

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовый консалтинг**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**  
Курс: **4, 5**  
Семестр: **8, 9**  
Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	2	4	6	часов
2	Практические занятия	2	8	10	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	12	16	часов
4	Самостоятельная работа	32	92	124	часов
5	Всего (без экзамена)	36	104	140	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	36	108	144	часов
				4.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1

Зачёт: 9 семестр

Томск

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

Заведующий кафедрой кафедры  
Экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Заведующий обеспечивающей каф.  
Экон

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
Экон

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. В. Шимко

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование у обучающихся ключевых знаний и навыков по основам финансового консультирования, развитие способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, а также формирование навыков проведения анализа рыночных и специфических рисков, которые помогут при принятии управленческих и финансовых решений.

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучить ключевые особенности деятельности финансового консультанта,
- рассмотреть основные сферы финансового консалтинга,
- развить способности к анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлению тенденций изменения социально-экономических показателей,
- научиться анализировать рыночных и специфические риски на финансовых рынках,
- изучить алгоритм принятия управленческих и финансовых решений при осуществлении деятельности финансового консультанта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый консалтинг» (Б1.В.1.2.12) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Деловые коммуникации, Макроэкономика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение, Финансовые вычисления, Финансовые рынки и институты.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Фундаментальный анализ на финансовых рынках.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– ПСК-1 способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** перечень и содержание разделов, по которым необходимо осуществление финансового консультирования, основные финансово-экономические риски предприятия и индивида, показатели оценки финансового рынка, стандарты предоставления консалтинговых услуг, технологии финансовых исследований.

– **уметь** предлагать конкретные мероприятия по реализации разработанных программ, рекомендаций, обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка, оказать консалтинговые услуги физическим лицам по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, по вопросам инвестирования и управления капиталом, проводить консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

– **владеть** навыками работы на ключевых финансовых рынках, инструментарием финансового консультанта, навыками сбора и анализа информации для проведения консалтинговых исследований.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	4	12
Лекции	6	2	4
Практические занятия	10	2	8
Самостоятельная работа (всего)	124	32	92
Выполнение расчетных работ	19	10	9
Подготовка к контрольным работам	20	0	20
Выполнение индивидуальных заданий	23	0	23
Проработка лекционного материала	30	15	15
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	32	7	25
Всего (без экзамена)	140	36	104
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	144	36	108
Зачетные Единицы	4.0		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Финансовое консультирование в современной экономической системе	2	2	32	36	ПК-6, ПСК-1
Итого за семестр	2	2	32	36	
9 семестр					
2 Направления финансового консультирования и защита прав потребителей	4	8	92	104	ПК-6, ПСК-1
Итого за семестр	4	8	92	104	
Итого	6	10	124	140	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Финансовое консультирование в	Подходы к планированию и управлению личными финансами и финансами домо-	1	ПК-6, ПСК-1

современной экономической системе	хозяйств: цели, задачи, принципы и методы. Функции и структура финансов домохозяйств, Семейный бюджет и личный финансовый план. Принятие осознанных финансовых решений.		
	Финансовый рынок как инструмент инвестиционной деятельности и инвестиционная деятельность в условиях риска. Инвестиции и инвестиционная деятельность на финансовом рынке. Понятие и сущность фондового рынка. Финансовые инструменты и инструменты инвестирования. Управление инвестиционными процессами. Управление рисками в финансовой сфере.	1	
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
<b>9 семестр</b>			
2 Направления финансового консультирования и защита прав потребителей	Страхование в системе страховой защиты: понятие страхования, основные страховые термины, социальное страхование.	1	ПК-6, ПСК-1
	Виды пенсий в российской федерации: механизм финансирования. Понятие пенсионного обеспечения, его уровни. Формирование пенсионных прав, пенсионные стратегии в системе обязательного пенсионного страхования. Негосударственное пенсионное обеспечение.	1	
	Политика и концепция финансовой безопасности и противодействия мошенничеству. Мошенничества на финансовом рынке. Общая характеристика особенностей финансовых мошенничеств.	1	
	Защита прав потребителей финансовых услуг: государственное регулирование и механизм защиты прав потребителей на рынке финансовых услуг, защита прав заемщиков при потребительском кредитовании, защита прав вкладчиков, защита прав страхователей, защита прав пенсионеров.	1	
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		6	

