**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Основы предпринимательства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 1 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8 | 8 | часов |
| 2 | Часы на контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| 3 | Самостоятельная работа | 94 | 94 | часов |
| 4 | Всего (без экзамена) | 104 | 104 | часов |
| 5 | Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| 6 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | | | 3.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 1 семестр - 1
Зачёт: 1 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 51161

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «28» 11 2019 г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

| | | |
|---|---|---|
| старший преподаватель каф. менеджмента | _____ | Н. Г. Цап |
| Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента | _____ | М. А. Афонасова |

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| Декан ФДО | _____ | И. П. Черкашина |
| Заведующий выпускающей каф. Менеджмента | _____ | М. А. Афонасова |

Эксперты:

| | | |
|---|---|---|
| Доцент кафедры менеджмента | _____ | А. В. Богомолова |
| Старший преподаватель кафедры менеджмента | _____ | Т. В. Архипова |
| Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) | _____ | А. В. Гураков |

Согласована на портале № 51161

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов знаний об основах предпринимательства и организации предпринимательской деятельности, экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности

### 1.2. Задачи дисциплины

– дать студентам теоретические знания об основах предпринимательства;

– сформировать целостное представление об экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности;

– изучить методы выявления новых рыночных возможностей;

– изучить сущность предпринимательской деятельности, виды, типы предпринимательства;

– сформировать навыки использования основ экономических знаний в предпринимательстве;

– развить способности к формированию новых бизнес-моделей;

– привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;

– сформировать у студентов целостное представление о предпринимательской деятельности

–

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы предпринимательства» (Б1.Б.03.09) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-курс по принятию управленческих решений, Бизнес-планирование, Деловые коммуникации, Макроэкономика, Менеджмент, Налоги и налогообложение, Управление рисками, Экономика предприятия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

– ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

– ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** историю возникновения и развития предпринимательства; понятие, содержание, сущность предпринимательства; экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций; процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц; основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций; причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков; финансовое обеспечение выбранного направления предпринимательской деятельности; культуру ведения бизнеса

– **уметь** осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; использовать основы экономических знаний при оценке результатов предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности, формировать новые бизнес-модели; анализировать достоинства и недостатки различных форм ведения бизнеса; использовать законодательные

Согласована на портале № 51161

акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие отдельные направления предпринимательской деятельности; формулировать и обосновывать бизнес-идеи; осуществлять расчет затрат и результатов предпринимательской деятельности; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности

– **владеть** правовой базой, регулирующей предпринимательскую деятельность; навыками управленческой деятельности; навыками оценки и анализа рыночных возможностей.; методами исследования социальных и экономических условий развития предпринимательской деятельности; навыками бизнес-планирования создания и развития новой организации (продуктов); навыками оценки предпринимательских рисков; методикой расчета предпринимательских налогов, затрат и результатов предпринимательской деятельности.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 1 семестр |
| Контактная работа (всего) | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 8 | 8 |
| Часы на контрольные работы (всего) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 94 | 94 |
| Подготовка к контрольным работам | 44 | 44 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 50 | 50 |
| Всего (без экзамена) | 104 | 104 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость, ч | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы | 3.0 | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | СРП, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Понятие и содержание предпринимательства | 1 | 12 | 13 | ОК-3, ОПК-1, ПК-17 |
| 2 Виды предпринимательской деятельности | 1 | 12 | 13 | ОК-3, ОПК-1, ПК-17 |
| 3 Предпринимательская среда | 1 | 12 | 13 | ОК-3, ОПК-1, ПК-17 |
| 4 Малое предпринимательство | 1 | 12 | 13 | ОК-3, ОПК-1, ПК-17 |

