСК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
7 Оспаривание приговора или постановления суда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-9, ПСК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
8 Особенности производства по отдельным категориям дел	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-9, ПСК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
Итого за семестр		24		
	Подготовка и сдача за-	4		Зачёт

	чета		
Итого		56	

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. —2-е изд., перераб. и доп. —М. : Издательство Юрайт, 2018. —360 с. —(Серия : Бакалавр. Академический курс). —ISBN 978-5-534-02051-9 — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-421279> (дата обращения: 06.02.2021).

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. —2-е изд., перераб. и доп. —М. : Издательство Юрайт, 2018. —415 с. —(Серия : Бакалавр. Академический курс). —ISBN 978-5-534-02053-3 — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-421280> (дата обращения: 06.02.2021).

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник для вузов / Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. П. А. Лупинская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Норма, 2011. - 1088 с. - Библиогр.: с. 1042-1051. - ISBN 978-5-91768-181-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / В. К. Бобров [и др.] ; ред. В. П. Божьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 544 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1726-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. —3-е изд., перераб. и доп. —М. : Издательство Юрайт, 2018. —356 с. —(Серия : Бакалавр. Прикладной курс). —ISBN 978-5-534-05991-5 — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-410832> (дата обращения: 06.02.2021).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в ЭБС [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. —М. : Издательство Юрайт, 2018. —446 с. —(Серия : Бакалавр. Академический курс). —ISBN 978-5-534-02456-2 — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebc-413187> (дата обращения: 06.02.2021).

2. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. —М. : Издательство Юрайт, 2017. —527 с. —(Серия : Бакалавр. Академический курс). —ISBN 978-5-9916-3565-3 — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-praktikum-406858> (дата обращения: 06.02.2021).

3. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / И. В. Чаднова, Н. С. Соколовская, М. Е. Нехороших - 2018. 148 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8667>

(дата обращения: 06.02.2021).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. [www.lib.tusur.ru](http://www.lib.tusur.ru) - сайт библиотеки ТУСУР;
2. [edu.tusur.ru](http://edu.tusur.ru) –образовательный портал университета;
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) -научная электронная библиотека;
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) -веб-сайт системы федеральных образовательных порталов;
5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) –правовая база данных "Консультант Плюс";
6. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) –правовая база "Гарант";
7. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) –ФНС России;
8. [www.government.ru](http://www.government.ru) –Правительство РФ;
9. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) –Государственная дума;
10. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) –Счетная палата РФ
11. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) –Министерство финансов РФ

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

##### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;

- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. В соответствии с принципом законности:
  - а. Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы
  - б. Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом
  - в. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях
  - г. Нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств
2. Действие УПК РФ касается:
  - а. Только пространства
  - б. Только времени
  - в. Только лиц
  - г. Только пространства, времени и лиц
3. Заявление о преступлении может быть сделано:
  - а. только в письменном виде

- б. в устном или письменном виде
- в. в устном виде в присутствии понятых
- г. в электронном виде
- 4. Уголовное преследование осуществляется:
  - а. Следователем, дознавателем, прокурором
  - б. Судом
  - в. Органами полиции
  - г. Органами внутренних дел
- 5. Источниками уголовно-процессуального права является:
  - а. УК РФ
  - б. Указы и распоряжения Президента
  - в. Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ
  - г. УПК РФ

