МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

	УТВЕРЖДАЮ						
Пр	Проректор по учебной работе						
		П. В. Сенч	ненко				
~	»	20	Γ.				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление личными финансами

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: **38.03.05 Бизнес-информатика** Направленность (профиль) / специализация: **ИТ-предпринимательство**

Форма обучения: очная

Факультет: ФСУ, Факультет систем управления

Кафедра: АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации

Курс: **1** Семестр: **2**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

No	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	16	16	часов
2	Практические занятия	16	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	32	32	часов
4	Самостоятельная работа	40	40	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	3.E.

Зачёт: 2 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сенченко П.В.

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.12.2019 Уникальный программный ключ: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Рассмотрена	и одо	брена на	засед	ании кас	редры
протокол №	10	от «_3	>>	10	2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

говки	ного образовательного стандарта высшего	лена с учетом требований федерального государобразования (ФГОС ВО) по направлению подготика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена20 года, протокол №
	Разработчик:	
	Заведующий кафедрой кафедра	
	Экономики	В. Ю. Цибульникова
	Заведующий обеспечивающей каф. Экон	В. Ю. Цибульникова
	Рабочая программа дисциплины согласова	ана с факультетом и выпускающей кафедрой:
	Декан ФСУ	H. Ю. Салмина
	Заведующий выпускающей каф. АОИ	А. А. Сидоров
	Эксперты:	
	Доцент кафедры экономики (экономики)	Н. Б. Васильковская
	Заведующий кафедрой автоматиза-	
	ции обработки информации (АОИ)	А. А. Сидоров

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

получение и использование практических навыков финансового планирования и формирования личных комплексных финансовых планов и бюджетов в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- изучить проблемы личного финансового планирования,
- рассмотреть направления разработки стратегий реализации личных финансовых целей,
- изучить особенности составления личного бюджета и личного финансового плана,
- раскрыть особенности формирования страховых защит,
- изучить основы управления рисками личных финансов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление личными финансами» (ФТД.02) относится к блоку ФТД.02.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Экономика и финансы предприятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** законодательные и нормативные документы в области финансов; содержание основных финансовых категорий и понятий.
- **уметь** составить личный финансовый план; сформулировать цели; проводить мониторинг реализации личного финансового плана.
- **владеть** инструментами сбережения и приумножения личных финансовых средств; выбором источников финансирования достижений личного финансового плана.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Подготовка к контрольным работам	4	4
Выполнение индивидуальных заданий	10	10
Проработка лекционного материала	13	13
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	13	13
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамен а)	Формируемые компетенции	
2 семестр						
1 Личное финансовое планирование	6	8	17	31	ОК-7	
2 Основные аспекты инвестирования личных финансов	10	8	23	41	ОК-7	
Итого за семестр	16	16	40	72		
Итого	16	16	40	72		

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
	2 семестр		
1 Личное финансовое планирование	Доходы и расходы домохозяйства. Использование кредитных ресурсов	2	ОК-7
	Финансовое планирование и бюджетирование. Составление личного финансового плана и ведение бюджета	4	
	Итого	6	
2 Основные аспекты	Личные сбережения и Инвестирование	2	ОК-7
инвестирования личных финансов	Финансовые активы и особенности управления ими	4	
	Страхование финансовых активов и сделок с ними	2	
	Защита прав потребителей финансовых услуг. Риски и финансовая безопасность.	2	
	Итого	10	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2		
Предшествующие дисциплины				

1 Макроэкономика	+				
2 Микроэкономика	+	+			
Последующие дисциплины					
1 Экономика и финансы предприятий		+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенци	Виды занятий			Фаруну маутралд	
И	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	Формы контроля	
ОК-7	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Выполнение контрольной работы, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест, Отчет по практическому занятию	

