МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пакеты прикладных программ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	126	126	часов
4	Всего (без экзамена)	140	140	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Зачёт: 8 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 50284

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ И. В. Подопригора

Заведующий обеспечивающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ А. В. Гураков

Согласована на портале № 50284

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Основной целью данной дисциплины является формирование у студентов способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их, использовать современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных задач.

1.2. Задачи дисциплины

– дать основные понятия корпоративных информационных систем;

– дать возможность студентам приобрести практические навыки, необходимые для овладения основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации;

– развить способность к формализации и обобщения сведений о предметной области для создания баз данных с учетом ограничений используемых методов исследования.

– дать навыки работы с информационными базами данных, необходимыми для аналитической работы по оценке и управлению проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Пакеты прикладных программ» (Б1.В.1.03.ДВ.04.03) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Системы сбора и обработки информации.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

– ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** Структуру программного обеспечения компьютера, классификации пакетов прикладных программ; Основные возможности использования программ интегрированного пакета MS Office; Основы работы в локальных и глобальных сетях.

– **уметь** работать с прикладными программами общего назначения; использовать телекоммуникационные технологии для решения учебных и профессиональных задач четко и предметно формулировать свои пользовательские требования к компьютерной технологии и анализировать получаемые результаты;

– **владеть** системным подходом к защите информации; навыками использования программного обеспечения и аппаратных средств; навыками использования информационнотелекоммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12

Согласована на портале № 50284

Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	126	126
Подготовка к контрольным работам	58	58
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	68	68
Всего (без экзамена)	140	140
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр				
1 Теоретические основы прикладного программного обеспечения	0	6	6	ПК-3, ПК-8
2 Применение ППП при вычислении финансовых операций с процентными ставками и при оценке приведенной стоимости	2	50	52	ПК-3, ПК-8
3 Расчет финансовых рент	7	20	27	ПК-3, ПК-8
4 Расчет кредитных операций	0	28	28	ПК-3, ПК-8
5 Расчет амортизационных отчислений в Excel	3	22	25	ПК-3, ПК-8
6 Анализ эффективности инвестиционного проекта	0	0	0	
7 Основы управления параметрами проекта	0	0	0	
Итого за семестр	12	126	140	
Итого	12	126	140	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
2 Применение ППП при вычислении	Простые проценты Сложные проценты-Непрерывные процентыЭквивалентные	2	ПК-3, ПК-8

Согласована на портале № 50284

финансовых операций с процентными ставками и при оценке приведенной стоимости	ставки		
	Итого	2	
3 Расчет финансовых рент	Расчеты равномерных платежейУчет непостоянной ренты	7	ПК-3, ПК-8
	Итого	7	
5 Расчет амортизационных отчислений в Excel	Расчет равномерных амортизационных отчислений Применение правила суммы летПрименение метода фиксированного процентаПрименение метода двойного процента	3	ПК-3, ПК-8
	Итого	3	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Системы сбора и обработки информации	+	+	+	+	+		
Последующие дисциплины							
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+		
2 Преддипломная практика	+	+	+	+	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачёт, Тест
ПК-8	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачёт, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 50284

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-3, ПК-8

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Теоретические основы прикладного программного обеспечения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-3, ПК-8	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Итого	6		
2 Применение ППП при вычислении финансовых операций с процентными ставками и при оценке приведенной стоимости	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	24	ПК-3, ПК-8	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	26		
	Итого	50		
3 Расчет финансовых рент	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-3, ПК-8	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	20		
4 Расчет кредитных операций	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ПК-3, ПК-8	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	28		
5 Расчет амортизационных отчислений в Excel	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-3, ПК-8	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контроль-	10		

Согласована на портале № 50284

	ным работам			
	Итого	22		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-3, ПК-8	Контрольная работа
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		130		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Красина Ф. А. и др. Пакеты прикладных программ [Электронный ресурс]: учебное методическое пособие /Ф. А. Красина, В. Ю. Красин, В. Ю. Цибульникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 119 с. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.06.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Исакова А. И. - 2016. 206 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.06.2021).
2. Информационные системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шандаров Е. С. - 2012. 100 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.06.2021).
3. Бухгалтерские информационные системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Адуева Т. В. - 2016. 87 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.06.2021).
4. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ноздреватых Д. О. - 2016. 125 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.06.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Пакеты прикладных программ [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для аудиторных практических занятий, лабораторных работ и самостоятельных работ / Подопригора И. В. - 2018. 101 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.06.2021).
2. Подопригора И.В. Пакеты прикладных программ: электронный курс / И.В. Подопригора. –Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 50284

