

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление имуществом предприятия

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление бизнесом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	10	часов
2	Практические занятия	26	26	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	144	144	часов
5	Всего (без экзамена)	180	180	часов
6	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 2 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ В. Н. Жигалова

Заведующий обеспечивающей каф.
Менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.
Менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента (менеджмента)

_____ Т. Д. Санникова

Профессор кафедры менеджмента
(менеджмента)

_____ М. А. Афонасова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование целостного представления о современных методах управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, а также о подходах и методах оценки стоимости имущества предприятия

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать понятийный аппарат, раскрыть сущность и роль оценки стоимости имущества предприятия;
- ознакомить студентов с основными методами и подходами к оценке стоимости имущества предприятия;
- научить использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
- сформировать практические навыки оценки стоимости предприятий на основе изученных методов и подходов;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление имуществом предприятия» (Б1.В.ДВ.3.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Финансовое обеспечение деятельности предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Правовое обеспечение предпринимательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Управление бизнес-процессами, Экономический анализ предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** базовые модели и принципы принятия решений по оценке стоимости имущества предприятия; методологические основы оценки, методы оценки стоимости, особенности оценки стоимости предприятия для конкретных целей.

- **уметь** использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; оценивать инвестиционные проекты, проводить оценку стоимости имущества предприятия с использованием основных методик оценки.

- **владеть** терминологией курса, навыками работы с бухгалтерской отчетностью, оценки инвестиционных проектов, принятия решений в отношении активов и источников средств коммерческой организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	10	10
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа (всего)	144	144
Проработка лекционного материала	28	28

Подготовка к практическим занятиям, семинарам	56	56
Выполнение контрольных работ	60	60
Всего (без экзамена)	180	180
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	1	0	4	5	ПК-3
2 ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	2	10	44	56	ПК-3
3 ОЦЕНКА РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ	2	6	44	52	ПК-3
4 ОЦЕНКА РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ МАШИН, ОБОРУДОВАНИЯ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	2	4	17	23	ПК-3
5 ОЦЕНКА РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ	1	2	12	15	ПК-3
6 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПАКЕТОВ АКЦИЙ И ЛИКВИДАЦИОННОЙ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	1	2	12	15	ПК-3
7 УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ИМУЩЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ	1	2	11	14	ПК-3
Итого за семестр	10	26	144	180	
Итого	10	26	144	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ	Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности. Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия. Виды стоимости предприя-	1	ПК-3

ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	тия. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия. Основные принципы оценки стоимости предприятия. Этапы процесса оценки и содержание отчета по оценке стоимости предприятия.		
	Итого	1	
2 ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Рыночный подход к оценке стоимости предприятия. Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости предприятия.	2	ПК-3
	Итого	2	
3 ОЦЕНКА РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ	Коммерческие объекты недвижимости. Земельный участок как основа недвижимости. Применение доходного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости. Применение сравнительного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости. Применение затратного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости.	2	ПК-3
	Итого	2	
4 ОЦЕНКА РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ МАШИН, ОБОРУДОВАНИЯ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	Информационно-аналитическая база оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств. Применение затратного подхода для оценки стоимости машин и оборудования. Применение сравнительного подхода для оценки стоимости машин и оборудования. Применение доходного подхода для оценки стоимости машин и оборудования. Применение доходного подхода для оценки стоимости машин и оборудования.	2	ПК-3
	Итого	2	
5 ОЦЕНКА РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ	Рыночная стоимость нематериальных активов. Применение доходного подхода к оценке рыночной стоимости нематериальных активов. Применение затратного подхода к оценке рыночной стоимости нематериальных активов. Применение сравнительного подхода и оценка стоимости товарного знака. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений.	1	ПК-3
	Итого	1	
6 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПАКЕТОВ АКЦИЙ И ЛИКВИДАЦИОННО Й СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Определение ликвидационной стоимости предприятия при коротком сроке его ликвидации. Оценка ликвидируемого предприятия при длительном сроке его ликвидации.	1	ПК-3

