

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в специальность**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **10.03.01 Информационная безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Безопасность автоматизированных систем**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Всего аудиторных занятий	18	18	часов
3	Самостоятельная работа	54	54	часов
4	Всего (без экзамена)	72	72	часов
5	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачёт: 1 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

Доцент каф. КИБЭВС \_\_\_\_\_ Е. М. Давыдова

Заведующий обеспечивающей каф.  
КИБЭВС

\_\_\_\_\_ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ \_\_\_\_\_ Д. В. Кручинин

Заведующий выпускающей каф.  
КИБЭВС

\_\_\_\_\_ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной ин-  
формационной безопасности элек-  
тронно-вычислительных систем  
(КИБЭВС)

\_\_\_\_\_ К. С. Сарин

Доцент кафедры комплексной ин-  
формационной безопасности элек-  
тронно-вычислительных систем  
(КИБЭВС)

\_\_\_\_\_ А. А. Конев

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Необходимость изучения курса связана с тем, что он дает студентам целостное представление об избранной специальности и помогает сориентироваться при выборе конкретного направления профессиональной деятельности.

Целью курса является изучение студентами основного понятийного аппарата, а также овладение специальной терминологией, используемой при изучении многих специальных дисциплин.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Задачей курса является адаптация студентов к учебному процессу, получение первичного представления о программно-аппаратном, криптографическом, правовом аспектах и направлений защиты информации, их особенностей и комплексного подхода к их обеспечению..

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» (Б1.В.02.01) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Основы информационной безопасности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-5 способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики ;

– ПК-9 способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** существующие уровни образования и требования к аттестации в ВУЗах; обзорную информацию о будущей профессии - экономическую, аналитическую, правовую, управленческую, специальную; основные сведения о ВУЗе: правила внутреннего распорядка, основные традиции университета, корпоративную культуру.

– **уметь** грамотно распределять свое время и другие ресурсы; правильно строить свои отношения с другими студентами, преподавателями и ВУЗом.

– **владеть** навыками работы с текстовым редактором для оформления лабораторных, практических работ

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	18	18
Лекции	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	54	54
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в ВУЗе	6	12	18	ОК-5, ПК-9
2 Будущая специальность	10	26	36	ОК-5, ПК-9
3 Методы повышения эффективности использования личных ресурсов студента	0	0	0	
4 Научно-исследовательская работа.	2	16	18	ОК-5
Итого за семестр	18	54	72	
Итого	18	54	72	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в ВУЗе	Общие понятия учебного процесса: сессия, зачетная неделя, четная и нечетная недели, расписание занятий, ректорат, деканат, кафедра, стипендия, профсоюзная организация	6	ОК-5
	Итого	6	
2 Будущая специальность	Информационная безопасность, администрирование вычислительных систем, программирование и управление как будущая специальность	4	ОК-5
	Изучение основ информационной безопасности. Доктрина ИБ.	6	
	Итого	10	
4 Научно-исследовательская работа.	Научно-исследовательская работа, как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста. ГПО.	2	ОК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Последующие дисциплины				
1 Основы информационной безопасности		+		

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Лек.	Сам. раб.	
ОК-5	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Зачёт, Тест
ПК-9	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

#### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в ВУЗе	Проработка лекционного материала	12	ОК-5, ПК-9	Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	12		
2 Будущая специальность	Проработка лекционного материала	16	ОК-5, ПК-9	Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	26		
4 Научно-исследовательская работа.	Проработка лекционного материала	16	ОК-5	Зачёт, Тест
	Итого	16		
Итого за семестр		54		

Итого	54		
-------	----	--	--

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	22	26	24	72
Зачёт			28	28
Итого максимум за период	22	26	52	100
Нарастающим итогом	22	48	100	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Доктрина информационной безопасности РФ [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71456224/> (дата обращения: 11.02.2021).

## **12.2. Дополнительная литература**

1. Устав ФГБОУ ВО ТУСУР, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2016 г. № 592 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://regulations.tusur.ru/documents/2> (дата обращения: 11.02.2021).
2. Нормативные акты ТУСУР. Правила внутреннего трудового распорядка ТУСУР [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://regulations.tusur.ru/documents/11> (дата обращения: 11.02.2021).
3. Нормативные акты ТУСУР. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ТУСУРе. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://regulations.tusur.ru/documents/16> (дата обращения: 11.02.2021).
4. Нормативные акты ТУСУР. Положение о порядке перевода студентов с обучения на основе полного возмещения затрат (платное обучение) на обучение за счёт средств федерального бюджета (бесплатное обучение) в ТУСУРе от 10.05.2017 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://regulations.tusur.ru/documents/614> (дата обращения: 11.02.2021).
5. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ТУСУРа №535 от 24.11.2017 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://regulations.tusur.ru/documents/25> (дата обращения: 11.02.2021).

