МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	36	часов
2	Практические занятия	18	18	36	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	0	18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	36	54	90	часов
5	Самостоятельная работа	36	90	126	часов
6	Всего (без экзамена)	72	144	216	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	0	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	72	180	252	часов
		2.0	5.0	7.0	З.Е.

Зачёт: 5 семестр
Экзамен: 6 семестр
Курсовой проект / курсовая работа: 6 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор оп УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 49966

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ И. В. Подопригора

Заведующий обеспечивающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. В. Шимко

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 49966

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков ее использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

Дисциплина «Экономический анализ» предназначена для того, чтобы сформировать у студентов умение аналитически обрабатывать системы нормативных, плановых, статистических, бухгалтерских и оперативных сведений; использовать приемы экономического анализа для решения поставленных задач; применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия; аналитически обосновать учетную политику и другие управленческие решения.

1.2. Задачи дисциплины

– Исходя из поставленной цели основными задачами дисциплины является:

– - овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

– - овладение методикой анализа конкретных ситуаций и, прежде всего, элементами факторного анализа;

– - получение практических навыков проведения аналитической работы по данным учетной, отчетной и плановой информации, а также внешних источников;

– - умение оценивать сложившуюся ситуацию в зависимости от воздействия внешних и внутренних факторов;

– - выработка вариантов управленческих решений по результатам проведенного анализа;

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» (Б1.В.1.02.07) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет и анализ, Микроэкономика, Финансы, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия

– **уметь** выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами; проводить мониторинг финансового состояния и учета его платежеспособности для предвидения угрозы его банкротства; оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности; применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия; осуществлять внешнюю диагностику деятельности предприятия с точки зрения его конкурентоспособности; давать оценку произ-

Согласована на портале № 49966

водственному потенциалу предприятия, факторам роста производства и реализации на товарных рынках;

– **владеть** методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений; навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия; навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. пользоваться количественными методами анализа при составлении смет и бизнес-планов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	90	36	54
Лекции	36	18	18
Практические занятия	36	18	18
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18	0	18
Самостоятельная работа (всего)	126	36	90
Подготовка к контрольным работам	17	11	6
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	38	0	38
Выполнение домашних заданий	13	13	0
Проработка лекционного материала	28	12	16
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	0	30
Всего (без экзамена)	216	72	144
Подготовка и сдача экзамена	36	0	36
Общая трудоемкость, ч	252	72	180
Зачетные Единицы	7.0	2.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр						
1 Введение	1	0	0	0	1	ПК-1, ПК-5
2 Методы экономического анализа	10	10	0	14	34	ПК-1, ПК-5
3 Анализ производства и реализации	7	8	0	22	37	ПК-1, ПК-5

Согласована на портале № 49966

продукции						
Итого за семестр	18	18	0	36	72	
6 семестр						
4 Анализ финансового состояния предприятия	4	4	18	36	44	ПК-1, ПК-5
5 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	4	8		24	36	ПК-1, ПК-5
6 Анализ использования ресурсов предприятия	4	6		20	30	ПК-1, ПК-5
7 Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	6	0		10	16	ПК-1, ПК-5
Итого за семестр	18	18	18	90	144	
Итого	36	36	18	126	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности	1	ПК-1, ПК-5
	Итого	1	
2 Методы экономического анализа	Метод сравнения.Корректировка исходной информации и проверка достоверности.Факторный анализ.Моделирование факторной системы.Детализация.Метод разниц.Индексный метод.Способ долевого участия.Интегральный метод.Балансовый метод.Метод экспертных оценок.Метод средних величин.Графический метод.Выделение узких мест и ведущих звеньев.	10	ПК-1, ПК-5
	Итого	10	
3 Анализ производства и реализации продукции	Анализ объема производства промышленной продукции.Анализ ассортимента продукции.Анализ структуры продукции.Анализ качества продукции.Анализ добавленной стоимости.Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.Анализ реализации продукции.	7	ПК-1, ПК-5
	Итого	7	
Итого за семестр		18	

