МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачёт: 6 семестр

Томск

Согласована на портале № 49979

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от «26» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. БИС _____ А. И. Ромашова

заведующий каф. БИС _____ Е. Ю. Костюченко

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Д. В. Кручинин

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ А. А. Конев

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ К. С. Сарин

Согласована на портале № 49979

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- формирование у студентов знаний основных категорий, понятий и институтов уголовного права;

- обеспечение приобретения студентами соответствующих знаний и навыков разрешения вопросов уголовно-правового характера, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях;

- обучение студентов самостоятельной работе с уголовным законодательством, научной и учебной литературой;

- развитие способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умению оперировать обобщающими категориями, обладающими высоким порогом абстракции;

- выработка умения мыслить творчески, стимулировать навыки самостоятельного поиска практических решений;

- формирование способности составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

1.2. Задачи дисциплины

– - формирование у студентов комплексных знаний об уголовно-правовых институтах, которые являются основополагающими для всей системы российского законодательства;

– - освоение базовых понятий, категорий, институтов, обуславливающих специфику уголовного права как учебной дисциплины, отрасли права, социальной ценности и источника информации для специалиста по информационной безопасности;

– - приобретение навыков и умений к отграничению проступков, правонарушений и преступлений, разграничению их по видам (группам);

– - формирование убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности;

– - сформировать навыки по правовому обоснованию решений в пределах должностных полномочий и составлению соответствующих документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовное право» (Б1.Б.09.03) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Основы финансового права.

Последующими дисциплинами являются: Криминалистика, Уголовный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;

– ПСК-2 способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные положения уголовного законодательства, в том числе о понятии и элементах уголовных правоотношений, понятии и системе источников уголовного права,о преступлении и наказании.

– **уметь** осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовного права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой тематике.

Согласована на портале № 49979

– **владеть** основной юридической терминологией, используемой в уголовном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	16	16
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	20
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Понятие уголовного права	2	2	4	8	ПК-9, ПСК-2
2 Преступление.Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления	3	3	5	11	ПК-9, ПСК-2
3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2	2	5	9	ПК-9, ПСК-2
4 Стадии совершения умышленного преступления	2	2	4	8	ПК-9, ПСК-2
5 Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление	2	2	5	9	ПК-9, ПСК-2
6 Множественность преступлений	2	2	4	8	ПК-9, ПСК-2
7 Понятие и цели наказания	3	3	5	11	ПК-9, ПСК-2
8 Назначение наказания	2	2	4	8	ПК-9, ПСК-2
Итого за семестр	18	18	36	72	

Согласована на портале № 49979

Итого	18	18	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Понятие уголовного права	Понятие и значение уголовного права. Предмет и методология уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей. Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права. Действие уголовно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.	2	ПК-9, ПСК-2
	Итого	2	
2 Преступление.Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления	Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений и ее значение. Понятие состава преступления и его элементы. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.	3	ПК-9, ПСК-2
	Итого	3	
3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие и содержание уголовной ответственности по уголовному праву. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовных правоотношений стадии уголовной ответственности, возникновение уголовной ответственности, реализация уголовной ответственности и прекращение уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	ПК-9, ПСК-2
	Итого	2	
4 Стадии совершения умышленного преступления	Понятие стадий преступления. Виды стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению.Покушение на преступление. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Добровольный отказ и деятельное раскаяние их отличие.	2	ПК-9, ПСК-2

Согласована на портале № 49979

	Итого	2	
5 Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление	Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные при-знаки. Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения. Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Критерии их подразделения. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.	2	ПК-9, ПСК-2
	Итого	2	
6 Множественность преступлений	Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву. Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Понятие повторности, совокупности и рецидива преступлений. Виды повторности. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Виды рецидива.	2	ПК-9, ПСК-2
	Итого	2	
7 Понятие и цели наказания	Понятие, признаки, основания и цели наказания по действующему уголовному законодательству. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного воздействия. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Виды исправительных учреждений.	3	ПК-9, ПСК-2
	Итого	3	
8 Назначение наказания	Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика.	2	ПК-9, ПСК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Основы финансового права		+	+	+	+	+		

Согласована на портале № 49979

Последующие дисциплины								
1 Криминалистика	+	+	+	+	+	+		
2 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-9	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
ПСК-2	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Понятие уголовного права	Решение ситуационных задач	2	ПК-9, ПСК-2
	Итого	2	
2 Преступление.Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления	Решение ситуационных задач	3	ПК-9, ПСК-2
	Итого	3	
3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Решение ситуационных задач	2	ПК-9, ПСК-2
	Итого	2	
4 Стадии совершения умышленного преступления	Решение ситуационных задач	2	ПК-9, ПСК-2
	Итого	2	
5 Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за	Решение ситуационных задач	2	ПК-9, ПСК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 49979

