МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	8	12	часов
2	Лабораторные работы	4	8	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	16	24	часов
4	Самостоятельная работа	60	119	179	часов
5	Всего (без экзамена)	68	135	203	часов
6	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4	9	13	часов
7	Общая трудоемкость	72	144	216	часов
				6.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1
Зачёт: 5 семестр
Экзамен: 6 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рулевский В.М.
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
02f96bc9-eb01-47c2-80dc-d14e3ac71ccf

Томск

Согласована на портале № 50029

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ И. В. Подопригора

Заведующий обеспечивающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. В. Шимко

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 50029

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение различных методов сбора, систематизации и анализа сведений, характеризующих экономическое и социальное развитие всех сфер общественной жизни, а также использование на практике различных статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

1.2. Задачи дисциплины

- рассмотрение общих вопросов теории статистики на современном этапе;
- анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов
- применение методов статистического исследования;
- освоение взаимосвязей в экономике, изучение динамики ее развития;
- обоснование показателей статистического наблюдения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» (Б1.В.1.ДВ.1.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет и анализ, Математика, Финансовые вычисления, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Пакеты прикладных программ, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;
- ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** как правильно обобщать и анализировать статистические данные, проводить различного рода наблюдения, составлять аналитические таблицы; статистические методы, их применение и использование для получения необходимой аналитической информации; как по полученным статистическим результатам можно спрогнозировать развитие объекта исследования; важнейшие аспекты, понятия и показатели, используемые для анализа финансовой деятельности предприятий и организаций; применение статистических методов при организации бизнеса.
- **уметь** применять методы статистического исследования социально-экономических явлений; проводить статистический анализ функционирования предприятия, условий применения и потребления основного и оборотного капитала и рабочей силы; характеризовать натурально-вещественные и финансовые результаты производства; проводить количественный и качественный анализ финансово-денежных отношений, возникающих в процессе производства; ориентироваться в вопросах статистики цен, кредита, денежного обращения, страхового рынка, рынка ценных бумаг; правильно обобщать и анализировать статистические данные.
- **владеть** основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и представления информации; статистическими методами при разрешении вопросов, связанных с принятием эффективных управленческих решений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	8	16

Согласована на портале № 50029

Лекции	12	4	8
Лабораторные работы	12	4	8
Самостоятельная работа (всего)	179	60	119
Подготовка к контрольным работам	47	0	47
Выполнение домашних заданий	50	20	30
Оформление отчетов по лабораторным работам	71	29	42
Проработка лекционного материала	11	11	0
Всего (без экзамена)	203	68	135
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13	4	9
Общая трудоемкость, ч	216	72	144
Зачетные Единицы	6.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Представление статистических данных	1	1	12	14	ОПК-3, ПК-8
2 Абсолютные и относительные статистические величины	1	1	22	24	ОПК-3, ПК-8
3 Средние величины и показатели вариации	2	2	26	30	ОПК-3, ПК-8
Итого за семестр	4	4	60	68	
6 семестр					
4 Ряды динамики	2	2	32	36	ОПК-3, ПК-8
5 Статистическое изучение взаимосвязей	2	2	22	26	ОПК-3, ПК-8
6 Индексы	2	4	32	38	ОПК-3, ПК-8
7 Выборочное наблюдение	2	0	33	35	ОПК-3, ПК-8
Итого за семестр	8	8	119	135	
Итого	12	12	179	203	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Представление	Представление статистических данных.	1	ОПК-3, ПК-8

Согласована на портале № 50029

статистических данных	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы и графики. Организация статистики в российской федерации		
	Итого	1	
2 Абсолютные и относительные статистические величины	Абсолютные величины. Относительные величины	1	ОПК-3, ПК-8
	Итого	1	
3 Средние величины и показатели вариации	Понятие средней величины. Виды средних величин. Средняя арифметическая простая. Средняя арифметическая взвешенная.Свойства средних величин.средняя квадратическая. Средняя геометричекая. Средняя гармоническая. Средняя хронологическая. Статистическое изучение вариации	2	ОПК-3, ПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
6 семестр			
4 Ряды динамики	Понятие о рядах динамики Показатели изменения уровней ряда динамики Цепные и базисные показатели динамики Средние показатели ряда динамики Методы выявления основной тенденции (тренда) в рядах динамики Оценка адекватности тренда и прогнозирование	2	ОПК-3, ПК-8
	Итого	2	
5 Статистическое изучение взаимосвязей	Корреляционно-регрессионный анализ, моделирование связей.Параметры уравнений парной корреляции и коэффициенты тесноты связи признаков.Определение коэффициента эластичности, коэффициента детерминации.Динамические ряды, абсолютные и относительные показатели рядов динамики.Средние показатели рядов динамики.	2	ОПК-3, ПК-8
	Итого	2	
6 Индексы	Индивидуальные индексыАгрегатные (сводные) индексыобщие индексы как средние из индивидуальныхиндексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвиговБазисные и цепные индексы	2	ОПК-3, ПК-8
	Итого	2	
7 Выборочное наблюдение	Понятие выборочного наблюденияСпособы формирования выборкиСредняя ошибка выборкиПредельная ошибка выборки Необходимая численность выборки	2	ОПК-3, ПК-8

