МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные информационные ресурсы и системы

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое государство и управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Лабораторные работы	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	90	90	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 3 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рулевский В.М.
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
02f96bc9-eb01-47c2-80dc-d14e3ac71ccf

Согласована на портале № 51121

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 332 от «10» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 26.11.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель кафедра АОИ _____ Е. К. Малаховская

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ _____ А. А. Сидоров

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ _____ Н. Ю. Салмина

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ А. А. Сидоров

Эксперты:

Заведующий кафедрой автоматизации обработки информации (АОИ) _____ А. А. Сидоров

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ Н. Ю. Салмина

Согласована на портале № 51121

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Получение теоретических основ, а также практических навыков использования государственных информационных ресурсов и систем для решения профессиональных (личных) задач.

1.2. Задачи дисциплины

– научиться применять современные информационные технологии и ресурсы для поиска и обработки официальной информации, а также проведения статистического анализа

– получить навыки поиска и анализа нормативных правовых актов с помощью информационно-правовой системы «Законодательство России»

– узнать основные возможности крупных государственных автоматизированных систем (ГАС «Управление», ГАС «Выборы», ГАС «Правосудие»)

– получить навыки решения профессиональных и (или) личных задач с помощью государственных систем и ресурсов («Российская общественная инициатива» https://www.roi.ru, Портал государственных услуг www.gosuslugi.ru)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственные информационные ресурсы и системы» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Научно-исследовательская работа (рассред.), Научный семинар: Цифровое государство и управление.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-12 способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;

– ПК-15 способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** Направления государственной политики в сфере информатизации органов власти и управления, основных сфер жизнедеятельности общества Функциональные возможности основных государственных информационных систем и ресурсов (ГАС "Управление", ГАС "Выборы" и др.)

– **уметь** Осуществлять поиск документов и решать профессиональные задачи с помощью государственных информационных систем и ресурсов

– **владеть** Навыками использования различных государственных информационных ресурсов и систем для решения исследовательских и административных задач (ГАС «Управление», ГАС «Выборы», ГАС «Правосудие» и иные) Навыками генерации инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в части проектирования и (или) совершенствования государственных информационных ресурсов и систем

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Лабораторные работы	36	36
Самостоятельная работа (всего)	90	90

Согласована на портале № 51121

Оформление отчетов по лабораторным работам	36	36
Подготовка к лабораторным работам	36	36
Проработка лекционного материала	6	6
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	12
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Государственная политика в области информатизации отраслей экономики	4	4	22	30	ПК-12, ПК-15
2 Государственные автоматизированные системы	8	8	18	34	ПК-12
3 Государственные информационные системы и ресурсы	6	24	50	80	ПК-12, ПК-15
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Государственная политика в области информатизации отраслей экономики	Информатизация как информационный процесс. Информационные технологии. Понятие и сущность государственной политики в информационной сфере. Цели и задачи государственной информационной политики. Принципы и направления государственной информационной политики. Основные положения государственной политики в области развития информационного общества в России. Актуализация использования информационных технологий в органах государственной власти. Приоритетные направления реализации	4	ПК-12, ПК-15

Согласована на портале № 51121

	государственной политики в сфере использования информационных технологий в деятельности органов государственной власти.		
	Итого	4	
2 Государственные автоматизированные системы	Государственные автоматизированные системы: понятие, назначение, особенности, архитектура. Назначение и основные возможности ГАС «Правосудие», ГАС «Управление», ГАС «Выборы»	8	ПК-12
	Итого	8	
3 Государственные информационные системы и ресурсы	Информационные ресурсы и системы органов исполнительной власти. Назначение портала «Российская общественная инициатива». Возможности Государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства (ГИС ЖКХ). Возможности работы с базами данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Портал государственных услуг	6	ПК-12
	Итого	6	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Научно-исследовательская работа (рассред.)		+	+
2 Научный семинар: Цифровое государство и управление	+	+	+
Последующие дисциплины			
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 51121

