

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Микроэкономика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.05 Бизнес-информатика**  
Направленность (профиль) / специализация: **ИТ-предпринимательство**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**  
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**  
Курс: **1**  
Семестр: **1**  
Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	54	54	часов
3	Всего аудиторных занятий	90	90	часов
4	Самостоятельная работа	90	90	часов
5	Всего (без экзамена)	180	180	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Экзамен: 1 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

### Разработчики:

доцент кафедры экономики \_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

старший преподаватель кафедра  
экономики \_\_\_\_\_ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф.  
Экон \_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ \_\_\_\_\_ Н. Ю. Салмина

Заведующий выпускающей каф.  
АОИ \_\_\_\_\_ А. А. Сидоров

### Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)  
\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Заведующий кафедрой автоматизации  
обработки информации (АОИ) \_\_\_\_\_ А. А. Сидоров

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

способствовать развитию у студентов экономического мышления и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;
- научить выявлять специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм, домашних хозяйств;
- выявить мотивы принятия решений домашними хозяйствами, фирмами и государством;
- содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- научить использовать основные методы и приемы анализа экономических явлений;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;
- сформировать экономическое мышление.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.Б.02.01) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История.

Последующими дисциплинами являются: Макроэкономика, Философия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли; общие закономерности функционирования рыночной экономики.

- **уметь** применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; учитывать асимметрию информации при принятии организационно-управленческих решений; рассчитывать показатели, направленные на рост эффективности производственной деятельности; применять теоретические знания в практической жизни

- **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа социально-экономических явлений; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования при изучении экономических явлений; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками применения экономических знаний в различных сферах; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	90	90
Лекции	36	36
Практические занятия	54	54
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Подготовка к контрольным работам	6	6
Выполнение индивидуальных заданий	24	24
Проработка лекционного материала	9	9
Написание рефератов	28	28
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	23	23
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в экономическую теорию.	4	6	7	17	ОК-3
2 Основы теории спроса и предложения	4	6	12	22	ОК-3
3 Поведение потребителя на рынке	4	6	10	20	ОК-3
4 Теория поведения производителя	4	6	13	23	ОК-3
5 Издержки фирмы	2	6	10	18	ОК-3
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	6	10	15	31	ОК-3
7 Рынки факторов производства	6	6	8	20	ОК-3
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	2	2	6	10	ОК-3
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	4	6	9	19	ОК-3
Итого за семестр	36	54	90	180	
Итого	36	54	90	180	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию.	Формирование предмета экономики. Основные методы исследования. Экономические системы и основные проблемы экономики. Собственность и ее место в экономической системе общества.	4	ОК-3
	Итого	4	
2 Основы теории спроса и предложения	Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	4	ОК-3
	Итого	4	
3 Поведение потребителя на рынке	Полезность и потребление. Количественная теория полезности. Порядковая теория полезности. Излишки потребителей и производителей.	4	ОК-3
	Итого	4	
4 Теория поведения производителя	Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция и ее разновидности во временных интервалах. Производство в коротком периоде и техническая результативность производства. Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба.	4	ОК-3
	Итого	4	
5 Издержки фирмы	Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции: монополии, олигополии, монополистической конкуренции.	6	ОК-3
	Итого	6	
7 Рынки факторов производства	Спрос и предложение экономических ресурсов. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы. Предложение труда в условиях несовер-	6	ОК-3