Согласована на портале № 50029

	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Бухгалтерский учет и анализ	+	+					
2 Математика			+	+	+	+	+
3 Финансовые вычисления		+	+	+		+	
4 Экономика предприятия		+	+	+		+	
Последующие дисциплины							
1 Пакеты прикладных программ	+	+		+		+	
2 Экономический анализ	+	+	+	+		+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-8	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Представление статистических данных	Статистика продукцииСтатистика эффективности использования трудовых ресурсов предприятияСтатистика эффективно-	1	ОПК-3, ПК-8

Согласована на портале № 50029

	сти использования производственных ресурсов предприятия		
	Итого	1	
2 Абсолютные и относительные статистические величины	Статистика продукции	1	ОПК-3, ПК-8
	Итого	1	
3 Средние величины и показатели вариации	Статистика продукцииСтатистика эффективности использования производственных ресурсов предприятия	2	ОПК-3, ПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
6 семестр			
4 Ряды динамики	Статистика продукцииСтатистика себестоимости	2	ОПК-3, ПК-8
	Итого	2	
5 Статистическое изучение взаимосвязей	Статистика продукции Статистика эффективности использования трудовых ресурсов предприятия Статистика эффективности использования производственных ресурсов предприятия	2	ОПК-3, ПК-8
	Итого	2	
6 Индексы	Статистика продукцииСтатистика эффективности использования трудовых ресурсов предприятияСтатистика эффективности использования производственных ресурсов предприятия Статистика себестоимости . Статистика финансов предприятия	4	ОПК-3, ПК-8
	Итого	4	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Представление статистических данных	Оформление отчетов по лабораторным работам	7	ОПК-3, ПК-8	Домашнее задание, Зачёт, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Выполнение домашних заданий	5		
	Итого	12		

Согласована на портале № 50029

2 Абсолютные и относительные статистические величины	Проработка лекционного материала	5	ОПК-3, ПК-8	Домашнее задание, Зачёт, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	9		
	Выполнение домашних заданий	8		
	Итого	22		
3 Средние величины и показатели вариации	Проработка лекционного материала	6	ОПК-3, ПК-8	Домашнее задание, Зачёт, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	13		
	Выполнение домашних заданий	7		
	Итого	26		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
6 семестр				
4 Ряды динамики	Оформление отчетов по лабораторным работам	10	ОПК-3, ПК-8	Домашнее задание, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Выполнение домашних заданий	10		
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	32		
5 Статистическое изучение взаимосвязей	Оформление отчетов по лабораторным работам	12	ОПК-3, ПК-8	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	22		
6 Индексы	Оформление отчетов по лабораторным работам	10	ОПК-3, ПК-8	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Выполнение домашних заданий	10		
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	32		
7 Выборочное наблюдение	Оформление отчетов по лабораторным работам	10	ОПК-3, ПК-8	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Выполнение домашних заданий	10		
	Подготовка к контрольным работам	13		
	Итого	33		

Согласована на портале № 50029

Итого за семестр		119		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		192		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Подопригора И. В. - 2015. 110 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5764 (дата обращения: 10.02.2021).
2. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Подопригора И. В. - 2015. 118 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5769 (дата обращения: 10.02.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Статистика [Электронный ресурс]: Курс лекций / Гендрина И. Ю., Сидоренко М. Г. - 2017. 124 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6843 (дата обращения: 10.02.2021).
2. Статистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Грибанова Е. Б. - 2016. 101 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6410 (дата обращения: 10.02.2021).
3. Прикладная математическая статистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Мицель А. А. - 2016. 113 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6252 (дата обращения: 10.02.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Статистика [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению лабораторной работы / Подопригора И. В. - 2018. 35 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7581 (дата обращения: 10.02.2021).
2. Статистика [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Подопригора И. В. - 2018. 65 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7583 (дата обращения: 10.02.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.garant.ru - законы и кодексы РФ
2. http://www.consultant.ru- справочная информация
3. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики Российской Феде-