Согласована на портале № 51161

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 Организация и развитие собственного дела | 1 | 12 | 13 | ОК-3, ОПК-1, ПК-17 |
| 6 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна | 1 | 9 | 10 | ОК-3, ОПК-1, ПК-17 |
| 7 Риски в предпринимательской деятельности | 1 | 9 | 10 | ОК-3, ОПК-1, ПК-17 |
| 8 Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве | 1 | 12 | 13 | ОК-3, ОПК-1, ПК-17 |
| 9 Этика и культура предпринимательства | 0 | 4 | 4 | ОК-3, ПК-17 |
| Итого за семестр | 8 | 94 | 104 | |
| Итого | 8 | 94 | 104 | |

**5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)**

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | |
| 1 Понятие и содержание предпринимательства | История возникновения и сущность предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия, необходимыедля предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности | 1 | ОК-3, ОПК-1, ПК-17 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Виды предпринимательской деятельности | Общая характеристика видов предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое и консультативное предпринимательство. | 1 | ОК-3, ОПК-1, ПК-17 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Предпринимательская среда | Внешняя среда предпринимательства. Внутренняя среда предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности | 1 | ОК-3, ОПК-1, ПК-17 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Малое предпринимательство | Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства. Направления и формы поддержки малого предпринимательства. Инфраструктура поддержки малого предприни- | 1 | ОК-3, ОПК-1, ПК-17 |

Согласована на портале № 51161

| | | | |
|---|---|---|---|
| | мательства | | |
| | Итого | 1 | |
| 5 Организация и развитие собственного дела | Порядок создания нового предприятия. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана. Международная практика обоснования проектов. Стадии развития предпринимательской фирмы и управление ею | 1 | ОК-3, ОПК-1, ПК-17 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна | Содержание и виды конкуренции. Развитие конкуренции в современных условиях. Конкурентная политика малых предприятий. Факторы конкурентоспособности бизнеса. Роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России. Система государственного антимонопольного регулирования | 1 | ОК-3, ОПК-1, ПК-17 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Риски в предпринимательской деятельности | Предпринимательский риск: сущность, причины и классификация. Факторы, влияющие на предпринимательский риск. Основные методы и пути минимизации риска | 1 | ОК-3, ОПК-1, ПК-17 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве | Общая характеристика франчайзинга. История и правовое регулирование франчайзинга. Преимущества и недостатки франчайзинга. Особенности развития франчайзинга на российском рынке | 1 | ОК-3, ОПК-1, ПК-17 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 8 | |

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1 Микроэкономика | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1 Бизнес-курс по принятию управленческих решений | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Бизнес-планирование | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| 3 Деловые коммуникации | | | | | | | | | + |

Согласована на портале № 51161

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 Макроэкономика | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| 5 Менеджмент | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6 Налоги и налогообложение | | + | | + | + | | | + | |
| 7 Управление рисками | | | | | | + | + | | |
| 8 Экономика предприятия | | | + | + | + | + | + | + | |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | Формы контроля |
|---|---|---|---|
| | СРП | Сам. раб. | |
| ОК-3 | + | + | Контрольная работа, Зачёт, Тест |
| ОПК-1 | + | + | Контрольная работа, Зачёт, Тест |
| ПК-17 | + | + | Контрольная работа, Зачёт, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

| № | Вид контрольной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОК-3, ОПК-1, ПК-17 |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Понятие и содержание предпринимательства | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-3, ПК-17, ОПК-1 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 2 Виды предпринимательской деятельности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-3, ОПК-1, ПК-17 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контроль- | 6 | | |

Согласована на портале № 51161

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ным работам | | | |
| | Итого | 12 | | |
| 3 Предпринимательская среда | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-3, ПК-17 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 4 Малое предпринимательство | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-3, ПК-17, ОПК-1 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 5 Организация и развитие собственного дела | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-3, ОПК-1, ПК-17 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 6 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-3, ОПК-1, ПК-17 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 3 | | |
| | Итого | 9 | | |
| 7 Риски в предпринимательской деятельности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-3, ОПК-1, ПК-17 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 3 | | |
| | Итого | 9 | | |
| 8 Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-3, ОПК-1, ПК-17 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 9 Этика и культура предпринимательства | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 | ОК-3, ПК-17 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| | Выполнение контроль- | 2 | ОК-3, ОПК-1, | Контрольная рабо- |

Согласована на портале № 51161

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ной работы | | ПК-17 | та |
| Итого за семестр | | 94 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачёт |
| Итого | | 98 | | |

**10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**

Не предусмотрено РУП.

