

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 1 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 36 | 36 | часов |
| 2 | Практические занятия | 54 | 54 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 90 | 90 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 90 | 90 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 180 | 180 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 216 | 216 | часов |
| | | 6.0 | 6.0 | З.Е. |

Экзамен: 1 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. экономики

_____ Л. А. Алферова

доцент кафедры экономики

_____ В. Ю. Цибульникова

Заведующий обеспечивающей каф.
Экон

_____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ

_____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.
Менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

_____ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры менеджмента

_____ Т. Д. Санникова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

способствовать развитию у студентов экономического мышления и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;
- научить выявлять специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм, домашних хозяйств;
- выявить мотивы принятия решений домашними хозяйствами, фирмами и государством;
- содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- научить использовать основные методы и приемы анализа экономических явлений;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;
- сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.Б.2.1) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История.

Последующими дисциплинами являются: Макроэкономика, Философия, Экономика предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли; общие закономерности функционирования рыночной экономики.

- **уметь** применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; учитывать асимметрию информации при принятии организационно-управленческих решений; рассчитывать показатели, направленные на рост эффективности производственной деятельности; применять теоретические знания в практической жизни

- **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа социально-экономических явлений; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования при изучении экономических явлений; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками применения экономических знаний в различных сферах; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в табли-

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 1 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 90 | 90 |
| Лекции | 36 | 36 |
| Практические занятия | 54 | 54 |
| Самостоятельная работа (всего) | 90 | 90 |
| Подготовка к контрольным работам | 6 | 6 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 24 | 24 |
| Проработка лекционного материала | 9 | 9 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 28 | 28 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 23 | 23 |
| Всего (без экзамена) | 180 | 180 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость, ч | 216 | 216 |
| Зачетные Единицы | 6.0 | 6.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|---------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | | | |
| 1 Введение в экономическую теорию. | 4 | 6 | 7 | 17 | ОК-3 |
| 2 Основы теории спроса и предложения | 4 | 6 | 12 | 22 | ОК-3 |
| 3 Поведение потребителя на рынке | 4 | 6 | 10 | 20 | ОК-3 |
| 4 Теория поведения производителя | 4 | 6 | 13 | 23 | ОК-3 |
| 5 Издержки фирмы | 2 | 6 | 10 | 18 | ОК-3 |
| 6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур. | 6 | 10 | 15 | 31 | ОК-3 |
| 7 Рынки факторов производства | 6 | 6 | 8 | 20 | ОК-3 |
| 8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности | 2 | 2 | 6 | 10 | ОК-3 |
| 9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния | 4 | 6 | 9 | 19 | ОК-3 |
| Итого за семестр | 36 | 54 | 90 | 180 | |
| Итого | 36 | 54 | 90 | 180 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 Введение в экономическую теорию. | Формирование предмета экономики. Основные методы исследования. Экономические системы и основные проблемы экономики. Собственность и ее место в экономической системе общества. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Основы теории спроса и предложения | Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Поведение потребителя на рынке | Полезность и потребление. Количественная теория полезности. Порядковая теория полезности. Излишки потребителей и производителей. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Теория поведения производителя | Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция и ее разновидности во временных интервалах. Производство в коротком периоде и техническая результативность производства. Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Издержки фирмы | Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур. | Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции: монополии, олигополии, монополистической конкуренции. | 6 | ОК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 7 Рынки факторов производства | Спрос и предложение экономических ресурсов. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы. Предложение труда в условиях несовер- | 6 | ОК-3 |

