МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ предприятия

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление бизнесом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	36	часов
2	Практические занятия	26	26	52	часов
3	Всего аудиторных занятий	44	44	88	часов
4	Самостоятельная работа	136	28	164	часов
5	Всего (без экзамена)	180	72	252	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	72	часов
7	Общая трудоемкость	216	108	324	часов
		6.0	3.0	9.0	З.Е.

Экзамен: 2, 3 семестр

Томск

Согласована на портале № 50676

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «28» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента каф. менеджмента	_____	А. В. Богомолова
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Профессор кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	М. А. Афонасова
Доцент кафедры менеджмента	_____	Т. Д. Санникова

Согласована на портале № 50676

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

является формирование у обучающихся аналитических творческих навыков путем освоения методологических основ и приобретения опыта применения методов экономического анализа для принятия как оперативных, так и стратегических решений.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование глубокого понимания концепций, лежащих в основе методологии анализа финансовой отчетности;

– выявление дискуссионных аспектов теории экономического анализа и основных направлений дальнейшего их исследования;

– развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития компании; инвестиционной политике; операционной деятельности; финансированию коммерческой организации; ее деловым, инвестиционным и финансовым рискам;

– развитие практических навыков анализа финансовой отчетности в рамках взаимодействия предприятий с внешней средой окружения;

– получение знаний и практических умений по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического анализа.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ предприятия» (Б1.В.ДВ.1.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бизнес-логистика, История и методология менеджмента, Маркетинг в управлении бизнесом, Налоги и налоговое планирование в проектной деятельности, Правовое обеспечение предпринимательской деятельности, Управление бизнес-процессами, Управление имуществом предприятия, Финансовое обеспечение деятельности предприятия, Финансовый и управленческий учет, Экономический анализ предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Экономический анализ предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

– ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** знать теоретические основы функционирования экономического механизма субъекта хозяйствования; основные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов предприятия; сущность научной проблемы и научной задачи, методики проведения исследований; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии; основные элементы процесса стратегического управления; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.

– **уметь** самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу; формулировать цель и задачи исследования, осуществлять выбор методов исследования; критически оценивать полученные результаты, формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенного исследования; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; разраба-

Согласована на портале № 50676

тывать и оценивать планы, проекты; оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на результаты и финансовое положение организации; оценивать возможные риски; работать с управленческими документами.

– **владеть** методами и способами получения информации из различных источников; навыками обоснования научной актуальности и значимости исследования; навыками представления результатов проведенного исследования научному и профессиональному сообществу; навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований; методологией и методикой проведения научных исследований.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	88	44	44
Лекции	36	18	18
Практические занятия	52	26	26
Самостоятельная работа (всего)	164	136	28
Проработка лекционного материала	32	32	0
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	76	58	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	56	46	10
Всего (без экзамена)	252	180	72
Подготовка и сдача экзамена	72	36	36
Общая трудоемкость, ч	324	216	108
Зачетные Единицы	9.0	6.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций	2	4	40	46	ПК-8, ПК-9
2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования	6	10	48	64	ПК-8, ПК-9
3 Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	10	12	48	70	ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 50676

Итого за семестр	18	26	136	180	
3 семестр					
4 Анализ финансовых результатов деятельности организации	6	10	13	29	ПК-8, ПК-9
5 Анализ финансового состояния коммерческой организации	8	10	13	31	ПК-8, ПК-9
6 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	4	6	2	12	ПК-8, ПК-9
Итого за семестр	18	26	28	72	
Итого	36	52	164	252	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций	Методологические принципы и методика экономического анализа. Теоретические проблемы аналитического обеспечения анализа деятельности коммерческих организаций в условиях рыночной экономики. Эволюция и перспективы развития экономического анализа хозяйствующих субъектов.	2	ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования	Анализ управления коммерческой организацией. Анализ организации производства и труда. Анализ технического развития, анализ механизации и автоматизации труда. Анализ социальных условий и использования человеческого капитала. Анализ природных условий. Понятие жизненного цикла изделия, техники и технологии и учет влияния отдельных его этапов на анализ организационно-технического уровня. Последовательность анализа, его детализация в зависимости от типа производства. Методы оценки влияния технико-организационного уровня производства на эффективность использования ресурсов: производительность труда; фондоотдачу; материалоемкость.	6	ПК-8, ПК-9
	Итого	6	
3 Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных	Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов, нематериальных активов. Прогнозирование спроса и предложения нематериальных активов, оценка эффективности их использования.	10	ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 50676