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Белов, В. П. Лось, Р. В. Мещеряков, А. А. Шелупанов. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2011. — 558 с. — ISBN 5-93517-292-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111016> (дата обращения: 11.02.2021).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека;
2. <http://www.fgosvo.ru> - портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
3. <http://www.edu.ru> - веб-сайт системы федеральных образовательных порталов.
4. <http://edu.fb.tusur.ru> - образовательный портал факультета безопасности.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются

демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Как называется факультет, на котором Вы обучаетесь?
  - Информационной безопасности
  - Систем безопасности
  - Безопасности
  - Комплексной безопасности



2. Что понимается под термином: национальные ценности
  - Полезные ископаемые
  - Материальное состояние
  - Национальная идеология и культурная самобытность, определяющие цивилизационную уникальность страны
  - Людские ресурсы
3. Источниками внутренних угроз являются?
  - Сотрудники организации
  - Программные средства
  - Сотрудники организации, программные средства, аппаратные средства
  - Аппаратные средства
4. Что понимается под информационной безопасностью?
  - Безопасность от воздействия на информацию злоумышленников в сети
  - Это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.
  - Состояние защищенности национальных интересов в информационной сфере, определяемых совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.
  - Это защита от несанкционированного доступа к данным, их модификации или уничтожения
5. Что представляет собой Доктрина ИБ РФ ?
  - Доктрина информационной безопасности Российской Федерации представляет собой инструкцию по защите информации
  - Доктрина информационной безопасности Российской Федерации представляет собой перечень направлений и способов защиты информации
  - Доктрина информационной безопасности Российской Федерации представляет собой совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
  - Доктрина информационной безопасности Российской Федерации представляет собой свод правил и рекомендаций по защите информации в Российской Федерации
6. Что понимается под информационной безопасностью РФ в информационной сфере ?
  - Комплекс правовых, организационных и технических мероприятий и действий по предотвращению угроз информационной безопасности и устранению их последствий
  - Защита интересов общества и государства
  - Состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства
  - Характеристика информационных систем
7. В чём заключаются интересы личности, общества и государства в информационной сфере ?
  - Информационное обеспечение государственной политики РФ. Обеспечение доступа граждан к открытым государственным ресурсам
  - Защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа. Обеспечение безопасности систем расположенных в РФ.
  - Интересы личности в информационной сфере заключаются в реализации конституционных прав человека и гражданина на доступ к информации, на использование информации в интересах осуществления не запрещенной законом деятельности, физического, духовного и интеллектуального развития, а также в защите информации, обеспечивающей личную безопасность.
  - Развитие современных информационных технологий отечественной индустрии. Обеспечение потребностей внутреннего рынка, т.е выход на мировой рынок, а так же обеспечение накопления, сохранности и эффективного использования отечественных ресурсов
8. На какие категории подразделяются методы обеспечения ИБ РФ ?
  - На правовые, технические и экономические
  - На организационные, правовые и технические
  - На правовые, организационно-технические и экономические.
  - На организационно-технические и экономические

9. Что такое общедоступная информация ?

- Информация, находящаяся на компьютерах любой организации
- К общедоступной информации относится информация, находящаяся в Интернет
- К общедоступной информации относятся общеизвестные сведения и иная информация,

доступ к которой не ограничен.

- Информация находящаяся в базах данных на незащищенном компьютере

10. Какие лицензии не выдает ФСТЭК

- Лицензию на деятельность по технической защите конфиденциальной информации
- Лицензию на разработку и производство средств защиты информации
- Лицензию на разработку шифровальных (криптографических) средств
- Лицензию на техническую защиту государственной тайны

11. Какие лицензии не выдает ФСБ

- Лицензию на осуществление работ с использованием сведений, составляющих гостайну
- Лицензию на разработку шифровальных (криптографических) средств
- Лицензию на разработку и производство средств защиты информации
- Лицензию на ремонт, сервисное обслуживание защищенных с использованием шифровальных (криптографических) средств телекоммуникационных систем

12. Хакер?

