

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Цифровые технологии в экономике**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Практические занятия      | 6         | 6     | часов   |
| 2 | Всего аудиторных занятий  | 6         | 6     | часов   |
| 3 | Самостоятельная работа    | 134       | 134   | часов   |
| 4 | Всего (без экзамена)      | 140       | 140   | часов   |
| 5 | Подготовка и сдача зачета | 4         | 4     | часов   |
| 6 | Общая трудоемкость        | 144       | 144   | часов   |
|   |                           |           | 4.0   | З.Е.    |

Контрольные работы: 4 семестр - 1

Зачёт с оценкой: 4 семестр

Томск

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМИС « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

ст.преподаватель ТУСУР, каф.  
ЭМИС

\_\_\_\_\_ И. Г. Афанасьева

Заведующий обеспечивающей каф.  
ЭМИС

\_\_\_\_\_ И. Г. Боровской

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
Экон

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

доцент каф. ЭМИС каф. ЭМИС

\_\_\_\_\_ Е. А. Шельмина

Доцент кафедры экономики  
(экономики)

\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями, способности разрабатывать приложения для автоматизации экономических задач.

### 1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов знаний о структуре и составе информационных систем и информационных технологий применяемых на различных уровнях системы управления организацией.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цифровые технологии в экономике» (Б1.В.1.3.ДВ.1.3) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Основы информационных технологий.

Последующими дисциплинами являются: Бухгалтерский учет и анализ, Пакеты прикладных программ, Системы сбора и обработки информации.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** Общие направления в изучении информационных систем и технологий
- **уметь** применять базовые знания при решении задач в области проектирования и разработки информационных систем, применять способы реализации автоматизированного проектирования информационных технологий
- **владеть** базовыми знаниями раздела информационных технологий для решения практических задач методами разработки средств автоматизированного проектирования информационных технологий.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности                     | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 4 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)                    | 6           | 6         |
| Практические занятия                          | 6           | 6         |
| Самостоятельная работа (всего)                | 134         | 134       |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 134         | 134       |
| Всего (без экзамена)                          | 140         | 140       |
| Подготовка и сдача зачета                     | 4           | 4         |
| Общая трудоемкость, ч                         | 144         | 144       |
| Зачетные Единицы                              | 4.0         |           |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины              | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 4 семестр                                 |               |              |                            |                         |
| 1 Информация и информационные технологии. | 2             | 35           | 37                         | ПК-8                    |
| 2 Информационные системы                  | 2             | 56           | 58                         | ПК-8                    |
| 3 Виды информационных технологий          | 2             | 43           | 45                         | ПК-8                    |
| Итого за семестр                          | 6             | 134          | 140                        |                         |
| Итого                                     | 6             | 134          | 140                        |                         |

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин                 | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |
|--|---|---|---|
|  | 1   | 2 | 3 |
| Предшествующие дисциплины              |   |   |   |
| 1 Основы информационных технологий     | +   | + | + |
| Последующие дисциплины                 |   |   |   |
| 1 Бухгалтерский учет и анализ          | +   | + | + |
| 2 Пакеты прикладных программ           | +   | + | + |
| 3 Системы сбора и обработки информации | +   | + | + |

**5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий |           | Формы контроля   |
|-------------|--------------|-----------|--|
|             | Прак. зан.   | Сам. раб. |  |
| ПК-8        | +            | +         | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию, Зачёт с оценкой |

**6. Интерактивные методы и формы организации обучения**

Не предусмотрено РУП.

**7. Лабораторные работы**

Не предусмотрено РУП.

**8. Практические занятия (семинары)**

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов                         | Наименование практических занятий (семинаров)  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 4 семестр                                 |  |                 |                         |
| 1 Информация и информационные технологии. | Знакомство с системой VBA. Структура редактора VBA.  | 2               | ПК-8                    |
|   | Итого  | 2               |                         |
| 2 Информационные системы                  | Типы данных и переменные в Visual Basic. Условные операторы и операторы циклов. Использование управляющих элементов (панель элементов Visual Basic). | 2               | ПК-8                    |
|   | Итого  | 2               |                         |
| 3 Виды информационных технологий          | Классы и объекты в Visual Basic for Application.   | 2               | ПК-8                    |
|   | Итого  | 2               |                         |
| Итого за семестр                          |  | 6               |                         |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов                         | Виды самостоятельной работы                   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля  |
|---|---|-----------------|-------------------------|---|
| 4 семестр                                 |   |                 |                         |   |
| 1 Информация и информационные технологии. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 35              | ПК-8                    | Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест                  |
|   | Итого   | 35              |                         |   |
| 2 Информационные системы                  | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 56              | ПК-8                    | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест |
|   | Итого   | 56              |                         |   |
| 3 Виды информационных технологий          | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 43              | ПК-8                    | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест |
|   | Итого   | 43              |                         |   |
| Итого за семестр                          |   | 134             |                         |   |
|   | Подготовка и сдача зачета                     | 4               |                         | Зачёт с оценкой   |
| Итого                                     |   | 138             |                         |   |

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Информационные системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шандаров Е. С. - 2012. 100 с. — Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2032> (дата обращения: 17.05.2021).
2. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Исакова А. И. - 2016. 206 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6484> (дата обращения: 17.05.2021).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Информатика: Учебник /Под ред. : Н. В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 765 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 26 экз.)