	шенной конкуренции. Рынок капитала. Понятие и виды капитала. Предложение услуг капитала и ссудный процент. Спрос на капитал Инвестирование капитала и дисконтирование. Рынок земли. Предложение земли и спрос на землю. Виды земельной ренты. Экономика невозобновляемых ресурсов.		
	Итого	6	
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	Асимметрия информации и основные принципы передачи информации. Неопределенность результата и риск.	2	ОК-3
	Итого	2	
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Частичное и общее равновесие. Модель Вальраса. Экономика благосостояния.	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 История	+		+	+		+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1 Макроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Философия	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции и	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию.	1. Основные проблемы экономики. 2. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей и альтернативные затраты. 3. Классификация экономических систем.	6	ОК-3
	Итого	6	
2 Основы теории спроса и предложения	1. Построение кривой спроса. Парадоксы закона спроса. 2. Построение кривой индивидуального и рыночного предложения Предложение и его функция. Факторы изменения предложения. 3. Модель частичного рыночного равновесия и расчет показателей эластичности спроса и предложения.	6	ОК-3
	Итого	6	
3 Поведение потребителя на рынке	1. Определение состояния равновесия потребителя с позиции кардиналистского подхода. 2. Определение состояния равновесия потребителя с позиции порядкового подхода. 3. Расчет излишков потребителей и производителей.	6	ОК-3
	Итого	6	
4 Теория поведения производителя	1. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. 2. Производство в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства. 3. Отдача от масштаба.	6	ОК-3
	Итого	6	
5 Издержки фирмы	1. Классификация издержек фирмы. 2. Расчет издержек: общих, средних, предельных. 3. Расчет прибыли и рентабельности.	6	ОК-3
	Итого	6	
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	1. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. 2. Чистая монополия: объем выпуска и цена. 3. Олигополия и модели стратегического поведения. 4. Измерение монопольной власти. 5. Особенности монополистической конкуренции. Равновесие фирмы в коротком и длительном периодах	10	ОК-3
	Итого	10	

7 Рынки факторов производства	1. Построение кривой спроса на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 2. Фиксированное предложение ресурса и экономическая рента. 3. Рынок капитала. Правила принятия инвестиционных решений.	6	ОК-3
	Итого	6	
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	1. Неполнота информации: понятие, формы проявления, последствия. Основные проблемы, возникающие из-за асимметрии информации. 2. Рыночная неопределенность: понятие, виды, методы снижения. Предпринимательский риск: понятие, источники, измерение виды, пути снижения.	2	ОК-3
	Итого	2	
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	1. Общее равновесие на конкурентных рынках. 2. Эффективность в обмене. Коробка Эджуорта. Эффективность в производстве. Эффективность структуры продукции (аллокационная эффективность). Парето-эффективность. 3. Распределение благосостояния в условиях общего равновесия.	6	ОК-3
	Итого	6	
Итого за семестр		54	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в экономическую теорию.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Написание рефератов	3		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
2 Основы теории спроса и предложения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест, Экзамен
	Написание рефератов	4		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	4		



	Итого	12		
3 Поведение потребителя на рынке	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест, Экзамен
	Написание рефератов	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Итого	10		
4 Теория поведения производителя	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест, Экзамен
	Написание рефератов	3		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	13		
5 Издержки фирмы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест, Экзамен
	Написание рефератов	4		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	3		
	Итого	10		
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест, Экзамен
	Написание рефератов	4		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	6		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	15		
7 Рынки факторов производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному зада-

	Написание рефератов	3		нию, Реферат, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	3		
	Итого	8		
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Написание рефератов	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Написание рефератов	3		
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		126		

#### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

#### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

##### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Контрольная работа	4	4	5	13
Опрос на занятиях	4	4	4	12
Отчет по индивидуальному заданию	7	7	7	21
Реферат	4	4	4	12
Тест	4	4	4	12
Итого максимум за пери-	23	23	24	70

од				
Экзамен				30
Нарастающим итогом	23	46	70	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-431067> (дата обращения: 14.04.2023).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Ким, И. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-412862> (дата обращения: 14.04.2023).

2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-412819> (дата обращения: 14.04.2023).

3. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-411671> (дата обращения: 14.04.2023).

4. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 690 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-praktikum-406568> (дата обращения: 14.04.2023).

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Алферова, Л. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Л. А. Алферова, П. С. Кернякевич. — Томск: ТУСУР, 2018. — 100 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8559> (дата обращения: 14.04.2023).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ:

2. ЭБС (электронная библиотечная система) «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
5. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования <http://www.elibrary.ru/>
6. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

##### **Учебная аудитория**

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 303 ауд.

##### **Описание имеющегося оборудования:**

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Отвлечение от несущественного, случайного и выделение главного в объекте экономического исследования присуще

- А) индукции
- Б) дедукции
- В) аналогии
- Г) методу научной абстракции

2. Кривая производственных возможностей используется для решения проблемы

- А) Как производить?
- Б) Для кого производить?
- В) Где производить?
- Г) Что производить?