активов	Анализ показателей риска обесценивания и потери качества внеоротных и материальных активов. Анализ состояния и динамики состава основных средств. Влияние операций с основными средствами на финансовое состояние и результаты деятельности предприятия. Система показателей использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ структуры и динамики оборотных активов. Анализ источников формирования оборотных активов. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и резервы ее повышения. Анализ состава, структуры и динамики изменения величины финансовых вложений. Анализ состояния запасов Оценка потребности в материально-производственных запасах и анализ эффективности их использования. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее оборачиваемости целесообразности формирования. Анализ оптимальной величины дебиторской задолженности. Анализ состава, структуры и динамики денежных потоков по видам деятельности. Методы анализа денежного потока от текущей деятельности.		
	Итого	10	
Итого за семестр		18	
3 семестр			
4 Анализ финансовых результатов деятельности организации	Понятие и порядок формирования финансового результата деятельности предприятия. Общая схема проведения анализа отчета о прибылях и убытках. Система показателей финансовых результатов и факторы их формирующие. Основные направления развития методики анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ формирования, распределения и использования финансовых результатов. Анализ общего финансового результата. Анализ качества прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, методы. Система показателей рентабельности, методика расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Факторный анализ	6	ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 50676

	рентабельности собственного капитала.		
	Итого	6	
5 Анализ финансового состояния коммерческой организации	Детализированный анализ финансовой отчетности. Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала предприятия. Классификация активов по степени их ликвидности; выявление динамики доли труднореализуемых активов в валюте баланса. Критерии оценки изменения структуры активов компании. Признаки удовлетворительности структуры баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Основные направления анализа ликвидности предприятия. Система финансовых коэффициентов. Риски утраты ликвидности. Анализ финансовой устойчивости (финансовых рисков). Анализ деловой активности (операционные риски). Оценка вероятности банкротства предприятия. Система формализованных и неформализованных критериев возможного банкротства. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия. Понятие и методы комплексной (рейтинговой) оценки финансового состояния предприятия.	8	ПК-8, ПК-9
	Итого	8	
6 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	Сущность, структура бизнес-плана и роль экономического анализа в разработке основных плановых показателей.Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа. Сбалансированность финансовых показателей в бизнес-планировании. План маркетинга, методы и объекты маркетинговых исследований. Сметный расчет объема продаж. План производства и методы производственного анализа. Сметный расчет производства и себестоимости продукции.	4	ПК-8, ПК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин

Согласована на портале № 50676

	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Бизнес-логистика		+	+			+
2 История и методология менеджмента	+	+				
3 Маркетинг в управлении бизнесом		+				
4 Налоги и налоговое планирование в проектной деятельности				+	+	
5 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности		+				
6 Управление бизнес-процессами		+	+	+	+	+
7 Управление имуществом предприятия		+	+			
8 Финансовое обеспечение деятельности предприятия			+	+	+	+
9 Финансовый и управленческий учет				+	+	
10 Экономический анализ предприятия	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+
2 Преддипломная практика				+	+	+
3 Экономический анализ предприятия	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-8	+	+	+	Экзамен, Опрос на занятиях, Тест
ПК-9	+	+	+	Экзамен, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 50676

2 семестр			
1 Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций	Стадии проведения экономического анализа. Взаимосвязь экономического анализа с основными функциями управления. Роль экономического анализа на разных стадиях циклов управления. Основные задачи и роль экономического анализа в управлении предприятием. Сущность анализа и синтеза и их единства. Основные направления и объекты анализа, включая системные объекты анализа. Система показателей, используемых в анализе. Показатели, используемые для описания объектов анализа; уметь	4	ПК-8, ПК-9
	Итого	4	
2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования	Синтетические, аналитические показатели.Экономические и другие факторы. Производственный потенциал. Резервы повышения прибыли и уровня рентабельности хозяйствования. Группировка резервов. Понятие и содержание комплексного управленческого анализа.Анализ использования земельных ресурсов.Анализ использования труда.Анализ комплектности и ритмичности производства, анализ брака.Анализ структуры доходов предприятия.	10	ПК-8, ПК-9
	Итого	10	
3 Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	Управление оборотным капиталом коммерческой организации: цели и содержание.Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств.Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу.Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотного капитала.Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности.Расчет и оценка эффективности использования оборотного капитала.Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.	12	ПК-8, ПК-9
	Итого	12	
Итого за семестр		26	
3 семестр			
4 Анализ финансовых результатов деятельности организации	Анализ состава и динамики балансовой прибыли.Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности.Анализ уровня среднереализационных цен.Анализ финансовых результатов от прочих видов	10	ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 50676