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость,	Формируемые компетенции
	2 семестр		
1 Личное финансовое планирование	Доходы и расходы домохозяйства. Использование кредитных ресурсов.	2	ОК-7
	Финансовое планирование и бюджетирование. Составление личного финансового плана и ведение бюджета.	2	
	Личные сбережения и Инвестирование	4	
	Итого	8	
2 Основные аспекты инвестирования	Финансовые активы и особенности управления ими.	2	ОК-7
личных финансов	Страхование финансовых активов и сделок с ними.	2	
	Защита прав потребителей финансовых услуг. Риски и финансовая безопасность.	4	
	Итого	8	
Итого за семестр		16	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции							
Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля			
	2 семестр						
1 Личное финансовое планирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-7	Выполнение контрольной работы, Зачёт,			
	Проработка лекционного материала	6		Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по ин-			
	Выполнение индивидуальных заданий	4		дивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест			
	Подготовка к контроль- ным работам	2					
	Итого	17					
2 Основные аспекты инвестирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	OK-7	Выполнение контрольной работы, Зачёт, Опрос на			
личных финансов	Проработка лекционного материала	7	индивидуа заданию, С практичест	занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по			
	Выполнение индивидуальных заданий	6		практическому занятию, Тест			
	Подготовка к контрольным работам	2					
	Итого	23					
Итого за семестр		40					
Итого		40					

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Контрольная работа		5	5	10
Опрос на занятиях	5	10	10	25
Отчет по индивидуальному заданию		10	10	20
Отчет по практическому занятию	5	10	15	30

Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	15	40	45	100
Нарастающим итогом	15	55	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)	
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	А (отлично)	
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	В (очень хорошо)	
	75 - 84	С (хорошо)	
	70 - 74	D (удовлетворительно)	
2.(65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	Е (посредственно)	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)	

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

- 1. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. 2016. 167 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6476 (дата обращения: 16.05.2021).
- 2. Азбука финансов. Массовый открытый он-лайн курс. Разработчик [Электронный ресурс]: В.Ю. Цибульникова, ТУСУР. Доступ свободный на платформе lektorium.tv Режим доступа: https://www.lektorium.tv/mooc2/29047 (дата обращения: 16.05.2021).
- 3. Учебное пособие по финансовой грамотности. Открытый онлайн учебник. Разработчики [Электронный ресурс]: Р. Кокорев, Е. Кудряшова, О. Лаврентьева, А. Подругина, А. Солодухина, А. Табах, С. Трухачев, Экономический факультет МГУ им.М.В. Ломоносова. Доступ свободный на платформе https://finuch.ru/ Режим доступа: https://finuch.ru/ (дата обращения: 16.05.2021).
- 4. Управление личными финансами. Электронный курс. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7101 (дата обращения: 16.05.2021).

12.2. Дополнительная литература

- 1. Управление денежными средствами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. 2016. 176 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6486 (дата обращения: 16.05.2021).
 - 2. Финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. -

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Личные финансы [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2018. 72 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7786 (дата обращения: 16.05.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Система «ГАРАНТ» www.garant.ru
- 2. Система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- 3. Азбука финансов www.azbukafinansov.ru
- 4. Информационный сервер Investfunds www.investfunds.ru
- 5. Министерство Финансов РФ www.minfin.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Асег;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice:
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

- 1. Факторы, влияющие на временную стоимость денег:
- А) инфляция, деноминация, оборачиваемость;
- Б) инфляция, риск, доходность;
- В) инфляция, риск, упущенная выгода;
- Д) инфляция, безработица, ВВП.
- 2. Совокупность финансовых отношений, существующих в государстве, образуют его ...
- А) финансовую систему;
- Б) финансовую безопасность;
- В) бюджетную систему;
- Д) государственную систему.
- 3. К финансовым отношениям семьи относятся все отношения, связанные с ...
- А) движением товаров с участием семьи и ее членов;
- Б) движением денег с участием семьи и ее членов;
- В) движением денег и товаров с участием семьи и ее членов;
- Д) движением рабочей силы.
- 4. Какое воздействие оказывает государство на личные финансы своих граждан?
- А) жесткое, прямое;
- Б) ограниченное, но существенное;
- В) никакого;
- Д) ограниченное, но несущественное.
- 5. Какое слово пропущено?