| | | | |
|--|--|----|------|
| | шенной конкуренции. Рынок капитала. Понятие и виды капитала. Предложение услуг капитала и ссудный процент. Спрос на капитал Инвестирование капитала и дисконтирование. Рынок земли. Предложение земли и спрос на землю. Виды земельной ренты. Экономика невозобновляемых ресурсов. | | |
| | Итого | 6 | |
| 8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности | Асимметрия информации и основные принципы передачи информации. Неопределенность результата и риск. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния | Частичное и общее равновесие. Модель Вальраса. Экономика благосостояния. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1 История | + | | + | + | | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1 Макроэкономика | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Философия | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 Экономика предприятия | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|------------|-----------|---|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------|--|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 Введение в экономическую теорию. | Предмет микроэкономики и профессиональные задачи экономистов. Этапы становления и развития микроэкономики. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей и альтернативные затраты. Решение основных проблем в различных экономических системах. Общие и специфические методы исследования экономических явлений. | 6 | ОК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 2 Основы теории спроса и предложения | Построение кривой индивидуального и рыночного спроса. Факторы изменения спроса. Построение кривой индивидуального и рыночного предложения. Факторы изменения предложения. Модель частичного рыночного равновесия. Механизм формирования рыночной цены. Подходы Л. Вальраса и А. Маршала к установлению равновесия. Расчет показателей эластичности спроса и предложения. | 6 | ОК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 3 Поведение потребителя на рынке | Полезность и ценность в экономической теории. Общая и предельная полезность. Максимизация полезности. Кривые безразличия и предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Нахождение оптимального потребительского набора. - Влияние изменение доходов и цен на положение потребителя. Эффекты дохода и эффекты замещения. Выведение кривой спроса из анализа выбора потребителя. Расчет излишков потребителей и производителей. | 6 | ОК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Теория поведения производителя | Расчет общего, среднего и предельного продуктов. Закон убывающей предельной производительности факторов. Кривые равного продукта и линия равных издержек. Оптимальная комбинация факторов производства в долгосрочном периоде. Технический прогресс и эффект от | 6 | ОК-3 |

| | | | |
|--|--|----|------|
| | масштаба. | | |
| | Итого | 6 | |
| 5 Издержки фирмы | Отличие экономических и бухгалтерских издержек. Классификация издержек фирмы. Расчет средних и предельных издержек, общих и средних постоянных издержек. Амортизация. Расчет издержек, прибыли и рентабельности. | 6 | ОК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур. | Особенности спроса на продукт фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции. Кривая предложения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Нахождение оптимума конкурентной фирмы. Рынок единственного продавца. Распределение ресурсов в условиях чистой монополии и проблема эффективности. Разновидности ценовой дискриминации. Рынок взаимодействующих продавцов. Модели кооперативного и некооперативного поведения фирм. Производственный выбор фирмы в условиях монополистической конкуренции на различных отрезках времени. | 10 | ОК-3 |
| | Итого | 10 | |
| 7 Рынки факторов производства | Расчет предельной доходности фактора в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Построение кривой спроса на ресурс. Рынки производственных ресурсов и факторные доходы. Ценообразование на рынке капитала. Инвестирование капитала и дисконтирование. Правило принятия оптимального решения. Рынок земли и экономическая рента. Цена земли. | 6 | ОК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности | Неполнота информации: понятие, формы проявления, последствия. Основные проблемы, возникающие из-за асимметрии информации. Рыночная неопределенность: понятие, виды, методы снижения. Предпринимательский риск: понятие, источники, измерение виды, пути снижения. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния | Механизм формирования системы равновесных цен, обеспечивающих равенство спроса и предложения на всех рынках. Определение равновесных цен на рынках взаимозаменяемых товаров. Определение устойчивости и неустойчивости общего равновесия. Представление общего равно- | 6 | ОК-3 |

| | | | |
|------------------|---|----|--|
| | весия в виде ящика Ф. Эджуорта. Построение кривой потребительских и производственных контрактов на основе концепции эффективности обмена В. Парето. Применение критериев общественного благосостояния утилитаризма, Дж. Роулза и Калдора-Хикса при решении задач. | | |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 54 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--------------------------------------|---|-----------------|-------------------------|---|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Введение в экономическую теорию. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 3 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 2 Основы теории спроса и предложения | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 3 Поведение потребителя на рынке | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|----|------|---|
| | Итого | 10 | | |
| 4 Теория поведения производителя | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 3 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 13 | | |
| 5 Издержки фирмы | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 3 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 6 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 15 | | |
| 7 Рынки факторов производства | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 3 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|-----|------|---|
| | Выполнение индивидуальных заданий | 3 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 3 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 9 | | |
| Итого за семестр | | 90 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 126 | | |

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|----------------------------------|--|---|---|------------------|
| 1 семестр | | | | |
| Выступление (доклад) на занятии | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Контрольная работа | 4 | 4 | 5 | 13 |
| Опрос на занятиях | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Отчет по индивидуальному заданию | 7 | 7 | 7 | 21 |
| Тест | 4 | 4 | 4 | 12 |

| | | | | |
|--------------------------|----|----|----|-----|
| Итого максимум за период | 23 | 23 | 24 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 23 | 46 | 70 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-431067> (дата обращения: 02.04.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Ким, И. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-412862> (дата обращения: 02.04.2021).

