МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и финансы предприятия

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление финансами предприятия**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	108	108	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 1 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 50180

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от «14» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Л. В. Земцова

Заведующий обеспечивающей каф.
Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.
Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. В. Шимко

Доцент кафедры экономики (Экон) _____ Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 50180

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

формирование способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в контексте экономики и финансов предприятия:

формирование способности разрабатывать варианты предпринимательских решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

- освоение понятийного аппарата дисциплины;
- формирование целостного представления об экономике и финансах предприятия;
- изучение процессов формирования и использования ресурсов на предприятии;
- овладение практическими методами расчета затрат и результатов деятельности предприятия;
- формирование навыков практического использования полученных знаний в практике организации экономической работы предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и финансы предприятия» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Научно-исследовательская работа (рассред.), Организация производства, Оценка и управление рисками предприятия, Правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятия, Сопровождение бизнеса: учет и отчетность, Стратегическое планирование на предприятии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные элементы экономики предприятия; характеристики экономических ресурсов предприятия; основы экономики труда; источники формирования финансовых ресурсов предприятий; состав внеоборотных и оборотных активов предприятия; организацию денежного оборота на предприятии; порядок формирования доходов, расходов и прибыли предприятия.
- **уметь** обосновать роль и место предприятия в рыночной экономике; владеть методами оценки эффективность использования основных средств; определять потребность в оборотных активах предприятия и эффективность их использования; анализировать источники формирования финансовых ресурсов предприятия; рассчитывать, определять, оценивать экономические затраты и результаты деятельности предприятия.
- **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; навыками работы с финансовой отчетностью предприятия; навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей деятельность предприятия; навыками поиска научной информации на бумажных носителях и в сети Интернет; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 50180

		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Проработка лекционного материала	57	57
Написание рефератов	43	43
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	8
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Предприятие в условиях рыночной экономики	2	2	14	18	ПК-12, ПК-2
2 Организационно-правовые формы предприятий	2	2	16	20	ПК-12, ПК-2
3 Основные и оборотные средства предприятия	4	4	15	23	ПК-12, ПК-2
4 Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	2	2	22	26	ПК-12, ПК-2
5 Финансовое состояние предприятия	4	4	22	30	ПК-12, ПК-2
6 Финансовые результаты деятельности предприятия	4	4	19	27	ПК-12, ПК-2
Итого за семестр	18	18	108	144	
Итого	18	18	108	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предприятие в условиях рыночной	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основ-	2	ПК-12, ПК-2

Согласована на портале № 50180

экономики	ные виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое и консалтинговое предпринимательствоНормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.		
	Итого	2	
2 Организационно-правовые формы предприятий	Коммерческие и некоммерческие организации. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Виды хозяйственных обществ и товариществ	2	ПК-12, ПК-2
	Итого	2	
3 Основные и оборотные средства предприятия	Имущество предприятия: понятие и состав. Основные фонды предприятия. Оборотные фонды предприятия.	4	ПК-12, ПК-2
	Итого	4	
4 Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	Структура трудовых ресурсов предприятия. Производительность труда. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Показатели использования трудовых ресурсов.	2	ПК-12, ПК-2
	Итого	2	
5 Финансовое состояние предприятия	Экономическая сущность и классификация капитала. Собственный капитал предприятия: состав и источники формирования. Заемный капитал предприятия: состав и источники формирования.Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	4	ПК-12, ПК-2
	Итого	4	
6 Финансовые результаты деятельности предприятия	Затраты и расходы предприятия: понятие и виды. Состав затрат на производство и реализацию продукции, виды себестоимости. Доходы предприятия, их классификация. Прибыль: экономическое содержание, функции, классификация. Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Планирование, распределение и использование прибыли. Показатели эффективности деятельности предприятия.	4	ПК-12, ПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 50180