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

**12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**12.1. Основная литература**

1. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Земцова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 215 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/. (дата обращения: 19.07.2021).

**12.2. Дополнительная литература**

1. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. А. Афонасова - 2015. 108 с.: В другом месте — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/. (дата обращения: 19.07.2021).
2. Основы социального предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. - Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476297 (дата обращения: 19.07.2021).
3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470487 (дата обращения: 19.07.2021).

**12.3. Учебно-методические пособия**

**12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Земцова Л. В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. В. Земцова, В. Ю. Цибульникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 19.07.2021).
2. Земцова Л.В. Основы предпринимательства: электронный курс / Л.В. Земцова. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

**12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 51161

– в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru
2. Министерство финансов Российской Федерации: http://www.minfin.ru
3. Федеральная налоговая служба: https://www.nalog.ru/rn70/
4. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
– OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 51161

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1.Процесс создания и коммерческого использования технико-технологических нововведений называется:

А) консультативным предпринимательством

Б) финансовым предпринимательством

В) инновационным предпринимательством

Г) торговым предпринимательством

2. Основой предпринимательского успеха является:

А) желание самостоятельно заниматься интересным делом

Б) спрос на товар (услугу)

В) наличие денежных средств

Г) наличие помещения

3. Денежная сумма, которая будет использоваться предпринимателем для закупки сырья, называется:

А) оборотный капитал

Б) основной капитал

В) человеческий капитал

Г) уставный капитал

4. При индивидуальном предпринимательстве:

А) в собственности у предпринимателя находится единственный объект

Б) предпринимательством занимается субъект без права найма работников

В) собственность принадлежит одному физическому лицу

Г) обязательно присутствие партнера

5. Эффективность работы предприятия (организации) в условиях рынка зависит от следующих внешних факторов, связанных:

А) с инфляционными процессами

Б) с совершенствованием организации производства

В) со спецификой производства

Г) с качеством продукции

6. Число участников акционерного общества непубличного типа может быть:

А) не менее 2

Согласована на портале № 51161

Б) не более 500
В) не более 100
Г) не более 50
7. К основным организационно-экономическим формам предпринимательства относятся:
А) товарищества
Б) общества
В) кооперативы
Г) концерны
8. К социальным условиям осуществления предпринимательской деятельности относят:
А) предложение товаров и спрос на них
Б) наличие законов, регулирующих предпринимательскую деятельность
В) объемы денежных средств, которые покупатели могут истратить
Г) образовательный уровень населения
9. Товарищество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, принадлежащим им имуществом, называется:
А) полное товарищество
Б) товарищество на вере
В) хозяйственное общество
Г) хозяйственное партнерство
10. Создание предприятия начинается:
А) с выбора организационно-правовой формы
Б) с разработки идеи
В) с регистрации предприятия
Г) с постановки на учет во внебюджетные фонды
11. К внутренней предпринимательской среде относится:
А) политическая стабильность
Б) экономическая обстановка
В) знание рынка, маркетинг
Г) научно-техническая среда
12. К элементам внешней предпринимательской среды можно отнести:
А) цели фирмы
Б) особенности конкуренции на рынке
В) корпоративную культуру фирмы
Г) подбор кадров и управление персоналом
13. Доходами организации признаются
А) выручка от продажи продукции
Б) сумма НДС
В) сумма залога
Г) акцизы
14. Цена товара, установленная выше равновесного уровня, приводит к:
А) увеличению продаж товара
Б) возникновению излишка товара
В) появлению дефицита товара
Г) увеличению величины спроса
15. Бизнес-модель компании, это:
А) логическое схематическое описание бизнеса, призванное помочь в оценке ключевых факторов успеха компании
Б) замысел, направленный на создание новой компании с целью получения прибыли
В) концепция для коммерческих целей, которая нацелена на получение прибыли
Г) процесс создания и претворения в жизнь программ и планов действий компании
16. Факторы конкурентоспособности бизнеса.
А) Устойчивый спрос на продукцию (услугу)
Б) Периодическое обновление ассортимента