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ / И. Г. Афанасьева - 2018. 75 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8489> (дата обращения: 17.05.2021).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочными и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

###### **Учебная лаборатория**

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 424 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ (Intel Pentium G3440, 3 G, 4 Gb RAM) (12 шт.);
- Магнито-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Office 95
- Microsoft Windows 7 Pro
- OpenOffice

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

#### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

##### 14.1.1. Тестовые задания

Точкой отмечен верный ответ.

|  |  |      |
|--|--|------|
| Что относится к средствам информационно-коммуникационных технологий? | •Коммуникационные средства             | ПК-8 |
|  | Логические средства                    |      |
|  | Статистические методы                  |      |
|  | Литературные данные                    |      |
| Назовите категории информационной безопасности                       | •конфиденциальность                    | ПК-8 |
|  | актуальность                           |      |
|  | экономичность                          |      |
|  | эргономичность                         |      |
| Аналитические задачи это -   | •сбор и оценка информации              | ПК-8 |
|  | умение проводить экономические расчеты |      |
|  | нахождения удобного решения            |      |
|  | выборка статистических данных          |      |
| Исследовательские задачи это -                                       | умение решать сложные                  | ПК-8 |



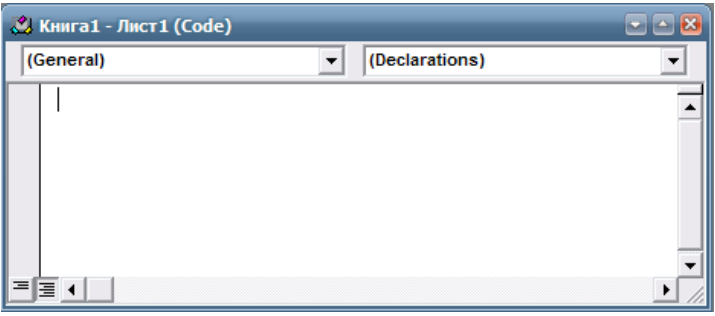
|  |  |  |
|--|--|--|
|  | профессиональные задачи  |  |
|  | •задачи, требующие поиска, объяснения и доказательства закономерностей |  |
|  | задачи на оптимизацию информационных потоков                           |  |
|  | задачи на мотивирование персонала                                      |  |

|   |  |      |
|---|--|------|
| Назовите стандартные задачи профессиональной деятельности специалиста в области финансов и кредита: | •задачи на эффективность в банковской сфере деятельности | ПК-8 |
|   | задачи на кадровое планирование                          |      |
|   | задачи моделирования физических процессов                |      |
|   | задачи на нахождение оптимального пути                   |      |

|  |   |      |
|--|---|------|
| Дайте определение понятию «технология» | •система взаимосвязанных способов обработки материалов и приемов изготовления продукции в производственном процессе | ПК-8 |
|  | выбор экономически правильного решения  |      |
|  | возможность воспроизведения различных ресурсов  |      |
|  | способы воспроизведения технологических ресурсов  |      |

|  |  |      |
|--|--|------|
| Дайте определение понятию «обеспечивающая информационная технология» | • стандартные, общепотребительные инструментари в виде текстовых и табличных процессоров, СУБД, экспертные системы | ПК-8 |
|  | обновление имеющегося программного обеспечения   |      |
|  | последовательность технологических этапов по модификации первичной информации в результатную                       |      |
|  | модификацию определенной ИТ для выполнения конкретной предметной технологии  |      |

|   |  |      |
|---|--|------|
| Структурированная задача – это задача, в которой: | Обрабатываются и преобразуются данные о каком-либо объекте | ПК-8 |
|   | Известно функциональное назначение всех ее элементов       |      |
|   | Невозможно выделить  |      |