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.garant.ru - законы и кодексы РФ
2. http://www.consultant.ru- справочная информация
3. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
4. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh - Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы
5. https://urait.ru/ ЭБС Юрайт (Доступ из личного кабинета студента https://study.tusur.ru/study/library/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome

– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)

– MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)

– Microsoft Windows

– OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

Согласована на портале № 50284

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. В банк помещается сумма в 10 000 руб., а через год со счета снимается 12 000 руб. Укажите ставку начисления процентов, используемую банком в этом случае:

простая процентная ставка 20 % годовых;
простая процентная ставка 10 % годовых;
сложная процентная ставка 10 % годовых;
сложная процентная ставка 10 % годовых.

2. В банк помещается сумма в 100 000 руб., а через два года со счета снимается 144 000 руб. Укажите ставку начисления процентов, используемую банком в этом случае:

простая процентная ставка 10 % годовых;
простая процентная ставка 10 % годовых;
сложная процентная ставка 20 % годовых;
сложная процентная ставка 20 % годовых

3. Вы планируете накопить некоторую сумму за 6 лет. Какую схему начисления процентов вы выберете при ставке 8% годовых?

Ежегодное начисление процентов
Ежеквартальное начисление процентов
Ежемесячное начисление процентов

4. Вы взяли в кредит некоторую сумму на 6 лет. Какую схему начисления процентов вы выберете при ставке 10 % годовых для расчетов по кредиту?

Ежегодное начисление процентов
Ежеквартальное начисление процентов

Согласована на портале № 50284

Ежемесячное начисление процентов

5. Какая ставка определяет доходность финансовой операции за несколько инвестиционных периодов?

Номинальная ставка
Эквивалентная ставка
Эффективная ставка

6. Вы положили в банк 3000 долл. Банк начисляет простые проценты по ставке 12 % годовых. Какая сумма будет на вашем счете через 5 лет?

3 000 долл.
3 500 долл.
4000 долл.
4 800 долл.
5 000 долл.

7. Какую сумму надо положить в банк, чтобы за 2 года накопить 120 000 руб., если банк использует простую процентную ставку 10 % годовых?

50 000 руб.
70 000 руб.
90 000 руб.
100 000 руб.

8. Предприятие получило кредит на 1 год в размере 8 млн. руб. с условием возврата 10 млн. руб. Чему равна процентная ставка?

15 % годовых
20 % годовых
25 % годовых
30 % годовых

9. Вы взяли в долг некоторую сумму денег на 3 года. Во сколько вырастет сумма долга, если банк начисляет простые проценты по ставке 10 % годовых?

В 2 раза
В 5 раз
В 3 раза
В 1,3 раза

10. Вы внесли на депозит некоторую сумму денег на 3 года. Во сколько вырастет сумма депозита, если банк начисляет сложные проценты по ставке 20% годовых?

В 2, 5 раза
В 3, 75 раз
В 1.99 раза
=В 1,728 раза

11. Через 2 года вы планируете поехать в отпуск. Путевка будет стоить 200 тыс. руб. Какую сумму вам надо внести на депозит, если простая банковская ставка по вкладам 12 % годовых?

100 000 руб
150 000 руб.
161 290 руб.
172 500 руб.

12. Определить срок финансовой операции, если с депозита снята величина, на 25% больше, чем вложенная сумма. Ставка 8% годовых

2 года

Согласована на портале № 50284

2.25 года
3 года
3,125 года
3,5 года

13. Через 10 лет вы планируете купить квартиру, для этого вам необходимо иметь 2 млн. руб. Какую сумму вам необходимо внести на депозит, если проценты по депозиту начисляются по ставке 8% годовых с ежемесячной капитализацией?

750 000 руб.
852 000 руб.
901 047 руб.
1 500 000 руб.