	деятельности.Анализ рентабельности деятельности предприятия.Анализ распределения и использования прибыли.		
	Итого	10	
5 Анализ финансового состояния коммерческой организации	Анализ и оценка состава и динамики имущества коммерческой организации.Анализ и оценка состава и динамики источников формирования имущества коммерческой организации. Анализ финансового состояния по данным баланса.Расчет и оценка по данным отчетности показателей рентабельности.Расчет и оценка по данным отчетности финансовых коэффициентов рыночной устойчивости (структуры баланса).Расчет и оценка по данным отчетности финансовых коэффициентов ликвидности.Расчет и оценка баланса платежеспособности.	10	ПК-8, ПК-9
	Итого	10	
6 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	Основные направления анализа хозяйственной деятельности организации при подготовке бизнес-планов.Принципы управления финансовой деятельностью в организации.Сущность, структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателейСущность финансового плана при подготовке бизнес-планирования.Основные методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия при составлении бизнес-планов.	6	ПК-8, ПК-9
	Итого	6	
Итого за семестр		26	
Итого		52	

Согласована на портале № 50676

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-8, ПК-9	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18		
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	40		
2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ПК-8, ПК-9	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	48		
3 Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-8, ПК-9	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	48		
Итого за семестр		136		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
3 семестр				
4 Анализ финансовых результатов деятельности организации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-8, ПК-9	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9		
	Итого	13		
5 Анализ	Подготовка к практиче-	4	ПК-8, ПК-9	Опрос на занятиях,

Согласована на портале № 50676

финансового состояния коммерческой организации	ским занятиям, семинарам			Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9		
	Итого	13		
6 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-8, ПК-9	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	2		
Итого за семестр		28		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		236		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Тест		20	20	40
Итого максимум за период	10	30	30	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	10	40	70	100
3 семестр				
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Тест		20	20	40
Итого максимум за период	10	30	30	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	10	40	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5

Согласована на портале № 50676

От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Мельник, М. В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2937-9. — Режим доступа — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/teoriya-ekonomicheskogo-analiza-426089 (дата обращения: 07.04.2021).

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454211 (дата обращения: 07.04.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468070 (дата обращения: 07.04.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Казакова, Н. А. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Режим доступа : — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-413053 (дата обращения: 07.04.2021).

2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению практических заданий и самостоятельной работы / Е. Г. Алдохина - 2018. 15 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8681 (дата обращения: 07.04.2021).

Согласована на портале № 50676

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. www.elibrary.ru
4. www.minfin.ru
5. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ КОМПСТАР (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- OpenOffice
- Консультант Плюс

Согласована на портале № 50676

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Экономический анализ представляет собой:

а) теория познания сущности человеческого мышления;

б) способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на совокупные части и изучении их взаимосвязей;

в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;

г) нет правильного ответа.

2. Под предметом экономического анализа понимают:

а) сущность изучаемых экономических явлений;

Согласована на портале № 50676

б) хозяйственные процессы предприятий, социально-экономическая эффективность и конечные финансовые результаты;

в) причинно-следственные связи;

г) нет правильного ответа.

3. Объектом анализа являются:

а) результаты экономических процессов;

б) эффективность использования ресурсов предприятия;

в) хозяйственные процессы организаций;

г) поведение поставщиков.

4. Показатели рентабельности отражают:

а) экономическую эффективность использования производственных ресурсов;

б) реализацию основных целей деятельности;

в) финансовую эффективность;

г) экономию затрат.

5. Целью экономического анализа является:

а) поиск и измерение резервов повышения эффективности производства;

б) научное обоснование перспективных планов и прогнозов;

в) установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов.

6. Под методом изучения объектов экономический анализ бывает:

а) факторный и сравнительный;

б) маржинальный, экономико-математический, статистический;

в) комплексный и локальный;

г) нет правильного ответа.

