

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
П. В. Сенченко
«___» 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**

Курс: **4, 5**

Семестр: **8, 9**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | 9 семестр | Всего | Единицы |
|---|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 18 | 6 | 24 | часов |
| 2 | Часы на контрольные работы | 2 | 0 | 2 | часов |
| 3 | Самостоятельная работа | 187 | 62 | 249 | часов |
| 4 | Всего (без экзамена) | 207 | 72 | 279 | часов |
| 5 | Подготовка и сдача экзамена | 9 | 0 | 9 | часов |
| 6 | Общая трудоемкость | 216 | 72 | 288 | часов |
| | | | | 8.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 8 семестр - 1

Экзамен: 8 семестр

Курсовой проект / курсовая работа: 9 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон « ____ » 20__ года, протокол № ____.

Разработчик:

доцент кафедра экономики

_____ Н. В. Шимко

Заведующий обеспечивающей каф.

Экон

_____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

_____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.

Экон

_____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры
технологий электронного обучения
(ТЭО)

_____ А. В. Гураков

Доцент кафедры экономики (Экон)

_____ Н. Б. Васильковская

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у бакалавров базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области бизнес-планирования в условиях рыночной экономики, с использованием собранных и проанализированных исходных данных для составления разделов бизнес-плана и расчетов его экономических и социально-экономических показателей согласно стандартам бизнес-планирования.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов теоретические основы процесса бизнес-планирования;
- изучить базовые понятия, цели, задачи бизнес-планирования;
- изучить технологии бизнес-планирования на основе стандартов разработки бизнес-плана;
- познакомить со структурой и содержанием разделов бизнес-плана;
- развить практические навыки по самостоятельному составлению разделов бизнес-плана;
- освоить методики расчета финансово-экономических показателей бизнес-плана и оценки его эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бизнес-планирование» (Б1.В.1.02.09) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Маркетинг, Микроэкономика, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; отечественные и зарубежные стандарты в области бизнес-планирования; цели, задачи, функции и основные этапы бизнес-планирования; особенности различных видов бизнес-планов; требования к разработке бизнес-плана; структуру типового бизнес-плана; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей бизнес-плана и оценки его эффективности; методики расчетов разделов бизнес-плана, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

- **уметь** ориентироваться в стандартах бизнес-планирования; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; квалифицированно применять информацию из различных источников для составления разделов бизнес-плана и проведения экономических расчетов; творчески использовать теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их на практике при формулировании бизнес-идей и разработке бизнес-плана проекта в зависимости от его назначения; выявлять тенденции и обосновать с позиции маркетинговых исследований, организационного, финансовых планов целесообразность (реализуемость) конкретного бизнес-проекта; оценивать эффективность предполагаемого бизнес-проекта.

обосновывать и представлять результаты работы; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