### **5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
1 Деловые коммуникации	+	
2 Макроэкономика	+	
3 Микроэкономика		+
4 Налоги и налогообложение		+
5 Финансовые вычисления	+	+
6 Финансовые рынки и институты	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>		
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		+
2 Фундаментальный анализ на финансовых рынках	+	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Выполнение контрольной работы, Опрос на занятиях, Зачёт, Расчетная работа, Тест, Отчет по практическому занятию
ПСК-1	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Выполнение контрольной работы, Опрос на занятиях, Зачёт, Расчетная работа, Тест, Отчет по практическому занятию

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
-------------------	---	-----------------	-------------------------

8 семестр			
1 Финансовое консультирование в современной экономической системе	Организация и методика финансового консультирования	1	ПК-6, ПСК-1
	Инструменты для инвестиций	1	
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
9 семестр			
2 Направления финансового консультирования и защита прав потребителей	Страховая защита	2	ПК-6, ПСК-1
	Пенсионное обеспечение в российской федерации	2	
	Финансовая безопасность и противодействие мошенничеству	2	
	Защита прав потребителей финансовых услуг	2	
	Итого	8	
Итого за семестр		8	
Итого		10	

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>8 семестр</b>				
1 Финансовое консультирование в современной экономической системе	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-6, ПСК-1	Зачёт, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	15		
	Выполнение расчетных работ	10		
	Итого	32		
Итого за семестр		32		
<b>9 семестр</b>				
2 Направления финансового консультирования и защита прав потребителей	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	25	ПК-6, ПСК-1	Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	15		
	Выполнение индивидуальных заданий	23		
	Подготовка к контрольным работам	20		
	Выполнение расчетных работ	9		
	Итого	92		
Итого за семестр		92		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		128		

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Финансовый консалтинг [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2018. 128 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8407> (дата обращения: 30.04.2021).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2013. 226 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3833> (дата обращения: 30.04.2021).



2. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2016. 167 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6476> (дата обращения: 30.04.2021).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Финансовый консалтинг [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / В. Ю. Цибульникова - 2018. 73 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8408> (дата обращения: 30.04.2021).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

2. Азбука финансов - [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)
3. Информационный сервер Investfunds - [www.investfunds.ru](http://www.investfunds.ru)
4. Министерство Финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем" учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;

- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- MetaTrader
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- Консультант Плюс

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Вклад с капитализацией процентов предусматривает:
  - 1 Возможность пополнения вклада до окончания его срока
  - 2 Возможность автоматического продления срока вклада
  - 3 Добавление процентов к сумме вклада и начисление процентов на них
  - 4 Капитальные затраты на проект
  
2. Реализация принципа диверсификации вложений в случае с банковскими депозитами означает, что сбережения лучше хранить:
  - 1 Только в рублях
  - 2 Только в иностранной валюте
  - 3 Как в рублях, так и в иностранной валюте
  - 4 Только в ОМС
  
3. По какому депозиту процентная ставка, как правило, выше?
  - 1 По вкладам, предусматривающим возможность пополнения
  - 2 По вкладам, не предусматривающим возможность пополнения
  - 3 По вкладам на короткие сроки
  - 4 По вкладу до востребования
  
4. При одинаковой величине процентной ставки, какой вклад будет более выгодным?
  - 1 Вклад без капитализации процентов
  - 2 Вклад с капитализацией процентов
  - 3 Вклад, не предусматривающий возможность пополнения
  4. Вклад, у которого есть возможность размещения за рубежом
  
5. При увеличении инфляции уровень процентных ставок в экономике:
  - 1 Возрастает
  - 2 Снижается
  - 3 Остается неизменным
  4. Сначала снижается, а затем начинает возрастать.
  
6. Стоит ли брать кредит в иностранной валюте?
  - 1 Да, так как по кредитам в иностранной валюте, как правило, ниже процентная ставка
  - 2 Нет, так как возможно неблагоприятное изменение курса иностранной валюты
  - 3 Да, так как возможно снижение курса иностранной валюты и в рублевом исчислении размер долга будет сокращаться
  4. Нет, поскольку иностранная валюта принесет меньший доход
  
7. Чем отличается размещение сбережений в кредитном потребительском кооперативе от вклада в банке?
  - 1 процентная ставка в кредитных кооперативах, как правило, ниже процентной ставки по вкладам в банках
  - 2 при досрочном расторжении договора с кредитным кооперативом процент на накопленные сбережения выплачивается в полном размере
  - 3 сбережения в кредитных потребительских кооперативах защищены системой страхования вкладов
  4. Кредитный кооператив выплачивает меньший доход.