неоконченное преступление			
6 Множественность преступлений	Решение ситуационных задач	2	ПК-9, ПСК-2
	Итого	2	
7 Понятие и цели наказания	Решение ситуационных задач	3	ПК-9, ПСК-2
	Итого	3	
8 Назначение наказания	Решение ситуационных задач	2	ПК-9, ПСК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Понятие уголовного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-9, ПСК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
2 Преступление.Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-9, ПСК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-9, ПСК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
4 Стадии совершения умышленного преступления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-9, ПСК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
5 Соучастие в преступлении. Уголовная	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-9, ПСК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на

Согласована на портале № 49979

ответственность за неоконченное преступление	Проработка лекционного материала	2		занятиях, Тест
	Итого	5		
6 Множественность преступлений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-9, ПСК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
7 Понятие и цели наказания	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-9, ПСК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
8 Назначение наказания	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-9, ПСК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Домашнее задание	5	5	10	20
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Тест	10	10	15	35
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Согласована на портале № 49979

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Уголовное право. Общая и Особенная части: краткий курс [Текст]: учебник / С. М. Кочои. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 404 с. - ISBN 978-5-466-00469-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник для бакалавров /Г. А. Есаков [и др.] ; ред. А. И. Рарог ; Министерство образования и науки Российской Федерации,Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (М.). - М. : Про-спект, 2013. - 496 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце глав. - ISBN978-5-392-10784-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Режим доступа: https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-448292 (дата обращения: 08.02.2021).

4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Режим доступа: https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-448293 (дата обращения: 08.02.2021).

5. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Режим доступа: https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-452985 (дата обращения: 08.02.2021).

6. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд.,

Согласована на портале № 49979

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Режим доступа: https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-453852 (дата обращения: 08.02.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник / М. П. Журавлев[и др.]; ред. А. И. Рарог. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 722 с. - ISBN 978-5-392-02655-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Текст]: учебник для вузов /Ю. В. Грачева [и др.] ; ред.: Л. В. Иногамова-Хегай, А. И. Рарог, А. И. Чучаев ; Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 794 с. -(Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003456-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
3. Преступления в сфере экономики [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — М. :Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8313 — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/prestupleniya-v-sfere-ekonomiki-414087 (дата обращения: 08.02.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Фоменко, Е. В. Уголовное право. Тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12051-6. — Режим доступа: https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-testy-446763 (дата обращения: 08.02.2021).
2. Ромашова А.И. Уголовное право [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ромашова А.И. — Томск: ТУ-СУР, 2017. — 10 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/mai/upmu.doc (дата обращения: 08.02.2021).
3. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 12 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9237 (дата обращения: 08.02.2021).
4. Уголовное право. Общая часть. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05393-7 — Режим доступа: https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum-450042 (дата обращения: 08.02.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.lib.tusur.ru – сайт библиотеки ТУСУР;

Согласована на портале № 49979

2. https://edu.tusur.ru - образовательный портал университета;
3. http://www.elibrary.ru - научная электронная библиотека;
4. http://www.edu.ru - веб-сайт системы федеральных образовательных порталов;
5. www.consultant.ru – правовая база данных "Консультант Плюс";
6. www.garant.ru – правовая база "Гарант";
7. www.nalog.ru – ФНС России;

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звуко-

Согласована на портале № 49979

усиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Примеры тестовых заданий:

1. В основу классификации преступлений положено:

а. степень вины;

б. размер причиненного ущерба;

в. характер и степень общественной опасности;

г. размер наказания.

2. Смертная казнь в РФ:

а. существует в УК РФ, применяется судами и приводится в исполнение;

б. существует в УК РФ, применяется судами, но не приводится в исполнение;

в. существует в УК РФ, не применяется судами и не приводится в исполнение;

г. в УК РФ не существует такого вида наказания как смертная казнь.

3. Понятие преступления определяется действующим УК РФ как:

а. умышленное деяние, запрещенное нормативно- правовыми актами РФ под угрозой наказания;

б. уголовно-наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное УК РФ;

в. виновно совершенное общественно- опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;

г. противоправное общественно- опасное действие субъекта уголовной ответственности.

4. Уголовное наказание не может быть целью:

а. исправления осужденного;

Согласована на портале № 49979

б. восстановления справедливости;

в. устрашения;

г. предупреждения совершения новых преступлений.

14.1.2. Темы домашних заданий

Пример индивидуальных заданий:

Задача No 1. Пилот одной из зарубежных воздушных авиационных компаний, вследствие небрежной прокладки курса, нарушил в районе г. Калининграда государственную границу Российской Федерации и совершил влет на территорию России, углубившись на 50 км. В результате вынужденной посадки были причинены тяжкие увечья двум пассажирам, гражданам Великобритании.

Может ли быть привлечен к уголовной ответственности по законам РФ пилот самолета?

Задача No 2. Гражданин Турции Арджи, работая по контракту на строительстве здания Государственного банка России в г. Белгороде прорабом и руководя монтажными работами, дал указание рабочим Дьяконову и Цыбину отремонтировать в обеденный перерыв бетономешалку. Арджи не проинструктировал и не предупредил их о том, что эту работу необходимо выполнять лишь предварительно обесточив агрегат и проверив индикатором наличие напряжения в месте производства работ. Рабочий Цыбин не вывел необходимого в случае ремонта заземления токоведущих частей и был убит током.

