МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии и методы программирования

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем**
Направленность (профиль) / специализация: **Защита информации в системах связи и управления**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, Кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	часов
2	Лабораторные работы	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	64	64	часов
4	Самостоятельная работа	44	44	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 49973

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от «26» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, утвержденного 16.11.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. КИБЭВС _____ Е. Е. Лунёва

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Д. В. Кручинин

Заведующий выпускающей каф. БИС _____ Е. Ю. Костюченко

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ А. А. Конев

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ К. С. Сарин

Согласована на портале № 49973

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование теоретических и практических навыков по разработке надежного, качественного программного обеспечения с применением современных технологий программирования, методов и средств коллективной

разработки.

Изучение структуры инструментальных средств, предназначенных для поддержки создания программного обеспечения, а также принципов и приемов работы с этими средствами.

1.2. Задачи дисциплины

– Формирование и развитие теоретических знаний основных методов программирования; получение практической подготовки в области выбора и применения технологии программирования для задач автоматизации обработки информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии и методы программирования» (Б1.Б.06.02) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Методы оптимизации, Основы программирования, Структуры данных.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 способностью применять программные средства системного и прикладного назначения, языки, методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** Современные технологии и методы программирования; показатели качества программного обеспечения; методологии и методы проектирования программного обеспечения; методы тестирования и отладки программного обеспечения; принципы организации документирования разработки, процесса сопровождения; основные структуры данных и способы их реализации на языке программирования; основные комбинаторные и теоретико-графовые алгоритмы, а также способы их эффективной реализации и оценки сложности.

– **уметь** формировать требования и разрабатывать внешние спецификации для разрабатываемого программного обеспечения; планировать разработку сложного программного обеспечения; проектировать структуру и архитектуру программного обеспечения с использованием современных методологий и средств автоматизации проектирования программного обеспечения; проводить комплексное тестирование и отладку программных систем; проектировать и кодировать алгоритмы с соблюдением требований к качественному стилю программирования; реализовывать основные структуры данных и базовые алгоритмы средствами языков программирования; проводить выбор эффективных способов реализации структур данных и конкретных алгоритмов при решении профессиональных задач; использовать известные методы программирования и возможности базового языка.

– **владеть** навыками разработки, документирования, тестирования и отладки программного обеспечения в соответствии с современными технологиями и методами программирования; навыками разработки программной документации; навыками программирования с использованием эффективных реализаций структур данных и алгоритмов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр

Согласована на портале № 49973

Аудиторные занятия (всего)	64	64
Лекции	28	28
Лабораторные работы	36	36
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Оформление отчетов по лабораторным работам	36	36
Проработка лекционного материала	8	8
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Структурный подход к программированию. Алгоритмы при работе с древовидными структурами данных.	4	4	5	13	ОПК-5
2 Структурный подход к программированию. Алгоритмы при работе с графами.	4	8	9	21	ОПК-5
3 Объектно-ориентированная технология программирования. Принципы.	6	8	10	24	ОПК-5
4 Объектно-ориентированная технология программирования. Паттерны проектирования.	4	6	7	17	ОПК-5
5 Технологии и методы программирования. Жизненный цикл и модели разработки программного обеспечения. Этапы разработки программ.	4	4	5	13	ОПК-5
6 Технологии и методы программирования. Средства проектирования архитектуры и структуры, проектирование логики с учетом надежности и защищенности.	6	6	8	20	ОПК-5
Итого за семестр	28	36	44	108	
Итого	28	36	44	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			

Согласована на портале № 49973

1 Структурный подход к программированию. Алгоритмы при работе с древовидными структурами данных.	Древовидные структуры данных: представление деревьев в ЭВМ. Бинарные деревья. Основные операции сбинарными деревьями.- обход, поиск, включение (удаление) нового узла вдерево. Сильно-ветвящиеся деревья, Бдеревья	4	ОПК-5
	Итого	4	
2 Структурный подход к программированию. Алгоритмы при работе с графами.	Алгоритмы на графах. Машинное представление графов. Поиск в глубину,поиск в ширину. Деревья. Поиск покрывающего дерева. Определениепутей и кратчайших путей в графе. Эйлеровы пути в графе. Алгоритмыраскраски графов.	4	ОПК-5
	Итого	4	
3 Объектно-ориентированная технология программирования. Принципы.	Принципы объектно-ориентированного программирования. Абстракция, инкапсуляция, полиморфизм, наследование. Понятие класс и объект. Методы и атрибуты класса. Конструкторы (виды), деструкторы. Статические методы и атрибуты класса. Статические классы. Виртуальные методы класса. Механизм наследования классов.	6	ОПК-5
	Итого	6	
4 Объектно-ориентированная технология программирования. Паттерны проектирования.	Обзор паттернов проектирования. Порождающие паттерны, структурные паттерны, паттерны поведения.	4	ОПК-5
	Итого	4	
5 Технологии и методы программирования. Жизненный цикл и модели разработки программного обеспечения. Этапы разработки программ.	Жизненный цикл программного обеспечения. Методологии разработки ПО: водопадная и гибкие модели разработки программного обеспечения. Принципы Agile, Scrum. Этапы разработки ПО. Содержание работ и инструментарий, автоматизирующий этапы. Вопросы качества и надежности ПО. Тестирование ПО, методы и подходы.	4	ОПК-5
	Итого	4	
6 Технологии и методы программирования. Средства проектирования архитектуры и структуры, проектирование логики с учетом надежности и	Средства проектирования архитектуры и структуры, проектирование логики с учетом надежности и защищенности. CASE-технологии, технологии виртуального программирования и объектно-ориентированного программирования. Технология IDEFx . Унифицированный язык моделирования UML.Модели реализации программных систем. Статические модели: свойства, операции, множественность,	6	ОПК-5