#### **14.1.2. Зачёт**

1. Понятие уголовного процесса, его цели и задачи.
2. Понятие уголовно-процессуально-го права. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовного процесса.
3. Понятие и система стадий уголовного процесса.
4. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Уголовно-процессуальные гарантии.
5. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, и по кругу лиц.
7. Понятие, виды и структура норм уголовно-процессуального права.
8. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
9. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.
10. Суд как орган судебной власти. Его функции и формы построения.
11. Прокурор и его полномочия на различных стадиях уголовного процесса.
12. Следователь и начальник следственного отдела. Их процессуальный статус, полномочия и процессуальные правоотношения.
13. Подозреваемый, обвиняемый и их процессуальное положение.
14. Процессуальное положение защитника и порядок его допуска к участию в производстве по уголовному делу.
15. Потерпевший, свидетель и их процессуальное положение.
16. Обстоятельства, исключающие участие в деле судьи, прокурора, следователя или лица, производящего дознание, эксперта и защитника. Процессуальный порядок их отвода.
17. Понятие, виды и основания представительства в уголовном процессе. Процессуальный статус представителей.
18. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
19. Понятие, виды и порядок возмещения судебных издержек.
20. Понятие, значение и классификация доказательств.
21. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
22. Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы.
23. Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Решения применяемые на этой стадии.
24. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
25. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.
26. Формы предварительного расследования и их соотношение.
27. Виды дознания и их особенности.
28. Подследственность: понятие и виды. Процессуальный порядок передачи уголовного дела по подследственности.
29. Понятие, виды, и значение следственных действий.
30. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
31. Понятие и виды подсудности.
32. Понятие, сущность и задачи стадии назначения судебного заседания и принимаемые на

ней решения. 33. Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства.

34. Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства, неизменность состава суда как общие условия судебного разбирательства.

35. Структура судебного разбирательства: общая характеристика.

36. Приговор: понятие, сущность, значение и требования, предъявляемые к приговору.

37. Порядок постановления и провозглашения приговора, виды приговоров.

38. Понятие, сущность и значение стадии апелляционного производства.

39. Порядок кассационного обжалования и опротестования приговоров.

40. Понятие и виды оснований к отмене или изменению приговора.

41. Понятие, значение и содержание стадии исполнения приговора.

42. Особенности судебного разбирательства в суде присяжных.

43. Понятие, сущность и значение стадии возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

44. Особенности производства по делам несовершеннолетних.

45. Понятие, сущность, цели и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера.

### **14.1.3. Вопросы на самоподготовку**

1. Принцип национального языка производства и его содержание.

2. Принцип гласности в уголовном процессе и его содержание.

3. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту и ее содержание.

4. Специальные принципы уголовного процесса и их характеристика.

5. Принцип состязательности и диспозитивности сторон в уголовном производстве и его содержание.

6. Принципы, характерные для досудебных стадий процесса, и принципы, реализованные в судебных стадиях процесса.

7. Значение соблюдения принципов уголовного процесса в деятельности органов внутренних дел.

8. Соотношение уголовно-процессуального положения обвиняемого и гражданского ответчика.

9. Роль и полномочия защитника в уголовном производстве.

10. Следственный судья, его полномочия и процессуальное положение.

11. Процессуальный статус специалиста и эксперта в уголовном процессе.

12. Личная охрана, охрана жизни и имущества лиц, относительно которых осуществляются меры безопасности.

13. Потерпевший и гарантии защиты его чести и имущественных интересов.

14. Субъекты, обеспечивающие выполнение гражданского иска.

15. Участие в доказывании субъектов процесса.

16. Понятие доказательств. Источники доказательств (виды доказательств).

17. Свойства доказательств.

18. Процессуальные акты досудебного следствия.

19. Порядок исчисления процессуальных расходов.

20. Залог: основания, цель и процессуальный порядок избрания.

21. Передача несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого под надзор.

22. Сроки досудебного следствия и порядок их продления.

23. Особенности осуществления досудебного расследования по уголовным проступкам.

24. Этика досудебного расследования.

25. Подследственность уголовных производств.

26. Следственно-оперативная группа и бригада следователей.

27. Решения, которые принимает суд первой инстанции.

28. Определение пределов судебного разбирательства.

29. Тайна совещания судей.

30. Обязательность судебных решений Верховного суда РФ.

### **14.1.4. Темы домашних заданий**

Задача No 1.