14. От сдачи в аренду здания предприниматель получает в конце каждого года доход в размере 5 тыс. долл., которые он переводит на депозит в банк. Какая сумма будет получена арендодателем в банке через 5 лет, если банковская ставка по депозитам равна 8% годовых?

25 000 долл.
29 333 долл.
30 000 долл.
31680 долл.

15. Определите величину вклада на счете через три года, если ежегодно в конце года в банк помещается 100 тыс. руб., а сложная ставка по вкладам составляет 10 % годовых:

300 000 руб.
331 000 руб.
364 100 руб.
400 000 руб.

16. Через 5 лет ваш сын будет поступать в университет на коммерческой основе. Плата за весь срок обучения составит 500 тыс. руб., если внести её в момент поступления в университет. Вы располагаете в данный момент суммой в 300 тыс. руб. Под какую минимальную сложную ссудную ставку нужно положить деньги, а банк, чтобы накопить требуемую сумму?

8,5%
9,2%
10,8%
15%

17. Какую сумму денег необходимо внести на индивидуальный лицевой счет пенсионного фонда, чтобы после выхода на пенсию иметь дополнительный годовой доход в 50 тыс. руб. в течении 10 лет? Ставка начисления процентов – 8% годовых.

335 504 руб.
350 725 руб.
378 250 руб.
400 000 руб.

18. Преуспевающий предприниматель в знак уважения к своей школе намерен заключить договор со страховой компанией, согласно которому компания ежегодно будет выплачивать школе сумму в 100 тыс. руб. от имени предпринимателя в течение 20 лет. Какой единовременный взнос должен сделать предприниматель, если банковская ставка по вкладам равна 12 % годовых?

730 200 руб.
746 344 руб.
780 250 руб.
792 344 руб.

19. Страховая компания заключила договор с предприятием на 5 лет, установив ежемесяч-

Согласована на портале № 50284

ный страховой взнос в сумме 100 тыс. руб. Страховые взносы помещаются в банк под сложную процентную ставку 6 % годовых, начисляемую ежемесячно. Определите сумму, которую получит по данному контракту страховая компания по истечении срока договора.

6 255 700
6 440 250
6 977 003
7 000 000

20. Чтобы обеспечить себе дополнительный пенсионный доход, 50-летний Петров планирует воспользоваться услугами накопительной пенсионной системы. Какую сумму денег он должен внести на индивидуальный лицевой счет пенсионного фонда, чтобы после выхода на пенсию иметь дополнительный годовой доход в 50 тыс. руб. в течении 10 лет? Ставка начисления процентов – 8% годовых

300 000 руб.
320 000 руб.
330 100 руб.
335 504 руб.

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Через 2 года вы планируете поехать в отпуск. Путевка будет стоить 200 тыс. руб. Какую сумму вам надо внести на депозит, если простая банковская ставка по вкладам 12 % годовых?

100 000 руб
150 000 руб.
161 290 руб.
172 500 руб.

2. Определить срок финансовой операции, если с депозита снята величина, на 25% больше, чем вложенная сумма. Ставка 8% годовых

2 года
2.25 года
3,125 года
3,5 года

3. Через 10 лет вы планируете купить квартиру, для этого вам необходимо иметь 2 млн. руб. Какую сумму вам необходимо внести на депозит, если проценты по депозиту начисляются по ставке 8% годовых с ежемесячной капитализацией?

750 000 руб.
852 000 руб.
901 047 руб.
1 500 000 руб.

4. От сдачи в аренду здания предприниматель получает в конце каждого года доход в размере 5 тыс. долл., которые он переводит на депозит в банк. Какая сумма будет получена арендодателем в банке через 5 лет, если банковская ставка по депозитам равна 8% годовых?

15000 долл.
29 333 долл.
30 000 долл.
31680 долл.

5. Определите величину вклада на счете через три года, если ежегодно в конце года в банк помещается 100 тыс. руб., а сложная ставка по вкладам составляет 10 % годовых:

300 000 руб.

Согласована на портале № 50284

331 000 руб.
364 100 руб.
400 000 руб.

6. Через 5 лет ваш сын будет поступать в университет на коммерческой основе. Плата за весь срок обучения составит 500 тыс. руб., если внести её в момент поступления в университет. Вы располагаете в данный момент суммой в 300 тыс. руб. Под какую минимальную сложную ссудную ставку нужно положить деньги, а банк, чтобы накопить требуемую сумму?

