МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление личными финансами

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	60	60	часов
4	Всего (без экзамена)	68	68	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 1
Зачёт: 2 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 51024

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Заведующий кафедрой каф. Экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Заведующий обеспечивающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ А. В. Гураков

Согласована на портале № 51024

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

получение и использование практических навыков финансового планирования и формирования личных комплексных финансовых планов и бюджетов в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- изучить проблемы личного финансового планирования,
- рассмотреть направления разработки стратегий реализации личных финансовых целей,
- изучить особенности составления личного бюджета и личного финансового плана,
- раскрыть особенности формирования страховых защит,
- изучить основы управления рисками личных финансов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление личными финансами» (ФТД.02) относится к блоку ФТД.02.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Банковское дело, Финансовые вычисления, Финансовый менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** - законодательные и нормативные документы в области финансов; - содержание основных финансовых категорий и понятий.
- **уметь** - составить личный финансовый план; - сформулировать цели; - проводить мониторинг реализации личного финансового плана.
- **владеть** - инструментами сбережения и приумножения личных финансовых средств; - выбором источников финансирования достижений личного финансового плана.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная работа (всего)	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	6	6
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Подготовка к контрольным работам	27	27
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	33	33
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

Согласована на портале № 51024

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр				
1 Об инвестициях и сбережениях	1	28	29	ОК-7
2 Можете ли вы быть инвестором, и какие качества для этого нужны	1	32	33	ОК-7
3 Финансовые инструменты. Риск, доходность, ликвидность	1	0	1	ОК-7
4 Основы формирования инвестиционного портфеля, прогнозирование изменений	1	0	1	ОК-7
5 Стратегии цели, параметры краткосрочного и долгосрочного инвестирования	1	0	1	ОК-7
6 Учимся сберегать и вкладывать, составляем личный финансовый план	1	0	1	ОК-7
Итого за семестр	6	60	68	
Итого	6	60	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Об инвестициях и сбережениях	Финансы и финансовые решенияСбереженияИнвестицииПравила успешных сбережений	1	ОК-7
	Итого	1	
2 Можете ли вы быть инвестором, и какие качества для этого нужны	Кто такой инвестор?Риски инвестораПочему люди теряют деньгиУспешный инвестор. Кто он?	1	ОК-7
	Итого	1	
3 Финансовые инструменты. Риск, доходность, ликвидность	Ключевые понятияИстория денегКлассификация финансовых инструментовРиск, доходность, ликвидностьСравнение финансовых активов	1	ОК-7
	Итого	1	

Согласована на портале № 51024

4 Основы формирования инвестиционного портфеля, прогнозирование изменений	Инвестиционный портфельПравила составления инвестиционного портфеля-Способы оценки эффективности портфеляОсновы анализа изменения цен активовПрогнозирование изменения цен и динамики активовФормируем свой портфель — практика	1	ОК-7
	Итого	1	
5 Стратегии цели, параметры краткосрочного и долгосрочного инвестирования	Стратегии инвестированияОбстоятельства, ситуации и инвестицииДостижение финансовых целей	1	ОК-7
	Итого	1	
6 Учимся сберегать и вкладывать, составляем личный финансовый план	Финансовый планУчет расходов и доходовЛичный бюджетПланируем и инвестируем сами	1	ОК-7
	Итого	1	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Макроэкономика	+					
2 Микроэкономика	+	+				
Последующие дисциплины						
1 Банковское дело	+					
2 Финансовые вычисления	+	+				
3 Финансовый менеджмент		+				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОК-7	+	+	Контрольная работа, Зачёт, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 51024

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-7

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Об инвестициях и сбережениях	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОК-7	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	13		
	Итого	28		
2 Можете ли вы быть инвестором, и какие качества для этого нужны	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ОК-7	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	14		
	Итого	32		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-7	Контрольная работа
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		64		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Ю.Цибульникова — Томск: Эль Контент, 2016. 167 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 13.07.2021).

2. Азбука финансов. Массовый открытый он-лайн курс. Разработчик [Электронный ресурс]: В.Ю. Цибульникова, ТУСУР. Доступ свободный на платформе lektorium.tv — Режим доступа: https://www.lektorium.tv/mooc2/29047 (дата обращения: 13.07.2021).

Согласована на портале № 51024

12.2. Дополнительная литература

1. Управление денежными средствами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. -– Томск ТУСУР, ФДО, 2016. 176 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 13.07.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Личные финансы [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В. Ю. Цибульникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 13.07.2021).
2. Цибульникова В. Ю. Личные финансы : электронный курс / В. Ю. Цибульникова. – Томск ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке: https://study.tusur.ru/study/download/)
2. Азбука финансов - www.azbukafinansov.ru
3. Информационный сервер Investfunds - www.investfunds.ru
4. Министерство Финансов РФ - www.minfin.ru
5. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 51024

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

Согласована на портале № 51024

14.1.1. Тестовые задания

1. Факторы, влияющие на временную стоимость денег:

А) инфляция, деноминация, оборачиваемость;

Б) инфляция, риск, доходность;

В) инфляция, риск, упущенная выгода;

Д) инфляция, безработица, ВВП.