Согласована на портале № 51161

В) Освоение новых видов деятельности
Г) Все перечисленное
17. Основной признак коммерческой организации.
А) Ведение благотворительной деятельности
Б) Ориентация на социальные цели
В) Распределение прибыли между участниками
Г) Образовательная деятельность
18. Документ, который определяет правоспособность предприятия, его правовой статус.
А) Устав
Б) Бизнес-план
В) Заявление о государственной регистрации
Г) Договор
19. Организационно-правовая форма определяет.
А) Результаты деятельности организации
Б) Отраслевую принадлежность предприятия
В) Цели деятельности предприятия
Г) Специализацию предприятия
20. Предприятие приобретает статус юридического лица с момента:
А) государственной регистрации
Б) открытия расчетного счета в банке
В) разработки и подписания уставных документов
Г) изготовления печати

**14.1.2. Зачёт**

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Кто впервые ввел в научный оборот понятие «предприниматель» в современном смысле?
А) Ж.-Б.Сэй.
Б) Р. Кантильон
В) А.Смит
Г) Й.Шумпетер
2. Кто из экономистов считал, что сущность предпринимательства – это поиск и изучение новых экономических возможностей, характеристика поведения, а не вид деятельности?
А) Ф.А. Хайек
Б) Р. Кантильон
В) А.Смит
Г) Й.Шумпетер
3. Выберите характерные черты предпринимателя.
А) Умение рисковать
Б) Новаторство
В) Умение принимать решения
Г) Наличие большого состояния
4. В каком году был принят Закон РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности»?
А) 1990 г.
Б) 1992 г.
В) 1994 г.
Г) 1998 г.
5. Выберите причины, вызвавшие необходимость введения антимонопольного законодательства во всех странах.
А) Необходимость защитить фирмы друг от друга.
Б) Необходимость защиты потребителей от недобросовестной деловой практики.
В) Необходимость защиты интересов общества от разнузданности предпринимателей.
Г) Необходимость снизить количество предпринимательских фирм.
6. Концерн–это:

Согласована на портале № 51161

А) мягкая форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий, организаций, которые одновременно могут входить в другие образования

Б) многоотраслевое акционерное общество, контролирующее предприятия через систему участия

В) объединение предпринимателей с целью совместного проведения крупной финансовой операции

Г) объединение сбыта продукции предпринимателями одной отрасли с целью устранения излишней конкуренции между ними

7. Картель– это:

А) соглашение между предприятиями одной отрасли о ценах на продукцию, услуги, о разделе рынков сбыта, долях в общем объеме производства и др.

Б) многоотраслевое акционерное общество, контролирующее предприятия через систему участия

В) объединение предпринимателей с целью совместного проведения крупной финансовой операции

Г) объединение сбыта продукции предпринимателями одной отрасли с целью устранения излишней конкуренции между ними

8. Ведущим видом предпринимательства является:

А) производственное предпринимательство

Б) коммерческое предпринимательство

В) финансовое предпринимательство

Г) консалтинг

9. Что входит в число факторов производства?

А) Производственные фонды

Б) Рабочая сила

В) Информация

Г) Инвестиции

10. Что относится к переменным издержкам?

А) Амортизация

Б) Плата за кредит

В) Оплата труда рабочих

Г) Оплата труда управленческого персонала

### 14.1.3. Темы контрольных работ

Основы предпринимательства

1.Корпорация– это:

А) общество, основанное на паях

Б) многоотраслевое акционерное общество, контролирующее предприятия через систему участия

В) объединение предпринимателей с целью совместного проведения крупной финансовой операции

Г) объединение сбыта продукции предпринимателями одной отрасли с целью устранения излишней конкуренции между ними

2. Как называется коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество?

А) Коллективное предприятие.

Б) Унитарное предприятие.

В) Артель.

3. Как называется унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления?