2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-412819> (дата обращения: 02.04.2021).

3. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-411671> (дата обращения: 02.04.2021).

4. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 690 с. — Режим доступа:

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2018. 159 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8069> (дата обращения: 02.04.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ:
2. ЭБС (электронная библиотечная система) «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. Электронная библиотечная система <https://ibooks.ru/>
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Отвлечение от несущественного, случайного и выделение главного в объекте экономического исследования присуще

- А) индукции
- Б) дедукции
- В) аналогии
- Г) методу научной абстракции

2. Кривая производственных возможностей используется для решения проблемы

- А) Как производить?

- Б) Для кого производить?
- В) Где производить?
- Г) Что производить?

3. Экономическая система, основанная на частной собственности и предпринимательстве, и регулируемая государством, называется

- А) рыночная
- Б) традиционная
- В) командная
- Г) смешанная

4. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса

- А) размера дохода покупателя
- Б) численности покупателей
- В) ожиданий потребителей
- Г) цены товара

5. Если цена на эластичном отрезке линии спроса снизилась на 10%, то выручка

- А) в зависимости от ситуации может вырасти или снизиться
- Б) снизится
- В) не изменится
- Г) увеличится

6. При снижении цены на 10%, объем спроса вырос с 15 ед. до 30 ед. В этом случае абсолютное значение эластичности спроса по цене равно...

- А) 0,33
- Б) -0,67
- В) -10
- Г) 10

7. Функция спроса имеет вид $Q_d = 15 - 0,625P$. В состоянии равновесия на рынке товара при установившейся цене, равной 8 ден. ед., излишек потребителей будет равен... ден. ед.

- А) 120
- Б) 240
- В) 160
- Г) 80

8. Если потребление четырех единиц продукта приносит потребителю полезность равную 50 ютилов, а потребление пяти единиц – 62 ютилов, то предельная полезность пятой единицы составит

- А) 62
- Б) 12,5
- В) 12,4
- Г) 12

9. Производственная функция

- А) описывает зависимость между денежными расходами и количеством приобретенных ресурсов
- Б) определяет максимальный уровень удовлетворения от потребления ресурсов
- В) показывает максимальное количество потребленных ресурсов
- Г) описывает максимальный объем выпуска продукции при каждом заданном количестве ресурсов

10. Предельная норма технологического замещения для изокванты, выпуклой к началу коор-

динат, при переходе из одной точки в другую будет

- А) всегда оставаться неизменной
- Б) снижаться
- В) расти
- Г) может расти и снижаться

11. К явным издержкам относятся

- А) недополученный процентный доход при снятии денег со счета для покупки оборудования
- Б) нормальная прибыль
- В) денежные расходы на приобретение запасных частей на ремонт транспортного средства, используемого для личных целей
- Г) денежные расходы на приобретение основных материалов для выпуска продукции

12. Если функция общих издержек фирмы имеет вид $TC = 200 + 8q + q^2$, то предельные издержки при $q = 10$ ед. составят ... ден. ед.

- А) 100
- Б) 180
- В) 20
- Г) 28

13. Совершенно конкурентная фирма – это фирма,

- А) использующая только методы легальной конкуренции
- Б) которая добивается установления желаемой цены на свой товар
- В) использующая любые методы для захвата рынка
- Г) которая принимает цену, установившуюся на отраслевом рынке

14. Функция спроса на продукт монополиста имеет вид $Q_d = 80 - 2P$. При реализации 40 ед. продукции выручка будет равна ... ден. ед.

- А) 40
- Б) 80
- В) 400
- Г) 800

15. Важнейшей характеристикой олигополии как рыночной структуры является

- А) производство дифференцированной продукции
- Б) производство только однородной продукции
- В) абсолютная рыночная власть
- Г) взаимозависимость фирм

16. Фирма-монополистический конкурент в долгосрочном периоде

- А) получает максимальную экономическую прибыль
- Б) имеет превышение выручки над издержками
- В) минимизирует издержки
- Г) получает нулевую экономическую прибыль

17. Функция спроса на труд в отрасли имеет вид $LD = 100 - 0,5W$, функция предложения труда – $LS = -10 + 0,5W$. При установлении заработной платы в размере 100 ден. ед.