8. Договоры, в результате которых возникают финансовые активы у одной стороны и финансовые обязательства или долевые инструменты у другой стороны – это

- 1 финансовые рычаги
- 2 финансовые инструменты
- 3 долговые инструменты
- 4 инвестиции

9. Рынок, который может точно и своевременно отражать спрос и предложение финансовых ресурсов:

- 1 совершенный финансовый рынок;
- 2 инвестиционный рынок;
- 3 фондовый рынок;
- 4 валютный рынок;

10. Реальные инвестиции — это:

- 1 как правило, долгосрочное вложение средств в отрасли материального производства;
- 2 краткосрочное вложение средств в отрасли материального производства;
- 3 суммарная стоимость ценных бумаг компании;
- 4 величина уставного капитала компании.

11. Как защитить свои сбережения от инфляции?

- 1 защитить сбережения от инфляции невозможно
- 2 купить как можно больше иностранной валюты
- 3 вложить деньги в актив, доходность по которому превосходит темпы инфляции
- 4 всё перечисленное

12. Вы купили акции на 10000 рублей. После этого акции упали на 50%. Сколько у вас останется средств?

- 1 500 рублей
- 2 2500 рублей
- 3 5000 рублей
- 4 1000 рублей

13. Определенным образом подобранная совокупность ценных бумаг для достижения поставленной цели – это...

- 1 Портфель ценных бумаг
- 2 Акции
- 3 Фьючерсы
- 4 Евробонды

14. Агрессивный инвестор — это:

- 1 продавец ценных бумаг, готовый идти на риск ради получения высоких дивидендов;
- 2 покупатель ценных бумаг, готовый идти на риск ради получения высоких дивидендов;
- 3 частное (физическое) лицо, выступающее в роли держателя акций и облигаций;
- 4 компания, практикующая агрессивные меры по захвату рынков сбыта.

15. Применение к совокупности различных видов ценных бумаг определенных методов и технических возможностей, которые позволяют: сохранить первоначально инвестированные средства; достигнуть максимального уровня дохода; обеспечить инвестиционную направленность портфеля – это ...

- 1 управление портфелем ценных бумаг
- 2 управление компанией
- 3 хеджирование

#### 4 коллективное инвестирование

16. Диверсификация инвестиций — это:

- 1 вид инвестиционной стратегии, связанный с расширением или изменением инвестиционной деятельности;
- 2 общая сумма инвестиционных вложений в проект;
- 3 рыночная стоимость долгосрочных инвестиционных вложений;
- 4 разница между номинальной и рыночной ценой инвестиционных ценных бумаг

17. Установите соответствие между риском и доходностью ценных бумаг:

- 1 чем выше доходность, тем ниже риск;
- 2 чем выше доходность, тем выше риск;
- 3 чем выше риск, риск не меняется;
- 4 чем выше риск, тем выше котировки акций

18. Управление риском - это:

- 1 отказ от рискованного проекта;
- 2 комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска;
- 3 комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, уход или принятие риска;
- 4 комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска.

19. Хеджирование — это:

- 1 компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения курсов;
- 2 купля-продажа с целью получения прибыли, равная разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает, и курсом спот, по которому он ее продал;
- 3 форвардная продажа валюты, эквивалентная по размерам масштабам инвестиции;
4. возникновение разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта.

20. Инфляционный риск - это:

- 1 риск увеличения темпов инфляции;
- 2 риск опережения роста доходов темпом их обесценивания;
- 3 риск инфляционных ожиданий;
- 4 риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта.

#### 14.1.2. Темы опросов на занятиях

Подходы к планированию и управлению личными финансами и финансами домохозяйств: цели, задачи, принципы и методы. Функции и структура финансов домохозяйств, Семейный бюджет и личный финансовый план. Принятие осознанных финансовых решений.

Финансовый рынок как инструмент инвестиционной деятельности и инвестиционная деятельность в условиях риска. Инвестиции и инвестиционная деятельность на финансовом рынке. Понятие и сущность фондового рынка. Финансовые инструменты и инструменты инвестирования. Управление инвестиционными процессами. Управление рисками в финансовой сфере.

Страхование в системе страховой защиты: понятие страхования, основные страховые термины, социальное страхование.

Виды пенсий в российской федерации: механизм финансирования. Понятие пенсионного обеспечения, его уровни. Формирование пенсионных прав, пенсионные стратегии в системе обязательного пенсионного страхования. Негосударственное пенсионное обеспечение.

Политика и концепция финансовой безопасности и противодействия мошенничеству. Мошенничества на финансовом рынке. Общая характеристика особенностей финансовых мошенничеств.