7. Анализ, проводящийся после свершения хозяйственных актов:

а) перспективный;

б) ретроспективный;

в) текущий;

г) нет правильного ответа.

8. Метод экономического анализа представляет собой:

а) системное комплексное изучение, выявление, измерение и обобщение влияния факторов на результат;

б) систематизация, группировка и детализация факторов, изучение их влияния на результат;

в) обобщение и построение итоговых таблиц.

9. К видам сравнительного анализа относят:

а) горизонтальный, вертикальный, трендовый и одномерный;

б) текущий и периодический;

в) единовременный и постоянный;

г) нет правильного ответа.

10. Показатели результативности функционирования компании отражают:

а) экономическую эффективность использования производственных ресурсов;

б) реализацию основных целей деятельности;

в) финансовую эффективность;

г) рентабельность продаж.

11. Коэффициент обновления основных средств характеризует:

а) прирост основных средств в стоимостном выражении;

Согласована на портале № 50676

б) затраты, направленные на улучшение технического состояния основных средств;
в) расширение парка машин и оборудования;
г) все ответы верны.

12. Факторами интенсивного развития компании являются:
а) увеличение прибыли;
б) прирост валюты баланса;
в) прирост производительности труда;
г) увеличение материальных затрат.

13. Производительность труда – это:
а) трудоемкость продукции;
б) способность конкретного труда создавать за определенную единицу времени определенное количество потребительских стоимостей;
в) конечный результат деятельности организации;
г) нет правильного ответа.

14.Анализ качества продукции проводят по следующим показателям:
а) динамические и структурные;
б) обобщающие, абсолютные и относительные;
в) обобщающие, индивидуальные и косвенные;
г) нет правильного ответа.

15. Факторы, определяющие конкурентоспособность продукции:
а) внутренние и внешние;
б) государственные и стохастические;
в) комплексные и частные;
г) нет правильного ответа.

16. Сущность фактического анализа себестоимости продукции:
а) учет деления затрат на постоянные и переменные;
б) оценка степени положительного и отрицательного воздействия факторов на отклонение от его базового уровня;
в) все ответы верны;
г) нет правильного ответа.

17. Резервами снижения себестоимости единицы продукции являются:
а) увеличение объемов производства и продаж;
б) сокращение затрат на производство;
в) все ответы верны;
г) нет правильного ответа.

18. Резервами повышения показателей рентабельности являются:
а) резервы роста прибыли;
б) увеличение объема продаж;
в) снижение себестоимости;
г) нет правильного ответа.

19. Эффективность использования материальных ресурсов характеризуется системой следующих показателей:
а) индивидуальные и общие;
б) обобщающие и частные;
в) косвенные и прямые;
г) нет правильного ответа.

Согласована на портале № 50676

20. Ликвидность – это:
а) достаточность активов погасить краткосрочные обязательства перед кредиторами;
б) сопоставление итогов групп актива по степени ликвидности;
в) способность активов превращаться в деньги;
г) нет правильного ответа.

21.Метод оценки денежных средств:
а) прямой, косвенный и коэффициентный;
б) прямой и коэффициентный;
в) оптимальный, прямой и косвенный;
г) нет правильного ответа.

22. К типам финансовой устойчивости относят:
а) абсолютная и нормальная устойчивость;
б) неустойчивая и кризисная;
в) а и б;
г) нет правильного ответа.

23. Операционный цикл – это:
а) период времени, в течение которого совершается оборот запасов и дебиторской задолженности;
б) период обращения дебиторской задолженности;
в) период обращения кредиторской задолженности;
г) нет правильного ответа.

24.Показатели оценки эффективности использования внеоборотных активов:
а) расчетные и обобщающие;
б) обобщающие и частные;
в) обобщающие, частные и вспомогательные;
г) нет правильного ответа.

25. Экономический результат – это:
а) итог деятельности предприятия и отрасли в целом;
б) совокупность затрат на производство продукции;
в) составная экономической эффективности;
г) нет правильного ответа.

26. Срок окупаемости - это:
а) продолжительность времени, в течение которого сумма доходов равна сумме денег, вложенных в начальном периоде;
б) себестоимость единицы продукции до и после вложения инвестиций;
в) объем производства инвестируемых товаров;
г) нет правильного ответа.