– **владеть** навыками бизнес-планирования создания и развития предприятия (направлений деятельности, продуктов, услуг); современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных для проведения экономических расчетов для составления бизнес-плана; основными технологиями бизнес-планирования; навыками расчетно-аналитической деятельности полученных результатов и обоснования выводов эффективности бизнес-плана проекта; способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| | | 8 семестр | 9 семестр |
| Контактная работа (всего) | 24 | 18 | 6 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 24 | 18 | 6 |
| Часы на контрольные работы (всего) | 2 | 2 | 0 |
| Самостоятельная работа (всего) | 249 | 187 | 62 |
| Подготовка к контрольным работам | 12 | 12 | 0 |
| Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 44 | 0 | 44 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 184 | 166 | 18 |
| Всего (без экзамена) | 279 | 207 | 72 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 | 0 |
| Общая трудоемкость, ч | 288 | 216 | 72 |
| Зачетные Единицы | 8.0 | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | СРП, ч | КП/КР, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------|--------|----------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | | | |
| 1 Современная концепция бизнес-планирования | 2 | 0 | 20 | 22 | ПК-1, ПК-3 |
| 2 Бизнес-идея и оценка ее перспективности | 2 | 0 | 24 | 26 | ПК-1, ПК-3 |
| 3 Технология разработки бизнес-плана | 3 | 0 | 36 | 39 | ПК-1, ПК-3 |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------|----|---|-----|-----|------------|
| 4 Оценка потенциала рынка и стратегия выхода на рынок. | 5 | 0 | 48 | 53 | ПК-1, ПК-3 |
| 5 Финансовые аспекты бизнес-планирования. Оценка рисков. | 6 | 0 | 59 | 65 | ПК-1, ПК-3 |
| Итого за семестр | 18 | 0 | 187 | 198 | |
| 9 семестр | | | | | |
| 6 Руководство созданием и развитием бизнес-проекта. | 6 | 4 | 62 | 68 | ПК-1, ПК-3 |
| Итого за семестр | 6 | 4 | 62 | 72 | |
| Итого | 24 | 4 | 240 | 270 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 Современная концепция бизнес-планирования | Сущность, роль и значение бизнес-планирования в условиях рынка. Бизнес-план как инструмент привлечения инвестиций. Стартап (start-up)-проекты, особенности их планирования. | 2 | ПК-1, ПК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Бизнес-идея и оценка ее перспективности | Исследование рынка как основа формирования бизнес-идей. Формулировка целей, выбор и оценка бизнес-идей. | 2 | ПК-1, ПК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Технология разработки бизнес-плана | Структура бизнес-плана, состав основных разделов. | 3 | ПК-1, ПК-3 |
| | Итого | 3 | |
| 4 Оценка потенциала рынка и стратегия выхода на рынок. | Определение потенциальных клиентов, целевых рыночных сегментов. Оценка потенциальной емкости и перспектив развития рынка. Анализ конкурентов. | 5 | ПК-1, ПК-3 |
| | Итого | 5 | |
| 5 Финансовые аспекты бизнес-планирования. Оценка рисков. | Состав и содержание финансового плана. Оценка потенциальной эффективности бизнес-проекта. Оценка рисков бизнес-проекта. | 6 | ПК-1, ПК-3 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| 9 семестр | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|
| 6 Руководство созданием и развитием бизнес-проекта. | Разработка стратегии финансирования и развития бизнес-проекта. Формирование команды бизнес-проекта. Основные ошибки при разработке бизнес-плана. | 6 | ПК-1, ПК-3 |
| | Итого | | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| Итого | | 24 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Макроэкономика | + | | + | + | + | |
| 2 Маркетинг | | | + | + | + | |
| 3 Микроэкономика | + | + | + | + | + | |
| 4 Экономика предприятия | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | СРП | КСР (КП/КР) | Сам. раб. | |
| ПК-1 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе |
| ПК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

| № | Вид контрольной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-----------|---------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ПК-1, ПК-3 |
| Итого | | 2 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 8 семестр | | | | |
| 1 Современная концепция бизнес-планирования | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 18 | ПК-1, ПК-3 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 20 | | |
| 2 Бизнес-идея и оценка ее перспективности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 22 | ПК-1, ПК-3 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 24 | | |
| 3 Технология разработки бизнес-плана | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 33 | ПК-1, ПК-3 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 3 | | |
| | Итого | 36 | | |
| 4 Оценка потенциала рынка и стратегия выхода на рынок. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 45 | ПК-1, ПК-3 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 3 | | |
| | Итого | 48 | | |
| 5 Финансовые аспекты бизнес-планирования. Оценка рисков. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 48 | ПК-1, ПК-3 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------|
| | Итого | 59 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 2 | ПК-1, ПК-3 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 178 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| 9 семестр | | | | |
| 6 Руководство созданием и развитием бизнес-проекта. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 18 | ПК-1, ПК-3 | Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест |
| | Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 44 | | |
| | Итого | 62 | | |
| Итого за семестр | | 62 | | |
| Итого | | 258 | | |