Согласована на портале № 49966

6 семестр			
4 Анализ финансового состояния предприятия	Экспресс-анализ Анализ имущественного состояния. Анализ источников средств предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ финансовой независимости предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности. Анализ авансированного капитала. Анализ вероятности банкротства. Анализ инвестиционной деятельности.	4	ПК-1, ПК-5
	Итого	4	
5 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Анализ прибыли.Анализ рентабельности.Оценка производственного и финансового левериджаФинансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.	4	ПК-1, ПК-5
	Итого	4	
6 Анализ использования ресурсов предприятия	Анализ использования трудовых ресурсов.Анализ использования оборудования.Анализ использования материальных ресурсов.Анализ материально-технического снабжения.	4	ПК-1, ПК-5
	Итого	4	
7 Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Анализ затрат на 1 руб. продукции.Анализ себестоимости по элементам и по статьям затрат.Анализ прямых затрат.Анализ косвенных расходов.Анализ себестоимости единицы продукции.	6	ПК-1, ПК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Бухгалтерский учет и анализ			+	+	+	+	+
2 Микроэкономика		+		+			
3 Финансы				+	+		
4 Экономика предприятия		+			+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Защита выпускной квалифика-		+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 49966

ционной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты							
2 Преддипломная практика		+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Зачёт, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе
ПК-5	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Зачёт, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
2 Методы экономического анализа	Метод сравнения. Корректировка исходной информации и проверка достоверности. Факторный анализ. Моделирование факторной системы. Детализация. Метод разниц. Индексный метод. Способ долевого участия. Интегральный метод. Балансовый метод. Метод экспертных оценок. Метод средних величин. Графический метод. Выделение узких мест и ведущих звеньев.	10	ПК-1, ПК-5
	Итого	10	
3 Анализ	Анализ объема производства промышлен-	8	ПК-1, ПК-5

Согласована на портале № 49966

производства и реализации продукции	ной продукции. Анализ ассортимента продукции. Анализ структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ добавленной стоимости. Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия. Анализ реализации продукции.		
	Итого	8	
Итого за семестр		18	
6 семестр			
4 Анализ финансового состояния предприятия	Экспресс-анализ Анализ имущественного состояния. Анализ источников средств предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ финансовой независимости предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности. Анализ авансированного капитала. Анализ вероятности банкротства. Анализ инвестиционной деятельности.	4	ПК-1, ПК-5
	Итого	4	
5 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Анализ прибыли. Анализ рентабельности. Оценка производственного и финансового левериджа Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.	8	ПК-1, ПК-5
	Итого	8	
6 Анализ использования ресурсов предприятия	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования оборудования. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ материально-технического снабжения.	6	ПК-1, ПК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
2 Методы экономического анализа	Проработка лекционного материала	6	ПК-1, ПК-5	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Выполнение домашних заданий	5		
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	14		

Согласована на портале № 49966

3 Анализ производства и реализации продукции	Проработка лекционного материала	6	ПК-1, ПК-5	Домашнее задание, Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Выполнение домашних заданий	8		
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	22		
Итого за семестр		36		
6 семестр				
4 Анализ финансового состояния предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	12		
	Итого	36		
5 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	12		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	24		
6 Анализ использования ресурсов предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту /
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	8		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	20		
7 Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Проработка лекционного материала	4	ПК-1, ПК-5	Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	6		
	Итого	10		
Итого за семестр		90		

Согласована на портале № 49966

	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		162		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр		
Получение индивидуального задания по курсовой работе, проработка плана работы	2	ПК-1, ПК-5
Анализ технико-экономических показателей предприятия Анализ финансового состояния Проработка разделов работы Консультации по разделам работы	14	
Представление отчета по курсовой работе Подготовка к защите работы	2	
Итого за семестр	18	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- 1. Анализ эффективности использования основных фондов.
- 2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ре-сурсами.
- 3. Анализ материально-технического снабжения.
- 4. Анализ использования материальных ресурсов.
- 5. Анализ себестоимости продукции.
- 6. Анализ образования и использования фонда оплаты труда.
- 7. Анализ финансового состояния.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Домашнее задание	5	5	5	15
Зачёт			30	30
Контрольная работа	5	5	10	20
Опрос на занятиях	2	2	2	6
Проверка контрольных работ	3	3	3	9
Тест	5	5	10	20
Итого максимум за пери-	20	20	60	100