8,5%
9,2%
10,8%
15%

7. Какую сумму денег необходимо внести на индивидуальный лицевой счет пенсионного фонда, чтобы после выхода на пенсию иметь дополнительный годовой доход в 50 тыс. руб. в течении 10 лет? Ставка начисления процентов – 8% годовых.

335 504 руб.
350 725 руб.
378 250 руб.
400 000 руб.

8. Преуспевающий предприниматель в знак уважения к своей школе намерен заключить договор со страховой компанией, согласно которому компания ежегодно будет выплачивать школе сумму в 100 тыс. руб. от имени предпринимателя в течение 20 лет. Какой единовременный взнос должен сделать предприниматель, если банковская ставка по вкладам равна 12 % годовых?

700 200 руб.
746 344 руб.
780 250 руб.
792 344 руб.

9. Чтобы обеспечить себе дополнительный пенсионный доход, 50-летний Петров планирует воспользоваться услугами накопительной пенсионной системы. Какую сумму денег он должен внести на индивидуальный лицевой счет пенсионного фонда, чтобы после выхода на пенсию иметь дополнительный годовой доход в 50 тыс. руб. в течении 10 лет? Ставка начисления процентов – 8% годовых

300 000 руб.
320 000 руб.
310 100 руб.
=335 504 руб.

10. Процесс уменьшения стоимости активов с течением времени называется:

=Амортизация
Удешевление
Снижение производительности

11. Среди нижеперечисленного выделите характеристику равномерной амортизации

Равномерное или линейное уменьшение стоимости актива на одну и ту же сумму
Величина амортизационных отчислений в i-ом году вычисляется по формуле:
A_i=S (n-(i-1))/K_n , где S первоначальная стоимость имущества
в конце каждого года стоимость актива снижается на фиксированный процент.
фиксированный процент снижения стоимости имущества r принимается равным удвоенному проценту снижения стоимости при равномерной амортизации

Согласована на портале № 50284

12. Среди нижеперечисленного выделите характеристику амортизационных отчислений по правилу «суммы лет»

Равномерное или линейное уменьшение стоимости актива на одну и ту же сумму

=Величина амортизационных отчислений в i-ом году вычисляется по формуле:

A_i=S (n-(i-1))/K_n , где S первоначальная стоимость имущества

в конце каждого года стоимость актива снижается на фиксированный процент

фиксированный процент снижения стоимости имущества r принимается равным удвоенному проценту снижения стоимости при равномерной амортизации

13. Среди нижеперечисленного выделите характеристику амортизационных отчислений по правилу фиксированного процента

Равномерное или линейное уменьшение стоимости актива на одну и ту же сумму

Величина амортизационных отчислений в i-ом году вычисляется по формуле:

A_i=S (n-(i-1))/K_n , где S первоначальная стоимость имущества

=в конце каждого года стоимость актива снижается на фиксированный процент.

фиксированный процент снижения стоимости имущества r принимается равным удвоенному проценту снижения стоимости при равномерной амортизации

14 .Среди нижеперечисленного выделите характеристику амортизационных отчислений по правилу двойного процента

Равномерное или линейное уменьшение стоимости актива на одну и ту же сумму

Величина амортизационных отчислений в i-ом году вычисляется по формуле:

A_i=S (n-(i-1))/K_n , где S первоначальная стоимость имущества

в конце каждого года стоимость актива снижается на фиксированный процент.

=фиксированный процент снижения стоимости имущества r принимается равным удвоенному проценту снижения стоимости при равномерной амортизации

15. Среди нижеперечисленного выделите способ оценки инвестиционного проекта «срок окупаемости»

=Вычисление количества лет, через которые доходы от проекта прокроют вложения в проект

Вычисление разности между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта

Вычисление отношения между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта

Вычисление суммы вложений в проект и суммы приведенных стоимостей доходов от проекта

16. Среди нижеперечисленного выделите способ оценки инвестиционного проекта «временная стоимость средств»

Вычисление количества лет, через которые доходы от проекта прокроют вложения в проект

=Вычисление разности между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта

Вычисление отношения между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта

Вычисление суммы вложений в проект и суммы приведенных стоимостей доходов от проекта

