

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

**П. В. Сенченко**

**«\_\_» 20\_\_ г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовое право**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Направление подготовки / специальность: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) / специализация: Финансы и кредит**

**Форма обучения: заочная**

**Факультет: ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

**Кафедра: Экон, Кафедра экономики**

**Курс: 4**

**Семестр: 7, 8**

**Учебный план набора 2020 года**

**Распределение рабочего времени**

<b>№</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>7 семестр</b>	<b>8 семестр</b>	<b>Всего</b>	<b>Единицы</b>
1	Лекции	2	4	6	часов
2	Практические занятия	2	4	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	8	12	часов
4	Самостоятельная работа	32	60	92	часов
5	Всего (без экзамена)	36	68	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	36	72	108	часов
				3.0	З.Е.

**Контрольные работы: 8 семестр - 1**

**Зачёт: 8 семестр**

**Томск**

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рулевский В.М.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.12.2019  
Уникальный программный ключ:  
02f96bc9-eb01-47c2-80dc-d14e3ac71ccf

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «\_\_\_» 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчик:  
доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ П. С. Кернякевич

Заведующий обеспечивающей каф.  
Экон \_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ \_\_\_\_\_ И. В. Осипов  
Заведующий выпускающей каф.  
Экон \_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) \_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская  
Доцент кафедры экономики (экономики) \_\_\_\_\_ Н. В. Шимко

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цели дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование способностей у студентов анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- изучить методы сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений;
- сформировать навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для принятия управленческих решений;
- сформировать умения сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Финансовое право» (Б1.В.1.ДВ.3.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Денежное обращение и кредит, Финансово-экономическая оценка инвестиций.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика, Страховое дело, Финансовый консалтинг.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методы принятия управленческих решений с использованием полученных сведений; основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в финансовом праве;

- **уметь** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять финансово-правовые документы;

- **владеть** методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и, с использованием полученных сведений, владеть методами принятия управленческих решений; финансово-правовой терминологией; навыками работы с финансово-правовыми актами; навыками анализа различных финансово-правовых явлений, юридических фактов, финансово-правовых норм и финансово-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансово-правового регулирования; навыками разрешения финансово-правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм финансового права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере финансово-правового регулирования.

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в табли-

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	4	8
Лекции	6	2	4
Практические занятия	6	2	4
Самостоятельная работа (всего)	92	32	60
Проработка лекционного материала	28	11	17
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	27	10	17
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	11	17
Выполнение контрольных работ	9	0	9
Всего (без экзамена)	104	36	68
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	108	36	72
Зачетные Единицы	3.0		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамен а)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Финансовая деятельность государства	1	1	8	10	ПК-5
2 Финансовый контроль. Органы финансово- го контроля	1	1	9	11	ПК-5
3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	0	0	15	15	ПК-5
Итого за семестр	2	2	32	36	
8 семестр					
4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов	2	2	27	31	ПК-5
5 Государственный кредит и государственный долг	2	2	33	37	ПК-5
Итого за семестр	4	4	60	68	
Итого	6	6	92	104	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Финансовая деятельность государства	Финансовая деятельность государства	1	ПК-5
	Итого	1	
2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля	Финансовый контроль. Органы финансового контроля	1	ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
8 семестр			
4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов	Правовое регулирование государственных доходов и расходов	2	ПК-5
	Итого	2	
5 Государственный кредит и государственный долг	Государственный кредит и государственный долг	2	ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		6	

## 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Денежное обращение и кредит	+	+	+		+
2 Финансово-экономическая оценка инвестиций				+	+
Последующие дисциплины					
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+
2 Преддипломная практика	+	+	+	+	+
3 Страховое дело		+	+	+	+
4 Финансовый консалтинг	+	+	+	+	+

#### **5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест

#### **6. Интерактивные методы и формы организации обучения**

Не предусмотрено РУП.

#### **7. Лабораторные работы**

Не предусмотрено РУП.

