

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
П. В. Сенченко
«___» 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**

Курс: **2, 3**

Семестр: **4, 5**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	6	26	часов
2	Часы на контрольные работы	2	0	2	часов
3	Самостоятельная работа	185	62	247	часов
4	Всего (без экзамена)	207	72	279	часов
5	Подготовка и сдача экзамена	9	0	9	часов
6	Общая трудоемкость	216	72	288	часов
				8.0	З.Е.

Контрольные работы: 4 семестр - 1

Экзамен: 4 семестр

Курсовой проект / курсовая работа: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон « ____ » 20__ года, протокол № ____.

Разработчик:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ И. В. Подопригора

Заведующий обеспечивающей каф.

Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

_____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.

Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

_____ Н. Б. Васильковская

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

_____ А. В. Гурakov

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика предприятия» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

- В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:
- - механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях;
- - принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- - методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- - методов расчета ресурсным потенциалом фирмы;
- - принципов организации производственного процесса;
- - основами организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- - методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы;
- - основами анализа и оценки эффективности деятельности фирмы.
- При изучении дисциплины обращается внимание на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.
- Программа дисциплины предполагает практическое осмысление её разделов и тем на практических занятиях и в процессе выполнения курсовой работы.
- Курсовая работа является самостоятельной творческой работой студентов и выполняется на основе знаний и навыков, полученных при освоении данной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» (Б1.В.1.02.01) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет и анализ, Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Финансовый менеджмент, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.
- **уметь** использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы;

- использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

— владеть навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		4 семестр	5 семестр
Контактная работа (всего)	26	20	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	26	20	6
Часы на контрольные работы (всего)	2	2	0
Самостоятельная работа (всего)	247	185	62
Подготовка к контрольным работам	98	98	0
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	32	0	32
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	117	87	30
Всего (без экзамена)	279	207	72
Подготовка и сдача экзамена	9	9	0
Общая трудоемкость, ч	288	216	72
Зачетные Единицы	8.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	2	0	0	2	ОПК-3, ПК-2
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	5	0	40	45	ОПК-3, ПК-2
3 Товарная политика предприятия	2	0	35	37	ОПК-3, ПК-2
4 Основные фонды предприятия	4	0	28	32	ОПК-3, ПК-2
5 Оборотные фонды предприятия	3	0	36	39	ОПК-3, ПК-2

6 Персонал предприятия	4	0	46	50	ОПК-3, ПК-2
Итого за семестр	20	0	185	207	
5 семестр					
7 Затраты предприятия	2	4	12	14	ОПК-3, ПК-2
8 Финансы предприятия	2		12	14	ОПК-3, ПК-2
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	2		38	40	ОПК-3, ПК-2
10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии	0	0	0	0	
11 Результаты деятельности предприятия	0		0	0	
Итого за семестр	6	4	62	72	
Итого	26	4	247	279	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	Рынок и поведение на нем субъектов хозяйствования Рыночная экономика, особенности ее функционирования Рыночная конкуренция	2	ОПК-3, ПК-2
	Итого	2	
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Сущность предприятия, цели и основные направления деятельности Классификация предприятий Внешняя среда деятельности предприятия	5	ОПК-3, ПК-2
	Итого	5	
3 Товарная политика предприятия	Виды продукции предприятия Жизненный цикл товара (продукта) Качество и конкурентоспособность продукции	2	ОПК-3, ПК-2
	Итого	2	
4 Основные фонды предприятия	Состав и структура основных фондов предприятия Воспроизводство основных фондов. Амортизация Стоимостная оценка основных фондов Показатели эффективности использования основных фондов предприятия Производственная мощность предприятия Нематериальные ресурсы и активы	4	ОПК-3, ПК-2
	Итого	4	

5 Оборотные фонды предприятия	Оборотные фонды предприятия и их структураПроизводственные запасы предприятияНезавершенное производство-Оборотные средства и показатели эффективностиУправление оборотными средствами	3	ОПК-3, ПК-2
	Итого		
6 Персонал предприятия	Классификация и структура персонала предприятияПоказатели, характеризующие персонал предприятияПланирование численности работников предприятияОрганизация оплаты труда на предприятии-Нормирование труда на предприятии	4	ОПК-3, ПК-2
	Итого		
Итого за семестр		20	
5 семестр			
7 Затраты предприятия	Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.Классификация затрат себестоимости.Отраслевые особенности структуры себестоимости.Виды себестоимости продукции.Факторы и пути снижения себестоимости	2	ОПК-3, ПК-2
	Итого		
8 Финансы предприятия	Ценообразование в рыночной экономике.Прибыль и рентабельность.Финансовые ресурсы предприятия.Факторы развития предприятия.	2	ОПК-3, ПК-2
	Итого		
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Подготовка нового производства.План технического развития и организации производства.Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.	2	ОПК-3, ПК-2
	Итого		
Итого за семестр		6	
Итого		26	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	# разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины											