Согласована на портале № 49966

од				
Нарастающим итогом	20	40	100	100
6 семестр				
Защита курсовых проектов / курсовых работ			5	5
Контрольная работа	3	3	4	10
Опрос на занятиях	2	3	5	10
Отчет по курсовому проекту / курсовой работе	5	5	5	15
Проверка контрольных работ	5	5	10	20
Тест	2	3	5	10
Итого максимум за период	17	19	34	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	17	36	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013.

Согласована на портале № 49966

234 с. — Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3838 (дата обращения: 05.02.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ. Управленческий анализ : учебное пособие / В. В. Ульященко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : [б. и.], 2007. - 167[1] с. : ил., табл. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-91191-064-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)
2. Экономический анализ : Учебник для вузов / Г. В. Савицкая. - 13-е изд., испр. - М. : Новое знание, 2007. - 678[10] с. : ил, табл. - (Экономическое образование : основана в 2000 г.). - Библиогр.: с. 666-670. - ISBN 978-5-94735-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
3. Теория экономического анализа : Учебник для вузов / А. Д. Шеремет ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 365[2] с. : ил., табл. - (Классический университетский учебник). - Предм. указ.: с. 350- 356. - Библиогр.: с. 357-362 . - ISBN 5-16-002027-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Методические указания к курсовой работе / И. В. Подопригора - 2017. 35 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7074 (дата обращения: 05.02.2021).
2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / И. В. Подопригора - 2018. 26 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8774 (дата обращения: 05.02.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
2. https://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба
3. http://economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития Российской Федерации
4. http://new.fips.ru/ - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»
5. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh - Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Согласована на портале № 49966

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Office 2007

Согласована на портале № 49966

– Microsoft Windows 7 Pro
– Mozilla Firefox

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. При анализе относительной экономии (перерасхода) ФОТ сопоставляются показатели:
а) изменение ФОТ и средней стоимости оборотных активов;
б) изменение ФОТ и производительности труда;
в) изменение ФОТ и количество отработанного времени;
г) изменение ФОТ и средней стоимости основных средств;

Согласована на портале № 49966

2. По степени зависимости от изменения объема производства затраты делятся:
а) переменные и постоянные;
б) переменные и прямые;
в) основные и переменные;
г) постоянные и косвенные;

3. При анализе затрат на рубль продукции выявляют влияние следующих факторов (указать неверный ответ):
а) объем товарной продукции;
б) изменение структуры выпуска продукции;
в) изменение цен на готовую продукцию и на сырье и материалы;
г) изменение уровня затрат на единицу продукции;

4. Коэффициент сменности определяется делением количества машино-смен, отработанных во всех сменах, на следующий показатель:
а) на объем основной продукции;
б) количество установленных единиц оборудования;
в) на общий объем продукции;
г) среднесписочную численность;
д) нет верных ответов;

5.Состояние основных фондов характеризуется с помощью показателей:
а) поступления, выбытия и обновления;
б) годности и износа;
в) фондоотдачи и фондоемкости;
г) рентабельности фондов;

6.Резервом увеличения прибыли по операциям от прочей реализации активов предприятия является:
а) убыток от реализации ниже балансовой стоимости;
б) убыток от реализации ниже остаточной стоимости ;
в) убыток от реализации ниже рыночной стоимости активов;
д) нет правильных ответов

7. Какой из показателей рентабельности характеризует данная формула – Прибыль/себестоимость:
а) рентабельность продаж;
б) рентабельность продукции;
в) рентабельность собственного капитала;
г) рентабельность основных фондов;