10. Контроль самостоятельной работы (курсовый проект / курсовая работа)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

| Наименование аудиторных занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 9 семестр | | |
| 1. Выбор темы по разработке индивидуального бизнес-плана организации предприятия по созданию товара/услуги по своему выбору или согласно примерного перечня тематики курсовых проектов/курсовых работ. 2. Разработка индивидуального бизнес-плана. 3. Представление отчета по курсовому проекту/курсовой работе преподавателю, получение рецензии и устранение указанных недостатков. | 4 | ПК-1, ПК-3 |
| Итого за семестр | 4 | |

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- 1. Разработка бизнес-плана реализации start-up-проекта.
- 2. Разработка бизнес-плана инновационного проекта (название проекта).
- 3. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта (название проекта).
- 4. Разработка бизнес-плана проекта модернизации технологического оборудования действующего предприятия.
- 5. Разработка бизнес-плана организации предприятия по сервисному обслуживанию (например, компьютерной техники).
- 6. Разработка бизнес-плана организации предприятия по производству (наименование продукции).
- 7. Разработка бизнес-плана расширения действующего предприятия (название предприятия).
- 8. Разработка бизнес-плана организации предприятия по IT-аутсорсингу.

- 9. Разработка бизнес-плана организации предприятия по установке систем кондиционирования и вентиляции.
- 10. Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта по созданию системы удаленного доступа.
- 11. Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта по созданию мини-завода по производству (название продукции).
- 12. Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта по разработке, реализации и сервису программного обеспечения.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Афонасова М. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Афонасова. — Томск : Эль Контент, 2012. — 108 с. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 24.06.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Красина Ф. А. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Красина Ф. А. — Томск : ТУСУР, ФДО, 2015.-126 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 24.06.2021).
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8377-7. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://ugait.ru/bcode/413146> (дата обращения: 24.06.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Афонасова, М.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / М. А. Афонасова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 24.06.2021).

2. Афонасова М. А. Бизнес-планирование : электронный курс / М. А. Афонасова. – Томск ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com>.
2. Информационные, справочные и нормативные базы данных

<https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

3. Материалы и методики для бизнес-планирования и финансового анализа [Электронный ресурс]. - Сайт компании Эксперт Системс, – Режим доступа: <http://www.expert-systems.com/materials/>, свободный (дата обращения 20.08.2018г.)

4. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. - Интернет-проект «Корпоративный менеджмент», – Режим доступа: – <http://www.cfin.ru/business-plan/UNIDO.shtml>, свободный (дата обращения 20.08.2018г.)

5. Журнал для малого бизнеса, [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://newidey.ru/> свободный (дата обращения 20.08.2018г.)

6. E-xecutive – сообщество эффективных менеджеров, [Электронный ресурс]. - Краудсорсинговый проект, – Режим доступа: <http://www.e-xecutive.ru>, свободный (дата обращения 20.08.2018г.)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфорtnого просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Для чего разрабатывается бизнес-план предпринимательского проекта?
 - а) Для обоснования целесообразности инвестирования в проект;
 - б) для подготовки отчета о финансовых показателях предприятия;
 - в) для изучения спроса на продукцию;
 - г) для разработки сметы затрат на реализацию проекта.
2. Основными факторами появления бизнес-идей являются:
 - а) недостаток информации;
 - б) возникновение проблемной ситуации;
 - в) локальный успех на рынке;
 - г) задание руководителя;
 - д) итоги обучения на семинарах и курсах.
3. Предметом бизнес-планирования являются:
 - а) любой субъект предпринимательской среды: фирмы, банки, страховые и трастовые компании, инвестиционные структуры;
 - б) отдельные стратегические изменения в бизнесе, представленные в виде инвестиционных и инновационных проектов;
 - в) отдельные личности, субъекты бизнеса.
4. В структуру бизнес-плана не входит:
 - а) производственный план;
 - б) финансовый план;
 - в) страхование основных фондов;
 - г) организационный план;
 - д) план маркетинга.
5. По каким основным сферам деятельности принимаются решения при планировании бизнеса:
 - а) по фискальной деятельности;

- б) по стратегической;
- в) по социальной;
- г) по финансовой;
- д) по организационной.

