**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Финансовое право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 18 | 18 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 54 | 54 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 54 | 54 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 6 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | | 3.0 | 3.0 | З.Е. |

Зачёт: 5 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор оп УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 50339

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ П. С. Кернякевич

Заведующий обеспечивающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. В. Шимко

Согласована на портале № 50339

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование способностей у студентов анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### 1.2. Задачи дисциплины

– изучить методы сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений;

– сформировать навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для принятия управленческих решений;

– сформировать умения сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовое право» (Б1.В.1.ДВ.03.01) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Денежное обращение и кредит, Финансы.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика, Страховое дело, Финансово-экономическая оценка инвестиций, Финансовый консалтинг.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методы принятия управленческих решений с использованием полученных сведений; основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в финансовом праве;

– **уметь** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять финансово-правовые документы;

– **владеть** методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и, с использованием полученных сведений, владеть методами принятия управленческих решений; финансово-правовой терминологией; навыками работы с финансово-правовыми актами; навыками анализа различных финансово-правовых явлений, юридических фактов, финансово-правовых норм и финансово-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансово-правового регулирования; навыками разрешения финансово-правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм финансового права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере финансово-правового регулирования.

Согласована на портале № 50339

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 5 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 54 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| Проработка лекционного материала | 25 | 25 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 29 | 29 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость, ч | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы | 3.0 | 3.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | | | |
| 1 Финансовая деятельность государства | 3 | 8 | 11 | 22 | ПК-5 |
| 2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля | 4 | 7 | 11 | 22 | ПК-5 |
| 3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс | 4 | 7 | 11 | 22 | ПК-5 |
| 4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов | 4 | 7 | 11 | 22 | ПК-5 |
| 5 Государственный кредит и государственный долг | 3 | 7 | 10 | 20 | ПК-5 |
| Итого за семестр | 18 | 36 | 54 | 108 | |
| Итого | 18 | 36 | 54 | 108 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | |
| 1 Финансовая | Финансовая деятельность государства | 3 | ПК-5 |

Согласована на портале № 50339

| | | | |
|---|---|---|---|
| деятельность государства | Итого | 3 | |
| 2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля | Финансовый контроль. Органы финансового контроля | 4 | ПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс | Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс | 4 | ПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов | Правовое регулирование государственных доходов и расходов | 4 | ПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Государственный кредит и государственный долг | Государственный кредит и государственный долг | 3 | ПК-5 |
| | Итого | 3 | |
| Итого за семестр | | 18 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | |
| 1 Денежное обращение и кредит | + | + | + | | |
| 2 Финансы | | | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | |
| 1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | + | + |
| 2 Преддипломная практика | + | + | + | + | + |
| 3 Страховое дело | + | + | | | |
| 4 Финансово-экономическая оценка инвестиций | + | + | | | |
| 5 Финансовый консалтинг | + | + | | | |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенци | Виды занятий | Формы контроля |
|---|---|---|

Согласована на портале № 50339

| и | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-5 | + | + | + | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | |
| 1 Финансовая деятельность государства | Финансовая деятельность государства | 8 | ПК-5 |
| | Итого | 8 | |
| 2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля | Финансовый контроль. Органы финансового контроля | 7 | ПК-5 |
| | Итого | 7 | |
| 3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс | Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс | 7 | ПК-5 |
| | Итого | 7 | |
| 4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов | Правовое регулирование государственных доходов и расходов | 7 | ПК-5 |
| | Итого | 7 | |
| 5 Государственный кредит и государственный долг | Государственный кредит и государственный долг | 7 | ПК-5 |
| | Итого | 7 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | | |
| 1 Финансовая деятельность государства | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПК-5 | Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 5 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 2 Финансовый | Подготовка к практиче- | 6 | ПК-5 | Зачёт, Конспект |

Согласована на портале № 50339

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| контроль. Органы финансового контроля | ским занятиям, семинарам | | | самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 5 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПК-5 | Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 5 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПК-5 | Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 5 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 5 Государственный кредит и государственный долг | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 5 | ПК-5 | Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 5 | | |
| | Итого | 10 | | |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| Итого | | 54 | | |

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | | |
| Конспект самоподготовки | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Опрос на занятиях | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Тест | | | 40 | 40 |
| Итого максимум за период | 20 | 20 | 60 | 100 |
| Нарастающим итогом | 20 | 40 | 100 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Согласована на портале № 50339

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Финансовое право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кернякевич П. С. - 2018. 117 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7790 (дата обращения: 14.03.2021).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ;под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с.— (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Режим доступа: https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-410960 (дата обращения: 14.03.2021).

2. Финансовое право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. М.Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — М. : Издательство Юрайт, 2018.— 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03452-3. — Режим доступа: https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-praktikum-413215 (дата обращения: 14.03.2021).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовое право [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Кернякевич П. - 2018. 12 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7828 (дата обращения: 14.03.2021).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

Согласована на портале № 50339

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система “Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ) http://www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических исследований"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Ноутбук DELL Inspiron 6400 T7202 (4 шт.);
- Доска магнитно-маркерная;
- Проектор BenQ MS506;
- Камера видеонаблюдения TP-Link, NC200;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows XP
– Консультант Плюс

#### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;

