МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем**
Направленность (профиль) / специализация: **Защита информации в системах связи и управления**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, Кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	72	72	36	36	216	часов
2	Всего аудиторных занятий	72	72	36	36	216	часов
3	Самостоятельная работа	36	36	72	72	216	часов
4	Всего (без экзамена)	108	108	108	108	432	часов
5	Общая трудоемкость	108	108	108	108	432	часов
		3.0	3.0	3.0	3.0	12.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 1, 2, 3, 4 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 51111

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от «17» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, утвержденного 16.11.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель каф. ИЯ _____ Д. М. Ёлкина

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ _____ Е. М. Покровская

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. БИС _____ Е. Ю. Костюченко

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков (ИЯ) _____ Е. И. Шпит

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ К. С. Сарин

Согласована на портале № 51111

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является способность к общению в устной и письменной речи на русском и иностранном языках для его использования в межличностном и межкультурном взаимодействии.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование и совершенствование языковых навыков и развитие умений в устной и письменной речи для активного межличностного и межкультурного взаимодействия;

– формирование и совершенствование языковых навыков и развитие умений самостоятельной работы с профессиональной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации;

– формирование навыков анализа научно-технической информации и зарубежного опыта по профессиональной тематике;

– формирование навыков устного и письменного представления результатов исследований и экспериментов на иностранном языке по профессиональной тематике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.01.01) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Education design, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Информатика, Проектная деятельность (ГПО-4), Учебно-проектная деятельность (УПД-2), Формирование личностных ценностей в контексте образовательного пространства, Языки программирования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке;

– **уметь** составлять логичные, аргументированные и корректные устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном и межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности;

– **владеть** навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	216	72	72	36	36
Практические занятия	216	72	72	36	36
Самостоятельная работа (всего)	216	36	36	72	72
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	216	36	36	72	72
Всего (без экзамена)	432	108	108	108	108
Общая трудоемкость, ч	432	108	108	108	108
Зачетные Единицы	12.0	3.0	3.0	3.0	3.0

Согласована на портале № 51111

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Heroes and Villains	15	7	22	ОК-7
2 Lifestyles	14	7	21	ОК-7
3 Earth Calling	14	7	21	ОК-7
4 Travellers' Tales	14	7	21	ОК-7
5 On Offer	15	8	23	ОК-7
Итого за семестр	72	36	108	
2 семестр				
6 Happy Days!	14	7	21	ОК-7
7 Eating out!	14	7	21	ОК-7
8 Fit for Life	14	7	21	ОК-7
9 Going out!	14	7	21	ОК-7
10 Fast Forward	16	8	24	ОК-7
Итого за семестр	72	36	108	
3 семестр				
11 The Security Specialist	7	14	21	ОК-7
12 Types of Computers	7	14	21	ОК-7
13 Accessories and Peripherals	7	14	21	ОК-7
14 Inside the Computer	7	14	21	ОК-7
15 System Software	8	16	24	ОК-7
Итого за семестр	36	72	108	
4 семестр				
16 Security Software	7	14	21	ОК-7
17 Basic Numbers and Maths	7	14	21	ОК-7
18 Analyzing Numbers and Quantities	7	14	21	ОК-7
19 Presentations and Communications	7	14	21	ОК-7
20 Education	8	16	24	ОК-7
Итого за семестр	36	72	108	
Итого	216	216	432	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и

Согласована на портале № 51111

обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Последующие дисциплины																				
1 Education design	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Проектная деятельность (ГПО-4)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Учебно-проектная деятельность (УПД-2)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 Формирование личностных ценностей в контексте образовательного пространства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 Языки программирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-7	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 51111

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Heroes and Villains	Heroes and Villains. Character and Appearance. Present Simple and Present Continuous.	15	ОК-7
	Итого	15	
2 Lifestyles	Lifestyles. Places and Jobs. Comparatives and Superlatives. -Ing and Infinitive Forms.	14	ОК-7
	Итого	14	
3 Earth Calling	Earth Calling. Environmental Issues. Present Perfect Simple and Continuous.	14	ОК-7
	Итого	14	
4 Travellers' Tales	Tavellers' Tales. Packing. Past Simple and Past Continuous. Used to.	14	ОК-7
	Итого	14	
5 On Offer	On offer. Shopping. Articles. Modal Verbs.	15	ОК-7
	Итого	15	
Итого за семестр		72	
2 семестр			
6 Happy Days!	Happy Days. Celebrations. Future Forms.	14	ОК-7
	Итого	14	
7 Eating out!	Eating out! Cooking. Quantifiers. Past Perfect Simple & Continuous.	14	ОК-7
	Итого	14	
8 Fit for Life	Fit for Life. Sports. The Passive.	14	ОК-7
	Итого	14	
9 Going out!	Going out! Films, Books, Newspapers & TV. Conditionals: Types 0, 1, 2 and 3.	14	ОК-7
	Итого	14	
10 Fast Forward	Fast Forward. Technology and Education. Reported Speech.	16	ОК-7
	Итого	16	
Итого за семестр		72	
3 семестр			
11 The Security Specialist	The Security Specialist. Present Tenses.	7	ОК-7
	Итого	7	

