МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Банковское дело

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Зачёт: 6 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор оп УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 50725

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. Экон _____ А. Д. Извекова

Заведующий обеспечивающей каф.
Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.
Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (Экон) _____ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (Экон) _____ Н. В. Шимко

Согласована на портале № 50725

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов знаний о функционировании банковской системы и компетенций в части анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации для решения профессиональных задач в области банковского дела на основе информационной и библиографической культуры .

1.2. Задачи дисциплины

– освоение обучающимися теоретических знаний о деятельности коммерческих банков в современных условиях и тенденций их развития;

– формирование навыков по анализу финансовой информации и прогнозированию процессов, происходящих в банковской сфере;

– приобретение практических навыков по оценке кредитоспособности заемщиков банка и анализу финансового состояния кредитной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Банковское дело» (Б1.В.1.02.08) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Денежное обращение и кредит, Финансовые вычисления.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика, Современные банковские технологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** организационно-правовые основы функционирования банковской системы РФ; сущность и организационное устройство Банка России и коммерческого банка; основные инструменты денежно-кредитной политики ЦБ; порядок создания и лицензирования банков; структуру баланса и отчета о финансовых результатах банка, его доходные и расходные статьи; содержание основных банковских операций и сделок.

– **уметь** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банков и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; определять влияние инструментов денежно-кредитной политики ЦБ; оформлять документы по безналичным расчетам; определять кредитоспособность юридических и физических лиц – клиентов банка и принимать обоснованное решение по условиям кредитования; рассчитывать основные аналитические показатели деятельности кредитной организации.

– **владеть** навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач в банковской сфере, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; методами анализа финансовой отчетности предприятий-заемщиков; инструментальными средствами для обобщения и формулирования выводов о финансовой устойчивости и эффективности деятельности банка.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 50725

		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Выполнение расчетных работ	8	8
Проработка лекционного материала	28	28
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Введение в курс. Банк как элемент банковской системы	4	4	8	16	ОПК-1, ПК-5
2 Денежно-кредитная политика Центрального Банка	4	6	8	18	ОПК-1, ПК-5
3 Коммерческий банк: создание и лицензирование	4	6	8	18	ОПК-1, ПК-5
4 Платежные системы и инструменты безналичных платежей	4	4	8	16	ОПК-1, ПК-5
5 Экономические основы деятельности банка	2	2	8	12	ОПК-1, ПК-5
6 Пассивные и активные операции коммерческого банка	4	4	8	16	ОПК-1, ПК-5
7 Финансовые результаты деятельности банка	4	2	8	14	ОПК-1, ПК-5
8 Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд	6	6	8	20	ОПК-1, ПК-5
9 Банковские сделки и финансовые услуги коммерческих банков	4	2	8	14	ОПК-1, ПК-5
Итого за семестр	36	36	72	144	
Итого	36	36	72	144	

Согласована на портале № 50725

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Введение в курс. Банк как элемент банковской системы	Сущность и специфика банковской деятельности. Взаимоотношения банков с клиентами. Банковская тайна. Структура банковского законодательства. Структура банковской системы РФ. Классификация банков.	4	ОПК-1, ПК-5
	Итого	4	
2 Денежно-кредитная политика Центрального Банка	Функции ЦБ. Основные цели кредитно-денежной политики государства. Принципы денежного и кредитного регулирования экономики. Основные инструменты Центрального Банка в реализации кредитно-денежной политики	4	ОПК-1, ПК-5
	Итого	4	
3 Коммерческий банк: создание и лицензирование	Создание и лицензирование банка. Организационная структура и органы управления коммерческого банка. Виды операций и сделок. Реорганизация коммерческого банка	4	ОПК-1, ПК-5
	Итого	4	
4 Платежные системы и инструменты безналичных платежей	Платежи и расчеты. Национальная платежная система и ее элементы. НСПК "МИР". Карточные платежные системы. Формы безналичных расчетов. Мошенничество с банковскими картами.	4	ОПК-1, ПК-5
	Итого	4	
5 Экономические основы деятельности банка	Структура номера банковского счета. Банковский план счетов. Финансовая отчетность Банка. Принципы подготовки финансовой отчетности банка.	2	ОПК-1, ПК-5
	Итого	2	
6 Пассивные и активные операции коммерческого банка	Собственные, привлеченные, заемные средства. Оценка достаточности капитала Банка. Операции по размещению банковских ресурсов (активные операции): классификация, особенности . Структура активов.	4	ОПК-1, ПК-5
	Итого	4	
7 Финансовые результаты деятельности банка	Доходы, расходы, прибыль Банка. Показатели эффективности работы банка. Процентная маржа. Виды анализа финансовой деятельности. Экономические норма-	4	ОПК-1, ПК-5