1 Бухгалтерский учет и анализ		+				+	+	+	+		
2 Макроэкономика	+	+				+					
3 Микроэкономика		+				+	+	+	+		
Последующие дисциплины											
1 Финансовый менеджмент		+					+	+	+		
2 Экономический анализ						+	+	+	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Тест
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-3, ПК-2
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса Подготовка к контроль-	20	ОПК-3, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
		20		

	ным работам			
	Итого	40		
3 Товарная политика предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОПК-3, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	20		
	Итого	35		
4 Основные фонды предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ОПК-3, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	28		
5 Оборотные фонды предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОПК-3, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	21		
	Итого	36		
6 Персонал предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	19	ОПК-3, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	27		
	Итого	46		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-3, ПК-2	Контрольная работа
Итого за семестр		185		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
5 семестр				
7 Затраты предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-3, ПК-2	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Тест
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	7		
	Итого	12		
8 Финансы предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-3, ПК-2	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Тест
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	7		

	Итого	12		
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ОПК-3, ПК-2	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Тест
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	18		
	Итого	38		
Итого за семестр		62		
Итого		256		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовый проект / курсовая работа)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр		
Выбор темы работы	1	ОПК-3, ПК-2
Составление плана, проработка индивидуального задания, постановка основных задач по работе	1	
Расчет экономических показателей деятельности предприятия. Выполнение этапов курсовой работы. Написание курсовой работы. Консультации по этапам выполнения работы.	1	
Представление отчета и защита курсовой работы	1	
Итого за семестр	4	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Виды и формы предпринимательской деятельности.
- Понятие предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятия
- Понятие и сущность основных фондов предприятия
- Понятие производственной мощности и ее виды.
- Принципы расчета производственной мощности.
- Значение и основные направления улучшения использования производственных мощностей.
- Понятие и сущность оборотных средств предприятия
- Классификация оборотных средств предприятия.
- Нормирование оборотных средств предприятия
- Понятие производственной программы
- Качественные и количественные показатели производственной программы
- Показатели объема производства и реализации продукции
- Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия
- Классификация трудовых ресурсов предприятия
- Формы и системы заработной платы
- Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления

- Понятие себестоимости и ее виды.
- Понятие цены и принципы ее формирования.
- Понятие прибыли и ее роль в хозяйственном механизме.
- Понятие рентабельности и ее виды.
- Операционный леверидж.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 02.07.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика и финансы предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2017. 120 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 02.07.2021).
2. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. В. Подопригора - 2017. 114 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 02.07.2021).
3. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. С. Кернякович - 2017. 105 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 02.07.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Рябчикова, Т. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Методические указания для самостоятельной работы [Электронный ресурс] / Т. А. Рябчикова — Томск: ТУСУР, 2018. — 13 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 02.07.2021).

2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Методические указания к курсовой работе / И. В. Подопригора - 2018. 30 с. Доступ из личного кабинета студента: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 02.07.2021).

3. Афонасова М.А. Экономика предприятия: электронный курс / М.А. Афонасова. —Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.garant.ru> - законы и кодексы РФ
2. <http://www.consultant.ru>- справочная информация

3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
4. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh> - Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы
5. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/> (доступ из личного кабинета студента)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

- производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- оборудование, приспособления, тара, стеллажи;
- задолженность покупателей, финансовые вложения, денежные средства, задолженность поставщикам;
- готовая продукция на складе, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия.

2. Как влияет себестоимость продукции на размер незавершенного производства?

- чем ниже затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;
- чем ниже затраты на производство, тем больше объем незавершенного производства в денежном выражении;
- чем выше затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;
- никак не влияет.

3. Остаточная стоимость основных производственных фондов - это:

- стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов;

- разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа;

- разница между первоначальной и ликвидационной стоимостью;

- разница между рыночной и первоначальной стоимостью основных фондов.

4. Амортизация основных фондов - это:

- износ основных фондов;

- процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;

- восстановление основных фондов;

- расходы на содержание основных фондов.

5. Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?

- полная трудоемкость;

- производственная трудоемкость;

- технологическая трудоемкость;

- трудоемкость обслуживания.

6. Понятие себестоимости продукции отражает:

- текущие затраты на производство

- капитальные затраты

- выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции

- затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих

7. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:

- общество с ограниченной ответственностью;

- товарищество на вере;

- производственный кооператив;

- унитарное предприятие.