А) Федеральное казенное предприятие.

Б) Муниципальное казенное предприятие.

В) Казенное предприятие.

4. К основным видам предпринимательской деятельности относится:

А) производственное предпринимательство

Б) коммерческое предпринимательство

Согласована на портале № 51161

В) франчайзинговое предпринимательство

Г) финансовое предпринимательство

5. .... – это наиболее развитая форма регулярно функционирующего оптового рынка массовых заменителей товаров (зерно, уголь, металл, нефть, лес и т.д.), продающихся по стандартам.

А) Товарная биржа

Б) Фондовая биржа

Г) Валютная биржа

6. Какие сделки предполагают уплату денежной суммы за товар по цене, установленной в контракте, через определенный срок после заключения сделки?

А) Опционы.

Б) Фьючерсные сделки.

В) Долговременные контракты

7. Какие операции коммерческих банков относятся к пассивным?

А) Привлечение средств.

Б) Размещение средств.

В) Выполнение различных операций по поручению клиентов с уплатой ко-миссии.

8. Что представляет собой совокупность условий и факторов, воздействующих на предпринимательскую деятельность и требующих принятия управленческих решений для их устранения или приспособления?

А) Предпринимательскую среду

Б) Менеджмент

В) Конкуренцию

Г) Маркетинг

9. Выберите основные элементы внутренней среды предпринимательства.

А) Средства производства

Б) Инфляция

В) Персонал

Г) Снабжение

10. Что является основным критерием сравнения предпринимательских идей?

А) Простота достижения

Б) Экономическая эффективность

В) Затраты на их реализацию

Г) Престиж страны

11. Выберите факторы, которые прямо воздействуют на функционирование фирмы.

А) Организационная структура фирмы.

Б) Штатное расписание.

В) Конкуренты.

Г) Имидж фирмы.

12. Выберите факторы, которые косвенно воздействуют на функционирование фирмы.

А) Состояние экономики

Б) Штатное расписание

В) Конкуренты

Г) Имидж фирмы

13. К постоянным издержкам относятся:

А) затраты на электроэнергию

Б) амортизация

В) оплата труда управленческого персонала

Г) арендная плата

14. Почти во всех развитых странах первым критерием отнесения предприятий к малым является:

А) численность занятых на предприятии работников

Б) ежегодный оборот, полученный предприятием, как правило, за год

В) величина активов

15. В каком году в России было разрешено малое предпринимательство?

Согласована на портале № 51161

А) 1988 г.
Б) 1990 г.
В) 1992 г.
Г) 2000 г.
16. Для какого типа рыночных структур характерна ценовая конкуренция?
А) Монополии
Б) Монополистической конкуренции
В) Совершенной конкуренции
д) Олигополии
17. В чем заключается диверсификация предпринимательской деятельности?
А) В вероятности потерь, возникающих при вложении фирмой средств в производство новых товаров и услуг, которые, возможно, не найдут ожидаемого спроса на рынке.
Б) В вероятности финансовых потерь в результате изменения курса валют, который может произойти в период между заключением контракта и расчетов по нему.
В) В распределении усилий и вложений между разными видами деятельности, не связанными друг с другом.
Г) В том, что внедрение новой техники и технологии ведет к опасности техногенных катастроф, причиняющих вред природе, человеку, производству.
18. Во всем мире в качестве средства для решения проблем как начинающих предпринимателей, так и крупных компаний, используется определенная система взаимоотношений. Как называется эта система?
А) Лизинг.
Б) Форфейтинг.
В) Франчайзинг.
Г) Факторинг.
19. Как называется процент отчисления от выручки за пользование франчайзингом?
А) Роялти.
Б) Трансакционные издержки
В) Франшиза
Г) Двойная надбавка
20. К какому виду рисков относится возможность возникновения убытков в результате вложении фирмой средств в производство новых товаров и услуг, которые, возможно, не найдут ожидаемого спроса на рынке?
А) Производственному
Б) Инновационному
В) Отраслевому
Г) Техническому

### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию

Согласована на портале № 51161

с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 51161

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51161