Согласована на портале № 51111

12 Types of Computers	Types of Computers. Past Tenses.	7	ОК-7
	Итого	7	
13 Accessories and Peripherals	Accessories and Peripherals. Future Tenses.	7	ОК-7
	Итого	7	
14 Inside the Computer	Indide the Computer. Mixed Conditionals.	7	ОК-7
	Итого	7	
15 System Software	System Software. Modal Verbs.	8	ОК-7
	Итого	8	
Итого за семестр		36	
4 семестр			
16 Security Software	Security Software. Infinitive.	7	ОК-7
	Итого	7	
17 Basic Numbers and Maths	Basic Numbers and Maths. Gerund.	7	ОК-7
	Итого	7	
18 Analyzing Numbers and Quantities	Analyzing Numbers and Quantities. Participles.	7	ОК-7
	Итого	7	
19 Presentations and Communications	Presentation and Communication. Question Formation.	7	ОК-7
	Итого	7	
20 Education	Education. Phrasal Verbs.	8	ОК-7
	Итого	8	
Итого за семестр		36	
Итого		216	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Heroes and Villains	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОК-7	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	7		
2 Lifestyles	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОК-7	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	7		
3 Earth Calling	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОК-7	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях,

Согласована на портале № 51111

	Итого	7		Тест
4 Travellers' Tales	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОК-7	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	7		
5 On Offer	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-7	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	8		
Итого за семестр		36		
2 семестр				
6 Happy Days!	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОК-7	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	7		
7 Eating out!	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОК-7	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	7		
8 Fit for Life	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОК-7	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	7		
9 Going out!	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОК-7	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	7		
10 Fast Forward	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-7	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	8		
Итого за семестр		36		
3 семестр				
11 The Security Specialist	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-7	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	14		
12 Types of Computers	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-7	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	14		
13 Accessories and Peripherals	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-7	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях,

Согласована на портале № 51111

	Итого	14		Тест
14 Inside the Computer	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-7	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	14		
15 System Software	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОК-7	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	16		
Итого за семестр		72		
4 семестр				
16 Security Software	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-7	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	14		
17 Basic Numbers and Maths	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-7	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	14		
18 Analyzing Numbers and Quantities	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-7	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	14		
19 Presentations and Communications	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-7	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	14		
20 Education	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОК-7	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	16		
Итого за семестр		72		
Итого		216		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	10	10		20

Согласована на портале № 51111

Зачёт с оценкой			30	30
Опрос на занятиях	10	10		20
Тест	15	15		30
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Зачёт с оценкой			30	30
Опрос на занятиях	10	10		20
Тест	15	15		30
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
3 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Зачёт с оценкой			30	30
Опрос на занятиях	10	10		20
Тест	15	15		30
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
4 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Зачёт с оценкой			30	30
Опрос на занятиях	10	10		20
Тест	15	15		30
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 51111

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Evans, Virginia. Upstream. Pre-intermediate B1 [Текст] : student's book / V. Evans, J. Dooley. - Newbury : Express Publishing, 2006. - 152 p. - ISBN 978-1-84466-573-0 : 416.00 р.: Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 99 экз.)

2. Evans, Virginia. Software engineering [Text] : in 3 books / V. Evans, J. Dooley, E. Pontelli. - Newbury : Express Publishing, 2019. - 120 p. : il. - (Career Paths). - ISBN 978-1-4715-1930-7 : 1140.00 р.: Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

3. Murphy, Raymond. English grammar in use [Текст] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of english with answers / R. Murphy. - 5th ed. - Cambridge : Cambridge Univercity press, 2019. - 382 p. : il. - (Cambridge). - ISBN 978-1-108-45765-1 : 1715.00 р.: Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 55 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Д. М. Ёлкина, Т. Н. Потапова - 2016. 255 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6342 (дата обращения: 09.06.2021).