	Итого	1	
7 УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ИМУЩЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ	Методы оценки и управления стоимостью имущества предприятия. Опционный метод оценки стоимости предприятия. Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости.	1	ПК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Финансовое обеспечение деятельности предприятия		+	+		+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	+						
2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+					
3 Преддипломная практика							+
4 Управление бизнес-процессами	+						+
5 Экономический анализ предприятия			+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
2 ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	Решение задач по теме "Доходный подход к оценке стоимости предприятия"	4	ПК-3
	Решение задач по теме "рыночный подход к оценке стоимости предприятия"	2	
	Решение задач по теме "Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости предприятия"	4	
	Итого	10	
3 ОЦЕНКА РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ	Применение доходного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости.	2	ПК-3
	Применение сравнительного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости.	2	
	Применение затратного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости.	2	
	Итого	6	
4 ОЦЕНКА РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ МАШИН, ОБОРУДОВАНИЯ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	Решение задач по теме " Оценка рыночной стоимости машин, оборудования и транспортных средств"	4	ПК-3
	Итого	4	
5 ОЦЕНКА РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ	Решение задач по теме "Оценка рыночной стоимости нематериальных активов"	2	ПК-3
	Итого	2	
6 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПАКЕТОВ АКЦИЙ И ЛИКВИДАЦИОННОЙ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	Решение задача по теме " Оценка стоимости пакетов акций и ликвидационной стоимости предприятия"	2	ПК-3
	Итого	2	
7 УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ИМУЩЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ	Решение задач по теме "Управление стоимостью имущества предприятия"	2	ПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		26	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	Проработка лекционного материала	4	ПК-3	Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	4		
2 ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	Выполнение контрольных работ	20	ПК-3	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	44		
3 ОЦЕНКА РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ	Выполнение контрольных работ	20	ПК-3	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	44		
4 ОЦЕНКА РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ МАШИН, ОБОРУДОВАНИЯ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	Выполнение контрольных работ	9	ПК-3	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	17		
5 ОЦЕНКА РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ	Выполнение контрольных работ	4	ПК-3	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
6 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПАКЕТОВ	Выполнение контрольных работ	4	ПК-3	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		

АКЦИЙ И ЛИКВИДАЦИОН НОЙ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	ским занятиям, семина- рам			тиях, Тест
	Проработка лекционно- го материала	4		
	Итого	12		
7 УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ИМУЩЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ	Выполнение контроль- ных работ	3	ПК-3	Зачёт с оценкой, Контрольная рабо- та, Опрос на заня- тиях, Тест
	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	4		
	Проработка лекционно- го материала	4		
	Итого	11		
Итого за семестр		144		
Итого		144		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Контрольная работа	15	15	15	45
Опрос на занятиях	8	8	9	25
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за пери- од	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Управление имуществом предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Н. Жигалова - 2018. 317 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8397> (дата обращения: 09.06.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474651> (дата обращения: 09.06.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Управление имуществом предприятия [Электронный ресурс]: Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы / В. Н. Жигалова - 2018. 113 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8399> (дата обращения: 09.06.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru>
2. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Госкомстата РФ <http://www.gks.ru>
4. Словарь экономических терминов <http://economicportal.ru>
5. Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" www.consultant.ru

6. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
7. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>»
8. eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1 Согласно закону «Об оценочной деятельности в РФ» оценочная деятельность – это:

- а) действия субъектов оценочной деятельности, направленные на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости;
- б) стоимость, рассчитанная по данным бухгалтерского учета о наличии и движении различных видов имущества предприятия;
- в) стоимость принятых в эксплуатацию новых основных фондов;
- г) процедура привлечения независимого оценщика для оценки стоимости активов кредитной организации, выставляемых на продажу специализированным Агентством по реструктуризации

2 Бизнес – это:

- а) предпринимательская деятельность, направленная на производство и реализацию товаров, услуг, ценных бумаг, денег или других видов разрешенной законом деятельности с целью получения прибыли;
- б) производственно-экономический и имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности;
- в) деятельность, осуществляемая на свой риск, направленная по поручению собственника на извлечение прибыли от реализации полномочий собственника владеть, пользоваться и распоряжаться своим недвижимым имуществом;
- г) любая деятельность, организованная в рамках определенной структуры

3 Согласно современным методам управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, оценку бизнеса проводят с целью:

- а) определения стоимости предприятия в случае его купли-продажи целиком или по частям;
- б) разработки мотивационных программ;
- в) повышения квалификации сотрудников;
- г) участия в социальных программах

4 Доходный подход к оценке бизнеса

- а) состоит в том, чтобы определять стоимость предприятия на основе доходов, которые оно

способно в будущем принести собственнику;

б) определяет рыночную стоимость недвижимости на основе цен сделок с аналогичными объектами, скорректированных на выявленные различия;

в) рассматривает стоимость предприятия с учетом понесенных издержек;

г) позволяет выразить норму безрискового дохода с рубля инвестиций через реальную ставку безрискового дохода и инфляционные ожидания

5 Затратный подход к оценке бизнеса

а) состоит в том, чтобы определять стоимость предприятия на основе доходов, которые оно способно в будущем принести собственнику;

б) определяет рыночную стоимость недвижимости на основе цен сделок с аналогичными объектами, скорректированных на выявленные различия;

в) рассматривает стоимость предприятия с учетом понесенных издержек;

г) позволяет выразить норму безрискового дохода с рубля инвестиций через реальную ставку безрискового дохода и инфляционные ожидания

6 Сравнительный подход к оценке бизнеса

а) состоит в том, чтобы определять стоимость предприятия на основе доходов, которые оно способно в будущем принести собственнику;

б) определяет рыночную стоимость недвижимости на основе цен сделок с аналогичными объектами, скорректированных на выявленные различия;

в) рассматривает стоимость предприятия с учетом понесенных издержек;

г) позволяет выразить норму безрискового дохода с рубля инвестиций через реальную ставку безрискового дохода и инфляционные ожидания

7 Физический износ реального актива длительного пользования

а) определяется степенью истощения «паспортного» фонда рабочего времени, на который было рассчитано соответствующее имущество;

б) измеряется обесценением аналогичного ему имущества, которое произошло со времени приобретения и постановки его на баланс предприятия вследствие изменения на рынке подобного инвестиционного товара соотношения спросом и предложением – в случае, когда предложение за это время увеличилось по сравнению со спросом;

в) означает обесценение актива вследствие того, что на рынке к моменту оценки появились аналоги рассматриваемого актива, которые удовлетворяют ту потребность, но имеют лучшее соотношение между ценой и качеством этого актива («удельная», на единицу качества, цена аналога меньше);

г) отражает обесценение актива длительного пользования в том случае, если он оказался конструктивно или функционально недоработанным по сравнению с аналогичными активами, позднее появившимися на рынке

8 Износ, который измеряется обесценением аналогичного ему имущества, которое произошло со времени приобретения и постановки его на баланс предприятия вследствие изменения на рынке подобного инвестиционного товара соотношения спросом и предложением – в случае, когда предложение за это время увеличилось по сравнению со спросом

а) физический износ реального актива длительного пользования;

б) экономический износ реального актива длительного пользования;

в) технологический износ реального актива длительного пользования;

г) функциональный износ реального актива длительного пользования

9 Срок экономической жизни объекта – это

а) временной отрезок, в течение которого объект (здание) можно использовать, извлекая прибыль;

б) период времени, в течение которого здание существует;

в) возраст, основанный на оценке внешнего вида объекта с учетом его состояния, т.е. соот-

ветствующий его физическому состоянию;

г) определенный нормативными актами срок службы зданий и сооружений

10 Затратный подход к оценке машин и оборудования определяет

а) стоимость воспроизводства актива исходя из затрат на его воспроизводство;

б) стоимость актива исходя из рыночных данных по продажам сопоставимых объектов и его аналогов;

в) стоимость актива исходя из прогнозируемого потока доходов;

г) стоимость пассива исходя из прогнозируемого потока доходов

11 Данный подход к оценке стоимости транспортного средства основывается на определении текущей стоимости объекта оценки как совокупности будущих доходов от его эксплуатации, он может применять лишь для тех транспортных средств, которые используются в производственных целях

а) затратный подход к оценке стоимости транспортного средства;

б) доходный подход к оценке стоимости транспортного средства;

в) сравнительный подход к оценке стоимости транспортного средства;

г) комплексный подход к оценке стоимости транспортного средства

12 В основе использования доходного подхода к оценке объектов интеллектуальной собственности