2. Совокупность финансовых отношений, существующих в государстве, образуют его …

А) финансовую систему;

Б) финансовую безопасность;

В) бюджетную систему;

Д) государственную систему.

3. К финансовым отношениям семьи относятся все отношения, связанные с …

А) движением товаров с участием семьи и ее членов;

Б) движением денег с участием семьи и ее членов;

В) движением денег и товаров с участием семьи и ее членов;

Д) движением рабочей силы.

4. Какое воздействие оказывает государство на личные финансы своих граждан?

А) жесткое, прямое;

Б) ограниченное, но существенное;

В) никакого;

Д) ограниченное, но несущественное.

5. Какое слово пропущено?

Доход семьи – увеличение объема денежных ресурсов семьи за счет _____ денежных и неденежных ресурсов в семью, в том числе в форме экономии и возможных выгод, измеренный за определенный период времени .

А) притока;

Б) превышения;

В) активизации;

Д) приватизации.

6. По форме дохода выделяют доходы

А) денежные;

Б) факторные;

В) иммобильные;

Д) государственные.

7. По социальным классам выделяют:

А) богатые, средний класс, бедные;

Б) богатые, средний класс, бедные, нищие;

В) бизнес класс, эконом класс, представительский класс;

Д) средний класс, низший класс.

8. Как называются расходы, осуществлять которые семья обязана в силу закона, договора или иного соглашения подписанного членом семьи или по решению суда?

А) потребительские расходы;

Б) разовые расходы;

В) обязательные расходы;

Д) финансовые расходы.

9. К первоочередным расходам не относится…

А) расходы на питание;

Б) расходы на транспорт;

В) расходы на медицину;

Д) расходы на оплату коммунальных услуг.

10. Одним из правил эффективного управления расходами семьи является:

А) планирование расходов;

Б) иррационализация трат;

В) необязательность грамотного обращения с деньгами;

Согласована на портале № 51024

Д) распределение затрат.

11. Важным правилом при походе в магазин является:

А) ходить в магазин часто и покупать по чуть-чуть разных товаров;

Б) посещать только один и тот же супермаркет;

В) составлять список покупок с указанием количества и цены;

Д) не составлять список покупок с указанием количества и цены.

12. Сколько процентов оптимально сберегать от каждой суммы денежного дохода?

А) 25-30%;

Б) 10-20%;

В) 1-5%;

Д) 15%.

13. Что нужно избегать при организации процесса сбережения?

А) обязательно хранить все денежные средства в наличной форме;

Б) регулярное осуществление сбережений;

В) использование безакцептного порядка перевода денежных средств между персональными счетами;

Д) безконтрольного процесса осуществления затрат.

14. Инвестиции характеризуются двумя взаимосвязанными параметрами:

А) риск и доходность;

Б) прибыльность и стабильность;

В) стабильность и безрисковость;

Д) ликвидность и стабильность.

15. Свойства актива:

А) ликвидность, рисковость, доходность;

Б) ликвидность, надежность, доходность;

В) ликвидность, надежность, маневренность;

Д) доходность, надежность, рентабельность.

16. Почему метод планирования расходов называется «Методом четырех конвертов»?

А) из-за числа недель в месяце;

Б) из-за числа направлений расходов;

В) из-за четырех принципов, на которых он базируется;

Д) по причине наличия четырех стадий расходования средств.

17. Приобретение дорогостоящих предметов длительного пользования и другие крупные покупки должно быть…

А) запланированными;

Б) спонтанными;

В) обязательно купленными в кредит;

Д) купленными только после накопления на их покупку.

18. Портфель активов семьи, приносящих доход, не должен содержать более _____ разных активов.

А) 5;

Б) 10;

В) 15;

Д) 20.

19. Необременительная кредитная нагрузка для семьи находится в пределе … от общего дохода.

А) 10-20 %;

Б) 25-30 %;

В) 30-35 %;

Д) 50 %.

20. В соответствии с законом о страховании вкладов в РФ, возмещение по вкладам выплачивается вкладчику в размере не более…

А) 700 000 руб.;

Б) 900 000 руб.;

Согласована на портале № 51024

В) 1 000 000 руб;
Д) 1 400 000 руб.

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:

1. Как называется лицевая (главная) сторона монеты, на которой изображены портрет главы государства, государственный герб, легенда монеты с названием страны, территории, банк-эмитент (Лицевой стороной еще называется сторона, обратная стороне, содержащей номинал монеты)?
А) гурт;
Б) аверс;
В) реверс.