ПК-12	+	+	+	Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-15	+	+	+	Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Государственная политика в области информатизации отраслей экономики	Государственная политика в сфере использования информационных технологий в органах государственной власти	4	ПК-12, ПК-15
	Итого	4	
2 Государственные автоматизированные системы	Работа с Государственной автоматизированной системой Российской Федерации «Выборы»	4	ПК-12
	Возможности государственной автоматизированной информационной системы «Управление»	4	
	Итого	8	
3 Государственные информационные системы и ресурсы	Основные возможности гражданина на портале государственных услуг	4	ПК-12
	Оценка качества государственных услуг с помощью информационных ресурсов и систем	4	
	Государственные информационные системы и ресурсы, функционирующие в субъектах Российской Федерации (на примере Томской области)	4	
	Работа в государственном Интернет-ресурсе «Российская общественная инициатива»	4	
	Работа со справочно-информационной правовой системой «Законодательство России»	4	
	Проектирование информационных систем и ресурсов	4	
	Итого	24	
Итого за семестр		36	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 51121

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Государственная политика в области информатизации отраслей экономики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-12, ПК-15	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	22		
2 Государственные автоматизированные системы	Проработка лекционного материала	2	ПК-12	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	8		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	18		
3 Государственные информационные системы и ресурсы	Проработка лекционного материала	2	ПК-12, ПК-15	Выступление (доклад) на занятии, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	24		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	24		
	Итого	50		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		126		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				

Согласована на портале № 51121

Выступление (доклад) на занятии			10	10
Отчет по лабораторной работе	12	30	6	48
Тест			12	12
Итого максимум за период	12	30	28	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	12	42	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Правовая информатика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468588 (дата обращения: 13.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы» [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.cikrf.ru/gas/ (дата обращения: 13.09.2021).

2. Портал методической поддержки ГАС «Управление» [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://gasu2.ru/ (дата обращения: 13.09.2021).

3. Цыренова А.А, Шаралдаева И.А. Использование информационных технологии в государственном управлении в регионах // Статистика и экономика. 2012. №4. [Электронный ресурс]:

Согласована на портале № 51121

— Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-informatsionnyh-tehnologii-v-gosudarstvennom-upravlenii-v-regionah (дата обращения: 13.09.2021).

4. Квятковский К.И, Шуршев В.Ф. Проектирование информационных систем для органов государственной власти // Вестник АГТУ. Серия [Электронный ресурс]: Управление, вычислительная техника и информатика. 2011. №1. — Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/proektirovanie-informatsionnyh-sistem-dlya-organov-gosudarstvennoy-vlasti (дата обращения: 13.09.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Государственные информационные ресурсы и системы [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам и организации самостоятельной работы для студентов направления «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) / Е. К. Малаховская, А. А. Сидоров - 2021. 28 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9402 (дата обращения: 13.09.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования - www.elibrary.ru
2. Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации - www.garant.ru
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория «Распределенные вычислительные системы»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения кур-

Согласована на портале № 51121

совых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-3330 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Меловая доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows 10 Pro
- Mozilla Firefox
- PDF-XChange Viewer
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Лаборатория «Операционные системы и СУБД»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 430 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3 ГГц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- PDF-XChange Viewer
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Лаборатория «Информатика и программирование»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 428 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3 ГГц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб (14 шт.);
- Меловая доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- PDF-XChange Viewer
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Согласована на портале № 51121

Лаборатория «Бизнес-информатика»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– LibreOffice
– MS Office 2013 St
– Microsoft Windows 10
– Mozilla Firefox
– PDF-XChange Viewer
– Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Лаборатория «Программная инженерия»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i3-6300 3.2 ГГц, ОЗУ – 8 Гб, жесткий диск – 500 Гб (10 шт.);
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– LibreOffice
– Microsoft Windows 10
– Mozilla Firefox
– PDF-XChange Viewer
– Система ГАРАНТ, каф. АОИ

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

Согласована на портале № 51121

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Часть 1 (ПК-12). Проверка теоретических знаний о назначении государственных информационных систем и ресурсов

1) Какую аббревиатуру имеет индивидуальный комплекс технических и программных средств, предназначенных для автоматизации профессионального труда специалистов?
1. АСУ
2. ИКТ
3. АРМ
4. АИСС

2) Что такое совокупность структурированной согласно выбранной модели информации, полученной от экспертов и правил, описывающих преобразование данных в предметной области?
1. база знаний
2. база данных
3. банк данных
4. система управления базой данных

3) Как раскрывается аббревиатура АИС в контексте информационных ресурсов и систем?