- А) возникнет избыток рабочей силы равный 10 работникам
- Б) возникнет дефицит рабочей силы равный 20 работникам
- В) установится равновесная цена труда
- Г) возникнет дефицит рабочей силы равный 10 работникам

18. Прокатная цена капитала – это

- А) цена приобретения капитального актива
- Б) дисконтированная стоимость доходов, планируемых получить в будущем
- В) будущая ценность потока доходов от приобретения оборудования
- Г) цена услуг капитала

19. Способ функционирования рынка, который характеризуется процессом замещения качественных благ низкокачественными, порождаемый наличием асимметрии информации, имеет название

- А) негативный отбор
- Б) риск
- В) неопределенность
- Г) определенность

20. Общеэкономическое равновесие

- А) состояние равновесия на одном из двух взаимосвязанных рынках
- Б) не учитывает эффекта обратных связей, возникающих на рынках
- В) позволяет найти цену товара на одном из рынков
- Г) учитывает взаимовлияние и эффект обратных связей от существования взаимосвязанных рынков

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Возникновение и развитие экономической науки.
 2. Предмет микроэкономики.
 3. Основные категории микроэкономики.
 4. Экономические и неэкономические блага. Классификации экономических благ.
 5. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы
 6. Основные проблемы экономики
 7. Граница производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей).
 8. Методы изучения экономических явлений.
 9. Экономические модели: понятие и виды. Применение моделей в темах курса.
 10. Кругооборот потоков: продуктов и доходов.
 11. Сущность и типы экономических систем.
 12. Собственность и хозяйствование. Организационно-правовые формы предприятий.
 13. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка.
- Виды рынков.
14. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.
 15. Индивидуальные и рыночные кривые спроса. Построение кривой рыночного спроса.
 16. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения
 17. Индивидуальные и рыночные кривые предложения. Построение кривой рыночного предложения.
 18. Механизм установления равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.
 19. Эластичность спроса по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
 20. Эластичность спроса по доходу: понятие, способы расчета и практическое применение.
- Нормальные и худшие товары.
21. Эластичность предложения по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
 22. Перекрестная эластичность: понятие, способы расчета и практическое применение.
 23. Фиксирование цены государством и излишки потребителей.
 24. Влияние дотаций на изменение спроса и предложения на рынке. Представьте изменения в графическом виде.
 25. Влияние налогов на изменение спроса и предложения на рынке. Представьте изменения излишков покупателей и продавцов в графическом виде.

26. Количественная (кардиналистская) теория полезности: основные понятия и законы. Равновесие потребителя в ординалистской теории полезности.
27. Кривые безразличия: определение и виды. Предельная норма замещения и ее значение для анализа предпочтений потребителя
28. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Кривые «доход-потребление», «цена-потребления».
29. Производственная функция в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей предельной производительности.
30. Производство в долгосрочном периоде. Равновесие производителя в двухфакторной модели.
31. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная. Эффективный размер предприятия.
32. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки
33. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.
34. Совершенная конкуренция как тип рыночной структуры.
35. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
36. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.
37. Понятие естественной монополии. Определение объема выпуска естественной монополии с позиции общества.
38. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от рынка монополистической конкуренции.
39. Поведение двух фирм в модели Курно. Кривые реакции и определение равновесного выпуска фирм в условиях олигополии.
40. Особенности ценовых моделей дуополии. Модель Бертрана, модель «Следование за лидером».
41. Измерение рыночной власти. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана.
42. Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.
43. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
44. Рынок труда. Спрос и предложение. Равновесие.
45. Рынок капитала. Спрос и предложение. Цена капитального блага и услуг капитала
46. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Правило принятия оптимального решения.
47. Рынок земли. Спрос, предложение и равновесие. Цена земли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
48. Характеристика доходов домашних хозяйств от продажи ресурсов. Удерживающие доходы и экономическая рента.
49. Частичное и общеэкономическое равновесие. Состояние устойчивости и неустойчивости. Векторы цен. Закон Вальраса
50. Эффективность в обмене. Коробка Эджуорта. Оптимальность по Парето.
51. Эффективность в производстве. Коробка Эджуорта. Оптимальность по Парето.
52. Совместная эффективность в обмене и в производстве.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Введение в экономическую теорию.