2. Simple english for security specialists and bachelors [Электронный ресурс]: Учебное пособие (Часть 1) / Д. М. Ёлкина, И. М. Келлер - 2015. 111 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5187 (дата обращения: 09.06.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Т. Н. Потапова, Д. М. Ёлкина - 2016. 45 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6355 (дата обращения: 09.06.2021).

2. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для практической работы / Т. Н. Потапова, Д. М. Ёлкина - 2016. 22 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6354 (дата обращения: 09.06.2021).

3. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems [Электронный ресурс]: Учебное-методическое пособие. Комплект контрольных измерительных материалов для самостоятельной работы / Т. Н. Потапова, Д. М. Ёлкина - 2016. 53 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6398 (дата обращения: 09.06.2021).

4. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. Комплект контрольных измерительных материалов для практических занятий / Д. М. Ёлкина, Т. Н. Потапова - 2016. 46 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6396 (дата обращения: 09.06.2021).

5. Simple english for security specialists and bachelors additional exercises for self-study

Согласована на портале № 51111

training [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы (Часть 1) / Д. М. Ёлкина, И. М. Келлер - 2015. 26 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5188 (дата обращения: 09.06.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Copyright for Librarians, режим доступа - cyber.law.harvard.edu;
2. eLIBRARY.RU, режим доступа - www.elibrary.ru;
3. Russian Science Citation Index (RSCI), режим доступа - clarivate.ru;
4. Scopus, режим доступа - www.scopus.com;
5. Web of Science, режим доступа - apps.webofknowledge.com;
6. Журналы издательства Cambridge University Press, режимы доступа - cambridge.org, archive.neicon.ru;
7. Журналы издательства Oxford University Press, режим доступа - archive.neicon.ru;
8. Цифровой архив журнала Science, режим доступа - archive.neicon.ru;
9. ЭБС «Лань», режим доступа - e.lanbook.com;
10. ЭБС «Юрайт», режим доступа - https://urait.ru.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 101 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- Магнитола LG;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 51111

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ Samsung;
- Магнитола Panasonic;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Магнитола Samsung;
- Экран выдвижной;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Лингафонный кабинет

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader
– Google Chrome
– Microsoft Windows XP
– Mozilla Firefox

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Согласована на портале № 51111

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127б ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 128 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Компьютерный класс
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU (20 шт.);
- Магнитола Panasonic (2 шт.);
- Принтер HP LaserJet 1022;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение:
– Adobe Acrobat Reader
– Google Chrome
– Microsoft Windows 8
– Mozilla Firefox

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

Согласована на портале № 51111

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Лексико-грамматический тест состоит из заданий для проверки знаний изученного лексического и грамматического материала. Данный тест состоит из двух частей: лексика (знание слов и выражений, изученных за определённый промежуток времени) и грамматика (умение применять изученный за определённый промежуток времени грамматический материал).

Пример типовых тестовых заданий.

Read the information.

TOMSK STATE UNIVERSITY OF CONTROL SYSTEMS AND RADIOELECTRONICS

Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics was founded in 1962. At the present time TUSUR is one of the leading higher educational establishments in Russia.

There are thirteen faculties at the university. The university is staffed with highly qualified teachers. A lot of them are Doctors of Sciences. The teachers of the university train bachelors, specialists and masters in more than fifty specialties in the field of radioengineering, nanotechnology, optics, programming, information security, radioelectronics, automated control systems, information technologies, economics, management, juridical sciences, social work, etc.

The important directions in educational, scientific and research development of the university are the exchange of students and cooperation with the leading universities of the USA, Germany, France, China, Japan, the Netherlands, Great Britain and other countries.

The innovative form of educational process in TUSUR is the organization of students' scientific societies where they are engaged in group research work and design as well as in getting additional knowledge and qualities of leaders. Such form of learning gives the start for further creative projects and for getting demanded and well-paid jobs in Russian and international industrial enterprises, firms and companies.

TUSUR was the first university in Russia that opened its own Business Incubator which is now the residence for many students and their tutors where they carry out theoretical and practical research, create different innovative projects for industrial enterprises in Russia as well as for some other countries.

Согласована на портале № 51111

The university has modern sport facilities such as a sport gym, a football pitch, a fitness center and others. The students can do any sports they like: playing volleyball, basketball, football, tennis, and chess. They can also do rowing, judo, boxing and aerobics as well as going skiing and swimming.