3. Экономическая система, основанная на частной собственности и предпринимательстве, и регулируемая государством, называется

- А) рыночная
- Б) традиционная
- В) командная
- Г) смешанная

4. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса

- А) размера дохода покупателя
- Б) численности покупателей
- В) ожиданий потребителей
- Г) цены товара

5. Если цена на эластичном отрезке линии спроса снизилась на 10%, то выручка

- А) в зависимости от ситуации может вырасти или снизиться
- Б) снизится
- В) не изменится
- Г) увеличится

6. При снижении цены на 10%, объем спроса вырос с 15 ед. до 30 ед. В этом случае абсолютное значение эластичности спроса по цене равно...

- А) 0,33
- Б) -0,67
- В) -10
- Г) 10

7. Функция спроса имеет вид  $Q_d = 15 - 0,625P$ . В состоянии равновесия на рынке товара при установившейся цене, равной 8 ден. ед., излишек потребителей будет равен... ден. ед.

- А) 120
- Б) 240
- В) 160
- Г) 80

8. Если потребление четырех единиц продукта приносит потребителю полезность равную 50 ютилов, а потребление пяти единиц – 62 ютилов, то предельная полезность пятой единицы составит

- А) 62
- Б) 12,5
- В) 12,4
- Г) 12

9. Производственная функция

- А) описывает зависимость между денежными расходами и количеством приобретенных ресурсов
- Б) определяет максимальный уровень удовлетворения от потребления ресурсов
- В) показывает максимальное количество потребленных ресурсов
- Г) описывает максимальный объем выпуска продукции при каждом заданном количестве ресурсов

10. Предельная норма технологического замещения для изокванты, выпуклой к началу координат, при переходе из одной точки в другую будет
- А) всегда оставаться неизменной
  - Б) снижаться
  - В) расти
  - Г) может расти и снижаться
11. К явным издержкам относятся
- А) недополученный процентный доход при снятии денег со счета для покупки оборудования
  - Б) нормальная прибыль
  - В) денежные расходы на приобретение запасных частей на ремонт транспортного средства, используемого для личных целей
  - Г) денежные расходы на приобретение основных материалов для выпуска продукции
12. Если функция общих издержек фирмы имеет вид  $TC = 200 + 8q + q^2$ , то предельные издержки при  $q = 10$  ед. составят ... ден. ед.
- А) 100
  - Б) 180
  - В) 20
  - Г) 28
13. Совершенно конкурентная фирма – это фирма,
- А) использующая только методы легальной конкуренции
  - Б) которая добивается установления желаемой цены на свой товар
  - В) использующая любые методы для захвата рынка
  - Г) которая принимает цену, установившуюся на отраслевом рынке
14. Функция спроса на продукт монополиста имеет вид  $Q_d = 80 - 2P$ . При реализации 40 ед. продукции выручка будет равна ... ден. ед.
- А) 40
  - Б) 80
  - В) 400
  - Г) 800
15. Важнейшей характеристикой олигополии как рыночной структуры является
- А) производство дифференцированной продукции
  - Б) производство только однородной продукции
  - В) абсолютная рыночная власть
  - Г) взаимозависимость фирм
16. Фирма-монополистический конкурент в долгосрочном периоде
- А) получает максимальную экономическую прибыль
  - Б) имеет превышение выручки над издержками
  - В) минимизирует издержки
  - Г) получает нулевую экономическую прибыль
17. Функция спроса на труд в отрасли имеет вид  $LD = 100 - 0,5W$ , функция предложения труда –  $LS = -10 + 0,5W$ . При установлении заработной платы в размере 100 ден. ед.
- А) возникнет избыток рабочей силы равный 10 работникам
  - Б) возникнет дефицит рабочей силы равный 20 работникам
  - В) установится равновесная цена труда
  - Г) возникнет дефицит рабочей силы равный 10 работникам

18. Прокатная цена капитала – это

- А) цена приобретения капитального актива
- Б) дисконтированная стоимость доходов, планируемых получить в будущем
- В) будущая ценность потока доходов от приобретения оборудования
- Г) цена услуг капитала

19. Способ функционирования рынка, который характеризуется процессом замещения качественных благ низкокачественными, порождаемый наличием асимметрии информации, имеет название