Согласована на портале № 49973

защищенности.	деревья наследования. Динамические модели: моделирование поведения программной системы, диаграммы схем состояний, диаграммы деятельности,взаимодействия, сотрудничества, последовательности. Компонентныедиаграммы.		
	Итого	6	
Итого за семестр		28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Методы оптимизации		+				
2 Основы программирования	+	+	+	+	+	+
3 Структуры данных	+	+				
Последующие дисциплины						
1 Преддипломная практика			+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Зачёт, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Структурный подход к программированию. Алгоритмы при работе с	Обработка иерархических данных при помощи древовидных структур и алгоритмов. Использования динамических структур для организации дерева. Обходы, поиск и удаление элементов данных.	4	ОПК-5

Согласована на портале № 49973

древовидными структурами данных.	Итого	4	
2 Структурный подход к программированию. Алгоритмы при работе с графами.	Разработка приложения для обработки данных при помощи графовых структур. Поиск в ширину и глубину. Поиск кратчайших путей.	4	ОПК-5
	Решение задачи коммивояжера. Метод перебора, ветвей и границ, отжига.	4	
	Итого	8	
3 Объектно-ориентированная технология программирования. Принципы.	Проектирование и разработка приложения в соответствии с принципами объектно-ориентированного программирования. Классы, конструкторы, деструкторы, статические методы.	4	ОПК-5
	Виртуальные функции и абстрактные классы.	4	
	Итого	8	
4 Объектно-ориентированная технология программирования. Паттерны проектирования.	Приложение с применением паттернов проектирования.	6	ОПК-5
	Итого	6	
5 Технологии и методы программирования. Жизненный цикл и модели разработки программного обеспечения. Этапы разработки программ.	Разработка прототипа приложения с учетом принципов разработке надежного программного обеспечения. Тестирование программного обеспечения, отработка создания различного вида тестов.	4	ОПК-5
	Итого	4	
6 Технологии и методы программирования. Средства проектирования архитектуры и структуры, проектирование логики с учетом надежности и защищенности.	Проектирование программного обеспечения с использование UML.	6	ОПК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 49973

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Структурный подход к программированию. Алгоритмы при работе с древовидными структурами данных.	Проработка лекционного материала	1	ОПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	5		
2 Структурный подход к программированию. Алгоритмы при работе с графами.	Проработка лекционного материала	1	ОПК-5	Зачёт, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	9		
3 Объектно-ориентированная технология программирования. Принципы.	Проработка лекционного материала	2	ОПК-5	Зачёт, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	10		
4 Объектно-ориентированная технология программирования. Паттерны проектирования.	Проработка лекционного материала	1	ОПК-5	Зачёт, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	7		
5 Технологии и методы программирования. Жизненный цикл и модели разработки программного обеспечения. Этапы разработки программ.	Проработка лекционного материала	1	ОПК-5	Зачёт, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	5		
6 Технологии и методы программирования. Средства проектирования архитектуры и структуры, проектирование логики с учетом надежности и защищенности.	Проработка лекционного материала	2	ОПК-5	Зачёт, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	8		

Согласована на портале № 49973

Итого за семестр	44		
Итого	44		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Зачёт			20	20
Защита отчета	20	20		40
Контрольная работа		15		15
Отчет по лабораторной работе	10	10		20
Тест	5			5
Итого максимум за период	35	45	20	100
Нарастающим итогом	35	80	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 49973

зачтено)		

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Орлов С. А. Технологии разработки программного обеспечения: современный курс по программной инженерии [Текст] : учебник для вузов / С. А. Орлов, Б. Я. Цилькер. - 4-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 608 с : ил. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 596-600. - Алф. указ.: с. 601-608. (наличие в библиотеке ТУСУР - 13 экз.)