Согласована на портале № 50725

	тивы.		
	Итого	4	
8 Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд	Процесс кредитования (технология выдачи кредита). Этапы кредитования. Полная стоимость кредита. Страхование в кредитовании. Основные принципы проведения кредитного интервью с заемщиком. Оценка финансового состояния и кредитоспособности заёмщика. Методика ЕБРР. Оценка кредитного риска. Формирование резерва на возможные потери по ссудам.	6	ОПК-1, ПК-5
	Итого	6	
9 Банковские сделки и финансовые услуги коммерческих банков	Валютные операции. Деятельность банка на рынке ценных бумаг. Лизинг. Форфейтинговые, факторинговые и прочие операции банка.	4	ОПК-1, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Денежное обращение и кредит	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Финансовые вычисления						+		+	
Последующие дисциплины									
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Современные банковские технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 50725

ОПК-1	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачёт, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-5	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачёт, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Введение в курс. Банк как элемент банковской системы	Количественный и качественный состав банковской системы России. Деловая игра (пресс-конференция) на тему "Банковские системы мира"	4	ОПК-1, ПК-5
	Итого	4	
2 Денежно-кредитная политика Центрального Банка	Функции Центрального Банка. Решение ситуационных задач на тему: "Финансовые кризисы в России". Надзорная деятельность ЦБ на банковском рынке. Денежная база, денежная масса, мультипликатор. Оценка результатов функционирования банковской системы РФ.	6	ОПК-1, ПК-5
	Итого	6	
3 Коммерческий банк: создание и лицензирование	Собственный капитал и лицензирование. Операции и сделки банка. Виды банковских лицензий. Деловая игра на тему: "Создай свой банк".	6	ОПК-1, ПК-5
	Итого	6	
4 Платежные системы и инструменты безналичных платежей	Элементы национальной платежной системы. Классификация платежных систем. Анализ реестра зарегистрированных платежных систем. Банковские счета. Безналичные расчеты (чеки, аккредитивы, платежные поручения, платежные требования и пр.). Карточные платежные системы	4	ОПК-1, ПК-5
	Итого	4	
5 Экономические основы деятельности банка	Структура банковского счета. Отчетность банка по МСФО. Банковский план счетов.	2	ОПК-1, ПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 50725

6 Пассивные и активные операции коммерческого банка	Система страхования банковских вкладов. Анализ структуры баланса и источников средств банка. Депозиты юридических и физических лиц.	4	ОПК-1, ПК-5
	Итого	4	
7 Финансовые результаты деятельности банка	Экономические нормативы. Показатели эффективности деятельности банка. Расчет нормы прибыли банка.	2	ОПК-1, ПК-5
	Итого	2	
8 Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд	Формы кредитных линий (с лимитом задолженности, с лимитом выдачи). Варианты погашения кредита (аннуитет, дифференцированный платеж, индивидуальный график). Создание резерва на возможные потери по ссудам. Оценка кредитоспособности клиента. Расчет лимита кредитования. Деловая игра: "Консультация в банке по кредитным продуктам".	6	ОПК-1, ПК-5
	Итого	6	
9 Банковские сделки и финансовые услуги коммерческих банков	Лизинговые операции. Факторинговые операции. Форфейтинг. Операции с ценными бумагами (виды деятельности банка с ценными бумагами, эмиссия банками акций, инвестиционная деятельность банков). Валютные операции (валютный рынок, валютный курс, виды валютных операций)	2	ОПК-1, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