Согласована на портале № 50029

рации

4. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh - Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Mozilla Firefox

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласована на портале № 50029

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. По характеру выражения признаки квалифицируются:
на описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
на первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
на альтернативные, дискретные и интервальные
на моментные и периодные

2. По способу измерения признаки квалифицируются:
на описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
на первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
на альтернативные, дискретные и интервальные
на моментные и периодные

3. По характеру вариации признаки квалифицируются:
на описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
на первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
на альтернативные, дискретные и интервальные
на моментные и периодные

4. По отношению ко времени признаки квалифицируются:
на описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
на первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
на альтернативные, дискретные и интервальные

Согласована на портале № 50029

на моментные и периодные

5. Каждый отдельно взятый элемент совокупности носит название:
вариант
признак
статическая закономерность
единица совокупности

6. Гистограмма применяется для графического изображения:
интервальных рядов распределения
дискретных рядов распределения
ряда накопленных частот
прерывного ряда распределения

7. Подлежащее в таблице – это:
информация, размещенная в таблице в определенной логической последовательности;
название (заголовок) таблицы;
объект статистического изучения, то есть отдельные единицы совокупности, их группы или вся совокупность в целом

8. Имеется ряд распределения: Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6; Число рабочих: 8 16 17 12 7. Вид данного ряда:
моментный
интервальный
атрибутивный
дискретный

9. Стоимостные показатели:
представлены счетом, весом, мерой;
предназначены для измерения количества отработанного времени;
позволяют соизмерить в денежной форме товары, которые нельзя соизмерить в натуральной форме

10. Индекс структуры (доля) – это:
отношение какой-либо части объекта (совокупности) ко всему объекту;
отношение какой-либо части объекта к другой его части, принятой за основу (базу сравнения);
сравнение (соотношение) разных объектов по одинаковым признакам;
соотношение разных признаков одного объекта между собой.

11. Индекс координации – это:
отношение какой-либо части объекта (совокупности) ко всему объекту;
отношение какой-либо части объекта к другой его части, принятой за основу (базу сравнения);
сравнение (соотношение) разных объектов по одинаковым признакам;
соотношение разных признаков одного объекта между собой.

12. Относительные величины сравнения получают в результате:
соотношения двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;
соотношения отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;
соотношения одноименных показателей, характеризующих различные объекты за один и тот же период;
нахождения удельного веса каждой части совокупности в её общем объеме.

Согласована на портале № 50029

13. Абсолютные величины могут выражаться:
только в натуральных единицах измерения
в натуральных и денежных единицах измерения
только в денежных единицах измерения
в процентах

14. Средний квадрат отклонений вариантов от средней величины – это:
размах вариации
среднее квадратическое отклонение
коэффициент вариации
дисперсия

15. Имеется ряд распределения: Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6; Число рабочих: 8 16 17 12 7. Средний тарифный разряд рабочих равен:
4,0
4,5
6,0
3,9

16. При увеличении всех значений признака в 2 раза средняя арифметическая:
уменьшится в 2 раза
увеличится более чем в 2 раза
увеличится в 2 раза
не изменится

17. Медианой называется...
наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;
наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду;
значение признака, делящее совокупность на две равные части;
среднее значение признака в ряду распределения.

18. Тренд – это:
числовые значения определенного статистического показателя в последовательные моменты или периоды времени;
основная тенденция (закономерность) в изменении уровней ряда;
средний уровень ряда динамики;
начальный (базисный) уровень последовательности значений;

19. Если анализируются простые явления, то используются:
индивидуальные индексы;
агрегатные индексы;
общие индексы средние из индивидуальных;
индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов.

20. Произведение качественного и количественного показателей – это:
индивидуальные индексы;
агрегатные индексы;
общие индексы средние из индивидуальных;
индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Индивидуальные индексы
2. Агрегатные (сводные) индексы
3. Базисные и цепные индексы

Согласована на портале № 50029

4. Корреляционно-регрессионный анализ, моделирование связей.
5. Параметры уравнений парной корреляции и коэффициенты тесноты связи признаков.
6. Определение коэффициента эластичности, коэффициента детерминации.
7. Динамические ряды, абсолютные и относительные показатели рядов динамики.