In 2017 TUSUR celebrated its 55th anniversary. The strategic goal of the University is to create a world-class entrepreneurial research university. It could be achieved through the adoption of the best international practices in education and will enable TUSUR University to join the ranks of the leading international universities by 2020.

Complete the sentences.

1. TUSUR was founded ... .

a) in the twenty-first century.

b) in the twentieth century.

c) in the nineteenth century.

2. One of the important directions in educational, scientific and research development of the university is ... .

a) the cooperation with the leading universities of different countries.

b) the cooperation with local universities.

c) the cooperation with the Ministry of Education.

3. The exchange of students with different universities all over the world is ... .

a) one of the useless directions of international policy of TUSUR.

b) one of the leading directions of international policy of TUSUR.

c) one of the worst directions of international policy of TUSUR.

4. The teachers of the university are ... .

a) highly qualified specialists in their areas.

b) highly qualified specialists in the area of economics.

c) poorly qualified specialists in their areas.

5. The innovative form of educational process in TUSUR is ... .

a) the organization of students' scientific societies.

b) the organization of teachers' scientific societies.

c) the organization of sport and leisure societies.

6. A lot of students of TUSUR are engaged in ... .

a) individual research work and design.

b) group research work and design.

c) city research work and design.

7. If you have additional knowledge and qualities of a leader, you ... .

a) can apply for a well-paid job.

b) can apply for a poor-paid job.

c) can apply for a worst-paid job.

8. TUSUR is famous for opening the first ... .

a) Business Incubator in Russia.

b) Business Incubator in the world.

c) Business Incubator in Tomsk.

9. Business Incubator of TUSUR is ... .

a) the residence of innovative projects creation.

b) the residence for big industrial enterprises creation.

c) the residence for schoolchildren's projects.

10. The strategic aim of TUSUR is ... .

a) the creation of the leading entrepreneurial research university.

b) the creation of research industrial university.

c) the creation of the educational organization.

Choose the correct answer.

1. The university ... with modern sport facilities.

a) is equipped

b) equips

c) is equipping

Согласована на портале № 51111

2. The strategic goal of TUSUR is ... the ranks of the leading international universities by 2020.
a) join
b) to join
c) joined
3. At Business Incubator students ... some theoretical and practical research.
a) carrying out
b) carry out
c) are carried out
4. Students of TUSUR are engaged in ... additional knowledge.
a) getting
b) to get
c) for getting
5. The students of the university can ... any sports they like.
a) to start
b) start
c) starting
6. Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics ... in 1962.
a) was founded
b) is founded
c) founded
7. TUSUR was the first university in Russia that ... its own Business Incubator.
a) opened
b) opens
c) will open
8. Strategic goal of TUSUR can ... through the adoption of the best international practices in education.
a) to be achieved
b) be achieved
c) achieve
9. There ... thirteen faculties at the university.
a) are
b) is
c) be
10. The university ... modern sport facilities.
a) has
b) have
c) haves

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Проверка правильности выполнения домашнего задания.

Монологическое высказывание студента в устной и письменной формах.

Диалог-расспрос студента (студент-студент, преподаватель-студент).

Полилог-обсуждение (студент-студенты, преподаватель-студенты).

14.1.3. Темы домашних заданий

Ознакомление с информацией по изучаемым темам.

Выполнение комплекса лексических упражнений в соответствии с предусмотренными темами.

Выполнение комплекса грамматических упражнений в соответствии с предусмотренными темами.

Согласована на портале № 51111

Подготовка к монологическому высказыванию.

Подготовка к диалогу-расспросу.

Подготовка к обсуждению по изучемым темам.

Подготовка к опросам на занятиях.

Подготовка к зачёту с оценкой.

14.1.4. Вопросы для зачёта с оценкой

Зачёт с оценкой состоит из двух частей: лексико-грамматического теста и устной части. Проверка правильности и успешности выполнения заданий осуществляется в учебной аудитории. Максимальный балл - 30.

Лексико-грамматический тест включает задания по проверке усвоения лексического (знание слов, выражений и информации, предусмотренных в процессе обучения иностранному языку) и грамматического (знание и умение правильно применять грамматические правила, предусмотренные в процессе обучения иностранному языку) учебного материала. Задания могут быть представлены в виде множественного выбора, на сопоставление, указание своего ответа и другие. Максимальный балл - 20.

Устная часть включает собеседование и/или защиту мультимедийной презентации по теме, согласованной с преподавателем, и проведение по ней диалога и/или полилога. Максимальный балл - 10.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 51111

– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51111