#### **8. Практические занятия (семинары)**

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Финансовая деятельность государства	Финансовая деятельность государства	1	ПК-5
	Итого	1	
2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля	Финансовый контроль. Органы финансового контроля	1	ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
8 семестр			
4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов	Правовое регулирование государственных доходов и расходов	2	ПК-5
	Итого	2	
5 Государственный кредит и государственный долг	Государственный кредит и государственный долг	2	ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		6	

#### **9. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Финансовая	Подготовка к практичес-	3	ПК-5	Зачёт, Конспект

деятельность государства	ским занятиям, семинарам			самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	8		
2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-5	Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3		
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	9		
3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-5	Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	15		
Итого за семестр		32		
8 семестр				
4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	ПК-5	Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9		
	Проработка лекционного материала	9		
	Итого	27		
5 Государственный кредит и государственный долг	Выполнение контрольных работ	9	ПК-5	Зачёт, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		

	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	33		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		96		

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Финансовое право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кернякевич П. С. - 2018. 117 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7790> (дата обращения: 17.03.2021).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с.— (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-410960> (дата обращения: 17.03.2021).

2. Финансовое право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — М. : Издательство Юрайт, 2018.— 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03452-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-praktikum-413215> (дата обращения: 17.03.2021).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовое право [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Кернякевич П. - 2018. 12 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7828> (дата обращения: 17.03.2021).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система “Консультант Плюс” - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ) <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических исследований"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Ноутбук DELL Inspiron 6400 T7202 (4 шт.);
- Доска магнитно-маркерная;
- Проектор BenQ MS506;
- Камера видеонаблюдения TP-Link, NC200;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP
- Консультант Плюс

#### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Краткосрочным является банковский кредит, выдаваемый на срок:

- а) до 2-х лет;
- б) 1 год;
- в) 6 месяцев;
- г) 2 года

2. Не относится к компетенции Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг выполнение следующей задачи:

- а) разработка основных направлений развития рынка ценных бумаг
- б) утверждение стандартов эмиссии ценных бумаг
- в) обеспечение своевременного и полного учета налогоплательщиков
- г) создание общедоступной системы раскрытия информации на рынке ценных бумаг

3. Чем является Финансовое право?

- а) это часть банковского права;
- б) это подотрасль гражданского права;
- в) это самостоятельная отрасль права;
- г) это часть административного права

4. Финансовые правоотношения не затрагивают:

- а) налоговые отношения;
- б) бюджетные отношения;
- в) отношения по поводу взимания административных штрафов;
- г) банковские отношения

5. Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли юридического лица в виде дивидендов — это:

- а) вексель;
- б) облигация;
- в) акция;
- г) чек

6. Не является функцией Банка России:

- а) разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики;
- б) банковское регулирование и надзор за деятельностью банков и других кредитных организаций;
- в) совершенствование бюджетной системы, разработка проекта федерального бюджета и обеспечение его исполнения;

г) регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями

7. Страховщик, принявший в перестрахование риски, называется:

- а) перестрахователем
- б) перестраховочным брокером
- в) перестраховщиком
- г) ретроцессионером

8. Не относятся к предметам лизинга:

- а) здания
- б) оборудование
- в) земельный участок
- г) транспортные средства

9. Эмитентами ценных бумаг не являются:

- а) органы местного самоуправления
- б) юридические лица
- в) физические лица
- г) органы исполнительной власти

10. Бюджетное устройство Российской Федерации представляет собой:

- а) трехзвенную бюджетную систему;
- б) двухзвенную бюджетную систему;
- в) систему консолидированного бюджета;
- г) четырех уровневую систему

11. В систему Центрального банка РФ не входят:

- а) центральный аппарат
- б) территориальные управления
- в) коммерческие банки
- г) расчетно-кассовые и вычислительные центры

12. Не являются бюджетными правоотношениями отношения, возникающие в процессе:

- а) формирования доходов и осуществления расходов бюджетов;
- б) контроля над исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- в) установления и взимания налогов, пошлин, сборов и других обязательных платежей;
- г) регулирования государственного и муниципального долга

13. Не являются участниками бюджетного процесса:

- а) распорядители бюджетных средств;
- б) органы исполнительной власти;
- в) коммерческие организации;
- г) государственные и муниципальные унитарные предприятия

14. Не относится к условиям государственного кредита:

- а) добровольность
- б) срочность
- в) безвозмездность
- г) возвратность

15. Юридическое лицо открывает расчетный счет в учреждении банка. В этом случае заключается договор:

- а) поручения;
- б) банковского счета;
- в) хранения;
- г) доверительного управления имуществом

16. Медицинское страхование относится к:

- а) имущественному страхованию
- б) страхованию ответственности
- в) личному страхованию
- г) страхованию предпринимательского риска

17. Профессиональные участники рынка ценных бумаг не осуществляют:

- а) брокерскую деятельность

- б) депозитарную деятельность  
в) лизинг  
г) клиринг
18. Отчет об исполнении федерального бюджета за финансовый год представляет:  
а) Счетная палата РФ;  
б) Государственная Дума;  
в) Правительство РФ;  
г) Президент РФ
19. Реализация бюджетных прав муниципальных образований осуществляется:  
а) органами государственной власти субъектов РФ;  
б) Правительством РФ;  
в) органами местного самоуправления;  
г) федеральными органами исполнительной власти
20. В банковскую систему России не входит:  
а) иностранный банк;  
б) российский коммерческий банк;  
в) филиал иностранного банка;  
г) Банк России
21. Норма налогового права, согласно которой не могут устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом, относится к:  
а) общим;  
б) уполномочивающим;  
в) запрещающим;  
г) обязывающим
22. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг не имеет право:  
а) квалифицировать ценные бумаги и определять их виды в соответствии с законодательством РФ;  
б) принимать решение о приостановлении или аннулировании лицензии;  
в) устанавливать обязательные для кредитных организаций нормативы достаточности собственных средств;  
г) устанавливать нормативы, обязательные для соблюдения эмитентами ценных бумаг, и правила их применения.

#### **14.1.2. Зачёт**

1. Финансовая деятельность государства
2. Понятие и задачи финансовой деятельности государства
3. Понятие финансового права и его источники
4. Финансовая система Российской Федерации
5. Финансовый контроль
6. Органы финансового контроля
7. Понятие финансового контроля
8. История эволюции органов финансового контроля в России
9. Виды контроля
10. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем
11. Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс
12. Понятие бюджета и бюджетного права
13. Бюджетная система РФ
14. Бюджетный процесс
15. Правовое регулирование государственных доходов и расходов
16. Правовое регулирование государственных доходов
17. Налоговое право
18. Государственные расходы
19. Правовое регулирование сберегательного дела
20. Государственный кредит
21. Государственный долг

#### **14.1.3. Вопросы на самоподготовку**

1. Наука финансового права: предмет, методология, основные этапы развития.
2. Система науки финансового права.
3. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления.
4. Финансовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Финансовая система Российской Федерации.
6. Конституционные основы финансового права.
7. Финансовое право как отрасль российского права.
8. Предмет и метод финансового права.
9. Финансово-правовые нормы.
10. Финансово-правовые институты.
11. Финансовые правоотношения.
12. Субъекты финансовых правоотношений.

#### **14.1.4. Темы опросов на занятиях**

Финансовая деятельность государства

Финансовый контроль. Органы финансового контроля

Правовое регулирование государственных доходов и расходов

Государственный кредит и государственный долг

#### **14.1.5. Темы контрольных работ**

1. Финансово-правовая ответственность.
2. Источники финансового права в Российской Федерации.
3. Соотношение финансового и гражданского права.
4. Денежная система Российской Федерации.
5. Понятие и значение финансового контроля.
6. Виды финансового контроля в Российской Федерации.
7. Финансовый контроль органов представительной (законодательной) власти.

### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.