Доход семьи – увеличение объема денежных ресурсов семьи за счет _____ денежных и неденежных ресурсов в семью, в том числе в форме экономии и возможных выгод, измеренный за определенный период времени .

- А) притока;
- Б) превышения;
- В) активизации;
- Д) приватизации.
- 6. По форме дохода выделяют доходы
- А) денежные;
- Б) факторные;
- В) иммобильные;
- Д) государственные.
- 7. По социальным классам выделяют:
- А) богатые, средний класс, бедные;
- Б) богатые, средний класс, бедные, нищие;
- В) бизнес класс, эконом класс, представительский класс;
- Д) средний класс, низший класс.
- 8. Как называются расходы, осуществлять которые семья обязана в силу закона, договора или иного соглашения подписанного членом семьи или по решению суда?
 - А) потребительские расходы;
 - Б) разовые расходы;
 - В) обязательные расходы;
 - Д) финансовые расходы.
 - 9. К первоочередным расходам не относится...
 - А) расходы на питание;
 - Б) расходы на транспорт;
 - В) расходы на медицину:
 - Д) расходы на оплату коммунальных услуг.
 - 10. Одним из правил эффективного управления расходами семьи является:
 - А) планирование расходов;
 - Б) иррационализация трат;
 - В) необязательность грамотного обращения с деньгами;

- Д) распределение затрат.
- 11. Важным правилом при походе в магазин является:
- А) ходить в магазин часто и покупать по чуть-чуть разных товаров;
- Б) посещать только один и тот же супермаркет;
- В) составлять список покупок с указанием количества и цены;
- Д) не составлять список покупок с указанием количества и цены.
- 12. Сколько процентов оптимально сберегать от каждой суммы денежного дохода?
- A) 25-30%;
- Б) 10-20%;
- B) 1-5%;
- Д) 15%.
- 13. Что нужно избегать при организации процесса сбережения?
- А) обязательно хранить все денежные средства в наличной форме;
- Б) регулярное осуществление сбережений;
- В) использование безакцептного порядка перевода денежных средств между персональными счетами;
 - Д) безконтрольного процесса осуществления затрат.
 - 14. Инвестиции характеризуются двумя взаимосвязанными параметрами:
 - А) риск и доходность;
 - Б) прибыльность и стабильность;
 - В) стабильность и безрисковость;
 - Д) ликвидность и стабильность.
 - 15. Свойства актива:
 - А) ликвидность, рисковость, доходность;
 - Б) ликвидность, надежность, доходность;
 - В) ликвидность, надежность, маневренность;
 - Д) доходность, надежность, рентабельность.
 - 16. Почему метод планирования расходов называется «Методом четырех конвертов»?
 - А) из-за числа недель в месяце;
 - Б) из-за числа направлений расходов;
 - В) из-за четырех принципов, на которых он базируется;
 - Д) по причине наличия четырех стадий расходования средств.
- 17. Приобретение дорогостоящих предметов длительного пользования и другие крупные покупки должно быть...
 - А) запланированными;
 - Б) спонтанными;
 - В) обязательно купленными в кредит;
 - Д) купленными только после накопления на их покупку.
- 18. Портфель активов семьи, приносящих доход, не должен содержать более _____ разных активов.
 - A) 5;
 - Б) 10;
 - B) 15;
 - Д) 20.
- 19. Необременительная кредитная нагрузка для семьи находится в пределе ... от общего дохода.
 - A) 10-20 %;
 - Б) 25-30 %;
 - B) 30-35 %;
 - Д) 50 %.
- 20. В соответствии с законом о страховании вкладов в $P\Phi$, возмещение по вкладам выплачивается вкладчику в размере не более...
 - A) 700 000 руб.;
 - Б) 900 000 руб.;

- В) 1 000 000 руб;
- Д) 1 400 000 руб.