8. Увеличение доли накопленного капитала будет отражать:
а) улучшение эффективности использования собственного капитала;
б) снижение эффективности использования собственного капитала;
в) не окажет влияния;
г) нет правильных ответов
9. К переменным затратам относятся:
а) арендная плата
б) расходы на рекламу;
в) амортизация оборудования;
г) ФОТ основных рабочих

10. Какие факторы влияют на статью затрат ≪Амортизация≫ (указать неверный ответ):

Согласована на портале № 49966

а) стоимость фондов;
б) нормы амортизации;
в) количество единиц оборудования;
д) нет правильных ответов

11. Анализ себестоимости по элементам затрат позволяет оценить:
а) изменение структуры затрат;
б) резервы снижения себестоимости;
в) относительные характеристики производства;
д) нет правильных ответов

12. Определить сумму резерва увеличения производительности труда по следующим данным

Производительность труда увеличилась на 10 тыс. руб., за счет:
а) изменения структуры работников увеличилась на 5 тыс. руб.;
б) за счет изменения количества отработанных дней снизилась на 2 тыс. руб.
в) за счет изменения продолжительности смены увеличилась на 8 тыс. руб.
г) за счет изменения часовой производительности труда снизилась на 1 тыс. руб.

13. Что показывает коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности?
а) Продолжительность одного оборота ДЗ;
б) Количество оборотов ДЗ;
в) Размер коммерческого кредита, предоставляемого предприятием покупателям;
г) Количество продукции отгруженной, но не оплаченной покупателями;

14.Как рассчитываются собственные оборотные средства?
а) Собственные средства – внеоборотные активы
б) Собственные средства – оборотные активы
в) Денежные средства + Материальные оборотные средства
г) Собственные средства – внешние источники средств

15. Какой из показателей рентабельности характеризует данная формула - Прибыль/Выручка:
а) рентабельность продаж;
б) рентабельность продукции;
в) рентабельность собственного капитала;
г) рентабельность основных фондов;

16. Что является резервом при анализе прибыли от прочей реализации:
а) реализация имущества выше его балансовой стоимости;
б) реализация имущества ниже его балансовой стоимости;
в) списание основного имущества;
г) нет правильных ответов;

17. Какой из данных факторов не является элементом балансовой прибыли:
а) валовая прибыль;
б) прибыль (убыток) от прочей реализации;
в) прибыль (убыток) от реализации продукции;
г) платежи в бюджет из прибыли;

18. Анализ рентабельности заключается:
а) в оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству;
б) в исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли;
в) в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от

Согласована на портале № 49966

реализации, затратам, величине средств или их источников;

19. Что показывает коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности?
А) Продолжительность одного оборота КЗ;
Б) Количество оборотов КЗ;
В) Размер коммерческого кредита, предоставляемого предприятию поставщиками;
Г) Задолженность перед поставщиками;
Д) Нет правильных ответов.

20. Прибыль от финансовых вложений включает:
а) прибыль от перепродажи ценных бумаг;
б) прибыль от реализации основных фондов;
в) прибыль от реализации продукции собственного производства;
г) все ответы верны.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Сущность, содержание. задачи и принципы экономического анализа
2. Виды экономического анализа
3. Предмет и объекты экономического анализа
4. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности
5. Методы анализа хозяйственной деятельности:
6. Анализ динамики производства промышленной продукции
7. Оценка напряженности плана по производству продукции
8. Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на производство продукции
9. Анализ производства строительной продукции
10. Анализ ассортимента продукции
11. Анализ структуры выпуска продукции
12. Анализ добавленной стоимости
13. Анализ ритмичности производства продукции
14. Анализ потерь при нарушении ритма работы предприятия
15. Анализ качества продукции
16. Анализ реализации продукции
17. Анализ рынка
18. Анализ участников сферы деятельности
19. Анализ имущественного состояния предприятия
20. Анализ источников средств предприятия
21. Анализ ликвидности предприятия
22. Анализ платежеспособности предприятия
23. Анализ финансовой устойчивости предприятия
24. Анализ финансовой независимости предприятия
25. Оценка вероятности банкротства
26. Анализ деловой активности предприятия
27. Анализ краткосрочного финансового равновесия
28. Анализ финансовых инвестиций
29. Анализ прибыли
30. Анализ рентабельности
31. Маржинальный анализ
32. Анализ капитала
33. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
34. Анализ движения рабочей силы
35. Анализ производительности труда
36. Анализ использования рабочего времени
37. Анализ часовой производительности труда
38. Анализ фонда оплаты труда
39. Анализ материально-технического снабжения предприятия