6. В разделе бизнес-плана «Описание продукции» содержится:

- а) технико-экономическое обоснование целесообразности реализации проекта;
- б) основные характеристики вашей продукции (услуги);
- в) формы контрактной документации на поставку продукции.

7. Задача раздела «Рыночные исследования и анализ сбыта» показать:

- а) как изменится объем выручки и размер затрат предприятия;
- б) основных покупателей, их отношение к продукту и причины покупки;
- в) описание производственных мощностей, персонала предприятия.

8. Стратегическое планирование:

- а) ориентировано на долгосрочную перспективу;
- б) представляет собой план развития фирмы на текущий период времени по основным направлениям деятельности;
- в) представляет собой организацию повседневной планомерной и ритмичной работы предприятия.

9. Процесс выявления и удовлетворения потребительского спроса на изделия компании – это:

- а) анализ спроса;
- б) стратегия сбыта;
- в) маркетинг.

10. Как называется ситуационный анализ, который представляет собой оценку сильных и слабых сторон предлагаемого проекта:

- а) анализ возможностей и опасностей;
- б) SWOT-анализ;
- в) комплексный анализ исходных данных;
- г) нет правильного ответа;
- д) все ответы верны.

11. Маркетинговый план бизнес-плана содержит:

- а) прогноз денежных поступлений и выплат;
- б) ценообразование на продукцию;
- в) рекламный бюджет;
- г) анализ рисков проекта.

12. В производственном плане бизнес-плана описываются:

- а) инвестиционный замысел и инвестиционные возможности;
- б) источники финансирования плана модернизации действующего оборудования;
- в) процедуры и средства, необходимые компании для выпуска продукции или предоставления услуг.

13. Что такое смета затрат на открытие бизнеса:

- а) это документ, в котором рассчитывается ликвидность активов предприятия;
- б) это документ, в котором отражается группировка затрат по экономическим элементам;
- в) это документ, в котором отражается прогноз движения денежных средств предприятия.

14. Прогноз денежных поступлений и выплат – это документ, позволяющий оценить:

- а) сильные и слабые стороны предприятия;
- б) сколько денег нужно вложить в проект;
- в) каковы финансовые риски проекта.

15. К внешним источникам финансирования относятся:

- а) средства от выпуска акций, облигаций;
- б) нераспределенная прибыль компании;
- в) суммы, выплачиваемые страховыми органами за ущерб.

16. В бизнес-плане разрабатывается три варианта финансовых прогнозов:

- а) расчетный, плановый, прогнозный;

- б) балансовый, бюджетный, сметный;
- в) пессимистический, оптимальный, наиболее вероятный.

17. Чему равен срок окупаемости бизнес-проекта:

- а) инвестиции/чистая прибыль;
- б) инвестиции/ годовая амортизация;
- в) инвестиции/годовая амортизация + чистая прибыль.

18. Эффективность бизнес-проекта – это:

- а) отношение результата проекта к затратам;
- б) мощность производства;
- в) прибыль от реализации бизнес-проекта.

19. Финансовый риск – это:

- а) вероятность возникновения непредвиденных финансовых потерь в ситуации рыночной неопределенности;
- б) вероятность получения прибыли выше запланированной величины;
- в) вероятность смены в стране политической власти.

20. Метод чистого приведенного дохода (NPV) используется:

- а) для прогнозирования возможного банкротства фирмы;
- б) для анализа рентабельности собственного капитала предприятия;
- в) для оценки эффективности инвестиционного проекта;
- г) для оценки фондоотдачи.

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Место бизнес-плана в системе планов предприятия:

- а) бизнес-план является частью стратегического плана предприятия;
- б) бизнес-план входит в состав инвестиционных планов предприятия;
- в) является тактическим текущим планом деятельности организации.

