МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	4	4	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	8	16	часов
4	Самостоятельная работа	28	24	52	часов
5	Всего (без экзамена)	36	32	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	36	36	72	часов
				2.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Зачёт: 8 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 49851

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от «26» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. БИС _____ А. И. Ромашова

заведующий каф. БИС _____ Е. Ю. Костюченко

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ А. А. Конев

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ Е. М. Давыдова

Согласована на портале № 49851

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- формирование у студентов знаний основных категорий, понятий и институтов уголовного процесса;

- обеспечение приобретения студентами соответствующих знаний и навыков разрешения вопросов уголовно-процессуального характера, выработку умения применять положения уголовного процесса в конкретных правоприменительных ситуациях;

- обучение студентов самостоятельной работе с уголовно-процессуальным законодательством, научной и учебной литературой;

- развитие способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умению оперировать обобщающими категориями, обладающими высоким порогом абстракции;

- выработка умения мыслить творчески, стимулировать навыки самостоятельного поиска практических решений;

- формирование способности составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

1.2. Задачи дисциплины

– - формирование у студентов комплексных знаний об уголовно-процессуальных институтах, которые являются основополагающими для всей системы российского законодательства;

– - освоение базовых понятий, категорий, институтов, обуславливающих специфику уголовно-процессуального права как учебной дисциплины, отрасли права, социальной ценности и источника информации для специалиста по информационной безопасности;

– - формирование убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности;

– - выработка умений и навыков по применению норм уголовно-процессуального права при производстве по соответствующим делам в судах;

– - сформировать навыки по правовому обоснованию решений в пределах должностных полномочий и составлению соответствующих документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» (Б1.Б.09.02) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Уголовное право, Уголовный процесс.

Последующими дисциплинами являются: Криминалистика, Основы административного права, Уголовный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;

– ПСК-1 способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные положения уголовно-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах уголовно-процессуальных правоотношений, процедуре возбуждения и расследования уголовных дел, рассмотрении их судами, доказывании и доказательствах и прочее.

– **уметь** осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовно-процессуального права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-процессуальной тематике.

Согласована на портале № 49851

– **владеть** основной юридической терминологией, используемой в уголовно-процессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	8	8
Лекции	8	4	4
Практические занятия	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	52	28	24
Проработка лекционного материала	24	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	16	12
Всего (без экзамена)	68	36	32
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	72	36	36
Зачетные Единицы	2.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	1	1	7	9	ПК-9, ПСК-1
2 Субъекты уголовно-процессуального права	1	1	7	9	ПК-9, ПСК-1
3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	1	1	7	9	ПК-9, ПСК-1
4 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие	1	1	7	9	ПК-9, ПСК-1
Итого за семестр	4	4	28	36	
8 семестр					
5 Следственные действия	1	1	6	8	ПК-9, ПСК-1
6 Судебное разбирательство: подготови-	1	1	6	8	ПК-9, ПСК-1

Согласована на портале № 49851

тельная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого					
7 Оспаривание приговора или постановления суда	1	1	6	8	ПК-9, ПСК-1
8 Особенности производства по отдельным категориям дел	1	1	6	8	ПК-9, ПСК-1
Итого за семестр	4	4	24	32	
Итого	8	8	52	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность.Наука уголовного процесса, ее предмет и задачи. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Со-держание и система этой дисциплины. Принципы уголовного права.	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
2 Субъекты уголовно-процессуального права	Понятие субъекта уголовного процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса. Суд, судья —орган правосудия по уголовным делам.Состав суда и его разновидности. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям). Сторона обвинения: прокурор, следователь, дознаватель, их основные задачи и полномочия, Потерпевший: условия и порядок признания; процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса. Гражданский истец: круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими истцами, их процессуальное положение. Сторона защиты:обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный, подозреваемый), его процессуальное положение на различных стадиях процесса. Понятия защитника и защиты от предъявленного обвинения. Гражданский ответчик: круг лиц, признаваемых гражданскими ответчиками, их процессуальное поло-	1	ПК-9, ПСК-1