Согласована на портале № 49966

40. Анализ состояния складских запасов
41. Анализ материалоемкости продукции
42. Анализ использования материальных ресурсов
43. Анализ использования производственной мощности
44. Анализ структуры, объема и движения основных фондов
45. Анализ состояния основных фондов
46. Анализ использования оборудования
47. Анализ факторов, влияющих на фондоотдачу
48. Анализ структуры затрат предприятия по элементам и статьям затрат
49. Анализ затрат на рубль продукции
50. Анализ изменения прямых затрат в себестоимости продукции
51. Анализ косвенных затрат в себестоимости продукции и влияние объема производства на себестоимость единицы продукции и всего выпуска
52. Оценка производственного и финансового левериджа

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Содержание дисциплины и ее задачи.
Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.
Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности
Метод сравнения.
Корректировка исходной информации и проверка достоверности.
Факторный анализ.
Моделирование факторной системы.
Детализация.
Метод разниц.
Индексный метод.
Способ долевого участия.
Интегральный метод.
Балансовый метод.
Метод экспертных оценок.
Метод средних величин.
Графический метод.
Выделение узких мест и ведущих звеньев.
Анализ объема производства промышленной продукции.
Анализ ассортимента продукции.
Анализ структуры продукции.
Анализ качества продукции.
Анализ добавленной стоимости.
Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.
Анализ реализации продукции.
Экспресс-анализ
Анализ имущественного состояния.
Анализ источников средств предприятия.
Анализ платежеспособности предприятия.
Анализ финансовой независимости предприятия.
Анализ финансовой устойчивости.
Анализ деловой активности.
Анализ авансированного капитала.
Анализ вероятности банкротства.
Анализ инвестиционной деятельности.
Анализ затрат на 1 руб. продукции.
Анализ себестоимости по элементам и по статьям затрат.
Анализ прямых затрат.
Анализ косвенных расходов.

Согласована на портале № 49966

Анализ себестоимости единицы продукции.
Анализ прибыли.
Анализ рентабельности.
Оценка производственного и финансового левериджа
Финансовые ресурсы предприятия.
Факторы развития предприятия.
Анализ использования трудовых ресурсов.
Анализ использования оборудования.
Анализ использования материальных ресурсов.
Анализ материально-технического снабжения.

14.1.4. Темы домашних заданий

1 Методы экономического анализа
2 Анализ производства и реализации продукции
3 Анализ финансового состояния предприятия
4 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия
5 Анализ использования ресурсов предприятия
6 Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

14.1.5. Темы контрольных работ

1. Методы экономического анализа
2. Анализ финансового состояния предприятия

14.1.6. Зачёт

Метод сравнения.
Корректировка исходной информации и проверка достоверности.
Факторный анализ.
Моделирование факторной системы.
Детализация.
Метод разниц.
Индексный метод.
Способ долевого участия.
Интегральный метод.
Балансовый метод.
Метод экспертных оценок.
Метод средних величин.
Графический метод.
Выделение узких мест и ведущих звеньев.
Анализ объема производства промышленной продукции.
Анализ ассортимента продукции.
Анализ структуры продукции.
Анализ качества продукции.
Анализ добавленной стоимости.
Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.
Анализ реализации продукции.

14.1.7. Темы курсовых проектов / курсовых работ

- 1. Анализ эффективности использования основных фондов.
- 2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ре-сурсами.
- 3. Анализ материально-технического снабжения.
- 4. Анализ использования материальных ресурсов.
- 5. Анализ себестоимости продукции.
- 6. Анализ образования и использования фонда оплаты труда.
- 7. Анализ финансового состояния.

Согласована на портале № 49966

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49966