- Это лицо, которое взламывает сеть в познавательных целях
- Мошенник, который рассылает по сети послания с целью поймать на наживку наивных и жадных

• Так в XIX веке называли плохого игрока в гольф, дилетанта;

• Лицо, изучающее системы с целью ее взлома

13. Фракер?

- Лицо, изучающее системы с целью ее взлома
- Интернет-мошенник, который обманным путем выманивает у доверчивых пользователей сети конфиденциальную информацию
- Это лицо, которое взламывает интрасеть в познавательных целях;
- Это лица, от которых приходят в наши почтовые ящики не запрошенные почтовые рассылки

14. Кракер?

- Интернет-мошенник, который обманным путем выманивает у доверчивых пользователей сети конфиденциальную информацию
- Это лицо, которое взламывает сеть в познавательных целях
- Лицо, изучающее систему с целью ее взлома.
- Мошенник, который рассылает по сети послания с целью поймать на наживку наивных и жадных

15. Фишер?

- Это лицо, которое взламывает сеть в познавательных целях
- Мошенник, который рассылает по сети послания с целью поймать на наживку наивных и жадных
- Интернет-мошенник, который обманным путем выманивает у доверчивых пользователей сети конфиденциальную информацию: различные пароли, пин-коды, данные, используя фальшивые электронные адреса и поддельные веб-сайты и т.п.

• Лицо изучающее системы с целью ее взлома

16. Скамер?

- Это лица, от которых приходят в наши почтовые ящики не запрошенные почтовые рассылки
- Интернет-мошенник, который обманным путем выманивает у доверчивых пользователей сети конфиденциальную информацию
- это мошенник, рассылающий свои послания в надежде поймать на наживку наивных и жадных.

- Лицо изучающее системы с целью ее взлома

#### 17. Спамер?

- Лицо, изучающее системы с целью ее взлома
- Интернет-мошенник, который обманным путем выманивает у доверчивых пользователей сети конфиденциальную информацию
- Это те, от кого приходят в наши почтовые ящики не запрошенные массовые рассылки
- Мошенник, который рассылает по сети послания с целью поймать на наживку наивных и жадных

#### 18. Какая программа считается компьютерным вирусом?

- Программа, блокирующая выход в интернет
- Программа, выключающая компьютер
- Программа, способная создавать свои копии, внедрять их в различные объекты или ресурсы компьютерных систем, сетей и производить определенные действия без ведома пользователя
- Программа, которая запускается на компьютере без ведома пользователя

#### 19. Какая из программ не является антивирусом?

- Kaspresky Internet Security
- AVG
- Dallas lock
- DrWeb

#### 20. Откуда не загружаются вирусы

- Вложения электронной почты
- Загрузка с неизвестного носителя
- Ядро операционной системы
- Интернет

### 14.1.2. Темы домашних заданий

Эссе "Моя будущая специальность"

Реферат на тему "Информационная война против России"

### 14.1.3. Зачёт

1. Основные документы, регламентирующие образовательный процесс и деятельность ТУСУР.
2. Права и обязанности студентов.
3. График учебного процесса.
4. Структура ТУСУР. Департаменты ТУСУР.
5. Обеспечение общежитием, правила проживания в общежитии.
6. Правила пожарной безопасности.
7. Правила назначения на стипендию. Стипендии ТУСУР и другие стипендии.
8. Библиотека. Правила пользования библиотекой.
9. Поиск необходимой информации в библиотеке, в Информационной среде ТУСУР и ФБ.
10. Текстовые редакторы. Основные функции текстового редактора.
11. Оформление текстовых документов.
12. Правила оформления рисунков в соответствии с ОСТ ТУСУР.
13. Правила оформления таблиц в ОСТ ТУСУР.
14. Правила оформления реферативных работ.
15. Правила оформления курсовых работ.
16. Правила оформления лабораторных работ.
17. Оформление презентаций.

### 14.1.4. Темы индивидуальных заданий

1. Осуществить поиск информации по теме, например, конкурентная разведка.
2. Провести анализ найденной информации.
3. Оформить презентацию по теме «Информационная безопасность» и подготовить доклад.
4. Решение типовых задач из курса школьной математики и оформление решения в тексто-

вом редакторе.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проце-

дура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.