Бывшему работнику таможенной службы, а в настоящее время пенсионеру Панасюку, было предъявлено обвинение в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 305 и ч. 2 ст. 307, ч. 1 ст. 209 УК Украины. Обвиняемый своей вины в совершении указанных преступлений не признал и указал, что ни контрабандой кокаина, ни отмыванием средств, полученных в результате реализации наркотических средств, он не занимался. В связи с этим следователь попросил, чтобы Панасюк объяснил, за счет каких средств (в том числе указав их источники) были приобретены им жилой дом в приморской зоне, автомобиль «Мерседес-600», небольшая двухмачтовая яхта и стоянка в яхт-клубе. Оцените правомерность требований следователя в аспекте действия принципа презумпции невинности в процессе доказывания.

Задача No 2.

Гончаренко был разоблачен в совершении трех квартирных краж в г. Симферополе, из двух магазинов в г. Днепропетровске и убийстве в г. Киеве. Задержали его в Николаеве при попытке убить работника полиции.

Где должно проводиться расследование указанных преступлений? Кому его поручить?

Задача No 3.

Следователь Киевского РО СГУ ГУМВД Украины в АРК вынес уведомление о привлечении Мищенко К.С. в качестве подозреваемого по уголовному производству о разбойном нападении. Предъявить же ему уведомление возможности не было, так как Мищенко исчез и был объявлен в розыск. Спустя некоторое время выяснилось, что объявленный в розыск Мищенко был арестован и содержится под стражей в другом городе за осуществление кражи, которая имела место еще до начала расследования по уголовному производству за совершение им разбойного нападения. Следователь не стал предъявлять Мищенко уведомление о подозрении в разбойном нападении до окончания расследования производства по краже. Состоялось ли в данном случае привлечение Мищенко К.С. в качестве подозреваемого за разбой? С какого момента лицо считается подозреваемым? Проанализируйте ситуацию.

#### 14.1.5. Темы опросов на занятиях

Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность. Наука уголовного процесса, ее предмет и задачи. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Содержание и система этой дисциплины. Принципы уголовного права.

Понятие субъекта уголовного процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса. Суд, судья — орган правосудия по уголовным делам. Состав суда и его разновидности. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям). Сторона обвинения: прокурор, следователь, дознаватель, их основные задачи и полномочия, Потерпевший: условия и порядок признания; процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса. Гражданский истец: круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими истцами, их процессуальное положение. Сторона защиты: обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный, подозреваемый), его процессуальное положение на различных стадиях процесса. Понятия защитника и защиты от предъявленного обвинения. Гражданский ответчик: круг лиц, признаваемых гражданскими ответчиками, их процессуальное положение. Представители общественных организаций и трудовых коллективов в уголовном процессе. Формы их участия в уголовном процессе. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности. Их функции и процессуальное положение.

Теории познания и доказывание. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Субъекты доказывания. Понятие вида доказательств. Предмет и значение показаний свидетеля. Основания назначения экспертизы. Проверка и оценка заключения эксперта. Специалист, участвующий в производстве следственных действий. Его отличие от эксперта. Вещественные доказательства: понятие и виды. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.

Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Понятие, задачи и значение стадии предва-



рительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования. Начало предварительного расследования. Дознание, его понятие, задачи и функции.

Предварительное следствие — основной вид расследования уголовных дел. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью. О Взаимодействие следователя с органами дознания. Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная). Место производства предварительного расследования. Сроки предварительного расследования.

Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Начальные действия по открытию судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде. Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Оглашение документов. Иные следственные действия. Судебные прения, их понятие и значение. Реплики. Последнее слово подсудимого.

Понятие, задачи и значение стадии апелляционного и кассационного производства. Право участников судебного разбирательства на обжалование приговора. Опротестование приговора прокурором. Порядок и сроки обжалования и опротестования приговоров и определений. Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Виды решений, принимаемых в апелляционном и кассационном порядке. Понятие, задачи, значение надзорной инстанции, по приговорам вступившим в законную силу. Ее место в системе иных стадий процесса. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства. Понятие, задачи, значение стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшегося обстоятельства.

Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Обязательность и особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Предмет доказывания по этим делам. Производство судебного разбирательства по делам мер по применению принудительных медицинского характера.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается до-

ступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.