Согласована на портале № 51121

1. Автоматизация информационного сервиса
2. Автоматизированная информационная система
3. Автоматическая инновационная система
4. Автоматическая информационная служба

4) Как иначе можно назвать инфраструктуру, обеспечивающую реализацию информационных процессов сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации?

1. Функциональные подсистемы и приложения
2. Информационные технологии
3. Автоматизированные информационно-логические системы
4. Автоматизированные рабочие места

5) Какую аббревиатуру носит информационная система Российской Федерации, которая обеспечивает санкционированный доступ участников информационного взаимодействия (граждан-заявителей и должностных лиц органов исполнительной власти) к информации, содержащейся в государственных информационных системах и иных информационных системах?

1. РОИ
2. ЕСИА
3. ГИС
4. СУБД

6) Какой синоним наилучшим образом подходит для отображения главной функции Единой системы идентификации и аутентификации?

1. электронная подпись
2. «электронный паспорт» гражданина РФ
3. Система для взаимодействия органов власти
4. Российская общественная инициатива

7) Какой государственный орган является владельцем Портала государственных услуг Российской Федерации»?

1. Владельцем портала является ПАО «Ростелеком», а не государственный орган РФ
2. Департамент информатизации Администрации Томской области
3. Правительство Российской Федерации
4. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

8) Какая страна является производителем всех подсистем ГАС «Правосудие»?

1. США
2. Россия
3. Беларусь
4. Украина

9) Элементом какой государственной системы является Информационно-правовая система «Законодательство России»?

1. Государственная автоматизированная система «Правосудие»
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
3. Справочно-правовая система «Гарант»
4. Архив периодических изданий портала www.pravo.gov.ru

10) К какому типу сайта относится ресурс, размещенный по ссылке: gosuslugi.ru ?

1. Геоинформациионая система
2. справочно-информационный интернет-портал
3. Государственная автоматизированная система
4. Официальный сайт

Согласована на портале № 51121

Часть 2 (ПК-12) – Проверка знаний о назначении и возможностях конкретных государственных информационных систем и ресурсов

1) Как называется единая государственная система, обеспечивающая сбор, учет, обработку и анализ данных, содержащихся в государственных и муниципальных информационных ресурсах, аналитических данных, данных официальной государственной статистики, а также иных сведений, необходимых для обеспечения поддержки принятия управленческих решений в сфере государственного управления?

1. ГАС «Управление и ресурсы России»
2. ГАС «Управление»
3. ГИС «Федерация»
4. ГИС «Государственный менеджмент»

2) Доступ к каким данным (инструментам) обеспечивает Портал ГАС «Управление»?

1. доступ к нормативной, статистической и аналитической информации в сфере государственного управления и местного самоуправления
2. доступ к инструментам анализа
3. доступ к различным информационным сервисам
4. все варианты верны

3) Для каких категорий лиц предназначена закрытая часть портала ГАС «Управление»?

1. для работы сотрудников органов государственной власти и органов местного самоуправления
2. для всех зарегистрированных в ГАС «Управление» пользователей
3. для граждан РФ, достигших 18 лет
4. для граждан, зарегистрированных в ЕСИА

4) С помощью каких документов возможно удостоверить свою личность для получения учётной записи ЕСИА?

1. с помощью справки с места работы / учебы
2. с помощью паспортных данных, ИНН и СНИЛС
3. с помощью кода по СМС
4. все варианты верны

5) Какая подсистема ГАС «Правосудие» предназначена для автоматизации процессов организации и проведения обучения судей, государственных служащих аппаратов судов и системы Судебного департамента с использованием технологии дистанционного обучения?

1. Кадры
2. Обучение кадров
3. Административное управление
4. Организационное обеспечение

6) Какая распределенная автоматизированная информационная система предназначена для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации?

1. ГАС «Выборы»
2. ГАС «Правосудие»
3. ГАС «Суды России»
4. ГАС «Суды общей юрисдикции»

7) Какого блока (базы данных) нет в Справочно-правовой системе «Законодательство России»?

1. нормативно-правовые документы Федерального законодательства

Согласована на портале № 51121

2. блоки документов регионального законодательства
3. образцы деловых документов
4. локальные документы органов власти и управления

8) По какому интернет-адресу можно получить доступ к базам данных официальной статистической информации, характеризующей различные сферы Российской Федерации и её субъектов?

