

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Финансовое право**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**  
Курс: **3**  
Семестр: **5**  
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт: 5 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ П. С. Кернякевич

Заведующий обеспечивающей каф.  
Экон

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ \_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.  
Экон

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. В. Шимко

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование способностей у студентов анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучить методы сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений;
- сформировать навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для принятия управленческих решений;
- сформировать умения сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовое право» (Б1.В.1.ДВ.03.01) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Денежное обращение и кредит, Финансы.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика, Страхование дело, Финансово-экономическая оценка инвестиций, Финансовый консалтинг.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методы принятия управленческих решений с использованием полученных сведений; основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в финансовом праве;

- **уметь** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять финансово-правовые документы;

- **владеть** методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и, с использованием полученных сведений, владеть методами принятия управленческих решений; финансово-правовой терминологией; навыками работы с финансово-правовыми актами; навыками анализа различных финансово-правовых явлений, юридических фактов, финансово-правовых норм и финансово-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансово-правового регулирования; навыками разрешения финансово-правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм финансового права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере финансово-правового регулирования.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	25	25
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	29	29
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Финансовая деятельность государства	3	8	11	22	ПК-5
2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля	4	7	11	22	ПК-5
3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	4	7	11	22	ПК-5
4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов	4	7	11	22	ПК-5
5 Государственный кредит и государственный долг	3	7	10	20	ПК-5
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

##### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Финансовая	Финансовая деятельность государства	3	ПК-5

деятельность государства	Итого	3	
2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля	Финансовый контроль. Органы финансового контроля	4	ПК-5
	Итого	4	
3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	4	ПК-5
	Итого	4	
4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов	Правовое регулирование государственных доходов и расходов	4	ПК-5
	Итого	4	
5 Государственный кредит и государственный долг	Государственный кредит и государственный долг	3	ПК-5
	Итого	3	
Итого за семестр		18	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Денежное обращение и кредит	+	+	+		
2 Финансы			+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+
2 Преддипломная практика	+	+	+	+	+
3 Страховое дело	+	+			
4 Финансово-экономическая оценка инвестиций	+	+			
5 Финансовый консалтинг	+	+			

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий	Формы контроля
-------------	--------------	----------------

и	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-5	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Финансовая деятельность государства	Финансовая деятельность государства	8	ПК-5
	Итого	8	
2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля	Финансовый контроль. Органы финансового контроля	7	ПК-5
	Итого	7	
3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	7	ПК-5
	Итого	7	
4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов	Правовое регулирование государственных доходов и расходов	7	ПК-5
	Итого	7	
5 Государственный кредит и государственный долг	Государственный кредит и государственный долг	7	ПК-5
	Итого	7	
Итого за семестр		36	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Финансовая деятельность государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-5	Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	11		
2 Финансовый	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-5	Зачёт, Конспект

контроль. Органы финансового контроля	ским занятиям, семина- рам			самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционно- го материала	5		
	Итого	11		
3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	6	ПК-5	Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционно- го материала	5		
	Итого	11		
4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	6	ПК-5	Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционно- го материала	5		
	Итого	11		
5 Государственный кредит и государственный долг	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	5	ПК-5	Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционно- го материала	5		
	Итого	10		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Конспект самоподготов- ки	10	10	10	30
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Тест			40	40
Итого максимум за пери- од	20	20	60	100
Нарастающим итогом	20	40	100	100

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Финансовое право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кернякевич П. С. - 2018. 117 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7790> (дата обращения: 14.03.2021).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с.— (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-410960> (дата обращения: 14.03.2021).

2. Финансовое право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — М. : Издательство Юрайт, 2018.— 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03452-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-praktikum-413215> (дата обращения: 14.03.2021).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовое право [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Кернякевич П. - 2018. 12 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7828> (дата обращения: 14.03.2021).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**



- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ) <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

**13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

**13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

**13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических исследований"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Ноутбук DELL Inspiron 6400 T7202 (4 шт.);
- Доска магнитно-маркерная;
- Проектор BenQ MS506;
- Камера видеонаблюдения TP-Link, NC200;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP
- Консультант Плюс

**13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Краткосрочным является банковский кредит, выдаваемый на срок:
  - а) 6 месяцев
  - б) 1 год
  - в) до 2-х лет
  - г) 2 года
2. Не относится к компетенции Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг выполнение следующей задачи:
  - а) разработка основных направлений развития рынка ценных бумаг
  - б) утверждение стандартов эмиссии ценных бумаг
  - в) создание общедоступной системы раскрытия информации на рынке ценных бумаг
  - г) обеспечение своевременного и полного учета налогоплательщиков
3. Финансовое право — это:
  - а) самостоятельная отрасль права
  - б) подотрасль гражданского права
  - в) часть банковского права
  - г) часть административного права
4. Финансовые правоотношения не затрагивают:
  - а) налоговые отношения
  - б) бюджетные отношения
  - в) банковские отношения

