**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Введение в специальность

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность автоматизированных банковских систем**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 1 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 18 | 18 | часов |
| 2 | Всего аудиторных занятий | 18 | 18 | часов |
| 3 | Самостоятельная работа | 54 | 54 | часов |
| 4 | Всего (без экзамена) | 72 | 72 | часов |
| 5 | Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| | | 2.0 | 2.0 | З.Е. |

Зачёт: 1 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 50067

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от «26» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент каф. КИБЭВС _____ Е. М. Давыдова

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Д. В. Кручинин

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ К. С. Сарин

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 50067

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Необходимость изучения курса связана с тем, что он дает студентам целостное представление об избранной специальности и помогает сориентироваться при выборе конкретного направления профессиональной деятельности.

Целью курса является изучение студентами основного понятийного аппарата, а также овладение специальной терминологией, используемой при изучении многих специальных дисциплин.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Задачей курса является адаптация студентов к учебному процессу, получение первичного представление о программно-аппаратном, криптографическом, правовом аспектах и направлений защиты информации, их особенностей и комплексного подхода к их обеспечению..

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» (Б1.В.02.01) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Основы информационной безопасности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-5 способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики;

– ПК-6 способностью проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению эффективного применения автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности;

– ПК-7 способностью разрабатывать научно-техническую документацию, готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** существующие уровни образования и требования к аттестации в ВУЗах; обзорную информацию о будущей профессии - экономическую, аналитическую, правовую, управленческую, специальную; основные сведения о ВУЗе: правила внутреннего распорядка, основные традиции университета, корпоративную культуру.

– **уметь** грамотно распределять свое время и другие ресурсы; правильно строить свои отношения с другими студентами, преподавателями и ВУЗом.

– **владеть** навыками работы с текстовым редактором для оформления лабораторных, практических работ

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 1 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 18 | 18 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| Проработка лекционного материала | 54 | 54 |
| Всего (без экзамена) | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость, ч | 72 | 72 |
| Зачетные Единицы | 2.0 | 2.0 |

Согласована на портале № 50067

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в ВУЗе | 6 | 12 | 18 | ОК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2 Будущая специальность | 10 | 26 | 36 | ОК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 3 Научно-исследовательская работа. | 2 | 16 | 18 | ОК-5, ПК-6, ПК-7 |
| Итого за семестр | 18 | 54 | 72 | |
| Итого | 18 | 54 | 72 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | |
| 1 Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в ВУЗе | Общие понятия учебного процесса: сессия, зачетная неделя, четная и нечетная недели, расписание занятий, ректорат, деканат, кафедра, стипендия, профсоюзная организация | 6 | ОК-5, ПК-6, ПК-7 |
| | Итого | 6 | |
| 2 Будущая специальность | Информационная безопасность, администрирование вычислительных систем, программирование и управление как будущая специальность | 4 | ОК-5, ПК-6, ПК-7 |
| | Изучение основ информационной безопасности. Доктрина ИБ. | 6 | |
| | Итого | 10 | |
| 3 Научно-исследовательская работа. | Научно-исследовательская работа, как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста. ГПО. | 2 | ОК-5, ПК-6, ПК-7 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 18 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 50067

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | |
|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| Последующие дисциплины | | | |
| 1 Основы информационной безопасности | | + | |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | Формы контроля |
|---|---|---|---|
| | Лек. | Сам. раб. | |
| ОК-5 | + | + | Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Зачёт, Тест |
| ПК-6 | + | | Домашнее задание, Зачёт, Тест |
| ПК-7 | + | | Домашнее задание, Зачёт, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в ВУЗе | Проработка лекционного материала | 12 | ОК-5 | Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Итого | 12 | | |
| 2 Будущая специальность | Проработка лекционного материала | 10 | ОК-5 | Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 16 | | |
| | Итого | 26 | | |
| 3 Научно-исследовательская работа. | Проработка лекционного материала | 16 | ОК-5 | Зачёт, Тест |
| | Итого | 16 | | |

Согласована на портале № 50067

| | | | |
|---|---|---|---|
| Итого за семестр | 54 | | |
| Итого | 54 | | |

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | | |
| Домашнее задание | 22 | 26 | 24 | 72 |
| Зачёт | | | 28 | 28 |
| Итого максимум за период | 22 | 26 | 52 | 100 |
| Нарастающим итогом | 22 | 48 | 100 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Доктрина информационной безопасности РФ [Электронный ресурс]: — Режим доступа:

Согласована на портале № 50067

https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71456224/ (дата обращения: 12.02.2021).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Устав ФГБОУ ВО ТУСУР, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2016 г. № 592 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://regulations.tusur.ru/documents/2 (дата обращения: 12.02.2021).
2. Нормативные акты ТУСУР . Правила внутреннего трудового распорядка ТУСУР [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://regulations.tusur.ru/documents/11 (дата обращения: 12.02.2021).
3. Нормативные акты ТУСУР. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ТУСУРе. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://regulations.tusur.ru/documents/16 (дата обращения: 12.02.2021).
4. Нормативные акты ТУСУР. Положение о порядке перевода студентов с обучения на основе полного возмещения затрат (платное обучение) на обучение за счёт средств федерального бюджета (бесплатное обучение) в ТУСУРе от 10.05.2017 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://regulations.tusur.ru/documents/614 (дата обращения: 12.02.2021).
5. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ТУСУРа №535 от 24.11.2017 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://regulations.tusur.ru/documents/25 (дата обращения: 12.02.2021).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Белов, В. П. Лось, Р. В. Мещеряков, А. А. Шелупанов. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2011. — 558 с. — ISBN 5-93517-292-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111016 (дата обращения: 12.02.2021).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.elibrary.ru - научная электронная библиотека;
2. http://www.fgosvo.ru - портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
3. http://www.edu.ru - веб-сайт системы федеральных образовательных порталов.
4. http://edu.fb.tusur.ru - образовательный портал факультета безопасности.

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством по-

Согласована на портале № 50067

садочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Как называется факультет, на котором Вы обучаетесь?

• Информационной безопасности
• Систем безопасности
• Безопасности

Согласована на портале № 50067

• Комплексной безопасности

2. Что понимается под термином: национальные ценности

• Полезные ископаемые

• Материальное состояние

• Национальная идеология и культурная самобытность, определяющие цивилизационную уникальность страны

• Людские ресурсы

3. Источниками внутренних угроз являются?

• Сотрудники организации

• Программные средства

• Сотрудники организации, программные средства, аппаратные средства

• Аппаратные средства

4. Что понимается под информационной безопасностью?

• Безопасность от воздействия на информацию злоумышленников в сети

• Это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.

• Состояние защищенности национальных интересов в информационной сфере, определяемых совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.

• Это защита от несанкционированного доступа к данным, их модификации или уничтожения

5. Что представляет собой Доктрина ИБ РФ ?

• Доктрина информационной безопасности Российской Федерации представляет собой инструкцию по защите информации

• Доктрина информационной безопасности Российской Федерации представляет собой перечень направлений и способов защиты информации

• Доктрина информационной безопасности Российской Федерации представляет собой совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

• Доктрина информационной безопасности Российской Федерации представляет собой свод правили и рекомендаций по защите информации в Российской Федерации

6. Что понимается под информационной безопасностью РФ в информационной сфере ?

• Комплекс правовых, организационных и технических мероприятий и действий по предотвращению угроз информационной безопасности и устранению их последствий

• Защита интересов общества и государства

• Состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства

• Характеристика информационных систем

7. В чём заключаются интересы личности, общества и государства в информационной сфере ?

• Информационное обеспечение государственной политики РФ. Обеспечение доступа граждан к открытым государственным ресурсам

• Защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа. Обеспечение безопасности систем расположенных в РФ.

• Интересы личности в информационной сфере заключаются в реализации конституционных прав человека и гражданина на доступ к информации, на использование информации в интересах осуществления не запрещенной законом деятельности, физического, духовного и интеллектуального развития, а также в защите информации, обеспечивающей личную безопасность.

• Развитие современных информационных технологий отечественной индустрии. Обеспечение потребностей внутреннего рынка, т.е выход на мировой рынок, а так же обеспечение накопления, сохранности и эффективного использования отечественных ресурсов

8. На какие категории подразделяются методы обеспечения ИБ РФ ?

• На правовые, технические и экономические

• На организационные, правовые и технические

• На правовые, организационно-технические и экономические.

Согласована на портале № 50067

• На организационно-технические и экономические

9. Что такое общедоступная информация ?

• Информация, находящаяся на компьютерах любой организации

• К общедоступной информации относится информация, находящаяся в Интернет

• К общедоступной информации относятся общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой не ограничен.

• Информация находящаяся в базах данных на незащищенном компьютере

10. Какие лицензии не выдает ФСТЭК

• Лицензию на деятельность по технической защите конфиденциальной информации

• Лицензию на разработку и производство средств защиты информации

• Лицензию на разработку шифровальных (криптографических) средств

• Лицензию на техническую защиту государственной тайны

11. Какие лицензии не выдает ФСБ

• Лицензию на осуществление работ с использованием сведений, составляющих гостайну

• Лицензию на разработку шифровальных (криптографических) средств

• Лицензию на разработку и производство средств защиты информации

• Лицензию на ремонт, сервисное обслуживание защищенных с использованием шифровальных (криптографических) средств телекоммуникационных систем

12. Хакер?