2. Новые технологии в программировании [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Д. В. Гарайс, А. Е. Горяинов, А. А. Калентьев - 2014. 176 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5796 (дата обращения: 20.02.2021).

3. Объектно-ориентированное программирование на C++ [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Баранова, С. Н. Баранов, И. В. Баженова [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-7638-4034-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157572 (дата обращения: 20.02.2021).

4. Технологии программирования [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Кручинин - 2006. 271 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/829 (дата обращения: 20.02.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Пай, П. Реактивное программирование на C++ / П. Пай, П. Абрахам ; перевод с английского В. Ю. Винника. — Москва [Электронный ресурс]: ДМК Пресс, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-97060-778-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131698 (дата обращения: 20.02.2021).

2. Буч, Г. Язык UML. Руководство пользователя [Электронный ресурс]: руководство / Г. Буч, Д. Рамбо, И. Якобсон. — Москва : ДМК Пресс, 2008. — 496 с. — ISBN 5-94074-334-X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1246 (дата обращения: 04.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1246 (дата обращения: 20.02.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методы программирования : методические указания для студентов специальности 090105 / Р. В. Мещеряков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем. - Томск : ТУСУР, 2005 - .Ч. 1. - Томск : ТУСУР, 2005. - 273 с. : ил. - Библиогр.: с. 265-266 (для самостоятельной работы). (наличие в библиотеке ТУСУР - 97 экз.)

2. Практикум по программированию на языке программирования Си [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Кручинин - 2006. 171 с. (для лабораторных работ). — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/99 (дата обращения: 20.02.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 49973

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Национальный открытый институт «ИНТУИТ» – intuit.ru.
2. Документация языка C++ – http://devdocs.io/cpp/
3. Массовый открытый онлайн курс https://ru.coursera.org/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Моноблок: Asus V222GAK-BA021D: Intel J5005/ DDR4 4G/ 500Gb/ WiFi / мышь/ клавиатура (30шт.);
- Компьютер: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор;
- Аппаратные средства аутентификации пользователя «eToken Pro»;
- Программно-аппаратный комплекс защиты информации: ПАК ViPNet Coordinator HW100 C 4.x, ПАК ViPNet Coordinator HW1000 4.x, ПАК Аккорд;

Стенды для изучения проводных и беспроводных компьютерных сетей, включающие:

- абоненские устройства: компьютеры SuperMicro;
- коммутаторы: Mikrotik CRS125-24G-1S-IN; Mikrotik RouterBoard 1100;
- маршрутизаторы: Cisco 891-K9, Cisco C881-V-K9, Check Point CPAP-SG1200R-NGFW;
- средства анализа сетевого трафика и углубленной проверки сетевых пакетов: анализатор трафика Wireshark, дистрибутив Kali Linux;
- межсетевые экраны: ИКС Lite, Positive Technologies Application Firewall Education, CISCO ASA 5505, МЭ в составе маршрутизатора Check Point CPAP-SG1200R-NGFW;
- системы обнаружения компьютерных атак: Snort, Suricata, СОВ в составе маршрутизатора Check Point CPAP-SG1200R-NGFW;
- точки доступа: D-link dwl3600ap;
- системы защиты от утечки данных: Контур информационной безопасности SearchInform;
- средства мониторинга состояния автоматизированных систем: система мониторинга Zabbix;
- средства сканирования защищенности компьютерных сетей: сканер безопасности Xspider Education, система анализа защищенности сети MaxPatrol Education.

Устройства чтения смарт-карт и радиометок: Адаптер компьютерный для считывания и передачи в ПК серийных номеров бесконтактных идентификаторов IronLogic Z-2 USB;

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 10
– VirtualBox

Согласована на портале № 49973

– Visual Studio

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Последовательность этапов программирования:

- компилирование, компоновка, отладка
- компоновка, отладка, компилирование
- отладка, компилирование, компоновка
- компилирование, отладка, компоновка

2. Инструментальные средства программирования:

Согласована на портале № 49973

- компиляторы, интерпретаторы
- СУБД (системы управления базами данных)
- BIOS (базовая система ввода-вывода)
- ОС (операционные системы)

3. Методы программирования (укажите НЕ верный ответ):
- логическое
- структурное
- модульное

4. Что определяет выбор языка программирования:
- область приложения
- знание языка
- наличие дополнительных библиотек

5. В чем заключается оптимизация условных выражений:
- в изменении порядка следования элементов выражения
- в использовании простых логических выражений
- в использовании сложных логических выражений
- в использовании операций AND, OR и NOT

6. Этап, занимающий наибольшее время, в жизненном цикле программы:
- сопровождение
- проектирование
- тестирование
- программирование

7. Этап, занимающий наибольшее время, при разработке программы:
- тестирование
- сопровождение
- проектирование
- формулировка требований

8. Первый этап в жизненном цикле программы:
- формулирование требований
- автономное тестирование
- анализ требований