Защита прав потребителей финансовых услуг: государственное регулирование и механизм защиты прав потребителей на рынке финансовых услуг, защита прав заемщиков при потребительском кредитовании, защита прав вкладчиков, защита прав страхователей, защита прав пенсио-

неров.

### 14.1.3. Темы индивидуальных заданий

1. Консультационное сопровождение автокредитования
2. Составление личного финансового плана семьи
3. Анализ активов для инвестирования.

### 14.1.4. Зачёт

1. Цели и задачи дисциплины. Междисциплинарные связи.
2. Теории финансового консалтинга.
3. Финансовый консалтинг как раздел экономической науки. Междисциплинарные связи.
4. Основные стадии консультационного процесса. Формы и методы диагностики проблем заказчика.
5. Особенности консультирования в кризисной ситуации.
6. Виды задач, решаемых консультантом.
7. Характеристики консультантов и типы заказчиков. Различные классификации заказчиков и клиентов консалтинговых фирм.
8. Виды мотивации заказчика на получение консалтинговых услуг.
9. Проблемы профессиональной этики бизнес-консультантов. Роли консультанта.
10. Партнерские отношения «клиент-консультант». Регламент отношений «клиент-консультант».
11. Последствия возможных изменений у индивида, вызванные консалтинговым проектом.
12. Виды финансовых инструментов частного инвестора
13. Страхование, как основа финансовой безопасности
14. Права потребителей финансовых услуг
15. Банковские продукты и услуги, основы
16. Пенсионное обеспечение и финансовая стабильность индивида
1. Цели и задачи дисциплины. Междисциплинарные связи.
2. Теории финансового консалтинга.
3. Финансовый консалтинг как раздел экономической науки. Междисциплинарные связи.
4. Основные стадии консультационного процесса. Формы и методы диагностики проблем заказчика.
5. Особенности консультирования в кризисной ситуации.
6. Виды задач, решаемых консультантом.
7. Характеристики консультантов и типы заказчиков. Различные классификации заказчиков и клиентов консалтинговых фирм.
8. Виды мотивации заказчика на получение консалтинговых услуг.
9. Проблемы профессиональной этики бизнес-консультантов. Роли консультанта.
10. Партнерские отношения «клиент-консультант». Регламент отношений «клиент-консультант».
11. Последствия возможных изменений у индивида, вызванные консалтинговым проектом.
12. Виды финансовых инструментов частного инвестора
13. Страхование, как основа финансовой безопасности
14. Права потребителей финансовых услуг
15. Банковские продукты и услуги, основы
16. Пенсионное обеспечение и финансовая стабильность индивида
17. Личный финансовый план и бюджет

### 14.1.5. Темы контрольных работ

Какие могут быть нарушения прав страхователей?

Выберите один или несколько ответов:

- a. Задержка в выплатах возмещения
- b. Навязывание дополнительных услуг
- c. Затягивание сроков при рассмотрении заявлений о выплате страхового возмещения
- d. Занижение сумм выплаты или отказ в выплате страхового возмещения

е. Выплата без независимой экспертизы  
Какие могут быть нарушения прав вкладчиков?

Выберите один или несколько ответов:

- а. Изменение в одностороннем порядке процентных ставок, а также условий размещения вклада без уведомления вкладчика
- б. Отказ в приеме вклада
- в. Установление в договоре банковского вклада условий, ущемляющих права вкладчика
- г. Размещение недостоверной информации при рекламировании банковского вклада (недобросовестная реклама)

Каковы гарантии по вкладам в случае отзыва лицензии Банка?

Выберите один ответ:

- а. Нет гарантий
- б. Компенсация в размере 1,4 млн руб
- в. Компенсация в размере 1 млн. руб
- г. Компенсация в размере 1,5 млн. руб

Виды финансовых услуг/продуктов, которые чаще всего навязывают в качестве дополнительных услуг?

Выберите один или несколько ответов:

- а. «премиальное» гарантийное обслуживание купленной техники на год, два или три
- б. информационная поддержка в виде онлайн юридической помощи
- в. круглосуточная техподдержка на дороге

Кредитный договор заключается:

Выберите один ответ:

- а. Возможны обе формы
- б. В письменной форме
- в. В устной форме

#### **14.1.6. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам**

Инструменты для инвестиций

Страховая защита

Пенсионное обеспечение в российской федерации

Финансовая безопасность и противодействие мошенничеству

Защита прав потребителей финансовых услуг

#### **14.1.7. Темы расчетных работ**

1. Изучение основ налогообложения при осуществлении операций на финансовом рынке
2. Составление бюджета домохозяйства
3. Составление финансового плана индивида
4. Расчет различных форм кредита

### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.