- А) негативный отбор
- Б) риск
- В) неопределенность
- Г) определенность

20. Общеэкономическое равновесие

- А) состояние равновесия на одном из двух взаимосвязанных рынках
- Б) не учитывает эффекта обратных связей, возникающих на рынках
- В) позволяет найти цену товара на одном из рынков
- Г) учитывает взаимовлияние и эффект обратных связей от существования взаимосвязанных рынков

#### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Возникновение и развитие экономической науки.
  2. Предмет микроэкономики.
  3. Основные категории микроэкономики.
  4. Экономические и неэкономические блага. Классификации экономических благ.
  5. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы
  6. Основные проблемы экономики
  7. Граница производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей).
  8. Методы изучения экономических явлений.
  9. Экономические модели: понятие и виды. Применение моделей в темах курса.
  10. Кругооборот потоков: продуктов и доходов.
  11. Сущность и типы экономических систем.
  12. Собственность и хозяйствование. Организационно-правовые формы предприятий.
  13. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка.
- Виды рынков.
14. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.
  15. Индивидуальные и рыночные кривые спроса. Построение кривой рыночного спроса.
  16. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения
  17. Индивидуальные и рыночные кривые предложения. Построение кривой рыночного предложения.
  18. Механизм установления равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.
  19. Эластичность спроса по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
  20. Эластичность спроса по доходу: понятие, способы расчета и практическое применение.
- Нормальные и худшие товары.
21. Эластичность предложения по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
  22. Перекрестная эластичность: понятие, способы расчета и практическое применение.
  23. Фиксирование цены государством и излишки потребителей.
  24. Влияние дотаций на изменение спроса и предложения на рынке. Представьте изменения в графическом виде.



25. Влияние налогов на изменение спроса и предложения на рынке. Представьте изменения излишков покупателей и продавцов в графическом виде.
26. Количественная (кардиналистская) теория полезности: основные понятия и законы. Равновесие потребителя в ординалистской теории полезности.
27. Кривые безразличия: определение и виды. Предельная норма замещения и ее значение для анализа предпочтений потребителя
28. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Кривые «доход-потребление», «цена-потребления».
29. Производственная функция в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей предельной производительности.
30. Производство в долгосрочном периоде. Равновесие производителя в двухфакторной модели.
31. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная. Эффективный размер предприятия.
32. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки
33. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.
34. Совершенная конкуренция как тип рыночной структуры.
35. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
36. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.
37. Понятие естественной монополии. Определение объема выпуска естественной монополии с позиции общества.
38. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от рынка монополистической конкуренции.
39. Поведение двух фирм в модели Курно. Кривые реакции и определение равновесного выпуска фирм в условиях олигополии.
40. Особенности ценовых моделей дуополии. Модель Бертрана, модель «Следование за лидером».
41. Измерение рыночной власти. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана.
42. Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.
43. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
44. Рынок труда. Спрос и предложение. Равновесие.
45. Рынок капитала. Спрос и предложение. Цена капитального блага и услуг капитала
46. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Правило принятия оптимального решения.
47. Рынок земли. Спрос, предложение и равновесие. Цена земли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
48. Характеристика доходов домашних хозяйств от продажи ресурсов. Удерживающие доходы и экономическая рента.
49. Частичное и общеэкономическое равновесие. Состояние устойчивости и неустойчивости. Векторы цен. Закон Вальраса
50. Эффективность в обмене. Коробка Эджуорта. Оптимальность по Парето.
51. Эффективность в производстве. Коробка Эджуорта. Оптимальность по Парето.
52. Совместная эффективность в обмене и в производстве.

#### 14.1.3. Темы опросов на занятиях

- Введение в экономическую теорию.
- Основы теории спроса и предложения.
- Поведение потребителя на рынке.
- Теория поведения производителя.

Издержки фирмы.  
Поведение фирм в разных типах рыночных структур  
Рынки факторов производства.  
Экономика информации и выбор в условиях неопределенности.  
Теория общего равновесия и экономика благосостояния.