2. Как называется сторона монеты, на которой изображен ее номинал?
А) гурт;
Б) аверс;
В) реверс.

3. Как называется боковая сторона монеты?
А) гурт;
Б) аверс;
В) реверс.

4. Основными факторами производства являются?
А) труд, земля, капитал, предпринимательская способность;
Б) время, информация;
В) правильного ответа нет.

5. Дополнительными факторами производства являются?
А) труд, земля, капитал, предпринимательская способность;
Б) время, информация;
В) правильного ответа нет.

6. Факторы, влияющие на временную стоимость денег
А) инфляция, деноминация, оборачиваемость;
Б) инфляция, риск, доходность;
В) инфляция, риск, упущенная выгода.

7. Какая функция денег проявляется в том, что деньги используются в качестве посредника в обращении товаров?
А) мера стоимости;
Б) средство обращения;
В) средство платежа.

8. Какая валюта сегодня выполняет функцию мировых денег?
А) российский рубль;
Б) доллар США;
В) японская йена.

9. Как называется способность лица иметь гражданские права и нести обязанности; ею обладают все граждане независимо от возраста; она возникает в момент рождения человека и прекращается его смертью?
А) правосубъектность;
Б) правоспособность;

Согласована на портале № 51024

В) дееспособность.

10. В каких функциях находит свое проявление сущность личных финансов?
А) обеспечение жизненных потребностей семьи;
Б) распределительная функция;
В) оба ответа верны.

11. Фонд потребления и фонд сбережения семьи образуют?
А) мобильные ресурсы семьи;
Б) финансовые ресурсы семьи;
В) отложенные потребности семьи.

12. Какое воздействие оказывает государство на личные финансы своих граждан?
А) жесткое, прямое;
Б) ограниченное, но существенное;
В) никакого.

13. К прямым налогам относятся?
А) налог с продаж;
Б) акцизы на табак;
В) налог на доходы.

14. Неденежные поступления в семью бывают
А) в ментальной форме;
Б) в нематериальной форме;
В) в обтекаемой форме.

15. По форме дохода выделяют доходы
А) денежные;
Б) факторные;
В) иммобильные.

16. В децильных группах выделяют
А) 5 групп по 20% населения;
Б) 10 групп по 10% населения;
В) 2 группы по 50%.

17. В квантильных группах выделяют
А) 5 групп по 20% населения;
Б) 10 групп по 10% населения;
В) 2 группы по 50%.

18. По социальным классам выделяют
А) богатые, средний класс, бедные;
Б) богатые, средний класс, бедные, нищие;
В) бизнес класс, эконом класс, представительский класс.

19. Макроэкономический показатель, характеризующий дифференциацию денежных доходов населения в виде степени отклонения фактического распределения доходов от абсолютно равного их распределения между жителями страны – это …
А) кривая Лоренца;
Б) индекс Робин Гуда;
В) коэффициент Джини.

Согласована на портале № 51024

20. Как называются расходы, осуществлять которые семья обязана в силу закона, договора или иного соглашения подписанного членом семьи или по решению суда?

А) потребительские расходы;

Б) разовые расходы;

В) обязательные расходы.

14.1.3. Темы контрольных работ

1. Как называется лицевая (главная) сторона монеты, на которой изображены портрет главы государства, государственный герб, легенда монеты с названием страны, территории, банк-эмитент?

А. Гурт.

Б. Аверс.

В. Реверс.

2. Как называется сторона монеты, на которой изображен ее номинал?

А. Гурт.

Б. Аверс.

В. Реверс.

3. Как называется боковая сторона монеты?

А. Гурт.

Б. Аверс.

В. Реверс.

4. Основными факторами производства являются ...

А. труд, земля, капитал, предпринимательская способность.

Б. время, информация.

В. время, капитал.

5. Дополнительными факторами производства являются ...

А. труд, земля, капитал, предпринимательская способность.

Б. время, информация.

В. время, капитал, информационные технологии.

6. Укажите факторы, влияющие на временную стоимость денег.

А. Инфляция, деноминация, оборачиваемость.

Б. Инфляция, риск, доходность.

В. Инфляция, риск, упущенная выгода.

7. Какая функция денег проявляется в том, что деньги используются в качестве посредника в обращении товаров?

А. Мера стоимости.

Б. Средство обращения.

В. Средство платежа.

8. Какая валюта сегодня выполняет функцию мировых денег?

А. Российский рубль.

Б. Доллар США.

В. Японская иена.

9. Психология денег – направление психологии, изучающее отношение человека к ...

А. финансам.

Б. деньгам.

В. богатству.

Согласована на портале № 51024

10. Тенденция воспринимать номинальное, а не реальное количество денег, не делая поправку на инфляцию, называется ...

А. денежная иллюзия.

Б. денежное табу.

В. денежный консерватизм.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 51024

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51024