Как решается по УК РФ вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства? По уголовному закону какого государства Арджи подлежит уголовной ответственности?

Задача No 3. Мосин и Новичков в туманный день охотились на кабанов. Услышав шум в зарослях на противоположной стороне оврага, они выстрелили одновременно. Одним из выстрелов был убит Саблин, который случайно оказался в том месте. Принятыми следователем мерами, в том числе и проведенными экспертизами необходимых данных, позволяющих определить чьим выстрелом был убит Саблин, добыто не было.

Возможно ли признание виновными по настоящему уголовному делу одновременно Мосина и Новичкова, если нет, то почему?

Как должен поступить следователь, расследующий данное уголовное дело?

Какова цель доказывания по уголовным делам?

Известно, что процент раскрываемости преступлений никогда не достигает ста. Не означает ли это, что есть преступления, которые заведомо не могут быть раскрыты?

Каковы философские и теоретические основы доказывания в уголовном процессе?

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Какова структура Уголовного кодекса?

2. Виды диспозиций уголовно-правовой нормы.

3. Виды санкций УК РФ.

4. Понятие обратной силы уголовного закона.

Согласована на портале № 49979

5. Действие уголовного закона в пространстве.

6. Какие признаки преступления предусмотрены УК РФ.

7. Понятие и значение квалификации преступления.

8. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.

9. Сложная форма вины. Невиновное причинение вреда.

10. Юридические и фактические ошибки и их роль в квалификации преступлений.

11. Добровольный отказ от преступления.

12. Прикосновенность к преступлению. Эксцесс исполнителя.

13. Условия правомерности применения института необходимой обороны.

14. Понятие института крайней необходимости и условия его применения.

15. Квалификация наказаний (основные дополнительные альтернативные иная классификация наказаний)

16. Обстоятельства смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

17. Обстоятельства отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания.

18. Порядок назначения наказания за преступления совершенные в соучастии. Эксцесс исполнителя.

19. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности.

20. Виды освобождения от уголовной ответственности.

21. Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными института-ми уголовного права.

22. Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные особенной частью УК РФ.

23. Понятие и значение освобождения от уголовного наказания.

24. Виды освобождения от наказания в системе уголовно-правовых мер воздействия.

25. Отсрочка отбывания наказания.

26. Амнистия – понятие и юридическая природа. Особенности применения.

27. Помилование – понятие и юридическая природа. Особенности применения.

28. Судимость понятие и правовое значение Погашение и снятие судимости.

Согласована на портале № 49979

29. Особенность назначения наказания несовершеннолетним.

30. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Понятие и значение уголовного права. Предмет и методология уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей. Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права. Действие уголовно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.

Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений и ее значение. Понятие состава преступления и его элементы. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.

Понятие и содержание уголовной ответственности по уголовному праву. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовных правоотношений стадии уголовной ответственности, возникновение уголовной ответственности, реализация уголовной ответственности и прекращение уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Понятие стадий преступления. Виды стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению.Покушение на преступление. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Добровольный отказ и деятельное раскаяние их отличие.

Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные при-знаки. Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения. Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Критерии их подразделения. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.

Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву. Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Понятие повторности, совокупности и рецидива преступлений. Виды повторности. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Виды рецидива.

Понятие, признаки, основания и цели наказания по действующему уголовному законодательству. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного воздействия. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Виды исправительных учреждений.

Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика.

14.1.5. Зачёт

1. Принципы уголовного права.

2. Понятие и юридическая природа уголовной ответственности.

3. Формы реализации уголовной ответственности.

4. Уголовное правоотношение: понятие, виды, основания возникновения, изменения,прекращения.

5. Действие уголовного закона во времени.

6. Обратная сила уголовного закона.

7. Действие уголовного закона в пространстве.

8. Место преступления в системе иных противоправных деяний.

Согласована на портале № 49979

9. Понятие, виды и значение состава преступления.

10. Объект преступления и его уголовно-правовое значение.

11. Понятие и значение объективной стороны преступления.

12. Применение причинной связи в уголовном праве.

13. Субъект преступления: понятие, признаки и виды.

14. Невменяемость: проблемы установления и правовые последствия.

15. Умышленная форма вины.

16. Неосторожная форма вины.

17. Мотив и цель преступления.

18. Юридические и фактические ошибки.

19. Неоконченное преступление: понятие, виды, уголовно-правовое значение.

20. Добровольный отказ от преступления.

21. Понятие соучастия и его виды.

22. Формы соучастия.

23. Виды соучастников преступления и их ответственность.

24. Совершение преступления группой лиц, организованной группой или преступным сообществом: понятие, уголовно-правовое значение.

25. Причинение вреда при необходимой обороне.

26. Уголовная ответственность за превышение пределов необходимой обороны.

27. Задержание преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

28. Крайняя необходимость и превышение ее пределов.

29. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

30. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

31. Единое преступление: понятие, виды и уголовно-правовое значение.

32. Совокупность преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.

33. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.

34. Понятие и цели уголовного наказания.

Согласована на портале № 49979

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49979