Согласована на портале № 49851

	жение. Представители общественных организаций и трудовых коллективов в уголовном процессе. Формы их участия в уголовном процессе. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности. Их функции и процессуальное положение.		
	Итого	1	
3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	Теории познания и доказывание. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Допустимость, относимость,достоверность и достаточность доказательств.- Классификация доказательств. Процесс доказывания. Субъекты доказывания. Понятие вида доказательств.Предмет и значение показаний свидетеля. Основания назначения экспертизы. Проверка и оценка заключения эксперта. Специалист, участвующий в производстве следственных действий. Его отличие от эксперта. Вещественные доказательства: понятие и виды. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
4 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие	Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования.Начало предварительного расследования.Дознание, его понятие, задачи и функции.	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
8 семестр			
5 Следственные действия	Предварительное следствие — основ-ной вид расследования уголовных дел. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью. О Взаимодействие следователя с органами дознания. Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная). Место производства предварительного расследования. Сроки предварительного расследования.	1	ПК-9, ПСК-1

Согласована на портале № 49851

	Итого	1	
6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого	Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Начальные действия по открытию судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде. Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Оглашение документов. Иные следственные действия.Судебные прения, их понятие и значение. Реплики. Последнее слово подсудимого.	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
7 Оспаривание приговора или постановления суда	Понятие, задачи и значение стадии апелляционного и кассационного производства. Право участников судебного разбирательства на обжалование приговора. Опротестование приговора прокурором. Порядок и сроки обжалования и опротестования приговоров и определений. Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Виды решений, принимаемых в апелляционном и кассационном порядке. Понятие, задачи, значение надзорной инстанции, по приговорам вступившим в законную силу. Ее место в системе иных стадий процесса.Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства. Понятие, задачи, значение стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшегося обстоятельства.	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
8 Особенности производства по отдельным категориям дел	Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Обязательность и особенности предвари-тельного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, за-болевших душевной болезнью после совершения преступления. Предмет доказывания по этим делам. Производство судебного разбирательства по делам мер по применению принудительных медицинского характера.	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	

Согласована на портале № 49851

Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Уголовное право	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1 Криминалистика	+	+	+	+	+			+
2 Основы административного права		+						
3 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-9	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
ПСК-1	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Решение ситуационных задач	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
2 Субъекты уголовно-	Решение ситуационных задач	1	ПК-9, ПСК-1

Согласована на портале № 49851

процессуального права	Итого	1	
3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	Решение ситуационных задач	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
4 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие	Решение ситуационных задач	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
8 семестр			
5 Следственные действия	Решение ситуационных задач	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого	Решение ситуационных задач	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
7 Оспаривание приговора или постановления суда	Решение ситуационных задач	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
8 Особенности производства по отдельным категориям дел	Решение ситуационных задач	1	ПК-9, ПСК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-9, ПСК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
2 Субъекты уголовно-процессуального	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-9, ПСК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на

Согласована на портале № 49851

права	Проработка лекционного материала	3		занятиях, Тест
	Итого	7		
3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-9, ПСК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
4 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-9, ПСК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
Итого за семестр		28		
8 семестр				
5 Следственные действия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-9, ПСК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-9, ПСК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
7 Оспаривание приговора или постановления суда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-9, ПСК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
8 Особенности производства по отдельным категориям дел	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-9, ПСК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
Итого за семестр		24		
	Подготовка и сдача за-	4		Зачёт

Согласована на портале № 49851

	чета			
Итого		56		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. —2-е изд., перераб. и доп. —М. : Издательство Юрайт, 2018. —360 с. —(Серия : Бакалавр. Академический курс). —ISBN 978-5-534-02051-9 — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-421279 (дата обращения: 06.02.2021).