Согласована на портале № 50339

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Краткосрочным является банковский кредит, выдаваемый на срок:
а) 6 месяцев
б) 1 год
в) до 2-х лет
г) 2 года
2. Не относится к компетенции Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг выполнение следующей задачи:
а) разработка основных направлений развития рынка ценных бумаг
б) утверждение стандартов эмиссии ценных бумаг
в) создание общедоступной системы раскрытия информации на рынке ценных бумаг
г) обеспечение своевременного и полного учета налогоплательщиков
3. Финансовое право — это:
а) самостоятельная отрасль права
б) подотрасль гражданского права
в) часть банковского права
г) часть административного права
4. Финансовые правоотношения не затрагивают:
а) налоговые отношения
б) бюджетные отношения
в) банковские отношения

Согласована на портале № 50339

г) отношения по поводу взимания административных штрафов

5. Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли юридического лица в виде дивидендов — это:

а) акция

б) облигация

в)вексель

г) чек

6. Не является функцией Банка России:

а) разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики

б) банковское регулирование и надзор за деятельностью банков и других кредитных организаций

в) регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями

г) совершенствование бюджетной системы, разработка проекта федерального бюджета и обеспечение его исполнения

7. Страховщик, принявший в перестрахование риски, называется:

а) перестрахователем

б) перестраховщиком

в) перестраховочным брокером

г) ретроцессионером

8. Не относятся к предметам лизинга:

а) здания

б) оборудование

в) земельный участок

г) транспортные средства

9. Эмитентами ценных бумаг не являются:

а) органы местного самоуправления

б) юридические лица

в) физические лица

г) органы исполнительной власти

10. Бюджетное устройство Российской Федерации представляет собой:

а) двухзвенную бюджетную систему

б) трехзвенную бюджетную систему

в) систему консолидированного бюджета

г) четырех уровневую систему

11. В систему Центрального банка РФ не входят:

а) центральный аппарат

б) коммерческие банки

в) территориальные управления

г) расчетно-кассовые и вычислительные центры

12. Не являются бюджетными правоотношениями отношения, возникающие в процессе:

а) формирования доходов и осуществления расходов бюджетов

б) контроля над исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ

в) установления и взимания налогов, пошлин, сборов и других обязательных платежей

г) регулирования государственного и муниципального долга

13. Не являются участниками бюджетного процесса:

а) коммерческие организации

б) органы исполнительной власти

в) распорядители бюджетных средств

г) государственные и муниципальные унитарные предприятия

14. Не относится к условиям государственного кредита:

а) безвозмездность

б) срочность

в) добровольность

г) возвратность

Согласована на портале № 50339

15. Юридическое лицо открывает расчетный счет в учреждении банка. В этом случае заключается договор:

а) поручения

б) доверительного управления имуществом

в) хранения

г) банковского счета

16. Медицинское страхование относится к:

а) имущественному страхованию

б) страхованию ответственности

в) личному страхованию

г) страхованию предпринимательского риска

17. Профессиональные участники рынка ценных бумаг не осуществляют:

а) лизинг

б) депозитарную деятельность

в) брокерскую деятельность

г) клиринг

18. Отчет об исполнении федерального бюджета за финансовый год представляет:

а) Правительство РФ

б) Государственная Дума

в) Счетная палата РФ

г) Президент РФ

19. Реализация бюджетных прав муниципальных образований осуществляется:

а) органами местного самоуправления

б) Правительством РФ

в) органами государственной власти субъектов РФ

г) федеральными органами исполнительной власти

20. В банковскую систему России не входит:

а) иностранный банк

б) российский коммерческий банк

в) филиал иностранного банка

г) Банк России

21. Норма налогового права, согласно которой не могут устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом, относится к:

а) общим

б) уполномочивающим

в) обязывающим

г)запрещающим

22. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг не имеет право:

а) квалифицировать ценные бумаги и определять их виды в соответствии с законодательством РФ

б) устанавливать обязательные для кредитных организаций нормативы достаточности собственных средств

в) принимать решение о приостановлении или аннулировании лицензии

г) устанавливать нормативы, обязательные для соблюдения эмитентами ценных бумаг, и правила их применения

### 14.1.2. Зачёт

1. Финансовая деятельность государства
2. Понятие и задачи финансовой деятельности государства
3. Понятие финансового права и его источники
4. Финансовая система российской федерации
5. Финансовый контроль
6. Органы финансового контроля
7. Понятие финансового контроля
8. Истории эволюции органов финансового контроля в России

Согласована на портале № 50339

9. Виды контроля
10. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем
11. Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс
12. Понятие бюджета и бюджетного права
13. Бюджетная система РФ
14. Бюджетный процесс
15. Правовое регулирование государственных доходов и расходов
16. Правовое регулирование государственных доходов
17. Налоговое право
18. Государственные расходы
19. Правовое регулирование сберегательного дела
20. Государственный кредит
21. Государственный долг

### 14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Наука финансового права: предмет, методология, основные этапы развития.
2. Система науки финансового права.
3. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления.
4. Финансовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Финансовая система Российской Федерации.
6. Конституционные основы финансового права.
7. Финансовое право как отрасль российского права.
8. Предмет и метод финансового права.
9. Финансово-правовые нормы.
10. Финансово-правовые институты.
11. Финансовые правоотношения.
12. Субъекты финансовых правоотношений.

### 14.1.4. Темы опросов на занятиях

Финансовая деятельность государства
Финансовый контроль. Органы финансового контроля
Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс
Правовое регулирование государственных доходов и расходов
Государственный кредит и государственный долг

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, | Преимущественно проверка методами исходя из состояния |

Согласована на портале № 50339

| | | |
|---|---|---|
| показаниям | контрольные работы, устные ответы | обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 50339