- г) отношения по поводу взимания административных штрафов
5. Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли юридического лица в виде дивидендов — это:
- а) акция
  - б) облигация
  - в) вексель
  - г) чек
6. Не является функцией Банка России:
- а) разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики
  - б) банковское регулирование и надзор за деятельностью банков и других кредитных организаций
  - в) регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями
  - г) совершенствование бюджетной системы, разработка проекта федерального бюджета и обеспечение его исполнения
7. Страховщик, принявший в перестрахование риски, называется:
- а) перестрахователем
  - б) перестраховщиком
  - в) перестраховочным брокером
  - г) ретроцессионером
8. Не относятся к предметам лизинга:
- а) здания
  - б) оборудование
  - в) земельный участок
  - г) транспортные средства
9. Эмитентами ценных бумаг не являются:
- а) органы местного самоуправления
  - б) юридические лица
  - в) физические лица
  - г) органы исполнительной власти
10. Бюджетное устройство Российской Федерации представляет собой:
- а) двухзвенную бюджетную систему
  - б) трехзвенную бюджетную систему
  - в) систему консолидированного бюджета
  - г) четырех уровневую систему
11. В систему Центрального банка РФ не входят:
- а) центральный аппарат
  - б) коммерческие банки
  - в) территориальные управления
  - г) расчетно-кассовые и вычислительные центры
12. Не являются бюджетными правоотношениями отношения, возникающие в процессе:
- а) формирования доходов и осуществления расходов бюджетов
  - б) контроля над исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
  - в) установления и взимания налогов, пошлин, сборов и других обязательных платежей
  - г) регулирования государственного и муниципального долга
13. Не являются участниками бюджетного процесса:
- а) коммерческие организации
  - б) органы исполнительной власти
  - в) распорядители бюджетных средств
  - г) государственные и муниципальные унитарные предприятия
14. Не относится к условиям государственного кредита:
- а) безвозмездность
  - б) срочность
  - в) добровольность
  - г) возвратность

15. Юридическое лицо открывает расчетный счет в учреждении банка. В этом случае заключается договор:

- а) поручения
- б) доверительного управления имуществом
- в) хранения
- г) банковского счета

16. Медицинское страхование относится к:

- а) имущественному страхованию
- б) страхованию ответственности
- в) личному страхованию
- г) страхованию предпринимательского риска

17. Профессиональные участники рынка ценных бумаг не осуществляют:

- а) лизинг
- б) депозитарную деятельность
- в) брокерскую деятельность
- г) клиринг

18. Отчет об исполнении федерального бюджета за финансовый год представляет:

- а) Правительство РФ
- б) Государственная Дума
- в) Счетная палата РФ
- г) Президент РФ

19. Реализация бюджетных прав муниципальных образований осуществляется:

- а) органами местного самоуправления
- б) Правительством РФ
- в) органами государственной власти субъектов РФ
- г) федеральными органами исполнительной власти

20. В банковскую систему России не входит:

- а) иностранный банк
- б) российский коммерческий банк
- в) филиал иностранного банка
- г) Банк России

21. Норма налогового права, согласно которой не могут устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом, относится к:

- а) общим
- б) уполномочивающим
- в) обязывающим
- г) запрещающим

22. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг не имеет право:

а) квалифицировать ценные бумаги и определять их виды в соответствии с законодательством РФ

б) устанавливать обязательные для кредитных организаций нормативы достаточности собственных средств

в) принимать решение о приостановлении или аннулировании лицензии

г) устанавливать нормативы, обязательные для соблюдения эмитентами ценных бумаг, и правила их применения

#### 14.1.2. Зачёт

1. Финансовая деятельность государства
2. Понятие и задачи финансовой деятельности государства
3. Понятие финансового права и его источники
4. Финансовая система российской федерации
5. Финансовый контроль
6. Органы финансового контроля
7. Понятие финансового контроля
8. Истории эволюции органов финансового контроля в России

9. Виды контроля
10. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем
11. Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс
12. Понятие бюджета и бюджетного права
13. Бюджетная система РФ
14. Бюджетный процесс
15. Правовое регулирование государственных доходов и расходов
16. Правовое регулирование государственных доходов
17. Налоговое право
18. Государственные расходы
19. Правовое регулирование сберегательного дела
20. Государственный кредит
21. Государственный долг

#### 14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Наука финансового права: предмет, методология, основные этапы развития.
2. Система науки финансового права.
3. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления.
4. Финансовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Финансовая система Российской Федерации.
6. Конституционные основы финансового права.
7. Финансовое право как отрасль российского права.
8. Предмет и метод финансового права.
9. Финансово-правовые нормы.
10. Финансово-правовые институты.
11. Финансовые правоотношения.
12. Субъекты финансовых правоотношений.

#### 14.1.4. Темы опросов на занятиях

Финансовая деятельность государства  
 Финансовый контроль. Органы финансового контроля  
 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс  
 Правовое регулирование государственных доходов и расходов  
 Государственный кредит и государственный долг

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету,	Преимущественно проверка методами исходя из состояния

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.