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Последующие дисциплины						
1 Научно-исследовательская работа (рассред.)	+	+	+	+	+	+
2 Организация производства	+	+	+	+	+	+
3 Оценка и управление рисками предприятия					+	+
4 Правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятия	+	+		+	+	
5 Сопровождение бизнеса: учет и отчетность			+	+	+	+
6 Стратегическое планирование на предприятии		+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	Экзамен, Тест, Реферат
ПК-12	+	+	+	Экзамен, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основные виды предпринимательской деятельности.	2	ПК-12, ПК-2
	Итого	2	
2 Организационно-правовые формы предприятий	Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Виды хозяйственных обществ и товариществ.	2	ПК-12, ПК-2
	Итого	2	
3 Основные и оборотные средства	Основные фонды предприятия и показатели их использования. Оборотные фонды	4	ПК-12, ПК-2

Согласована на портале № 50180

предприятия	предприятия и показатели их использования .		
	Итого	4	
4 Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. Качественный состав трудовых ресурсов. Анализ движения трудовых ресурсов	2	ПК-12, ПК-2
	Итого	2	
5 Финансовое состояние предприятия	Экономическая сущность и классификация капитала. Собственный капитал предприятия: состав и источники формирования. Заемный капитал предприятия: состав и источники формирования. Расчет показателей платежеспособности. Общая оценка финансового состояния	4	ПК-12, ПК-2
	Итого	4	
6 Финансовые результаты деятельности предприятия	Затраты и расходы предприятия: понятие и виды. Состав затрат на производство и реализацию продукции, виды себестоимости. Доходы предприятия, их классификация. Прибыль: экономическое содержание, функции, классификация.	4	ПК-12, ПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-12, ПК-2	Реферат, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	14		
2 Организационно-правовые формы предприятий	Проработка лекционного материала	6	ПК-12, ПК-2	Реферат, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	16		
3 Основные и оборотные средства предприятия	Написание рефератов	11	ПК-2, ПК-12	Реферат, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	15		

Согласована на портале № 50180

4 Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	Написание рефератов	12	ПК-12, ПК-2	Реферат, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	22		
5 Финансовое состояние предприятия	Написание рефератов	10	ПК-12, ПК-2	Реферат, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	22		
6 Финансовые результаты	Написание рефератов	10	ПК-12, ПК-2	Реферат, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	9		
	Итого	19		
Итого за семестр		108		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		144		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Реферат	12	12	28	52
Тест	2	4	12	18
Итого максимум за период	14	16	40	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	14	30	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

Согласована на портале № 50180

11.3.
Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика и финансы предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2017. 120 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7065 (дата обращения: 18.02.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Современные проблемы предпринимательства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2015. 123 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5660 (дата обращения: 18.02.2021).
2. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 131 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6072 (дата обращения: 18.02.2021).
3. Страхование предпринимательских рисков [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 115 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6111 (дата обращения: 18.02.2021).
4. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743 (дата обращения: 18.02.2021).
5. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2010. - 208 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика и финансы предприятия [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Земцова Л. В. - 2017. 9 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6942 (дата обращения: 18.02.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 50180

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh - Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

2. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya - Университетская информационная система РОССИЯ

3. http://www.tehnorma.ru/ - информационно-справочная онлайн система «ТЕХНОРМА.RU»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome

– Microsoft Office 2007

– Microsoft Windows Server 2008

– WinRAR 2.9 2007г.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;

Согласована на портале № 50180

- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какой недостаток присущ такой организационно-правовой форме предпринимательской деятельности как «Товарищество»?

Каждый из участников несет равную материальную ответственность независимо от размеров его вклада.

Возможность осуществлять специализацию внутри предприятия на основе знаний и умений каждого из партнеров.

Угроза изменений в налоговом законодательстве.

Угроза роста инфляции.

2. Какие организационно-правовые формы предпринимательской (коммерческой) деятельности не предусмотрены Гражданским Кодексом РФ?

Хозяйственные това¬рищества и общества.

Производственные кооперативы.

Согласована на портале № 50180

Государ¬ственные и муниципальные унитарные предприятия.
Производственные унитарные кооперативы.