1. www.gosuslugi.ru
2. www.pravo.gov.ru
3. www.gks.ru
4. https://vashkontrol.ru/

9) На каком информационном ресурсе можно ознакомиться с архивом результатов Всероссийской переписи населения?

1. www.gosuslugi.ru
2. www.pravo.gov.ru
3. www.gks.ru
4. https://vashkontrol.ru/

10) Какая основная задача официального ресурса «Ваш контроль» https://vashkontrol.ru/ ?

1. мониторинг социально-экономического развития региона
2. оценка качества предоставления государственной услуги
3. контроль оплаченных услуг ЖКХ
4. голосование за общественные инициативы граждан Российской Федерации

11) Какое условие необходимо выполнить для того, чтобы получить возможность выдвигать различные гражданские инициативы либо голосовать за таковые на портале «Российская общественная инициатива»?

1. необходимо заказать соответствующую государственную услугу через портал Госуслуг
2. необходимо быть гражданином РФ
3. необходима авторизация через ЕСИА
4. никаких дополнительных условий не налагается, необходимо открыть портал и проголосовать (подать инициативу)

12) Как называется автоматизированная система общегосударственного уровня для реализации информационных процессов в ходе подготовки и проведения выборов и референдумов?

1. ГАС «Избирком»
2. ГАС «Выборы»
3. ГИС «Выборы и референдумы»
4. АСУ «Выборы России»

13) Какая функция не предусмотрена в ГАС «Выборы»?

1. статистическая обработка результатов выборов
2. подведение итогов выборов
3. голосование за общественные инициативы по теме выборов в РФ
4. ввод сведений о кандидатах в депутаты

14) Как называется государственная автоматизированная система, которая предназначена для повышения эффективности государственного управления за счет совершенствования информационного, технологического и аналитического обеспечения принятия решений на всех уровнях государственного управления, существенного сокращения дублирующих информационных потоков, формирования единого информационного пространства?

1. ГАС «Управление»
2. ГАС «Менеджмент»

Согласована на портале № 51121

3. ГАС «Автоматизация государственного взаимодействия»
4. ГАС «Управление и ресурсы»

Часть 3 (ПК-15) – Проверка компетенции на способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации

1) 10 сентября 2017 года состоялись Досрочные выборы Губернатора Томской области. В рамках информационно-аналитической деятельности Вам необходимо получить сведения по следующим вопросам: сколько кандидатов было выдвинуто на вакантную должность; как распределились голоса избирателей; кто стал победителем выборов? Для этого Вы можете сформировать письменный запрос в Избирательную комиссию Томской области. Каким альтернативным способом Вы можете получить необходимую информацию?

1. С помощью подсистемы «Выборы, референдумы и иные формы прямого волеизъявления» ГАС «Выборы»
2. С помощью подсистемы «Формы волеизъявления» Росстата
3. С помощью ведомственной информационной системы «Электронное голосование»
4. Нет правильного ответа

2) Вы готовите информационной-аналитическую записку по теме «Выборы, референдумы и иные формы прямого волеизъявления на территории России» за 2021 год. Вы можете запросить интересующую информацию у органов власти каждого региона или воспользоваться информацией с соответствующего информационного ресурса. Какого?

1. ГАС «Выборы»
2. ГИС «Голосование»
3. Всероссийская автоматизированная система проведения референдумов
4. ГИС «Управление»

3) Для трудоустройства в государственную организацию Вам необходимо предоставить справку об отсутствии судимости. Вы можете обратиться в Многофункциональный центр «Мои документы». С помощью какого ресурса можно выполнить эту задачу в электронном виде?

1. ГАС «Активный гражданин»
2. Портал государственных услуг
3. ГАС «МВД для Граждан»
4. ГИС «Управление»

4. Вам необходимо подтвердить учётную запись на Портале государственных услуг. Каким(и) способом(-ами) это можно сделать?

1) только лично, обратившись с документом, удостоверяющим личность, и СНИЛС в удобный Центр обслуживания

2) только онлайн через интернет-банк

3) только почтой, заказав получение кода подтверждения личности Почтой России из профиля

+ 4) все варианты верны

5) Вы (гражданин) получили электронную государственную услугу на портале www.gosuslugi.ru. Как можно повысить качество её предоставления?