Согласована на портале № 50725

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Введение в курс. Банк как элемент банковской системы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
2 Денежно-кредитная политика Центрального Банка	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-5	Зачёт, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение расчетных работ	2		
	Итого	8		
3 Коммерческий банк: создание и лицензирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-5	Зачёт, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
4 Платежные системы и инструменты безналичных платежей	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-5	Зачёт, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
5 Экономические основы деятельности банка	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-5	Зачёт, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
6 Пассивные и активные операции коммерческого банка	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-5	Зачёт, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		

Согласована на портале № 50725

7 Финансовые результаты деятельности банка	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-5	Зачёт, Отчет по практическому занятию, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение расчетных работ	2		
	Итого	8		
8 Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-5	Зачёт, Отчет по практическому занятию, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение расчетных работ	4		
	Итого	8		
9 Банковские сделки и финансовые услуги	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Отчет по практическому
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5		5	10
Зачёт	10	10	10	30
Опрос на занятиях	6		6	12
Отчет по практическому занятию	4	10	2	16
Расчетная работа	5	9	6	20
Тест	4	4	4	12
Итого максимум за период	34	33	33	100

Согласована на портале № 50725

Нарастающим итогом	34	67	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Банковское дело [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р. В. Черская - 2015. 160 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6794 (дата обращения: 13.04.2021).

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08398-9. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451916 (дата обращения: 13.04.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13441-4. — Режим доступа: https://urait.ru/book/bankovskoe-delo-459111 (дата обращения: 13.04.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09689-7. (для самостоятельной работы) — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470945 (дата обращения: 13.04.2021).

2. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для

Согласована на портале № 50725

вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450665 (дата обращения: 13.04.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.cbr.ru Официальный сайт Банка России
2. http://www.sbrf.ru Официальный сайт Сбербанка России ОАО
3. http://www.arb.ru Официальный сайт Ассоциации российских банков
4. http://www.asv.org.ru Официальный сайт Агентства по страхованию банковских вкладов
5. http://www.micex.ru Официальный сайт ММВБ.
6. http://www.nbj.ru Журнал «Национальный банковский журнал»
7. http://www.bankdelo.ru Журнал «Банковское дело»
8. http://www.banki.ru/ Информационный портал Банки.ру
9. http://www.bankir.ru/ Информационный портал Банкир.ру
10. http://www.consultant.ru/ Официальный сайт Консультант плюс
11. http://www.garant.ru/ Гарант Официальный сайт «Гарант»
12. http://www.raexpert.ru/ Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА»
13. http://www.rbc.ru Официальный сайт «РосБизнесКонсалтинг»
14. https://www.fxclub.org Официальный сайт ForexClub
15. https://mfd.ru Официальный сайт Информационного агентства «МФД-ИнфоЦентр»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Согласована на портале № 50725

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Windows Server 2008
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** исполь-

Согласована на портале № 50725

зуются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. От какого параметра, главным образом, зависит сегментация клиентов внутри банка?
a. Объемы бизнеса
b. Потребности клиента
c. Мнение кредитного аналитика
d. Срок деятельности клиента на рынке
2. Возможно ли раскрытие банком информации по счетам и вкладам физического лица сторонним лицам?
a. Возможно, по первому требованию любого стороннего лица
b. Нет, невозможно
c. Возможно, в общественных интересах
d. Возможно, по распоряжению директора банка
3. Сколько уровней включает в себя банковская система России?
a. три
b. один
c. два
d. пять
4. Что является основной сферой экономической деятельности банка?
a. потребление
b. обмен
c. финансы
d. производство
5. Сколько существует групп кредитного риска (категорий качества) при формировании РВПС:
a. пять
b. шесть
c. три
d. четыре
6. Размер расчетного резерва по классифицированным ссудам, отнесенным к третьей категории качества, составляет:
a. 20%
b. 21-50%
c. 1-20%
d. 10%
7. Какие пассивы являются наиболее затратными для банка?
a. депозиты до востребования
b. срочные депозиты
c. остатки на расчетных счетах предприятий
d. межбанковский кредит
8. Кредитная линия, которая подразумевает предоставление заемных средств частями (траншами) в пределах установленного срока и лимита кредитования (лимита выдачи):
a. Невозобновляемая
b. Возобновляемая
c. Револьверная
d. Комплексная