#### 14.1.4. Темы индивидуальных заданий

1. На рынке существуют только три покупателя. Функция спроса первого покупателя имеет вид  $Qd1=50-P$ , второго покупателя –  $Qd2=50-2,5P$  третьего покупателя –  $Qd3=80-0,5P$ . Необходимо:  
а) построить кривые спроса трех покупателей на одном графике; б) построить кривую рыночного спроса на этом же графике; в) записать функцию рыночного спроса.

2. Функция общей полезности имеет вид  $TU=2xy$ . Цена продукта  $x$  равна 20 ден. ед., цена продукта  $y$  – 50 ден. ед., доход потребителя, расходуемый на два товара, – 400 ден. ед. Определите общую полезность равновесного набора.

3. Технология производства описывается функцией  $Q=K^{0,2}L^{0,8}$ . Цена капитала равна 20 ден. ед. за 1 машино-час, цена услуг труда – 5 ден. ед. за 1 час, денежные расходы фирм на приобретение факторов производства – 400 ден. ед. Определите выпуск продукции при оптимальной комбинации факторов производства.

4. Функция общих издержек фирмы в краткосрочном периоде имеет вид  $TC=300+10q+0,2q^2$ . Запишите функции  $ATC$ ,  $AFC$ ,  $AVC$  и  $MC$  и определите их значения при выпуске 10 ед. продукции. Представьте кривые средних переменных и предельных издержек на графике и сделайте выводы относительно их расположения

5. Фирма функционирует на рынке чистой монополии. Функция спроса на товар имеет вид  $Pd=250-2Q$ . Издержки на производство товара описываются уравнением  $TC=60+5q+0,5q^2$ , где  $Q$  – объем производства товара в метрах. Сравните отраслевой выпуск в условиях монополии и на рынке совершенной конкуренции. Рассчитайте индекс Лернера и эластичность спроса при монопольной цене.

6. Функция спроса на труд в отрасли имеет вид  $LD=400-0,5W$ , функция предложения труда –  $LS=-5+2,5W$ . Определите равновесную заработную плату в отрасли. Чему будут равны расходы предпринимателей в отрасли на заработную плату?

7. В хозяйстве, состоящем из двух отраслей, производятся взаимозаменяемые продукты А и Б. Спрос и предложение двух товаров на каждом из рынков представлены следующими функциями  $QdA = 50 - 2,5PA + PB$ ,  $QsA = -5 + 0,5PA - PB$ ,  $QdB = 80 + PA - PB$ ,  $QsB = -8 - 0,5PA + 0,5PB$ . Запишите уравнения векторов цен для двух продуктов и постройте на графике. Является ли общее экономическое равновесие устойчивым?

#### 14.1.5. Темы рефератов

Маржинальная революция» и ее особенности.  
Модели национальной экономики.  
Практическое применение эластичности спроса и предложения.  
Изменение рыночного равновесия.  
Взаимосвязь кривой спроса и предельной полезности.  
Равновесие потребителя в ординалистской теории.  
Технология производства и изокванты.  
Эффекты масштаба.  
Издержки в краткосрочном периоде времени.  
Издержки на долговременном этапе.  
Эффективность конкурентного рынка.  
Социально-экономические последствия существования монополий.  
Стратегии поведения фирм в условиях олигополии.

Критерий чистой дисконтированной стоимости при принятии решений по инвестициям.  
 Монополия и монополия на рынках факторов производства.  
 Ценообразование на рынке труда.  
 Издержки добросовестного поведения.  
 Принцип «регрессивного отбора» и медицинское страхование в США.  
 Асимметричность информации на рынке труда.  
 Два взаимозависимых рынка – движение к общему равновесию.  
 Парето-эффективное размещение ресурсов.

#### 14.1.6. Темы контрольных работ

Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.  
 Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.  
 Взаимосвязь общей и предельной полезности.  
 Определение равновесия потребителя в ординалистской теории.  
 Взаимосвязь общего, среднего и предельного продуктов труда.  
 Определение оптимальной комбинации использования факторов на основе производственной функции Кобба-Дугласа и наличия издержек фирмы.  
 Определение оптимального объема выпуска и цены фирмой, функционирующей в условиях несовершенной конкуренции.  
 Эффективность в обмене.  
 Эффективность в производстве.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.  
 Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступ-

ная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.