МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	6	10	часов
2	Практические занятия	4	6	10	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	12	20	часов
4	Самостоятельная работа	64	87	151	часов
5	Всего (без экзамена)	72	99	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	72	108	180	часов
				5.0	З.Е.

Контрольные работы: 4 семестр - 1
Экзамен: 4 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рулевский В.М.
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
02f96bc9-eb01-47c2-80dc-d14e3ac71ccf

Томск

Согласована на портале № 50310

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

доцент кафедры экономики ТУСУР _____ Л. В. Земцова

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. В. Шимко

Согласована на портале № 50310

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение студентами основ финансов и получение ими базовых знаний, необходимых для усвоения последующих специальных дисциплин и использования знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование целостного представления о финансовых отношениях в рыночной экономике;
– изучение особенностей финансов отдельных рыночных агентов;
– закрепление навыков анализа социально-экономических процессов;
– представление о принципах и механизмах реализации финансовой политики государства;
– освоение содержательных и организационных аспектов формирования и использования бюджетов различных уровней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» (Б1.Б.3.5) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Финансы, Макроэкономика, Микроэкономика, Финансовые вычисления.

Последующими дисциплинами являются: Финансы, Денежное обращение и кредит, Финансовый менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства и организаций; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования;
– **уметь** использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса; применять основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач; обосновывать свою точку зрения;
– **владеть** терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	8	12
Лекции	10	4	6
Практические занятия	10	4	6
Самостоятельная работа (всего)	151	64	87
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	131	64	67
Выполнение контрольных работ	20	0	20

Согласована на портале № 50310

Всего (без экзамена)	171	72	99
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	180	72	108
Зачетные Единицы	5.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами	1	0	26	27	ОК-3
2 Государственные финансы	2	4	38	44	ОК-3
4 Основы децентрализованных финансов	1	0	0	1	ОК-3
Итого за семестр	4	4	64	72	
4 семестр					
3 Децентрализованные финансы.	6	6	87	99	ОК-3
Итого за семестр	6	6	87	99	
Итого	10	10	151	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами	Предмет и задачи курса, его структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. Функции и роль финансов в экономике. Финансовая система.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Государственные финансы	Структура государственных финансов. Государственная финансовая политика. Финансовый механизм. Государственное регулирование финансов. Государственный долг.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Основы децентрализованных	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий	1	ОК-3

Согласована на портале № 50310

финансов	Итого	1	
Итого за семестр		4	
4 семестр			
3 Децентрализованные финансы.	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий и НКО.	4	ОК-3
	Доходы и расходы, денежные потоки и прибыль предприятий. Современные методы финансового планирования на предприятии	2	
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
Итого		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Финансы	+	+	+	+
2 Макроэкономика	+	+		
3 Микроэкономика	+		+	+
4 Финансовые вычисления		+	+	+
Последующие дисциплины				
1 Финансы	+	+	+	+
2 Денежное обращение и кредит	+	+	+	+
3 Финансовый менеджмент	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию

Согласована на портале № 50310

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
2 Государственные финансы	Проблемы формирования и использования ФБ, бюджета субъекта Федерации, местного бюджета.	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
4 семестр			
3 Децентрализованные финансы.	Финансы коммерческих организаций. Потребность в финансовых ресурсах. Показатели финансовых планов предприятий и методы их расчета.	6	ОК-3
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
Итого		10	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	26	ОК-3	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	26		
2 Государственные финансы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	38	ОК-3	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	38		
Итого за семестр		64		
4 семестр				

Согласована на портале № 50310

3 Децентрализованные финансы.	Выполнение контрольных работ	20	ОК-3	Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	67		
	Итого	87		
Итого за семестр		87		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		160		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449778 (дата обращения: 24.02.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ [Электронный ресурс]: СПС КонсультантПлюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 24.02.2021).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ [Электронный ресурс]: СПС КонсультантПлюс — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 24.02.2021).

3. Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/467364 (дата обращения: 24.02.2021).

4. Финансы, деньги и кредит [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451187 (дата обращения: 24.02.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы [Электронный ресурс]: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы / Васильковская Н. Б. - 2018. 71 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7849 (дата обращения: 24.02.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 50310

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа - http://www.consultant.ru/;
2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

12.5. Периодические издания

1. Для периодических изданий рекомендуется использовать следующие данные https://lib.tusur.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-Zip

– Microsoft Office 2007

– Microsoft Windows Server 2008

– Mozilla Firefox

– WinRAR 2.9 2007г.

– Консультант Плюс

Согласована на портале № 50310

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Приведены примеры типовых заданий из банка тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины»

1. Как изменится структура и стоимость капитала в условиях кризиса?

A) возможность привлечения заемного капитала сократится;

B) возможность привлечения заемного капитала увеличится;

C) стоимость кредитов снизится;

Д) стоимость кредитов не изменится.

2. Какая из перечисленных форм финансовых ресурсов относится к денежным накоплениям?