Согласована на портале № 50725

9. Функции собственного капитала банка:

a. перераспределительная

b. регулирующая

c. защитная

d. оперативная

10. Размер расчетного резерва по классифицированным ссудам, отнесенным к четвертой категории качества, составляет:

a. 10-20%

b. 10-15%

c. 100%

d. 51-100%

11. Привлекать деньги от физических лиц во вклады имеет право:

a. Банк, работающий не менее двух лет и имеющий соответствующую лицензию

b. Банк, работающий не менее одного года

c. Только банк с иностранным капиталом

d. Любой банк с момента создания и получения лицензии на осуществление банковской деятельности

12. Определите группу риска ссудной задолженности, если период просроченной задолженности составляет 38 дней, ссуда обеспеченная, резерв – 30%.

a. сомнительная

b. стандартная;

c. нестандартная;

d. проблемная

13. Основным документом, определяющим права и обязанности участников кредитной сделки, является:

a. договор о залоге;

b. кредитный договор

c. договор поручительства

d. срочное обязательство

14. К пассивным операциям коммерческого банка относят:

a. Покупка ценных бумаг

b. Лизинговые операции

c. Привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц

d. Кредиты выданные

15. Счет банка А, открытый в банке Б, является для банка А:

a. Счетом ЛОРО

b. Депозитным счетом

c. Текущим счетом

d. Счетом НОСТРО Верно

16. Уставный капитал и иное имущество Банка России:

a. являются собственностью Банка России

b. являются собственностью Министерства финансов

c. являются федеральной собственностью

d. являются собственностью Сбербанка

17. Политика, нацеленная на ограничение денежно-кредитной эмиссии, т.е. на сокращение денежной массы в обращении, — это:

a. девизная политика.

b. экспансионная политика;

c. рестрикционная политика;

d. ограничительная

18. Проводя «политику дешевых денег», Центральный банк может:

a. снизить норму обязательного резервирования

b. увеличить ставку рефинансирования

c. увеличить норму обязательного резервирования

Согласована на портале № 50725

d. уменьшить ставку рефинансирования

19. Поручение банка покупателя банку поставщика о выплате определенной суммы поставщику товаров и услуг при предоставлении отгрузочных документов называется:

a. инкассо

b. аккредитив

c. платежное поручение

d. чек

20. Имеет ли банк право на привлечение во вклады денежных средств физических лиц, если с момента регистрации банка прошло менее двух лет:

a. имеет право, если размер капитала банка составляет величину не менее 3,9 млрд.руб.

b. нет, не имеет право

c. да, имеет право

d. имеет право, если размер капитала банка составляет величину не менее 3,6 млрд.руб.

14.1.2. Темы докладов

1. Банковская система США (Федеральная резервная система).
2. Банковская система Франции.
3. Банковская система Японии.
4. Банковская система Германии.
5. Банковская система Швейцарии.
6. Лизинг
7. Факторинг
8. Форфейтинг
9. Операции с ценными бумагами.
10. Валютные операции
11. Банковские кэшбэк - программы
12. Использование искусственного интеллекта (ИИ) в банках
13. Цифровая ипотека

14.1.3. Темы опросов на занятиях

1. Структура и органы управления ЦБ РФ
2. Банковские счета и безналичные формы расчетов.
3. Формы погашения кредита.
4. Виды кредитных линий