• Это лицо, которое взламывает сеть в познавательных целях

• Мошенник, который рассылает по сети послания с целью поймать на наживку наивных и жадных

• Так в XIX веке называли плохого игрока в гольф, дилетанта;

• Лицо, изучающее системы с целью ее взлома

13. Фракер?

• Лицо, изучающее системы с целью ее взлома

• Интернет- мошенник, который обманным путем выманивает у доверчивых пользователей сети конфиденциальную информацию

• Это лицо, которое взламывает интрасеть в познавательных целях;

• Это лица, от которых приходят в наши почтовые ящики не запрошенные почтовые рассылки

14. Кракер?

• Интернет- мошенник, который обманным путем выманивает у доверчивых пользователей сети конфиденциальную информацию

• Это лицо, которое взламывает сеть в познавательных целях

• лицо, изучающее систему с целью ее взлома.

• Мошенник, который рассылает по сети послания с целью поймать на наживку наивных и жадных

15. Фишер?

• Это лицо, которое взламывает сеть в познавательных целях

• Мошенник, который рассылает по сети послания с целью поймать на наживку наивных и жадных

• Интернет-мошенник, который обманным путем выманивает у доверчивых пользователей сети конфиденциальную информацию: различные пароли, пин-коды, данные, используя фальшивые электронные адреса и поддельные веб-сайты и т.п.

• Лицо изучающее системы с целью ее взлома

16. Скамер?

• Это лица, от которых приходят в наши почтовые ящики не запрошенные почтовые рассылки

• Интернет- мошенник, который обманным путем выманивает у доверчивых пользователей сети конфиденциальную информацию

• это мошенник, рассылающий свои послания в надежде поймать на наживку наивных и

Согласована на портале № 50067

жадных.

• Лицо изучающее системы с целью ее взлома

17. Спамер?

• Лицо, изучающее системы с целью ее взлома

• Интернет- мошенник, который обманным путем выманивает у доверчивых пользователей сети конфиденциальную информацию

• Это те, от кого приходят в наши почтовые ящики не запрошенные массовые рассылки

• Мошенник, который рассылает по сети послания с целью поймать на наживку наивных и жадных

18. Какая программа считается компьютерным вирусом?

• Программа, блокирующая выход в интернет

• Программа, выключающая компьютер

• Программа, способная создавать свои копии, внедрять их в различные объекты или ресурсы компьютерных систем, сетей и производить определенные действия без ведома пользователя

• Программа, которая запускается на компьютере без ведома пользователя

19. Какая из программ не является антивирусом?

• Kaspresky Internet Security

• AVG

• Dallas lock

• DrWeb

20. Откуда не загружаются вирусы

• Вложения электронной почты

• Загрузка с неизвестного носителя

• Ядро операционной системы

• Интернет

### 14.1.2. Темы домашних заданий

Эссе "Моя будущая специальность"

Реферат на тему "Информационная война против России"

### 14.1.3. Зачёт

1. Основные документы, регламентирующие образовательный процесс и деятель-ность ТУСУР.
2. Права и обязанности студентов.
3. График учебного процесса.
4. Структура ТУСУР. Департаменты ТУСУР.
5. Обеспечение общежитием, правила проживания в общежитии.
6. Правила пожарной безопасности.
7. Правила назначения на стипендию. Стипендии ТУСУР и другие стипендии.
8. Библиотека. Правила пользования библиотекой.
9. Поиск необходимой информации в библиотеке, в Информационной среде ТУСУР и ФБ.
10. Текстовые редакторы. Основные функции текстового редактора.
11. Оформление текстовых документов.
12. Правила оформления рисунков в соответствии с ОСТ ТУСУР.
13. Правила оформления таблиц в ОСТ ТУСУР.
14. Правила оформления реферативных работ.
15. Правила оформления курсовых работ.
16. Правила оформления лабораторных работ.
17. Оформление презентаций.

### 14.1.4. Темы индивидуальных заданий

1.Осуществить поиск информации по теме, например, конкурентная разведка.

2. Провести анализ найденной информации.

3. Оформить презентацию по теме «Информационная безопасность» и подготовить доклад.

Согласована на портале № 50067

4. Решение типовых задач из курса школьной математики и оформление решения в текстовом редакторе.

### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 50067

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 50067