9. Один из необязательных этапов жизненного цикла программы:
- оптимизация
- проектирование
- тестирование
- программирование

10. Самый длительный этап в жизненном цикле программы:
- эксплуатация
- изучение предметной области
- программирование
- тестирование

11. Когда приступают к тестированию программы:
- когда программа уже закончена
- после постановки задачи
- на этапе проектирования
- после составления спецификаций

12. Тестирование бывает:
- автономное
- инструментальное
- визуальное
- алгоритмическое

13. Тестирование бывает:
- комплексное
- инструментальное

Согласована на портале № 49973

- визуальное
- алгоритмическое

14. При комплексном тестировании проверяются:
- согласованность работы отдельных частей программы
- правильность работы отдельных частей программы
- быстродействие программы
- эффективность программы

15. Автономное тестирование это:
- тестирование отдельных частей программы
- инструментальное средство отладки
- составление блок-схем
- пошаговая проверка выполнения программы

16. Для решения экономических задач характерно применение:
- СУБД (систем управления базами данных)
- языков высокого уровня
- языков низкого уровня
- применение сложных математических расчетов

17. Для решения инженерных задач характерно применение:
- САПР (систем автоматизированного проектирования)
- СУБД (систем управления базами данных)
- ОС (операционных систем)

18. Для каких задач характерно использование большого количества исходных данных, выполнение операций поиска, группировки:
- для экономических задач
- для системных задач
- для инженерных задач

19. Для каких задач характерен большой объем вычислений, использование сложного математического аппарата:
- для инженерных задач
- для системных задач
- для экономических задач

20. Причины синтаксических ошибок:
- плохое знание языка программирования
- ошибки в исходных данных
- ошибки, допущенные на более ранних этапах
- неправильное применение процедуры тестирования

14.1.2. Темы контрольных работ

1. Понятие алгоритма, методы проектирования алгоритмов, модели вычислений, временные и емкостные сложности алгоритмов.
2. Средства проектирования архитектуры и структуры, проектирование логики с учетом надежности и защищенности.
3. CASE-технологии, технологии виртуального программирования и объектно-ориентированного программирования.
4. Технология IDEFx .
5. Унифицированный язык моделирования UML.
6. Модели реализации программных систем.
7. Статические модели: свойства, операции, множественность, деревья наследования.
8. Динамические модели: моделирование поведения программной системы, диаграммы схем состояний, диаграммы деятельности, взаимодействия, сотрудничества, последовательности.
9. Компонентные диаграммы.
10. Функциональные возможности. Функциональная пригодность. Правильность (корректность).
11. Способность к взаимодействию. Защищенность. Надежность. Эффективность.

Согласована на портале № 49973

14.1.3. Зачёт

1. Понятие алгоритма, методы проектирования алгоритмов, модели вычислений, временные и емкостные сложности алгоритмов.
2. Средства проектирования архитектуры и структуры, проектирование логики с учетом надежности и защищенности.
3. CASE-технологии, технологии виртуального программирования и объектно-ориентированного программирования.
4. Технология IDEFx .
5. Тестирование ПО, методы и подходы.
6. Модели реализации программных систем.
7. Статические модели: свойства, операции, множественность, деревья наследования.
8. Компонентные диаграммы.
9. Структуры и алгоритмы на графах.
10. Функциональные возможности. Функциональная пригодность. Правильность (корректность).
11. Способность к взаимодействию. Защищенность. Надежность. Эффективность.
12. UML. Диаграммы вариантов использования.
13. UML. Диаграммы последовательности.
14. UML. Диаграммы состояний.
15. UML. Диаграммы компонентов.
16. UML. Диаграмма классов.
17. UML. Диаграмма развертывания.
18. UML. Диаграмма деятельности.
19. Паттерны проектирования. Порождающие паттерны.
20. Паттерны проектирования. Структурные паттерны.
21. Паттерны проектирования. Паттерны поведения.
22. Объектно-ориентированное программирование. Принципы.
22. Модели Жизненного цикла программного обеспечения.
23. Гибкие модели жизненного цикла программного обеспечения. Agile. Scrum.

14.1.4. Темы лабораторных работ

Обработка иерархических данных при помощи древовидных структур и алгоритмов. Использования динамических структур для организации дерева. Обходы, поиск и удаление элементов данных.

Разработка приложения для обработки данных при помощи графовых структур. Поиск в ширину и глубину. Поиск кратчайших путей.

Решение задачи коммивояжера. Метод перебора, ветвей и границ, отжига.

Проектирование и разработка приложения в соответствии с принципами объектно-ориентированного программирования. Классы, конструкторы, деструкторы, статические методы.

Виртуальные функции и абстрактные классы.

Приложение с применением паттернов проектирования.

Проектирование программного обеспечения с использование UML.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 49973

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49973