14.1.4. Зачёт

1. Банковская система России
2. Центральный Банк РФ : функции и задачи, принципы организации, операции.
3. Основные нормативно-законодательные акты ЦБ о банковской деятельности
4. Денежно-кредитная политика Банка России, инструменты денежно-кредитной политики
5. Банковский мультипликатор, денежный мультипликатор
6. Порядок создания, государственной регистрации, лицензирования, прекращения деятельности коммерческого банка.
7. Банковское регулирование и надзор
8. Виды лицензий на право проведения банковских операций: характеристика, условия получения, отличия
9. Собственный средства (капитал) банка: понятие, функции, структура, источники формирования, оценка величины.
10. Привлеченные средства банка: понятие, структура, источники формирования.
11. Технологии безналичных расчетов на основе пластиковых карточек
12. Депозитные и недепозитные источники средств банка: понятие, структура.
13. Коммерческий банк: организационная структура, функции, операции
14. Банковские счета: виды и использование
15. Система страхования вкладов
16. Национальная платежная система
17. Сущность и формы безналичных расчетов

Согласована на портале № 50725

18. Отчетность коммерческого банка: МСФО, РСБУ, план счетов, структура номера банковского счета

19. Экономическое содержание, состав и структура активов банка

20. Содержание, состав и структура доходов банка

21. Содержание, состав и структура расходов банка

22. Показатели эффективности деятельности банка и экономические нормативы банка

23. Сущность и формы кредита, условия кредитования, виды кредитных сделок

24. Сущность и виды депозита (вклада), особенности депозитов физических и юридических лиц

25. Особые формы кредитных отношений (факторинг, лизинг)

26. Этапы кредитного процесса. Содержание каждого этапа

27. Виды операций с ценными бумагами, эмиссия ценных бумаг

28. Валютные операции. Сущность и виды

29. Кредитная политика и организация процесса кредитования

30. Отзыв лицензии и ликвидация кредитных организаций

31. Экономическое содержание, состав и структура пассивов банка

32. Формирование резерва на возможные потери по ссудам

33. Оценка кредитоспособности заемщика. Методы оценки. Сущность методики ЕБРР

34. Основные принципы проведения кредитного интервью с клиентом

14.1.5. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Количественный и качественный состав банковской системы России. Деловая игра (пресс-конференция) на тему "Банковские системы мира"

2. Функции Центрального Банка. Решение ситуационных задач на тему: "Финансовые кризисы в России". Надзорная деятельность ЦБ на банковском рынке. Денежная база, денежная масса, мультипликатор. Оценка результатов функционирования банковской системы РФ.

3. Собственный капитал и лицензирование. Операции и сделки банка. Виды банковских лицензий. Деловая игра на тему: "Создай свой банк".

4. Элементы национальной платежной системы. Классификация платежных систем. Анализ реестра зарегистрированных платежных систем. Банковские счета. Безналичные расчеты (чеки, аккредитивы, платежные поручения, платежные требования и пр.). Карточные платежные системы

5. Структура банковского счета. Отчетность банка по МСФО. Банковский план счетов.

6. Система страхования банковских вкладов. Анализ структуры баланса и источников средств банка. Депозиты юридических и физических лиц.

7.Экономические нормативы. Показатели эффективности деятельности банка. Расчет нормы прибыли банка.

8. Формы кредитных линий (с лимитом задолженности, с лимитом выдачи). Варианты погашения кредита (аннуитет, дифференцированный платеж, индивидуальный график). Создание резерва на возможные потери по ссудам. Оценка кредитоспособности клиента. Расчет лимита кредитования. Деловая игра: "Консультация в банке по кредитным продуктам".

9. Лизинговые операции. Факторинговые операции. Форфейтинг. Операции с ценными бумагами (виды деятельности банка с ценными бумагами, эмиссия банками акций, инвестиционная деятельность банков). Валютные операции (валютный рынок, валютный курс, виды валютных операций)

14.1.6. Темы расчетных работ

1. Расчет денежной массы, денежной базы, банковского мультипликатора

2. Расчет первоначальной суммы вклада. Начисление простых и сложных процентов.

3. Расчет нормы банковской прибыли.

4. Расчет начисленных процентов по кредиту и выбор оптимального способа и графика погашения кредита (аннуитет, индивидуальный, дифференцированный)

5. Анализ кредитоспособности заемщика

6. Расчет лимита кредитования

7. Формирование резерва на возможные потери по ссудам

Согласована на портале № 50725

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 50725