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. —2-е изд., перераб. и доп. —М. : Издательство Юрайт, 2018. —415 с. —(Серия : Бакалавр. Академический курс). —ISBN 978-5-534-02053-3 — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-421280 (дата обращения: 06.02.2021).

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник для вузов / Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. П. А. Лупинская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Норма, 2011. - 1088 с. - Библиогр.: с. 1042-1051. - ISBN 978-5-91768-181-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / В. К. Бобров [и др.] ; ред. В. П.Божьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 544 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1726-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. —3-е изд., перераб. и доп. —М. : Издательство Юрайт, 2018. —356 с. —(Серия : Бакалавр. Прикладной курс). —ISBN 978-5-534-05991-5 — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-410832 (дата обращения: 06.02.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в ЭБС [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. —М. : Издательство Юрайт, 2018. —446 с. —(Серия : Бакалавр. Академический курс). —ISBN 978-5-534-02456-2 — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs-413187 (дата обращения: 06.02.2021).

2. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. —М. : Издательство Юрайт, 2017. —527 с. —(Серия : Бакалавр. Академический курс). —ISBN 978-5-9916-3565-3 — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-praktikum-406858 (дата обращения: 06.02.2021).

3. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / И. В. Чаднова, Н. С. Соколовская, М. Е. Нехороших - 2018. 148 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8667

Согласована на портале № 49851

(дата обращения: 06.02.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.lib.tusur.ru - сайт библиотеки ТУСУР;
2. edu.tusur.ru –образовательный портал университета;
3. www.elibrary.ru -научная электронная библиотека;
4. www.edu.ru -веб-сайт системы федеральных образовательных порталов;
5. www.consultant.ru –правовая база данных "Консультант Плюс";
6. www.garant.ru –правовая база "Гарант";
7. www.nalog.ru –ФНС России;
8. www.government.ru –Правительство РФ;
9. www.duma.gov.ru –Государственная дума;
10. www.ach.gov.ru –Счетная палата РФ
11. www.minfin.ru –Министерство финансов РФ

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;

Согласована на портале № 49851

- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. В соответствии с принципом законности:
а. Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы
б. Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом
в. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях
г. Нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств
2. Действие УПК РФ касается:
а. Только пространства
б. Только времени
в. Только лиц
г. Только пространства, времени и лиц
3. Заявление о преступлении может быть сделано:
а. только в письменном виде

Согласована на портале № 49851

б. в устном или письменном виде
в. в устном виде в присутствии понятых
г. в электронном виде
4. Уголовное преследование осуществляется:
а. Следователем, дознавателем, прокурором
б. Судом
в. Органами полиции
г. Органами внутренних дел
5. Источниками уголовно-процессуального права является:
а. УК РФ
б. Указы и распоряжения Президента
в. Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ
г. УПК РФ

14.1.2. Зачёт

1 .Понятие уголовного процесса, его цели и задачи.

2. Понятие уголовно-процессуально-го права. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовного процесса.

3. Понятие и си-стема стадий уголовного процесса.

4. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Уголовно-процессуальные гарантии.

5. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.

6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, и по кругу лиц.

7.Понятие, виды и структура норм уголовно-процессуального права.

8. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.

9. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.

10. Суд как орган судебной власти. Его функции и формы построения.

11. Прокурор и его полномочия на различных стадиях уголовного процесса.

12. Следователь и начальник следственного отдела. Их процессуальный статус, полномочия и процессуальные правоотношения.

13. Подозреваемый, обвиняемый и их процессуальное положение.

14. Процессуальное положение защитника и порядок его допуска к участию в производстве по уголовному делу.

15. Потерпевший, свидетель и их процессуальное положение.

16. Обстоятельства, исключающие участие в деле судьи, прокурора,следователя или лица, производящего дознание, эксперта и защитника. Процессуальный порядок их отвода.

17. Понятие, виды и основания представительства в уголовном процессе. Процессуальный статус представителей.

18. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.

19.Понятие, виды и порядок возмещения судебных издержек.

20. Понятие, значение и классификация доказательств.

21. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.

22. Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы.

23. Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Решения применяемые на этой стадии.

24. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

25. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.

26.Формы предварительного расследования и их соотношение. 27. Виды дознания и их особенности.

28. Подследственность: понятие и виды. Процессуальный порядок передачи уголовного дела по подследственности.

29. Понятие, виды, и значение следственных действий.

30. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения.

31. Понятие и виды подсудности.

32. Понятие, сущность и задачи стадии назначения судебного заседания и принимаемые на

Согласована на портале № 49851

ней решения. 33. Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства.

34. Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства, неизменность состава суда как общие условия судебного разбирательства.

35. Структура судебного разбирательства: общая характеристика.

36. Приговор: понятие, сущность, значение и требования, предъявляемые к приговору.

37. Порядок постановления и провозглашения при-говора, виды приговоров.

38. Понятие, сущность и значение стадии апелляционного производства.

39. Порядок кассационного обжалования и опротестования приговоров.

40. Понятие и виды оснований к отмене или изменению приговора.

41. Понятие, значение и содержание стадии исполнения приговора.

42. Особенности судебного разбирательства в суде присяжных.

43. Понятие, сущность и значение стадии возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

44. Особенности производства по делам несовершеннолетних.

45. Понятие, сущность, цели и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера.

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Принцип национального языка производства и его содержание.
2. Принцип гласности в уголовном процессе и его содержание.
3. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту и ее содержание.
4. Специальные принципы уголовного процесса и их характеристика.
5. Принцип состязательности и диспозитивности сторон в уголовном производстве и его содержание.
6. Принципы, характерные для досудебных стадий процесса, и принципы, реализованные в судебных стадиях процесса.
7. Значение соблюдения принципов уголовного процесса в деятельности органов внутренних дел.
8. Соотношение уголовно-процессуального положения обвиняемого и гражданского ответчика.
9. Роль и полномочия защитника в уголовном производстве.
10. Следственный судья, его полномочия и процессуальное положение.
11. Процессуальный статус специалиста и эксперта в уголовном процессе.
12. Личная охрана, охрана жизни и имущества лиц, относительно которых осуществляются меры безопасности.
13. Потерпевший и гарантии защиты его чести и имущественных интересов.
14. Субъекты, обеспечивающие выполнение гражданского иска.
15. Участие в доказывании субъектов процесса.
16. Понятие доказательств. Источники доказательств (виды доказательств).
17. Свойства доказательств.
18. Процессуальные акты досудебного следствия.
19. Порядок исчисления процессуальных расходов.
20. Залог: основания, цель и процессуальный порядок избрания.
21. Передача несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого под надзор.
22. Сроки досудебного следствия и порядок их продления.
23. Особенности осуществления досудебного расследования по уголовным проступкам.
24. Этика досудебного расследования.
25. Подследственность уголовных производств.
26. Следственно-оперативная группа и бригада следователей.
27. Решения, которые принимает суд первой инстанции.
28. Определение пределов судебного разбирательства.
29. Тайна совещания судей.
30. Обязательность судебных решений Верховного суда РФ.

14.1.4. Темы домашних заданий

Задача No 1.

Согласована на портале № 49851

Бывшему работнику таможенной службы, а в настоящее время пенсионеру Панасюку,было предъявлено обвинение в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 305 и ч. 2 ст.307, ч. 1 ст. 209 УК Украины. Обвиняемый своей вины в совершении указанных преступлений не признал и указал, что ни контрабандой кокаина, ни отмыванием средств, полученных в результате реализации наркотических средств, он не занимался. В связи с этим следователь попросил, чтобы Панасюк объяснил, за счет каких средств (в том числе указав их источники) были приобретены им жилой дом в приморской зоне, автомобиль «Мерседес-600», небольшая двухмачтовая яхта и стоянка в яхт-клубе. Оцените правомерность требований следователя в аспекте действия принципа презумпции невинности в процессе доказывания.

