МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Лабораторные работы	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	108	108	часов
5	Всего (без экзамена)	180	180	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Экзамен: 5 семестр

Томск

Согласована на портале № 50830

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «28» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ В. Н. Жигалова

Заведующий обеспечивающей каф.
Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.
Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры
менеджмента _____ Т. В. Архипова

Доцент кафедры менеджмента _____ А. В. Богомолова

Согласована на портале № 50830

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у слушателей современных фундаментальных знаний в области методологии и методики управления финансовой деятельностью коммерческой организации, приобретение практических навыков обоснования инвестиционных решений, а также проведение анализа и применение его результатов в выработке стратегии финансовой деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;

– выработать навыки составления финансовой отчетности с учетом последствий

– влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

– научить применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» (Б1.Б.3.5) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Налоги и налогообложение, Учет и анализ, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Бухгалтерский учет (1С), Инвестиционный анализ проектов, Проектное финансирование, Страхование, Управление рисками, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

– ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** концептуальные основы финансового менеджмента; методы оценки и управления оборотным капиталом: методы оценки и управления активами компании; методы оптимизации денежных потоков компании; методы прогнозирования и диагностики финансового состояния компании; методы составления финансовой отчетности; методы формирования дивидендной политики

– **уметь** применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; принимать управленческие решения с учетом формирования оптимального размера капитала компании; пользоваться финансовыми коэффициентами для целей управления; разрабатывать дивидендную политику компании; управлять денежными потоками; рассчитывать показатели финансового плана; оценивать финансовую устойчивость положения компании

– **владеть** навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; навыками использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; навыками оценки активов, управления оборотным капиталом,

Согласована на портале № 50830

навыками принятия инвестиционных решений, навыками принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Лабораторные работы	36	36
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Оформление отчетов по лабораторным работам	6	6
Подготовка к лабораторным работам	26	26
Проработка лекционного материала	76	76
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Сущность финансового менеджмента	2	0	12	14	ОПК-5, ПК-4
2 Оценка денежных потоков	8	0	12	20	ОПК-5, ПК-4
3 Управление активами и пассивами предприятия	10	12	22	44	ОПК-5, ПК-4
4 Операционный анализ в финансовом менеджменте	6	0	8	14	ОПК-5, ПК-4
5 Структура капитала	2	12	18	32	ОПК-5, ПК-4
6 Дивидендная политика на предприятии	2	0	8	10	ОПК-5, ПК-4
7 Планирование и оптимизация управления денежными средствами	2	0	8	10	ОПК-5, ПК-4
8 Управление рисками	4	12	20	36	ОПК-5, ПК-4
Итого за семестр	36	36	108	180	
Итого	36	36	108	180	

Согласована на портале № 50830

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Сущность финансового менеджмента	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в рыночной экономике. Содержание финансового менеджмента и его роль в системе управления предприятием. Финансовый менеджмент как управленческий процесс. Финансовая цель предприятия. Функции финансового менеджера.	2	ОПК-5, ПК-4
	Итого	2	
2 Оценка денежных потоков	Методы оценки денежных потоков. Прямая и обратная задача оценки аннуитетов. Несовпадение базового периода и частоты начисления процентов. Переменный, непрерывный и бессрочный аннуитеты.	8	ОПК-5, ПК-4
	Итого	8	
3 Управление активами и пассивами предприятия	Сущность и составляющие оборотного капитала. Анализ и управление составляющими оборотного капитала: запасы, дебиторская задолженность. Управление денежными средствами. Расчет оптимального остатка денежных средств. Анализ и управление активами и пассивами на основе расчета финансовых коэффициентов	10	ОПК-5, ПК-4
	Итого	10	
4 Операционный анализ в финансовом менеджменте	Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Производственный, финансовый и совместный рычаг: сущность и методы расчета. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода.	6	ОПК-5, ПК-4
	Итого	6	
5 Структура капитала	Анализ стоимости и структуры капитала Текущая стоимость капитала. Оценка стоимости основных источников собственного и заемного капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Основные теории структуры капитала.	2	ОПК-5, ПК-4
	Итого	2	
6 Дивидендная политика на предприятии	Понятие дивиденда и дивидендной политики. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Прядок выплаты дивидендов. Формы и методики расчета дивидендных выплат.	2	ОПК-5, ПК-4