|  |   |      |
|--|---|------|
|  | взаимосвязи между элементами                            |      |
|  | • Известны все элементы и взаимосвязи между ними        |      |
| <b>К математическому обеспечению ИС относятся</b>  | •Алгоритмы решения задач;                               | ПК-8 |
|  | Массивы информации                                      |      |
|  | Вычислительные центры предприятий                       |      |
|  | Правила решения задач                                   |      |
| <b>Как объявляются массив переменных в VBA?</b>  | Var   | ПК-8 |
|  | Let   |      |
|  | •Dim  |      |
|  | Type  |      |
| <b>Как называется данное окно в редакторе VBA?</b><br> | окно ввода комментарий                                  | ПК-8 |
|  | окно свойств объекта                                    |      |
|  | • окно редактирования кода                              |      |
|  | панель инструментов                                     |      |
| <b>Что такое MacroRecorder?</b>  | Это свойство формы                                      | ПК-8 |
|  | Это пользовательская форма                              |      |
|  | это метод управления кнопкой                            |      |
|  | •транслятор, создающий программу (макрос) на языке VBA  |      |
| <b>Структура информационной системы представляет собой:</b>  | Набор методов, средств и алгоритмов для решения задачи; | ПК-8 |
|  | •Набор обеспечивающих подсистем                         |      |
|  | Набор программных средств для решения задачи            |      |
|  | Массив документов                                       |      |
| <b>СУБД используются для обработки:</b>  | знаний  | ПК-8 |
|  | •данных   |      |
|  | текста  |      |
|  | управленческих решений                                  |      |
| <b>На основе какого элемента в VBA построено приложение, выводящее информацию на экран?</b>  | InputBox  | ПК-8 |
|  | •UserForm   |      |
|  | TextBox   |      |

|  |          |  |
|--|----------|--|
|  | CheckBox |  |
|--|----------|--|

|   |  |      |
|---|--|------|
| <p>Дайте определение понятию «операционная система»</p> | <p>комплекс программ, позволяющий выполнять только определенный набор действий</p>   | ПК-8 |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• программные средства, обеспечивающие управление выполнением программ и предоставляющие пользователю базовый набор команд, с помощью которых можно выполнять ряд операций с файлами</li> </ul> |      |
|   | <p>язык описания бизнес-процессов</p>  |      |
|   | <p>язык программирования и программа перевода (компилятор, интерпретатор) с этого языка в машинные коды</p>  |      |

|  |   |      |
|--|---|------|
| <p>Дайте определение понятию «диалоговая технология»</p> | <p>обеспечивают взаимодействие многих пользователей, используя различные технологии</p>   | ПК-8 |
|  | <p>технология транзакций</p>  |      |
|  | <p>задания (команды) объединяются в пакет, а затем выполняются операционной системой на ЭВМ, и не требуется вмешательство пользователя</p>  |      |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен сообщениями между пользователем и системой в реальном времени, т.е. в темпе реакции пользователя, или в режиме разделения времени</li> </ul> |      |

|  |   |      |
|--|---|------|
| <p>Что позволяет делать свойство <b>Caption</b> у объекта <b>VBA Application</b> (Word)?</p> | <p>позволяет закрыть Word с сохранением или без сохранения документов</p>                                     | ПК-8 |
|  | <p>выводит свойства Application на экран</p>  |      |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• позволяет заменить слово в заголовке окна на другой текст</li> </ul> |      |
|  | <p>позволяет скопировать макрос, панель инструментов, запись автотекста или стиль между документами</p>       |      |

|   |  |      |
|---|--|------|
| <p>Что позволяет делать свойство <b>ActiveDocument</b>?</p> | <p>определяет уровень безопасности при программном открытии файлов</p> | ПК-8 |
|---|--|------|

|  |   |      |
|--|---|------|
|  | отменить определенное количество последних действий             |      |
|  | •возвращает объект активного документа в данном экземпляре Word |      |
|  | печать активного документа                                      |      |
| Какое свойство определяет текст, который выводится в заголовке формы (UserForm)? | •Свойство Caption   | ПК-8 |
|  | Свойство Name   |      |
|  | Свойство BackColor  |      |
|  | Свойство Font   |      |

#### 14.1.2. Темы контрольных работ

- Классы и объекты в Visual Basic for Application.
- Операции и встроенные функции.
- Информационные технологии работы с облачными сервисами.

#### 14.1.3. Темы опросов на занятиях

- Особенности разработки экономических информационных систем
- Этапы развития информационных технологий
- Инновационные информационные технологии

#### 14.1.4. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

- Знакомство с системой VBA. Структура редактора VBA.
- Типы данных и переменные в Visual Basic. Условные операторы и операторы циклов. Использование управляющих элементов (панель элементов Visual Basic).
- Классы и объекты в Visual Basic for Application.

#### 14.1.5. Вопросы для зачёта с оценкой

1. Понятие «Информационные технологии». Этапы развития.
2. Понятие «Информации», ее свойства.
3. Понятие «Автоматизированная информационная система».
4. Виды информационных систем и информационных технологий.
5. Понятие «Информационная система».
6. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем.
7. Автоматизация операционных задач.
8. Интеллектуальные технологии и системы.
9. Информационная технология экспертных систем
10. Жизненный цикл информационной системы.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка   |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                       |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами   |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.