Основы теории спроса и предложения.

Поведение потребителя на рынке.

Теория поведения производителя.

Издержки фирмы.

Поведение фирм в разных типах рыночных структур

Рынки факторов производства.

Экономика информации и выбор в условиях неопределенности.

Теория общего равновесия и экономика благосостояния.

14.1.4. Темы индивидуальных заданий

1. На рынке существуют только три покупателя. Функция спроса первого покупателя имеет вид $Qd1=50-P$, второго покупателя – $Qd2=50-2,5P$ третьего покупателя – $Qd3=80-0,5P$. Необходимо: а) построить кривые спроса трех покупателей на одном графике; б) построить кривую рыночного спроса на этом же графике; в) записать функцию рыночного спроса.

2. Функция общей полезности имеет вид $TU=2xy$. Цена продукта x равна 20 ден. ед., цена продукта y – 50 ден. ед., доход потребителя, расходуемый на два товара, – 400 ден. ед. Определите общую полезность равновесного набора.

3. Технология производства описывается функцией $Q=K^{0,2}L^{0,8}$. Цена капитала равна 20 ден. ед. за 1 машино-час, цена услуг труда – 5 ден. ед. за 1 час, денежные расходы фирм на приобретение факторов производства – 400 ден. ед. Определите выпуск продукции при оптимальной комбинации факторов производства.

4. Функция общих издержек фирмы в краткосрочном периоде имеет вид $TC=300+10q+0,2q^2$. Запишите функции ATC , AFC , AVC и MC и определите их значения при выпуске 10 ед. продукции. Представьте кривые средних переменных и предельных издержек на графике и сделайте выводы относительно их расположения

5. Фирма функционирует на рынке чистой монополии. Функция спроса на товар имеет вид $Pd=250-2Q$. Издержки на производство товара описываются уравнением $TC=60+5q+0,5q^2$, где Q – объем производства товара в метрах. Сравните отраслевой выпуск в условиях монополии и на рынке совершенной конкуренции. Рассчитайте индекс Лернера и эластичность спроса при монопольной цене.

6. Функция спроса на труд в отрасли имеет вид $LD=400-0,5W$, функция предложения труда – $LS=-5+2,5W$. Определите равновесную заработную плату в отрасли. Чему будут равны расходы предпринимателей в отрасли на заработную плату?

7. В хозяйстве, состоящем из двух отраслей, производятся взаимозаменяемые продукты А и Б. Спрос и предложение двух товаров на каждом из рынков представлены следующими функциями $QdA=50-2,5PA+PB$, $QsA=-5+0,5PA-PB$, $QdB=80+PA-PB$, $QsB=-8-0,5PA+0,5PB$. Запишите уравнения векторов цен для двух продуктов и постройте на графике. Является ли общее экономическое равновесие устойчивым?

14.1.5. Темы контрольных работ

Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.

Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.

Взаимосвязь общей и предельной полезности.

Определение равновесия потребителя в ординалистской теории.

Взаимосвязь общего, среднего и предельного продуктов труда.

Определение оптимальной комбинации использования факторов на основе производственной функции Кобба-Дугласа и наличия издержек фирмы.

Определение оптимального объема выпуска и цены фирмой, функционирующей в условиях несовершенной конкуренции.

Эффективность в обмене.

Эффективность в производстве.

14.1.6. Темы докладов

«Маржинальная революция» и ее особенности.

Модели национальной экономики.

Практическое применение эластичности спроса и предложения.
 Изменение рыночного равновесия.
 Взаимосвязь кривой спроса и предельной полезности.
 Равновесие потребителя в ординалистской теории.
 Технология производства и изокванты.
 Эффекты масштаба.
 Издержки в краткосрочном периоде времени.
 Издержки на долговременном этапе.
 Эффективность конкурентного рынка.
 Социально-экономические последствия существования монополий.
 Стратегии поведения фирм в условиях олигополии.
 Критерий чистой дисконтированной стоимости при принятии решений по инвестициям.
 Монополия и монополия на рынках факторов производства.
 Ценообразование на рынке труда.
 Издержки добросовестного поведения.
 Принцип «регрессивного отбора» и медицинское страхование в США.
 Асимметричность информации на рынке труда.
 Два взаимозависимых рынка – движение к общему равновесию.
 Парето-эффективное размещение ресурсов.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.