Согласована на портале № 50830

	Итого	2	
7 Планирование и оптимизация управления денежными средствами	Планирование поступления и расходования денежных средств. Методика разработки платежного календаря	2	ОПК-5, ПК-4
	Итого	2	
8 Управление рисками	Сущность и виды рисков. Критерии классификации рисков Основные способы противодействия риску. Методы оценки рисков	4	ОПК-5, ПК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Налоги и налогообложение	+						+	
2 Учет и анализ			+					
3 Экономика предприятия			+					
Последующие дисциплины								
1 Бухгалтерский учет (1С)			+	+	+	+		
2 Инвестиционный анализ проектов	+	+		+				
3 Проектное финансирование	+				+	+	+	
4 Страхование								+
5 Управление рисками								+
6 Экономический анализ			+					

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Тест
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Тест

Согласована на портале № 50830

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
3 Управление активами и пассивами предприятия	Введение в игру "Бизнес-курс корпорация". Анализ и планирование деятельности. Рынок акций.Сведения о конкурентах.	12	ОПК-5, ПК-4
	Итого	12	
5 Структура капитала	Анализ стоимости и структуры капитала. Операционный анализ	12	ОПК-5, ПК-4
	Итого	12	
8 Управление рисками	Оценка эффективности управления	12	ОПК-5, ПК-4
	Итого	12	
Итого за семестр		36	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Сущность финансового менеджмента	Проработка лекционного материала	12	ОПК-5, ПК-4	Тест, Экзамен
	Итого	12		
2 Оценка денежных потоков	Проработка лекционного материала	12	ОПК-5, ПК-4	Тест, Экзамен
	Итого	12		
3 Управление активами и пассивами предприятия	Проработка лекционного материала	12	ОПК-5, ПК-4	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	8		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	22		
4 Операционный анализ в финансовом менеджменте	Проработка лекционного материала	8	ОПК-5, ПК-4	Тест
	Итого	8		
5 Структура	Проработка лекционно-	8	ОПК-5, ПК-4	Контрольная рабо-

Согласована на портале № 50830

капитала	го материала			та, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	8		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	18		
6 Дивидендная политика на предприятии	Проработка лекционного материала	8	ОПК-5, ПК-4	Тест, Экзамен
	Итого	8		
7 Планирование и оптимизация управления денежными средствами	Проработка лекционного материала	8	ОПК-5, ПК-4	Тест, Экзамен
	Итого	8		
8 Управление рисками	Проработка лекционного материала	8	ОПК-5, ПК-4	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	10		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	20		
Итого за семестр		108		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		144		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Контрольная работа	10	10	10	30
Отчет по лабораторной работе	5	10	10	25
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	20	25	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	45	70	100

Согласована на портале № 50830

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2018. 164 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7190 (дата обращения: 04.06.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/426175 (дата обращения: 04.06.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Красина Ф. А. - 2018. 38 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7194 (дата обращения: 04.06.2021).

2. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Методические указания по лабораторным работам и самостоятельной работе / Красина Ф. А., Цибульникова В. Ю. - 2018. 65 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7195 (дата обращения: 04.06.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 50830

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh
2. Официальный сайт Минфина РФ http: //www.minfin.ru
3. Официальный сайт Госкомстата РФ http: //www.gks.ru
4. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru
5. Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке www.consultant.ru)
6. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru
7. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/»
8. eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ КОМПСТАР (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-Zip
– Microsoft Windows 7 Pro
– OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;

Согласована на портале № 50830

- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Отношение выручки от реализации к запасам. называется:
а) средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
б) коэффициент фондоотдачи
в) коэффициент оборачиваемости активов
г) коэффициент оборачиваемости запасов
2. Средний период времени, в течение которого предприятие, реализовав продукцию в кредит, ожидает поступления денег называется:
а) средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
б) коэффициент оборачиваемости запасов
в) коэффициент фондоотдачи
г) коэффициент оборачиваемости активов
3. Отношение выручки от реализации ко всем активам баланса называется:
а) коэффициент оборачиваемости запасов