а) лежит определение стоимости актива как его способности приносить доход в будущем и приравнивается к текущей стоимости потока доходов от использования оцениваемого актива за экономически обоснованный срок службы;

б) лежит учет стоимости затрат на создание, правовую охрану, приобретение и использование оцениваемого объекта интеллектуальной собственности за прошедший период с учетом инфляции и всех потерь;

в) лежит принцип эффективно функционирующего рынка, на котором инвесторы покупают и продают аналогичного типа активы, принимая при этом независимые индивидуальные решения;

г) лежит определение затрат активов и сравнение их с аналогичными активами, информация по которым размещена в общем доступе

13 Инвестор, покупающий контроль над предприятием, который обеспечивается приобретаемым пакетом акций, может

а) самостоятельно нанимать и увольнять сотрудников;

б) получить, в удобный для себя момент, свободный от долгов остаток имущества предприятия при добровольной ликвидации предприятия по настоянию контролирующего его инвестора;

в) своими силами проводить оценку качества выпускаемой предприятием продукции;

г) проводить аттестационные испытания у сотрудников

14 При длительном сроке ликвидации предприятия в течение планируемого периода параллельно должны происходить следующие процессы:

а) продолжение обслуживания и погашения кредиторской задолженности согласно имеющимся кредитным соглашениям и договорам, срок истечения которых не превышает планируемого срока ликвидации предприятия;

б) планируемое постепенное досрочное погашение долгосрочной кредиторской задолженности, договорный срок погашения которой выходит за рамки планируемого срока ликвидации бизнеса;

в) получение поступлений в счет погашения дебиторской задолженности, срок истечения обязательств по которой не превышает планируемого срока ликвидации предприятия;

г) планируемая постепенная распродажа просроченной дебиторской задолженности и прав по истребованию долгосрочной дебиторской задолженности, срок погашения которой выходит за пределы планируемого срока ликвидации бизнеса

15 Укажите верное утверждение:

- а) методика расчета показателя SVA базируется на том, что рациональные инвестиции должны приводить к уменьшению стоимости капитала компании;
- б) недостатки применения показателя SVA связаны с нетрудоемким определением с его помощью степени достижения фирмой, подразделением или отдельным проектом цели –увеличения рыночной стоимости;
- в) важным преимуществом показателя SVA является то, что он не учитывает стоимость, добавленную новыми инвестициями;
- г) EVA позволяет оценить реальную экономическую прибыль при требуемой ставке доходности, которую акционеры и кредиторы смогли бы получить, вложив свои средства в ценные бумаги с таким же уровнем риска

16 К сравнительному подходу оценки стоимости бизнеса относятся следующие методы

- а) метод дисконтированного денежного потока и метод капитализации дохода
- б) метод капитализации дохода и метод накопления активов
- в) метод рынка капиталов и метод сделок
- г) метод накопления активов и метод дисконтированного денежного потока

17 Себестоимостью объекта называют

- а) денежные средства, необходимые для создания объекта
- б) наиболее вероятная сумма денежных средств, которую можно получить при продаже объекта или при совершении других действий с ним
- в) денежный эквивалент конкретно свершившейся сделки купли-продажи
- г) все ответы верны

18 Исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг –это

- а) интеллектуальная собственность
- б) знаки обслуживания
- в) товарные знаки
- г) нет верного ответа

19 Укажите НЕ верное утверждение

- а) действующий имущественный комплекс, если на нем производится имеющая сбыт продукция, стоит дороже, чем такой же, но не запущенный в действие имущественный комплекс
- б) ликвидационную стоимость предприятия, подлежащего ликвидации в течение длительного времени также называют «стоимостью ликвидируемого предприятия»
- в) при длительном сроке ликвидации предприятия в течение планируемого периода все сотрудники предприятия должны пройти курсы повышения квалификации
- г) все утверждения верные

20 Укажите ответ, который отражает один из принципов концепции управления стоимостью бизнеса:

- а) поток денежных средств, генерируемый компанией –это наиболее приемлемый показатель, позволяющий адекватно оценить деятельность компании
- б) необходимо использовать традиционные бухгалтерские показатели, поскольку бухгалтерская отчетность всегда объективно выражает текущее финансовое состояние компании
- в) при оценке стоимости бизнеса достаточно только информации о доходах и расходах предприятия
- г) нет верного ответа

14.1.2. Темы контрольных работ

1 Основные подходы к оценке стоимости предприятия.