3. Какие вложения средств в промышленно развитых странах с рыночной экономикой считаются самыми эффективными?
В новое оборудование.
В передовую техноло¬гию.
В интеллектуальный капитал в форме кон¬сультационных услуг считаются не менее эффективными, чем вложения в новое оборудование или передовую техноло¬гию.
В интеллектуальный капитал в форме кон¬сультационных услуг считаются самыми эффективными.

4. Что не относится к числу факторов производства?
Производственные фонды
Рабочая сила.
Информация.
Инвестиции

5. Что не относятся к основным производственным фондам?
Здания производственных цехов, заво¬доуправления, лабораторий.
Силовые машины и оборудование.
Быстроизнашивающиеся инструменты.
Производственный инвентарь.

6. Кто является собственником акционерного общества?
Держатели акций.
Совет директоров.
Президент совета директоров.
Члены правления.

7. Что делается на начальном этапе соз¬дания нового предприятия?
Определяется состав учредителей и разрабатываются учредительные документы.
Разрабатываются учредительные документы.
Утверждается Устав предприятия.
Открывается временный счет в банке.

8. В какой сфере франчайзинг занимает лидирующие позиции?
Сильные позиции в сфере услуг и в меньшей степени в производстве.
Сильные позиции в сфере консалтинга.
Сильные позиции в сфере производства.
Сильные позиции как в сфере услуг, так и в сфере производстве.

9. Какой нормой банкротств являются франшизированные предприятия?
Довольно высокой.
Средней.
Низкой.
В разных странах по-разному.

10. Имеются следующие данные за прошлый и отчетный год: Численность промышленно-производственного персонала на начало года 150; 180. Приняты на работу - 50; 80. Выбыли - 20; 40. В том числе: по собственному желанию - 10; 20; уволены за нарушение трудовой дисциплины - 2; 8. Численность персонала на конец года - 180; 220. Среднесписочная численность персонала - 165; 200. Рассчитать коэффициент оборота по приему рабочих (Кпр) за отчетный год.
0,4

Согласована на портале № 50180

0,5
0,6
0,7

11.Как определяется Коэффициент постоянства состава персонала предприятия?
Количество принятого персонала на работу/Среднесписочная численность персонала
Количество уволившихся работников/Среднесписочная численность персонала
Количество работников, проработавших весь год/Среднесписочная численность персонала предприятия
Количество персонала на расчетную дату /Количество уволившихся

12. Имеются следующие данные: Прибыль от реализации продукции, тыс. руб. - 1547.Объем выпуска продукции, тыс. руб. - 80000. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб. - 20000. Фондоотдача составляет:
0,25
0,77
4
5

13. Как определяется фондорентабельность?
Отношением прибыли к среднегодовой сто¬имости основных средств.
Отношением стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости ОПФ.
Отношением стоимости про¬изведенной продукции к среднегодовой стоимости активной части основных средств.
Отношением среднегодовой стоимости ОПФ к сто¬имости произведенной продукции за отчетный период.

14. Как определяется фондоемкость?
Отношением прибыли к среднегодовой сто¬имости основных средств.
Отношением стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости ОПФ.
Отношением стоимости про¬изведенной продукции к среднегодовой стоимости активной части основных средств.
Отношением среднегодовой стоимости ОПФ к сто¬имости произведенной продукции за отчетный период.

15. Что не входит в состав оборотных средств предприятия?
Производственные запасы.
Расходы будущих периодов.
Незаконченная продукция.
Кредиторская задолженность.

16. Какие показатели не характеризуют движение рабочей силы?
Коэффициент оборота по приему рабочих.
Коэффициент текучести кадров.
Коэффициент постоянства состава персонала предприятия.
Коэффициент уровня квалификации персонала предприятия.

17. Что показывает коэффициент финансовой зависимости?
Долю заемного капитала в общей валюте баланса.
Удельный вес собственного капитала в общей валюте баланса.
Отношение краткосрочных финансовых обязательств к общей валюте баланса.
Отношение дебиторской задолженности к общей валюте баланса.