27. Целью анализа обеспеченности материальными ресурсами является:
а) оценить состояние складских запасов;
б) выявить резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов;
в) провести факторный анализ материалоемкости отдельных видов материальных ресурсов;
г) все ответы верны.

28. С помощью какого показателя оценивается эффективность использования капитала?
а) рентабельность;
б) доходность;

Согласована на портале № 50676

в) прибыль;
г) нет правильного ответа.

29. Трудоемкость характеризует:
а) уровень производительности труда;
б) затраты рабочего времени на единицу произведенной продукции;
в) непроизводственные затраты времени;
г) все ответы верны.

30. Материалоотдача характеризует:
а) выход продукции на 1 рубль материальных затрат;
б) величину материальных затрат, приходящихся на 1 рубль произведенной продукции;
в) отношение фактической суммы материальных затрат к плановой;
г) нет правильного ответа.

31. Фондорентабельность – это:
а) отношение прибыли от основной деятельности к среднегодовой стоимости основных средств;
б) объем реализации продукции на 1 рубль среднегодовой стоимости основных средств;
в) отношение выручки от реализации к себестоимости произведенной продукции;
г) нет правильного ответа.

32. Способы начисления амортизации:
а) линейный, способ списания стоимости пропорционально объему продукции, способ уменьшаемого остатка;
б) способ списания стоимости пропорционально объему продукции;
в) списание после окончания срока службы, продажа исключительных прав;
г) нет правильного ответа.

33. Фондоотдача – это:
а) отношение прибыли от основной деятельности к среднегодовой стоимости основных средств;
б) объем реализации продукции на 1 рубль среднегодовой стоимости основных средств;
в) отношение выручки от реализации к себестоимости произведенной продукции;
г) нет правильного ответа.

34. Анализ движения денежных потоков организации позволяет выявить и про- анализировать:
а) направления динамики поступлений и расходов денежных средств;
б) состояние имущества предприятия;
в) кредитоспособность;
г) ликвидность оборотных активов.

35. Анализ структуры денежных потоков компании проводится на основе:
а) бухгалтерского баланса;
б) отчета о движении денежных средств;
в) отчета о прибылях и убытках;
г) отчета об изменениях капитала.

36. Поступления и расходы денежных средств в финансовой отчетности предприятия представлены в разрезе:
а) текущей, финансовой и инвестиционной деятельности;
б) учетной, производственной и кредитной деятельности;
в) финансовой, бюджетной и коммерческой деятельности;

Согласована на портале № 50676

г) все ответы верны.

37. В результате анализа движения денежных средств организации выявляется:

а) вид деятельности организации, обеспечивающий наибольший приток денежных средств;

б) виды деятельности, по которым поступления и выбытия денежных средств выросли или сократились в наибольшей степени по сравнению с предыдущим периодом;

в) источники поступлений и направления расходования денежных средств для контроля за ликвидностью и платежеспособностью организации;

г) все ответы верны.

38. Для прогнозирования денежных потоков от выручки от продаж продукции, работ, услуг могут использоваться методы:

а) экстраполяция;

б) отраслевой статистики (темпы роста);

в) планирование (планы руководства);

г) все ответы верны.

39. Коэффициент реинвестирования денежных средств характеризует:

а) имущественное положение;

б) финансовое состояние;

в) инвестиционную привлекательность;

г) оборачиваемость активов.

40. Информационные источники для финансового анализа компании классифицируются как:

а) учетные, плановые и внеучетные;

б) бумажные, электронные, устные;

в) качественные, количественные, эмпирические;

г) легитимные, формальные, неформальные.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. В чем состоит отличие экономического анализа от анализа технических и органических объектов
2. Что является предметом экономического анализа
3. Что является объектом экономического анализа
4. Какова связь макро-, мезо- и микроанализа
5. Каковы основные принципы анализа
6. В чем заключаются основные задачи анализа
7. Кто и как пользуется результатами анализа
8. Каковы отличия понятий «анализ» и «синтез»
9. В чем заключается основное содержание экономического анализа
10. Что понимается под показателем в анализе
11. Как выражается системность в экономическом анализе
12. Каковы основные системные объекты
13. На какие группы можно разделить показатели с позиции системного подхода
14. Каковы основные приемы выражения аналитических показателей
15. По каким признакам классифицируется система показателей
16. По каким направлениям классифицируются сравнения в экономическом анализе
17. Что понимается под детализацией и группировкой
18. Как можно определить величину интервала группировки
19. Что понимается под фактором в экономическом анализе
20. По каким признакам группируются факторы в экономическом анализе
21. Проблемные показатели компании, которые можно установить по данным его бухгалтерской отчетности.
22. Основные направления экспресс-диагностики предпринимательской деятельности.