17. На основе данных таблицы требуется рассчитать внутреннюю норму доходности проекта

Доходы (у.е.) 200 200 200 200

Инвестиции (у.е.) 750

Ответ: 9,7%

Согласована на портале № 50284

18. На основе данных таблицы требуется определить срок окупаемости проекта
Доходы (у.е.) 250 200 150 150 100
Инвестиции (у.е.) 750

Ответ: 4 года

19. На основе данных таблицы требуется рассчитать чистый дисконтированный доход проекта и на основании расчетов принять инвестиционное решение. Коэффициент дисконтирования – 10%
Доходы (тыс. у.е.) 200 200 200 200
Инвестиции (тыс. у.е.) 500

Ответ:
- 2,63 тыс. у.е.

20. Страховая компания заключила договор с предприятием на 5 лет, установив ежемесячный страховой взнос в сумме 100 тыс. руб. Страховые взносы помещаются в банк под сложную процентную ставку 6 % годовых, начисляемую ежемесячно. Определите сумму, которую получит по данному контракту страховая компания по истечении срока договора.
6 255 700
6 440 250
6 977 003
7 000 000

14.1.3. Темы контрольных работ

Пакеты прикладных программ

Задача 1. Задана инвестиция в размере А рублей и сроком на полгода. Используя формулу простых процентов, вычислить величину вклада на момент его окончания, если процентная ставка равна В% в полугодовом исчислении. Использовать функцию БС.

Задача 2. Задана инвестиция с начальным размером А рублей и сроком 3 года. Используя метод сложных процентов, найти величину накопленного вклада, который соответствует годовому, полугодовому и помесячному начислению процентов при ставке В% годовых. Использовать функцию БС.

Задача 3. Через 5 лет инвестору потребуется А тыс. руб. для развития производства. Вычислить сумму, которую следует внести на депозит с процентной ставкой В% с годовым, полугодовым и помесячным начислением процентов. Использовать
функцию ПС.

Задача 4. Вычислить приведенную стоимость равномерной финансовой ренты величиной в А руб. и сроком В лет, если ставка дисконтирования равна 6.5% годовых. Рента выплачивается с периодичностью одна выплата в год. Использовать функцию ПС.

Задача 5. Задан потребительский кредит суммой в А тыс. рублей. Выплата по кредиту производится раз в 6 месяцев в сумме В тыс. рублей. Найти срок погашения кредита, если ставка по кредиту равна 7% годовых с полугодовым начислением. На сколько лет изменится срок погашения кредита при увеличении ставки до 8% годовых? Использовать функцию КПЕР.

Задача 6. Задан потребительский кредит суммой в А тыс. рублей и сроком на В лет. Выплата по кредиту производится раз в 6 месяцев. Найти размер выплат по схеме долг + проценты, если ставка по кредиту равна 7% годовых с полугодовым начислением. Использовать функцию ПЛТ. Насколько изменится величина платежа

Согласована на портале № 50284

при изменении ставки на 5% годовых с полугодовым начислением?

Задача 7. Задан инвестиционный проект со следующими выплатами:
Период Выплата
0 −10 000
1 2000
2 1800
3 −2000
4 12000
5 14000
Вычислить приведенную стоимость проекта с использованием ставки дисконтирования в A % за один период.
Использовать функцию ЧПС.

Задача 8. Через 5 лет инвестору потребуются средства для развития производства. Вычислить сумму, которая накопится на депозите, если ежегодно вносить на депозит A рублей с процентной ставкой B% с годовым начислением процентов. Использовать функцию БС.

Задача 9. Задан ипотечный кредит на сумму A тыс. руб. и сроком двадцать лет. Ставка по кредиту равна B% годовых, выплаты производятся раз в месяц. Найти размер месячной выплаты, если кредит погашается по системе 1) долг + проценты; 2) только проценты. Использовать функцию ПЛТ.

Задача 10. Предприятие закупило оборудование общей стоимостью в A тыс.
руб. Исходя из срока службы в 6 лет и остаточной стоимости в B тыс. руб. рассчитать размер амортизации за каждый год службы по методу:
1. Равномерной амортизации.
2. Фиксированного процента.
3. Двойного процента.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в

Согласована на портале № 50284

электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проце-

Согласована на портале № 50284

дура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.