Согласована на портале № 50310

А) амортизация;

В) средства, привлеченные на финансовом рынке;

С) поступления из бюджета;

Д) прибыль от реализации продукции, работ, услуг.

3. Каким образом связаны показатели "доля собственного капитала" и "рентабельность собственного капитала"?

А) чем ниже доля собственного капитала, тем выше его рентабельность;

В) чем ниже доля собственного капитала, тем ниже его рентабельность;

С) функциональная зависимость отсутствует;

Д) зависимость носит стохастический характер.

4. Для каких целей служит дотация?

А) покрытия текущих расходов на возмездной и возвратной основе;

В) покрытия текущих расходов на безвозмездной и безвозвратной основе;

С) осуществления целевых расходов на безвозмездной и возвратной основе;

Д) долевого финансирования целевых расходов;

5. Что из перечисленного относят к источникам финансирования дефицита федерального бюджета?

А) госзаймы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг;

В) кредиты коммерческих банков;

С) отказ от погашения госдолга;

Д) эмиссию корпоративных акций;

6. Как называются бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основах на финансирование целевых расходов в рамках бюджетной системы или юридическим лицам?

А) ссудами;

В) субвенциями;

С) субсидиями;

Д) дотациями.

7. На какие цели направляются средства Фонда социального страхования?

А) на выплату пособий по временной нетрудоспособности;

В) на выплату пособий неработающим гражданам по уходу за нетрудоспособными членами семьи;

С) на выплату страховой части пенсии;

Д) на содержание медицинских учреждений.

8. Как называется показатель, который рассчитывается как отношение собственных средств (капитал и резервы) к валюте баланса?

А) автономии;

В) ликвидности;

С) отвлечения средств;

Д) текущей задолженности.

9. Какие доходы местного бюджета относят к неналоговым доходам?

А) доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности;

В) регулярные платежи за добычу полезных ископаемых;

С) доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности;

Д) таможенные пошлины.

10. На какие цели можно запрашивать дотацию?

А) на покрытие текущих убытков;

В) на капитальный ремонт городских дорог;

С) на строительство нового моста через реку;

Д) на выплату госпомощи сиротам.

11. Что из перечисленного относится к субвенциям?

А) обеспечение жильем инвалидов боевых действий;

В) покрытие убытков предприятия сельского хозяйства;

С) субсидирование процентной ставки на закупку сельскохозяйственной техники;

Согласована на портале № 50310

Д) жилищные субсидии.

12. Как влияет на величину WACC привлечение заемного капитала, в теории Модильяни-Миллера?

А) как правило, никак;

В) как правило, влияет в сторону уменьшения;

С) как правило, влияет в сторону увеличения;

Д) может влиять на величину WACC как в сторону увеличения, так и уменьшения.

13. Что понимается под понятием "финансовая устойчивость"?

А) независимость организации от внешних источников финансирования;

В) зависимость организации от конъюнктуры рынков;

С) наличие у организации собственного капитала;

Д) степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности.

14. Какой вид анализа изучает структуру источников средств предприятия?

А) факторный;

В) горизонтальный;

С) вертикальный;

Д) трендовый.

15. Что из перечисленного относят к общим факторам, влияющим на уровень процентных ставок?

А) величину денежной массы;

В) риск невыполнения обязательств;

С) ликвидность финансовых обязательств;

Д) ожидания коммерческого банка относительно прибыли.

16. Какой показатель используют при расчете рентабельности продаж?

А) прибыли от продаж, чтобы обеспечить сопоставимость показателей;

В) чистой прибыли, потому что она отражает результат с точки зрения собственника;

С) прибыли до налогообложения, потому что она отражает общий результат деятельности;

Д) валовой прибыли, потому что она отражает производственную деятельность.

17. Кто контролирует своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета?

А) ИФНС;

В) территориальные отделения ПФР;

С) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств;

Д) органы Федерального казначейства.

18. По какому критерию оптимизируется структура капитала в проекте?

А) минимизации расходов на обслуживание привлеченных средств с учетом налогового законодательства;

В) минимизации расходов на обслуживание капитала;

С) максимизации прибыли;

Д) минимизации сроков привлечения.

19. Из каких источников финансируется выплата пособия по беременности и родам?

А) ПФР;

В) ОМС;

С) ФСС;

Д) местного бюджета.

20. Кто может быть получателем субсидии?

А) физические лица;

В) физические и юридические лица;

С) Физические, юридические лица, бюджеты нижестоящих уровней;

Д) бюджеты всех уровней бюджетной системы.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Приведены примеры типовых заданий из банка вопросов, составленных по пройденным разделам дисциплины

Согласована на портале № 50310

1. Охарактеризуйте сущность и функции финансов, приведите примеры их реализации.

2. Перечислите специфические признаки финансов, укажите область возникновения финансовых отношений. Приведите примеры финансовых отношений на макро-, микроуровне экономики.

3. Объясните и покажите на примерах, какими методами государство может осуществлять финансовое обеспечение потребностей расширенного производства, финансовое регулирование экономических и социальных процессов.