Задача No 2.

Гончаренко был разоблачен в совершении трех квартирных краж в г. Симферополе, из двух магазинов в г. Днепропетровске и убийстве в г. Киеве. Задержали его в Николаеве при попытке убить работника полиции.

Где должно проводиться расследование указанных преступлений? Кому его поручить?

Задача No 3.

Следователь Киевского РО СГУ ГУМВД Украины в АРК вынес уведомление о привлечении Мищенко К.С. в качестве подозреваемого по уголовному производству о разбойном нападении. Предъявить же ему уведомление возможности не было, так как Мищенко исчез и был объявлен в розыск. Спустя некоторое время выяснилось, что объявленный в розыск Мищенко был арестован и содержится под стражей в другом городе за осуществление кражи, которая имела место еще до начала расследования по уголовному производству за совершение им разбойного нападения. Следователь не стал предъявлять Мищенко уведомление о подозрении в разбойном нападении до окончания расследования производства по краже. Состоялось ли в данном случае привлечение Мищенко К.С. в качестве подозреваемого за разбой? С какого момента лицо считается подозреваемым? Проанализируйте ситуацию.

14.1.5. Темы опросов на занятиях

Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность.Наука уголовного процесса, ее предмет и задачи. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Со-держание и система этой дисциплины. Принципы уголовного права.

Понятие субъекта уголовного процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса. Суд, судья —орган правосудия по уголовным делам.Состав суда и его разновидности. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям). Сторона обвинения: прокурор, следователь, дознаватель, их основные задачи и полномочия, Потерпевший: условия и порядок признания; процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса. Гражданский истец: круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими истцами, их процессуальное положение. Сторона защиты:обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный, подозреваемый), его процессуальное положение на различных стадиях процесса. Понятия защитника и защиты от предъявленного обвинения. Гражданский ответчик: круг лиц, признаваемых гражданскими ответчиками, их процессуальное положение. Представители общественных организаций и трудовых коллективов в уголовном процессе. Формы их участия в уголовном процессе. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности. Их функции и процессуальное положение.

Теории познания и доказывание. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Допустимость, относимость,достоверность и достаточность доказательств.Классификация доказательств. Процесс доказывания. Субъекты доказывания. Понятие вида доказательств.Предмет и значение показаний свидетеля. Основания назначения экспертизы. Проверка и оценка заключения эксперта. Специалист, участвующий в производстве следственных действий. Его отличие от эксперта. Вещественные доказательства: понятие и виды. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.

Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Понятие, задачи и значение стадии предва-

Согласована на портале № 49851

рительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования.Начало предварительного расследования.Дознание, его понятие, задачи и функции.

Предварительное следствие — основ-ной вид расследования уголовных дел. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью. О Взаимодействие следователя с органами дознания. Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная). Место производства предварительного расследования. Сроки предварительного расследования.

Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Начальные действия по открытию судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде. Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Оглашение документов. Иные следственные действия.Судебные прения, их понятие и значение. Реплики. Последнее слово подсудимого.

Понятие, задачи и значение стадии апелляционного и кассационного производства. Право участников судебного разбирательства на обжалование приговора. Опротестование приговора прокурором. Порядок и сроки обжалования и опротестования приговоров и определений. Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Виды решений, принимаемых в апелляционном и кассационном порядке. Понятие, задачи, значение надзорной инстанции, по приговорам вступившим в законную силу. Ее место в системе иных стадий процесса.Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства. Понятие, задачи, значение стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшегося обстоятельства.

Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Обязательность и особенности предвари-тельного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, за-болевших душевной болезнью после совершения преступления. Предмет доказывания по этим делам. Производство судебного разбирательства по делам мер по применению принудительных медицинского характера.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается до-

Согласована на портале № 49851

ступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49851