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Доходы и расходы домохозяйства. Использование кредитных ресурсов

Финансовое планирование и бюджетирование. Составление личного финансового плана и ведение бюджета

Личные сбережения и Инвестирование

Финансовые активы и особенности управления ими

Страхование финансовых активов и сделок с ними

Защита прав потребителей финансовых услуг. Риски и финансовая безопасность.

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

Составить план своих доходов и расходов за период 3 месяца. Провести анализ доходов и расходов.

Изучить способы постановки финансовых целей. Составить план на 10 лет, расположить цели по значимости и определить план достижения данных целей.

Составить личный финансовый план на год.

14.1.4. Зачёт

- 1. Доходы и расход домашних хозяйств.
- 2. Инвестиционный портфель как инструмент сбережения и приумножения личных финансов
 - 3. Использование кредитов, как способ достижения финансовых целей
 - 4. Страховая защита личного финансового плана
 - 5. Налоговое планирование при управлении личными финансами
 - 6. Исполнение и мониторинг личного финансового плана
 - 7. Банковские операции: возможности заработать и риски потерь
 - 8. Фондовые операции: возможности заработать и риски потерь
 - 9. Валютные операции: возможности заработать и риски потерь
 - 10. Сберегательная система, как инструмент сберегательной стратегии
 - 11. Расчёт эффективности депозитных вложений
- 12. Кредитные операции коммерческих банков как источник финансирования реализации личного финансового плана
 - 13. Финансовые инструменты, использующиеся для будущего пенсионного обеспечения
 - 14. Программы дополнительного и/или альтернативного пенсионного обеспечения
 - 15. Определение потребностей в страховой защите.
- 16. Подбор страхового продукта. Принципы выбора страховых продуктов и страховых компаний

14.1.5. Темы контрольных работ

Психология денег

Личные финансы: сущность и особенности

Доходы и расходы семьи

Сбережения и инвестиции семьи

Бюджет семьи. Формирование финансовой защиты семьи

14.1.6. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Доходы и расходы домохозяйства. Использование кредитных ресурсов.

Финансовое планирование и бюджетирование. Составление личного финансового плана и ведение бюджета.

Личные сбережения и Инвестирование

Финансовые активы и особенности управления ими.

Страхование финансовых активов и сделок с ними.

Защита прав потребителей финансовых услуг. Риски и финансовая безопасность.

14.1.7. Методические рекомендации

Для успешного освоения дисциплины <Управление личными финансами> необходимо лек-

ционные материалы дополнять самостоятельным изучением специальной литературы. Решение задач и кейсов по курсу является неотъемлемым условием овладения навыками анализа и принятия управленческих решений в практике управления личными финансами.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки выполнения заданий по курсу. Промежуточные аттестации проводятся в форме теста. Итоговое испытание проводится в письменной форме (тесты 4-х типов (открытые, многовариантные, альтернативные, калькулятивные), или ответ на 2 вопроса и решение практической задачи).

Методические указания к практическим занятиям предназначены для всех специальностей и направлений.

Выполнение индивидуальных заданий осуществляется в соотвествии с вариантами заданий, размещенных в электронном курсе по дисциплине. Каждый обучающийся должен выполнять свой вариант, и по окончании выполнения задания загрузить его в соответствующее поле задания в электронном курсе.

Литература и материалы, необходимые для выполнения индивидуальных заданий указаны в электронном курсе дисциплины.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями

злоровья	И	инвалидов

эдоровы и инвалидов	-	•
Категории	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки
обучающихся	материалов	результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями	Собеседование по вопросам к зачету,	Преимущественно устная проверка
зрения	опрос по терминам	(индивидуально)
С нарушениями опорно- двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно проверка
общемедицинским	работы, вопросы к зачету,	методами исходя из состояния
показаниям	контрольные работы, устные ответы	обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.