4. Объясните и покажите на примерах, какими методами государство может осуществлять финансовое стимулирование эффективного использования ресурсов.

5. Охарактеризуйте элементы финансовой системы, укажите отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев. Перечислите функции финансовой системы.

6. Изобразите в виде схемы структуру финансового механизма. В схеме следует привести не менее трех примеров по каждому из основных элементов структуры (финансовые методы, рычаги, нормативно-правовое и информационное обеспечение).

7. Сформулируйте основные цели управления финансами на уровне государства, субъекта федерации, муниципального управления.

8. С помощью каких макроэкономических показателей эти цели отражаются в финансовых планах государства?

9. Сформулируйте цели и основные элементы денежно-кредитной политики.

10. Охарактеризуйте основные методы денежно-кредитной политики, а также механизмы их реализации.

11. Охарактеризуйте сущность и функции финансов коммерческих организаций. Приведите примеры финансовых отношений коммерческих организаций.

12. Охарактеризуйте состав и источники финансовых ресурсов коммерческих организаций.

13. Кратко охарактеризуйте бюджетную систему РФ и принципы ее деятельности.

14. Кратко охарактеризуйте особенности государственного бюджета, его функции.

15. Опишите факторы возникновения и методы управления дефицитом бюджета.

16. Охарактеризуйте сущность и основные черты бюджетного федерализма.

17. Охарактеризуйте состав и структура доходов государственного бюджета в соответствии с бюджетной классификацией.

18. Охарактеризуйте классификации бюджетных расходов.

19. Кратко опишите элементы бюджетного устройства: бюджетная система, принципы построения бюджетной системы, юридические и экономические нормы взаимодействия звеньев бюджетной системы.

20. Опишите понятие, назначение, виды, финансовые проблемы Государственных социальных внебюджетных фондов.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

1. Какие задачи решает бюджетно-налоговая политика?

2. Что понимается под финансовой устойчивостью бюджета МО?

3. Как и с какой целью рассчитывается коэффициент бюджетной автономии?

4. Каковы стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики?

5. Каким образом реализуется денежно-кредитная политика?

6. Что понимается под инструментами монетарной политики?

7. Дайте определение и приведите примеры недискреционной политики.

8. Что представляет собой Фонд национального благосостояния, с какой целью он создан?

9. В чем заключается принцип сбалансированности и устойчивости бюджета?

10. В чем заключается политика дешевых денег и политика дорогих денег?

11. Дайте определение дискреционной политики, ее целей, опишите ее инструменты. Приведите примеры дискреционной стимулирующей и дискреционной сдерживающей политики.

12. Какие направления снижения несбалансированности бюджета ПФР применяются в отечественной и мировой практике?

13. Занимается ли ПФР инвестированием средств непосредственно?

14. В какие активы государственная управляющая компания может инвестировать средства пенсионных накоплений?

Согласована на портале № 50310

15. С какой целью созданы негосударственные пенсионные фонды (НПФ)?

16. Какие негосударственные пенсионные фонды могут осуществлять обязательное пенсионное страхование?

17. Совпадает ли перечень активов, в которые могут инвестировать средства пенсионных накоплений Внешэкономбанк как государственная управляющая компания (ВЭБ), прочие управляющие компании и НПФ?

18. Допустим, вы перевели свои пенсионные средства во НПФ, у которого спустя некоторое время лицензия аннулирована. Что произойдет с вашими накоплениями?

19. Из средств каких фондов оплачивается больничный лист по временной нетрудоспособности?

20. Согласно конституции РФ, вы имеете право на получение всего комплекса пособий, связанных с рождением ребенка, однако вы не работаете и отчисления в соответствующий фонд не производятся. Будете ли вы получать пособия? Если да, то в каком размере? Кто будет проводить отчисления?

14.1.4. Темы контрольных работ

1. Анализ доходов и расходов бюджетов (по уровням БС).
2. Формирование структуры капитала.

14.1.5. Вопросы на самоподготовку

1. Направления воздействия финансов на развитие экономики.
2. Цели, объекты и субъекты управления финансами государства.
3. Денежно-кредитная политика.
4. Бюджетно-налоговая политика. Валютная и таможенная политика.
5. Кредитные отношения
6. Формирование структуры капитала
7. Дивидендная политика
8. Уставные задачи внебюджетных фондов (ПФР, ОМС, ФСС).
9. Источники средств и направления использования средств фондов (ПФР, ОМС, ФСС).
10. Финансовая устойчивость ПФР. Проблемы и решения.
11. Инвестирование средств пенсионных накоплений ПФР.

14.1.6. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Финансы коммерческих организаций. Потребность в финансовых ресурсах. Показатели финансовых планов предприятий и методы их расчета.

14.1.7. Методические рекомендации

Рекомендуется использовать ЭОК "Финансы", выход через личный кабинет, раздел "Моя успеваемость"

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 50310

аппарата	зачету	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 50310