18. Что показывает коэффициент финансового левериджа, или коэффициент финансо-вого

Согласована на портале № 50180

риска?

Отношение собственного и долгосрочного заемного капитала к обшей валюте баланса.

Отношение собственного капита¬ла к заемному.

Отношение заемного капитала к собственному.

Отношение дебиторской задолженности к заемному капиталу.

19. Что показывает Коэффициент абсолютной ликвидности?

Какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена за счет имеющейся денежной наличности.

Какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена за счет быстрореализуемых активов.

Какая часть краткосрочных и долгосрочных обязательств может быть погашена за счет имеющейся денежной наличности.

Какая часть обязательств может быть погашена за счет кредитов банка.

20. Коэффициент оборачиваемости капитала определяется отношением:

Выручки от реализации (сумма оборота) к среднегодовой стоимости капитала.

Выручки от реализации к среднегодовой стоимости основных средств.

Выручки от реализации к среднегодовой стоимости оборотных средств.

Чистая прибыль к среднегодовой стоимости оборотных средств.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности
2. Основные виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое и консалтинговое предпринимательство
3. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
4. Коммерческие и некоммерческие организации
5. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия.
6. Виды хозяйственных обществ и товариществ
7. Имущество предприятия: понятие и состав. Основные фонды предприятия.
8. Оборотные фонды предприятия
9. Сущность финансов предприятия и их роль в национальной финансовой системе.
10. Функции и принципы организации финансов предприятия.
11. Финансовый механизм предприятия.
12. Трудовые ресурсы предприятия
13. Экономическая сущность и классификация капитала.
14. Собственный капитал предприятия: состав и источники формирования.
15. Заемный капитал предприятия: состав и источники формирования.
16. Затраты и расходы предприятия: понятие и виды.
17. Состав затрат на производство и реализацию продукции, виды себестоимости.
18. Доходы предприятия, их классификация.
19. Прибыль: экономическое содержание, функции, классификация.
20. Виды прибыли и взаимосвязь между ними.
21. Планирование, распределение и использование прибыли.
22. Показатели эффективности деятельности предприятия.

14.1.3. Темы рефератов

1. Типология предпринимательства
2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства
3. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска
4. Основные элементы механизма нейтрализации предпринимательских рисков
5. Повышение конкурентоспособности предприятия.

Согласована на портале № 50180

6. Система государственного антимонопольного регулирования.
7. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны
8. Порядок создания нового предприятия
9. Маркетинг на предприятии
10. Снабжение и логистика на предприятии
11. Факторы развития предприятия
12. Инновационная деятельность предприятия
13. Инвестиционная деятельность предприятия
14. Ценовая политика на предприятии
15. Риск в деятельности предприятия
16. Снижение риска в деятельности предприятия
17. Аналитическая деятельность на предприятии
18. Общая оценка бухгалтерского баланса
19. Причины неплатежеспособности и возможного банкротства предприятия
20. Профилактика банкротства предприятий

14.1.4. Методические рекомендации

Лекции по дисциплине проводятся в виде обсуждения презентаций. В начале каждой лекции проводится устный опрос по теме предыдущего занятия. Во время лекции студентам задаются вопросы по текущей теме, проводится обсуждение ответов студентов. В конце лекций преподаватель отвечает на вопросы студентов.

Цель проведения практических занятий - закрепить знания, полученные на лекциях, сформировать навыки решения ситуационных задач. К каждому занятию студенту выдаются задания для подготовки к занятиям, указывается литература. Во время занятий студенты обсуждают выполненные задания, в конце занятия подводятся итоги.

Самостоятельная работа студентов заключается в работе над учебниками и конспектом лекций, подготовке к практическим занятиям, написанию реферата по выбранной теме и подготовке к экзамену.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

Согласована на портале № 50180

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 50180