8. За унитарным предприятием имущество закрепляется:

- на праве собственности;

- на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;

- передается по договору аренды.

- нет правильных ответов

9. К малым предприятиям относятся предприятия:

- с численностью занятых до 100 человек;

- с объемом продаж до 500 тыс. рублей;

- с чистой прибылью до 250 тыс. рублей.

- нет правильных ответов

10. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

труда;

- размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;

- среднюю длительность одного оборота оборотных средств;

- количество оборотов оборотных средств за отчетный период;

- уровень технической оснащенности

11. Валовой доход предприятия – это...

- выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат;

- выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости;

- объем произведенной продукции;

- выручка от реализации продукции.

12. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся:

- конъюнктура рынка, природные условия;

- нормы амортизационных отчислений, уровень цен на материальные ресурсы;

- конкурентоспособность продукции, уровень хозяйствования;

- государственное регулирование цен, тарифов.

13. При росте объема производства переменные расходы:

- пропорционально увеличиваются;

- увеличиваются в большей степени;

- пропорционально уменьшаются;

- не изменяются;

14. Рентабельность предприятия означает:

- экономический эффект отнесенный к затратам;
- полную компенсацию (возврат) инвестиций;
- прибыльность работы предприятия;
- затраты на хозяйственную деятельность.

15. Прибыль от реализации продукции рассчитывается как:

- выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат;
- выручка от реализации продукции за вычетом остаточной стоимости;
- выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости продукции.
- чистая прибыль плюс налоги

16. Рентабельность продукции определяется:

- отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
- отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств;
- отношением прибыли от реализации продукции к затратам на ее производство и реализацию.

17. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:

- выручка, полученная от реализации продукции;
- денежное выражение стоимости товаров;
- финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия, которая может осуществляться в любых видах, зафиксированных в его уставе и не запрещенных законом;
- чистый доход предприятия;

18. Суть метода начислений при определении выручки от реализации продукции:

- определение даты реализации по дате отгрузки продукции;
- определение даты реализации по дате получения денежных средств на расчетный счет предприятия;
- метод определения задолженности покупателей за отгруженную продукцию;

- определение размера сомнительной дебиторской задолженности.

19. При планировании прибыли используются:

- метод прямого счета;
- финансовый метод;
- косвенный метод;
- прогнозный метод.

20. Сила воздействия производственного рычага (его эффект) определяется как отношение:

- прибыли от реализации к выручке, уменьшенной на переменные затраты;
- выручки от реализации (за минусом переменных затрат) к прибыли от реализации;
- результата от реализации после возмещения переменных затрат к прибыли организации;
- выручки от реализации продукции (за минусом постоянных затрат) к прибыли от реализации.

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по проходенным разделам дисциплины

1. К принципам поведения хозяйствующих субъектов в рыночной экономике относят принцип:

- сотрудничества и взаимопомощи;
- информационной поддержки предприятия;
- главенства потребителя.

2. Финансовый рынок – это совокупность операций по купле-продаже:
иностранных валют и долговых обязательств;
сырьевых ресурсов;
трудовых ресурсов и интеллектуальных продуктов.

3. Конкуренция в рыночной экономике – это:
сотрудничество между субъектами рыночной экономики;
интеграция экономических субъектов с целью повышения эффективности;
соперничество, состязательность субъектов рыночной экономики.

4. На рынке товаров производственного назначения осуществляются операции по купле-продаже:

- потребительских товаров и услуг, предназначенных для непосредственного личного и коллективного потребления;
- товаров и услуг, предназначенных для производства других товаров и услуг;
- ссудных капиталов.

5. Инфраструктура рынка представляет собой совокупность:
предпринимателей, действующих на рынке;
субъектов, обеспечивающих производителей сырьевыми ресурсами;
субъектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие рыночных агентов.

6. Предприятие в рыночной экономике действует на основании:
договора подряда;
распоряжения руководства;
устава предприятия.

7. Хозяйственные общества отличаются от хозяйственных товариществ:
необходимостью выпускать акции;
ответственностью по обязательствам;
отличий между ними нет.

8. Формами интеграции предприятий являются:
производственные кооперативы;
ассоциации, предпринимательские сети;
дочерние и зависимые предприятия.

9. К факторам внешней среды косвенного воздействия относятся:
демографические и политические факторы;
поставщики и конкуренты;
потребители и посредники.

10. Воздействие внешней среды на предприятие является:
определенным и постоянным;
монофакторным и динамичным;
многофакторным и неопределенным.