2 Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия.

- 3 Оценка рыночной стоимости машин, оборудования и транспортных средств.
- 4 Оценка рыночной стоимости нематериальных активов.
- 5 Оценка стоимости пакетов акций и ликвидационной стоимости предприятия.
- 6 Управление стоимостью имущества предприятия.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

- 1 Доходный подход к оценке стоимости предприятия: методология доходного подхода к оценке бизнеса.
- 2 Доходный подход к оценке стоимости предприятия: учет рисков бизнеса.
- 3 Доходный подход к оценке стоимости предприятия: метод дисконтированного денежного потока.
- 4 Доходный подход к оценке стоимости предприятия: метод капитализации дохода.
- 5 Рыночный подход к оценке стоимости предприятия: методология рыночного подхода к оценке бизнеса.
- 6 Рыночный подход к оценке стоимости предприятия: метод рынка капитала.
- 7 Рыночный подход к оценке стоимости предприятия: метод сделок.
- 8 Рыночный подход к оценке стоимости предприятия: метод отраслевой специфики.
- 9 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости предприятия.
- 10 Техничко-экономическое содержание основных производственных фондов.
- 11 Классификация, идентификация и локализация основных производственных фондов.
- 12 Концепция управления стоимостью. Факторы и показатели стоимости.
- 13 Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости.
- 14 Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости.
- 15 Основные типы реальных опционов.
- 16 Различия метода реальных опционов и метода дисконтированных денежных потоков.
- 17 Стратегии управления стоимостью предприятия.
- 18 Корпоративное регулирование.
- 19 Оценка стоимости предприятия при реструктуризации.

14.1.4. Вопросы для зачёта с оценкой

- 1 Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности.
- 2 Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия.
- 3 Виды стоимости предприятия
- 4 Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия.
- 5 Основные принципы оценки стоимости предприятия.
- 6 Этапы процесса оценки и содержание отчета по оценке стоимости предприятия.
- 7 Доходный подход к оценке стоимости предприятия: методология доходного подхода к оценке бизнеса.
- 8 Доходный подход к оценке стоимости предприятия: учет рисков бизнеса.
- 9 Доходный подход к оценке стоимости предприятия: метод дисконтированного денежного потока.
- 10 Доходный подход к оценке стоимости предприятия: метод капитализации дохода.
- 11 Рыночный подход к оценке стоимости предприятия: методология рыночного подхода к оценке бизнеса.
- 12 Рыночный подход к оценке стоимости предприятия: метод рынка капитала.
- 13 Рыночный подход к оценке стоимости предприятия: метод сделок.
- 14 Рыночный подход к оценке стоимости предприятия: метод отраслевой специфики.
- 15 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости предприятия.
- 16 Коммерческие объекты недвижимости.
- 17 Земельный участок как основа недвижимости.
- 18 Применение доходного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости.
- 19 Применение сравнительного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости.
- 20 Применение затратного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости.
- 21 Информационно-аналитическая база оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств.
- 22 Применение затратного подхода для оценки стоимости машин и оборудования.

- 23 Применение сравнительного подхода для оценки стоимости машин и оборудования.
 24 Применение доходного подхода для оценки стоимости машин и оборудования.
 25 Методы оценки стоимости транспортных средств.
 26 Рыночная стоимость нематериальных активов.
 27 Применение доходного подхода к оценке рыночной стоимости нематериальных активов.
 28 Применение затратного подхода к оценке рыночной стоимости нематериальных активов.
 29 Применение сравнительного подхода и оценка стоимости товарного знака.
 30 Оценка рыночной стоимости финансовых вложений.
 31 Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.
 32 Определение ликвидационной стоимости предприятия при коротком сроке его ликвидации.
- 33 Оценка ликвидируемого предприятия при длительном сроке его ликвидации.
 34 Методы оценки и управления стоимостью имущества предприятия, основанные на концепции экономической прибыли.
 35 Опционный метод оценки стоимости предприятия.
 36 Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.