8. Средние показатели рядов динамики.

9. Понятие о рядах динамики
10. Показатели изменения уровней ряда динамики
11. Цепные и базисные показатели динамики
12. Средние показатели ряда динамики
13. Методы выявления основной тенденции (тренда) в рядах динамики
14. Оценка адекватности тренда и прогнозирование
15. Понятие средней величины.

16. Виды средних величин.
17. Средняя арифметическая
18. Свойства средних величин.средняя квадратическая.
19. Средняя геометиричекая.
20. Средняя гармоническая.
21. Средняя хронологическая.
22. Статистическое изучение вариации
23. Понятие о рядах динамики
24. Показатели изменения уровней ряда динамики
25. Цепные и базисные показатели динамики
26. Средние показатели ряда динамики
27. Методы выявления основной тенденции (тренда) в рядах динамики
28. Понятие выборочного наблюдения
29. Способы формирования выборки
30. Средняя ошибка выборки
31. Предельная ошибка выборки
32. Необходимая численность выборки

14.1.3. Темы опросов на занятиях

1. Представление статистических данных.
2. Статистическое наблюдение.
3. Статистическая сводка и группировка.
4. Статистические таблицы и графики.
5. Организация статистики в российской федерации
6. Абсолютные величины.
7. Относительные величины
8. Понятие средней величины.
9. Виды средних величин.
10. Средняя арифметическая простая.
11. Средняя арифметическая взвешенная.
12. Свойства средних величин.средняя квадратическая.
13. Средняя геометиричекая.
14. Средняя гармоническая.
15. Средняя хронологическая.
16. Статистическое изучение вариации
17. Понятие о рядах динамики
18. Показатели изменения уровней ряда динамики
19. Цепные и базисные показатели динамики
20. Средние показатели ряда динамики
21. Методы выявления основной тенденции (тренда) в рядах динамики

Согласована на портале № 50029

22. Оценка адекватности тренда и прогнозирование
23. Корреляционно-регрессионный анализ, моделирование связей.
24. Параметры уравнений парной корреляции и коэффициенты тесноты связи признаков.
25. Определение коэффициента эластичности, коэффициента детерминации.
26. Динамические ряды, абсолютные и относительные показатели рядов динамики.
27. Средние показатели рядов динамики.
28. Индивидуальные индексы
29. Агрегатные (сводные) индексы
30. общие индексы как средние из индивидуальных
31. индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов
32. Базисные и цепные индексы
33. Понятие выборочного наблюдения
34. Способы формирования выборки
35. Средняя ошибка выборки
36. Предельная ошибка выборки
37. Необходимая численность выборки

14.1.4. Темы домашних заданий

1. Представление статистических данных
2. Абсолютные и относительные статистические величины
3. Средние величины и показатели вариации
4. Ряды динамики
5. Статистическое изучение взаимосвязей
6. Индексы
7. Выборочное наблюдение

14.1.5. Темы контрольных работ

1. Представление статистических данных
2. Абсолютные и относительные статистические величины
3. Средние величины и показатели вариации
4. Ряды динамики
5. Статистическое изучение взаимосвязей
6. Индексы
7. Выборочное наблюдение

14.1.6. Зачёт

Представление статистических данных.
2. Статистическое наблюдение.
3. Статистическая сводка и группировка.
4. Статистические таблицы и графики.
5. Организация статистики в российской федерации
6. Абсолютные величины.
7. Относительные величины
8. Понятие средней величины.
9. Виды средних величин.
10. Средняя арифметическая простая.
11. Средняя арифметическая взвешенная.
12. Свойства средних величин.средняя квадратическая.
13. Средняя геометиричекая.
14. Средняя гармоническая.
15. Средняя хронологическая.
16. Статистическое изучение вариации

14.1.7. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа № 1. Статистика продукции

Лабораторная работа № 2. Статистика эффективности использования трудовых ресурсов предприятия

Согласована на портале № 50029

Лабораторная работа № 3. Статистика эффективности использования производственных ресурсов предприятия

Лабораторная работа № 4. Статистика себестоимости .

Лабораторная работа № 5. Статистика финансов предприятия

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 50029

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 50029