Согласована на портале № 50830

б) средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
в) коэффициент фондоотдачи
г) коэффициент оборачиваемости активов
4. Рентабельность продаж это
а) отношение выручки от реализации к запасам
б) отношение прибыли к выручке от реализации
в) отношение стоимости активов к выручке от реализации
г) отношение прибыли к активам
5. Отношение текущих активов к текущим (краткосрочным) пассивам - это коэффициент
а) быстрой ликвидности
б) автономии
в) текущей ликвидности
г) оборачиваемости запасов
6. Разность между текущими (оборотными) активами и текущими (краткосрочными) пассивами называется:
а) нераспределенная прибыль
б) добавочный капитал
в) уставный капитал
г) чистый оборотный капитал
7. Формула WACC=ΣDi Ki используется для расчета показателя
а) уровень нулевой прибыли
б) удельная мархинальная прибыль
в) постоянные затраты
г) средневзвешенная стоимость капитала
8. Вычислить точку безубыточности производства, если известно: цена реализации единицы продукции = 1000 руб., переменные расходы на весь объем производства – 500 000 руб., объем производства – 1000 шт.
Условно-постоянные расходы - 400 000 руб.
а) 400 шт
б) 500 шт.
в) 600 шт
г) 800 шт
9. Рентабельность активов рассчитывается по следующей формуле:
а) прибыль разделить на сумму активов
б) прибыль умножить на сумму активов
в) активы разделить на прибыль
г) сумма активов и пассивов
10. Вычислить удельную маржинальную прибыль, если известно: цена реализации единицы продукции = 2000 руб., переменные расходы на весь объем производства – 700 000 руб., объем производства – 1000 шт., условно-постоянные расходы - 500 000 руб.
а) 1200 руб.
б) 1400 руб.
в) 1500 руб.
г) 1300 руб.
11. Отношение выручки от реализации к активу баланса называется:
а) коэффициент оборачиваемости запасов
б) коэффициент фондоотдалчи
в) рентабельность активов
г) коэффициент оборачиваемости активов
12. Отношение объема реализованной продукции к среднегодовой стоимости основных средств называется:
а) коэффициент оборачиваемости запасов
б) средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
в) коэффициент оборачиваемости активов

Согласована на портале № 50830

г) коэффициент фондоотдачи

13. Отношение прибыли от реализации к выручке называется:

а) рентабельность собственного капитала

б) коэффициент абсолютной ликвидности

в) оборачиваемость капитала

г) рентабельность продаж

14. Отношение выручки от реализации к среднему остатку запасов называется

а) коэффициент оборачиваемости запасов

б) рентабельность активов

в) коэффициент текущей ликвидности

г) рентабельность активов

15. Разность между оборотными активами и краткосрочными обязательствами называется

а) дебиторская задолженность

б) кредиторская задолженность

в) текущие пассивы

г) чистый оборотный капитал

16. Величина производственного рычага равна 3. Это означает

а) увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 30%

б) увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению операционной прибыли на 30 %

в) увеличение объема производства на 30% приведет к увеличению операционной прибыли на 10 %

г) увеличение объема производства на 30% приведет к увеличению чистой прибыли на 10%

17. Величина совместного рычага равна 1.5. Это означает

а) увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 15%

б) увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 15%

в) увеличение объема производства на 15% приведет к увеличению чистой прибыли на 10 %

г) увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению операционной прибыли на 15%

18. Процесс распределения инвестиционных средств между различными объектами вложения капитала, которые непосредственно не связаны между собой, с целью снижения риска и потерь доходов, называется

а) диверсификация

б) хеджирование

в) форвардный контракт

г) фьючерсный контракт

19. Величина финансового рычага (американский подход) равна 2. Это означает

а) увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 20%

б) увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 20%

в) увеличение объема производства на 20% приведет к увеличению чистой прибыли на 10%

г) увеличение операционной прибыли на 20 % приведет к увеличению чистой прибыли на 10%

20. Что из перечисленного не входит в состав оборотных активов?

а) денежные средства

б) дебиторская задолженность

в) товарно-материальные запасы

г) основные средства

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Непрерывный и бессрочный аннуитет: виды, формулы, схемы расчета, особенности
2. Переменный аннуитет: виды, формулы, схемы расчета, особенности
3. Управление оборотными активами предприятия: основные показатели

Согласована на портале № 50830

4. Финансовый, производственный, операционный рычаги: определение, формулы расчета, взаимосвязь

5. Методы управления структурой и стоимостью капитала

6. Методы управления денежными средствами предприятия

7. Способы оценки финансового состояния предприятия

8. Анализ движения денежных средств на предприятии

9. Управление денежными потоками предприятия

10. Определение оптимального уровня денежных средств на предприятии

11. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия

12. Управление товарно-материальными запасами предприятия

13. Понятие стоимости и структуры капитала.

14. Роль левериджа в операционном анализе. Принятие управленческих решений на основе операционного анализа

15. Управление рисками предприятия. Понятие и виды рисков.

16. Методы оценки риска. Процесс управления рисками. Диверсификация

17. Политика выплаты дивидендов. Факторы, определяющие дивидендную политику.

18 Методики выплаты дивидендов

19. Расчет средневзвешенной стоимости капитала

20. Порядок выплаты дивидендов.

14.1.3. Темы контрольных работ

1 Денежные потоки.

2 Оценка капитала.

3 Оценка рисков

14.1.4. Темы лабораторных работ

Введение в игру "Бизнес-курс корпорация". Анализ и планирование деятельности. Рынок акций.Сведения о конкурентах.

Анализ стоимости и структуры капитала. Операционный анализ

Оценка эффективности управления

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается до-

Согласована на портале № 50830

ступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 50830