1. можно оценить полученную государственную услугу в электронном виде на Портале www.gosuslugi.ru/ с помощью встроенной функции
2. можно написать в техподдержку Портала www.gosuslugi.ru
3. позвонив по телефону горячей линии Портала www.gosuslugi.ru
4. вопросами качества государственных услуг занимаются только сотрудники соответствующего государственного органа

Согласована на портале № 51121

6) Вы – неравнодушный гражданин России, который имеет интересный проект по развитию правового поля страны. Можно направить свои идеи в форме обращения граждан в соответствующий орган власти. Каким альтернативным ресурсом можно воспользоваться для размещения и продвижения общественных инициатив граждан Российской Федерации и голосования по ним?

1. www.gosuslugi.ru
2. www.pravo.gov.ru
3. https://www.roi.ru/
4.https://vashkontrol.ru/

7. Для работы с актуальным законодательством страны существуют, например, коммерческие справочно-информационные системы «Гарант» и «Консультант+». Каким альтернативным источником для решения аналогичной задачи можно воспользоваться?

1. www.gosuslugi.ru
2. www.pravo.gov.ru
3. https://www.roi.ru/
4. https://vashkontrol.ru/

8) Альтернативными источниками актуального законодательства страны помимо справочно-информационных систем «Гарант» и «Консультант+» является справочно-правовая система «Законодательство России». Какую группу документов нельзя посмотреть с её помощью?

1. федеральное законодательство
2. законодательство субъектов Российской Федерации
3. образцы деловых документов
4. локальные документы органов власти и управления

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Сущность и значение информации.
2. Электронная информация и ее виды.
3. Информационные ресурсы.
4. Информационная сфера.
5. Информатизация как информационный процесс.
6. Информационные технологии.
7. Понятие и сущность государственной политики в информационной сфере.
8. Цели и задачи государственной информационной политики.
9. Принципы и направления государственной информационной политики.
10. Понятие и признаки информационного общества.
11. Государственные информационные системы: назначение, примеры
12. Государственные информационные системы Томской области
13. Электронные способы оценки качества представления (получения) государственных (муниципальных) услуг
14. Актуализация использования информационных технологий в органах государственной власти.
15. Назначение и основные возможности ГАС «Правосудие»
16. Понятие «электронное правительство». Цели, задачи и приоритеты государственной политики по формированию «электронного правительства».
17. Назначение и основные возможности ГАС «Управление»
18. Назначение и основные возможности ГАС «Выборы»
19. Информационные системы правотворческой деятельности.
20. Возможности портала «Российская общественная инициатива» https://www.roi.ru
21. Возможности Государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства (ГИС ЖКХ): https://dom.gosuslugi.ru/#!/main
22. Возможности работы с базами данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат): www.gks.ru
23. Возможности Портала государственных услуг www.gosuslugi.ru

Согласована на портале № 51121

14.1.3. Темы докладов

Темы докладов индивидуальны и соответствуют спроектированной (усовершенствованной) обучающимися государственной информационной / автоматизированной системы на уровне конкретного субъекта Российской Федерации

14.1.4. Темы лабораторных работ

Работа с Государственной автоматизированной системой Российской Федерации «Выборы»

Возможности государственной автоматизированной информационной системы «Управление»

Основные возможности гражданина на портале государственных услуг

Оценка качества государственных услуг с помощью информационных ресурсов и систем

Государственная политика в сфере использования информационных технологий в органах государственной власти

Государственные информационные системы и ресурсы, функционирующие в субъектах Российской Федерации (на примере Томской области)

Работа в государственном Интернет-ресурсе «Российская общественная инициатива»

Работа со справочно-информационной правовой системой «Законодательство России»

14.1.5. Методические рекомендации

Темы теоретической части дисциплины, вынесенные на самостоятельное изучение:

Государственная политика в области информатики.

Государственная политика в сфере формирования и развития информационного общества в России.

Государственная политика в сфере использования информационных технологий в органах государственной власти.

Государственная политика в сфере формирования <электронного правительства>.

Государственная политика в сфере информационного обеспечения избирательных процессов.

Справочные правовые системы и ресурсы.

Информационные системы правотворческой деятельности

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается до-

Согласована на портале № 51121

ступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51121