2. Какова главная роль оценки бизнес-плана:

- а) определение длительности проекта;
- б) определение дисконтированного периода окупаемости;
- в) ответы на вопросы: принесет ли проект доходы и окупаются ли затраты;
- г) определение индекса прибыльности.

3. Информация о текущих продажах и состоянии рынка используется:

- а) для выполнения технико-экономического обоснования проекта;
- б) для организации работ по разработке рекламной компании;
- в) для оценки доли рынка и покупательских предпочтений.

4. Главная цель оценки и прогнозирования рынка сбыта:

- а) сегментация рынка;
- б) достоверная оценка объема продаж;
- в) определение потенциальных рисков и угроз;
- г) прогнозирование рыночной конъюнктуры.

5. Емкость рынка – это:

- а) суммарный объем товаров, который может быть предложен продавцами;
- б) суммарный объем покупок, которые могут быть совершены покупателями;
- в) конкретного товара за определенный период времени;
- г) суммарная стоимость товаров, предложенная производителями в единицу времени.

6. Основные статьи затрат плана маркетинга:

- а) затраты на создание отдела маркетинга;
- б) затраты на продвижение продукции;
- в) затраты на сервис;
- г) затраты на маркировку товара;
- д) затраты на рекламу.

7. В каком плановом документе отражается прибыльность бизнес-проекта?

- а) в плане продаж;

- б) в плане производства;
- в) в плане прибылей и убытков;
- г) в инвестиционном плане.

8. При анализе рынка в бизнес-плане следует осветить следующие вопросы:

- а) затраты предприятия на исследование рынка;
- б) информацию о ключевых компетенциях руководителей проекта;
- в) определение целевого рынка, сегменты целевого рынка.

9. Информация о текущих продажах и состоянии рынка используется:

- а) для выполнения технико-экономического обоснования проекта;
- б) для организации работ по разработке рекламной компании;
- в) для оценки доли рынка и покупательских предпочтений.

10. Информация, содержащаяся в производственном разделе бизнес-плана, необходима для того, чтобы:

- а) разработать программу маркетинга для предприятия;
- б) обосновать потребность в проектно-сметной документации;
- в) оценить, способно ли предприятие производить нужную продукцию, принося прибыль.

11. В денежном потоке:

- а) притоки учитываются со знаком «плюс», а оттоки – со знаком «минус»;
- б) притоки учитываются со знаком «минус», а оттоки – со знаком «плюс»;
- в) притоки и оттоки учитываются со знаком «плюс».

12. Коммерческая эффективность проекта определяется:

- а) разностью между затратами и прибылью;
- б) затратами на проектные работы;
- в) соотношением финансовых затрат и результатов.

13. Смысл ставки дисконтирования – это:

- а) отражение финансовой устойчивости предприятия;
- б) отражение в расчетах влияния стоимости денег;
- в) отражение эффективности использования активов предприятия.

14. Внутренняя норма рентабельности проекта (IRR) показывает:

- а) значение ставки дисконтирования, при котором NPV становится равным 0;
- б) превышение суммарных денежных поступлений над суммарными затратами для данного проекта;
- в) дисконтированную стоимость денежных поступлений от проекта в расчете на единицу вложений.

15. Срок окупаемости бизнес-проекта – это:

- а) ставка дисконтирования, используемая для расчета денежных потоков;
- б) период, на который инвестор готов вкладывать свои средства;
- в) время, необходимое для возмещения первоначальных затрат (инвестиций) в бизнес-проект.

16. Точка безубыточности – это такой объем продаж (объем производства), при котором:

- а) выручка от реализации продукции = издержкам производства;
- б) выручка от реализации > издержек производства;
- в) выручка от реализации < издержек производства;
- г) выручка от реализации = 0.

17. Показателями оценки эффективности инвестиций являются:

- а) чистый приведенный доход;
- б) период окупаемости;
- в) внутренняя норма доходности;
- г) все перечисленные.