11. Физический износ основных фондов означает:
потерю части потребительной стоимости основных фондов;
потерю первоначальных технических характеристик;
снижение стоимости в результате появления более дешевых компонентов.

12. Основные фонды предприятия включают:
средства труда и предметы труда;
производственные и непроизводственные фонды;
средства производства и сырье, материалы, полуфабрикаты.

13. Нематериальные активы предприятия включают:
права на пользование нематериальными ресурсами;
бизнес-план развития предприятия;
финансовую информацию о деятельности предприятия.

14. Выберите ВЕРНОЕ утверждение.
Производственная мощность предприятия изменяется во времени.
Входная производственная мощность равняется выходной мощности предприятия.
Производственная мощность определяется возможностями сбыта продукции предприятия.

15. Рентабельность основных фондов показывает:
состав и структуру основных фондов предприятия;
насколько эффективно используются основные фонды предприятия;
насколько загружены основные фонды по времени.

16. К оборотным фондам предприятия относятся:
средства труда и предметы труда;
предметы труда;

продукция, отгруженная потребителям, но не оплаченная ими.

17. В составе оборотных фондов предприятия можно выделить следующие сравнительно однородные группы:

- производственные и непроизводственные фонды;
- средства труда и предметы труда;
- производственные запасы, незаконченная продукция, расходы будущих периодов.

18. Производственные запасы предприятия включают:

- запасы неустановленного оборудования;
- запасы сырья, материалов, полуфабрикатов;
- производственную оснастку, приспособления, передаточные устройства.

19. Потребность предприятия в материальных ресурсах определяется на основе:

- норм расхода сырья, материалов, комплектующих изделий, топлива;
- мнений экспертов и специалистов предприятия по материально-техническому обеспечению;
- исследований рынка потребителей продукции.

20. Текущий производственный запас предназначен:

- для удовлетворения непредсказуемого увеличения спроса на материалы;
- для обеспечения внутренних производственных потребностей предприятия;
- для бесперебойного обеспечения производства в период между поставками.

14.1.3. Темы контрольных работ

Экономика предприятия

1. Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?

- полная трудоемкость;
- производственная трудоемкость;
- технологическая трудоемкость;
- трудоемкость обслуживания.

2. Понятие себестоимости продукции отражает:

- текущие затраты на производство
- капитальные затраты
- выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих

3. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:

- общество с ограниченной ответственностью;
- товарищество на вере;
- производственный кооператив;
- унитарное предприятие.

4. За унитарным предприятием имущество закрепляется:

- на праве собственности;
- на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
- передается по договору аренды.
- нет правильных ответов

5. К малым предприятиям относятся предприятия:

- с численностью занятых до 100 человек;
- с объемом продаж до 500 тыс. рублей;

- с чистой прибылью до 250 тыс. рублей.
- нет правильных ответов

6. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

- размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
- среднюю длительность одного оборота оборотных средств;
- количество оборотов оборотных средств за отчетный период;
- уровень технической оснащенности

7. Валовой доход предприятия – это...

- выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат;
- выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости;
- объем произведенной продукции;
- выручка от реализации продукции.

8. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся:

- конъюнктура рынка, природные условия;
- нормы амортизационных отчислений, уровень цен на материальные ресурсы;
- конкурентоспособность продукции, уровень хозяйствования;
- государственное регулирование цен, тарифов.

9. При росте объема производства переменные расходы:

- пропорционально увеличиваются;
- увеличиваются в большей степени;
- пропорционально уменьшаются;
- не изменяются;

10. Рентабельность предприятия означает:

- экономический эффект отнесенный к затратам;
- полную компенсацию (возврат) инвестиций;
- прибыльность работы предприятия;
- затраты на хозяйственную деятельность.

14.1.4. Темы курсовых проектов / курсовых работ

1. Виды и формы предпринимательской деятельности.
2. Понятие предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятия
3. Понятие и сущность основных фондов предприятия
4. Понятие производственной мощности и ее виды.
5. Принципы расчета производственной мощности.
6. Значение и основные направления улучшения использования производственных мощностей.
7. Понятие и сущность оборотных средств предприятия
8. Классификация оборотных средств предприятия.
9. Нормирование оборотных средств предприятия
10. Понятие производственной программы
11. Качественные и количественные показатели производственной программы
12. Показатели объема производства и реализации продукции
13. Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия
14. Классификация трудовых ресурсов предприятия
15. Формы и системы заработной платы
16. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления
17. Понятие себестоимости и ее виды.
18. Понятие цены и принципы ее формирования.
19. Понятие прибыли и ее роль в хозяйственном механизме.

20. Понятие рентабельности и ее виды.

21. Операционный леверидж.

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается до-

ступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.