Согласована на портале № 50676

23. Показатели характеризуют финансовые результаты деятельности организации

24. Источники информации, которые используются в анализе финансовых результатов.

25. Факторы оказывающие влияние на прибыль от продаж

26. Методы и приемы анализа влияния различных факторов на прибыль от продаж

27. Показатели характеризующие денежные потоки организации

28. По каким критериям и направлениям деятельности анализируются денежные потоки организации

29. Какими показателями можно оценить денежные потоки в бизнесе

30. Что такое платежеспособность организации

31. Методы, используемые для анализа и оценки платежеспособности

32. Какие показатели могут служить индикаторами для прогнозирования вероятности банкротства

33. Количественные методики прогнозирования банкротства

34. Что представляет собой процесс планирования при составлении бизнес-планов

35. Анализ в системе бизнес-планирования и бюджетирования

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Методологические принципы и методика экономического анализа. Теоретические проблемы аналитического обеспечения анализа деятельности коммерческих организаций в условиях рыночной экономики. Эволюция и перспективы развития экономического анализа хозяйствующих субъектов.

Анализ управления коммерческой организацией. Анализ организации производства и труда. Анализ технического развития, анализ механизации и автоматизации труда. Анализ социальных условий и использования человеческого капитала. Анализ природных условий. Понятие жизненного цикла изделия, техники и технологии и учет влияния отдельных его этапов на анализ организационно-технического уровня. Последовательность анализа, его детализация в зависимости от типа производства. Методы оценки влияния технико-организационного уровня производства на эффективность использования ресурсов: производительность труда; фондоотдачу; материалоемкость.

Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов, нематериальных активов. Прогнозирование спроса и предложения нематериальных активов, оценка эффективности их использования. Анализ показателей риска обесценивания и потери качества внеоротных и материальных активов. Анализ состояния и динамики состава основных средств. Влияние операций с основными средствами на финансовое состояние и результаты деятельности предприятия. Система показателей использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ структуры и динамики оборотных активов. Анализ источников формирования оборотных активов. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и резервы ее повышения. Анализ состава, структуры и динамики изменения величины финансовых вложений. Анализ состояния запасов Оценка потребности в материально-производственных запасах и анализ эффективности их использования. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее оборачиваемости целесообразности формирования. Анализ оптимальной величины дебиторской задолженности. Анализ состава, структуры и динамики денежных потоков по видам деятельности. Методы анализа денежного потока от текущей деятельности.

Понятие и порядок формирования финансового результата деятельности предприятия. Общая схема проведения анализа отчета о прибылях и убытках. Система показателей финансовых результатов и факторы их формирующие. Основные направления развития методики анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ формирования, распределения и использования финансовых результатов. Анализ общего финансового результата. Анализ качества прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, методы. Система показателей рентабельности, методика расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Факторный анализ рентабельности собственного капитала.

Детализированный анализ финансовой отчетности. Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала предприятия. Классификация активов по степени их ликвидности; выявление динамики доли труднореализуемых активов в валюте баланса. Критерии оценки изменения структуры активов компании. Признаки удовлетворительности структуры баланса. Анализ ликвид-

Согласована на портале № 50676

ности и платежеспособности предприятия. Основные направления анализа ликвидности предприятия. Система финансовых коэффициентов. Риски утраты ликвидности. Анализ финансовой устойчивости (финансовых рисков). Анализ деловой активности (операционные риски). Оценка вероятности банкротства предприятия. Система формализованных и неформализованных критериев возможного банкротства. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия. Понятие и методы комплексной (рейтинговой) оценки финансового состояния предприятия.

Сущность, структура бизнес-плана и роль экономического анализа в разработке основных плановых показателей.

Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа. Сбалансированность финансовых показателей в бизнес-планировании. План маркетинга, методы и объекты маркетинговых исследований. Сметный расчет объема продаж. План производства и методы производственного анализа. Сметный расчет производства и себестоимости продукции.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Согласована на портале № 50676

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 50676