18. Перечислите основные методы оценки риска, используемые в бизнес-планировании:

- а) экспертный;
- б) балльный;
- в) статистического моделирования.

19. Количественный анализ рисков включает в себя выявление:

- а) причин наступления рисков;
- б) видов рисков;
- в) степени риска;
- г) факторов наступления рисков.

20. К типичным ошибкам при разработке бизнес-планов относятся:

- а) переоценка ёмкости рынка и возможностей реализации продукции;
- б) расчет амортизации зданий, сооружений и инвентаря;
- в) планирование заработной платы управленческого персонала предприятия.

14.1.3. Темы контрольных работ

дисциплины "Бизнес-планирование"

1. По каким основным сферам деятельности принимаются решения при планировании бизнеса:

- а) по фискальной деятельности;
- б) по стратегической;
- в) по социальной;
- г) по финансовой;
- д) по организационной.

2. В разделе бизнес-плана «Описание продукции» содержится:

- а) технико-экономическое обоснование целесообразности реализации проекта;
- б) основные характеристики вашей продукции (услуги);
- в) формы контрактной документации на поставку продукции.

3. Задача раздела «Рыночные исследования и анализ сбыта» показать:

- а) как изменится объем выручки и размер затрат предприятия;
- б) основных покупателей, их отношение к продукту и причины покупки;
- в) описание производственных мощностей, персонала предприятия.

4. Стратегическое планирование:

- а) ориентировано на долгосрочную перспективу;
- б) представляет собой план развития фирмы на текущий период времени по основным направлениям деятельности;
- в) представляет собой организацию повседневной планомерной и ритмичной работы предприятия.

5. Процесс выявления и удовлетворения потребительского спроса на изделия компании – это:

- а) анализ спроса;
- б) стратегия сбыта;
- в) маркетинг.

6. Как называется ситуационный анализ, который представляет собой оценку сильных и слабых сторон предлагаемого проекта:

- а) анализ возможностей и опасностей;
- б) SWOT-анализ;
- в) комплексный анализ исходных данных;
- г) нет правильного ответа;
- д) все ответы верны.

7. Маркетинговый план бизнес-плана содержит:

- а) прогноз денежных поступлений и выплат;
- б) ценообразование на продукцию;
- в) рекламный бюджет;
- г) анализ рисков проекта.

8. В производственном плане бизнес-плана описываются:

- а) инвестиционный замысел и инвестиционные возможности;
- б) источники финансирования плана модернизации действующего оборудования;
- в) процедуры и средства, необходимые компании для выпуска продукции или предоставления услуг.

9. Что такое смета затрат на открытие бизнеса:

- а) это документ, в котором рассчитывается ликвидность активов предприятия;
- б) это документ, в котором отражается группировка затрат по экономическим элементам;
- в) это документ, в котором отражается прогноз движения денежных средств предприятия.

10. К внешним источникам финансирования относятся:

- а) средства от выпуска акций, облигаций;
- б) нераспределенная прибыль компании;
- в) суммы, выплачиваемые страховыми органами за ущерб.

14.1.4. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Разработка бизнес-плана реализации start-up-проекта.

Разработка бизнес-плана инновационного проекта (название проекта).

Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта (название проекта).

Разработка бизнес-плана проекта модернизации технологического оборудования действующего предприятия.

Разработка бизнес-плана организации предприятия по сервисному обслуживанию (например, компьютерной техники).

Разработка бизнес-плана организации предприятия по производству (наименование продукции).

Разработка бизнес-плана расширения действующего предприятия (название предприятия).

Разработка бизнес-плана организации предприятия по ИТ-аутсорсингу.

Разработка бизнес-плана организации предприятия по установке систем кондиционирования и вентиляции.

Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта по созданию системы удаленного доступа.

Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта по созданию мини-завода по производству (название продукции).

Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта по разработке, реализации и сервису программного обеспечения.

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.