МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономическая статистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	22	22	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	219	219	часов
4	Всего (без экзамена)	243	243	часов
5	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
6	Общая трудоемкость	252	252	часов
			7.0	З.Е.

Контрольные работы: 4 семестр - 1
Экзамен: 4 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 51177

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «28» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

ст.преподаватель каф. ЭМИС _____ М. Г. Сидоренко

Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры менеджмента _____ Т. В. Архипова

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ А. В. Гураков

Согласована на портале № 51177

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

дать студентам представление о содержании статистики как научной дисциплины, познакомить с ее основными понятиями, методологией и методикой расчета важнейших статистических показателей, научить применять эти знания на практике для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование навыков сбора и обработки статистических данных;

– формирование навыков самостоятельной работы со статистическими данными с целью получения необходимой профессиональной информации, с последующим анализом результатов;

– формирование навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;

– формирование умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» (Б1.Б.03.02) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Математика, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

– **уметь** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели с применением информационно-коммуникационных технологий ; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации с учетом основ информационной и библиографической культуры; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с учетом основных требований информационной безопасности; осуществлять выбор инструментальных средств и информационно-коммуникационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

– **владеть** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности основами информационно-коммуникационных технологий в предметной области "Статистика".

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в табли-

Согласована на портале № 51177

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная работа (всего)	22	22
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	22	22
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	219	219
Подготовка к контрольным работам	54	54
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	165	165
Всего (без экзамена)	243	243
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	252	252
Зачетные Единицы	7.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр				
1 Статистика как наука: предмет, методология, задачи.	0	5	5	ОПК-7
2 Статистическое наблюдение	0	12	12	ОПК-7
3 Группировка статистических данных	0	14	14	ОПК-7
4 Статистические величины	2	20	22	ОПК-7
5 Статистические распределения	3	20	23	ОПК-7
6 Выборочное наблюдение	3	20	23	ОПК-7
7 Корреляционно-регрессионный анализ	3	20	23	ОПК-7
8 Ряды динамики	3	20	23	ОПК-7
9 Индексный метод	2	15	17	ОПК-7
10 Социально-демографическая статистика	2	13	15	ОПК-7
11 Статистика рынка труда	2	10	12	ОПК-7
12 Система национальных счетов	0	10	10	ОПК-7
13 Национальное богатство	0	10	10	ОПК-7
14 Статистика результатов экономической деятельности	0	10	10	ОПК-7

Согласована на портале № 51177

15 Статистика цен	0	10	10	ОПК-7
16 Статистика уровня жизни населения	2	10	12	ОПК-7
Итого за семестр	22	219	243	
Итого	22	219	243	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
4 Статистические величины	Понятие абсолютной и относительной величины в статистике. Средние величины. Структурные средние.	2	ОПК-7
	Итого	2	
5 Статистические распределения	Вариация признака в совокупности. Графическое изображение вариационного ряда. Показатели центра распределения.. Показатели вариации. Показатели формы распределения.	3	ОПК-7
	Итого	3	
6 Выборочное наблюдение	Понятие выборочного наблюдения и формы его организации. Ошибка выборки. Определение численности выборки.Распространение выборочных результатов.	3	ОПК-7
	Итого	3	
7 Корреляционно-регрессионный анализ	Статистические методы выявления корреляционной связи. Показатели тесноты корреляционной связи. Уравнение регрессии.	3	ОПК-7
	Итого	3	
8 Ряды динамики	Показатели рядов динамики. Средние характеристики ряда динамики. Структура ряда динамики. Проверка ряда на наличие тренда. Анализ сезонных колебаний.	3	ОПК-7
	Итого	3	
9 Индексный метод	Индексы и их виды. Индивидуальные индексы. Общие индексы. Использование индексов в экономическом анализе имакроэкономических исследованиях.	2	ОПК-7
	Итого	2	
10 Социально-демографическая	Изучение численности населения и его размещения по территории страны. Изу-	2	ОПК-7

Согласована на портале № 51177

статистика	чение состава населения (основные группировки). Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения.		
	Итого	2	
11 Статистика рынка труда	Классификация населения по экономической активности и по статусу занятости. Структура занятости. Статистика занятости и безработицы. Трудовые ресурсы. Показатели движения рабочей силы. Рабочее время и его использование. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу.	2	ОПК-7
	Итого	2	
16 Статистика уровня жизни населения	Показатели доходов населения. Показатели расходов населения, сбережения и потребления населением материальных благ и услуг. Изучение дифференциации доходов, уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения.	2	ОПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		22	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Предшествующие дисциплины																
1 Макроэкономика										+	+	+	+			+
2 Математика					+	+	+	+								
3 Экономика предприятия	+		+	+				+	+		+		+	+	+	
Последующие дисциплины																
1 Экономический анализ		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	

Согласована на портале № 51177

ОПК-7	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-7

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Статистика как наука: предмет, методология, задачи.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-7	Тест, Экзамен
	Итого	5		
2 Статистическое наблюдение	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-7	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
3 Группировка статистических данных	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-7	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
4 Статистические величины	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОПК-7	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	20		
5 Статистические распределения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОПК-7	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контроль-	5		

Согласована на портале № 51177

	ным работам			
	Итого	20		
6 Выборочное наблюдение	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОПК-7	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	20		
7 Корреляционно-регрессионный анализ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОПК-7	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	20		
8 Ряды динамики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОПК-7	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	20		
9 Индексный метод	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-7	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	15		
10 Социально-демографическая статистика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-7	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	13		
11 Статистика рынка труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-7	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
12 Система национальных счетов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-7	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
13 Национальное	Самостоятельное изуче-	8	ОПК-7	Контрольная рабо-

Согласована на портале № 51177

богатство	ние тем (вопросов) теоретической части курса			та, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
14 Статистика результатов экономической деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-7	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
15 Статистика цен	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-7	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
16 Статистика уровня жизни населения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОПК-7	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	10		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-7	Контрольная работа
Итого за семестр		219		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		228		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Подопригора И. В. - 2015. 118 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 03.02.2023).

2. Статистика [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Курс лекций / Гендрина И. Ю., Сидоренко М. Г. -2017. 124 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 03.02.2023).

12.2. Дополнительная литература

1. Общая теория статистики [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Подопригора И. В.- 2015. 110 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 03.02.2023).

2. Статистика [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Грибанова

Согласована на портале № 51177

Е. Б. - 2016. 101 с. До-ступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 03.02.2023).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Статистика [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям исамостоятельной работе / Подопригора И. В. - 2018. 65 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 03.02.2023).
2. Статистика. Сборник задач [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Сокольникова, Ж. Т. Беленкова, Л. А. Болотюк, В. А. Болотюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3425-1. Доступ из личного кабинета студента. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111890 (дата обращения: 03.02.2023).
3. Подопригора И.В. Социально-экономическая статистика: электронный курс / И.В.Подопригора. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2015. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочными и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- FAR Manager (с возможностью удаленного доступа)

Согласована на портале № 51177

- Google Chrome
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Выберите один из принципов официального статистического учета, который используют в своей деятельности органы государственной статистики (с учетом информационной культуры) :

а) обеспечение сохранности и безопасности официальной статистической информации, пер-

Согласована на портале № 51177

вичных статистических данных и административных данных;

б) произвольный, научно необоснованный выбор источников информации в целях формирования официальной статистической информации;

в) отсутствие конфиденциальности первичных статистических данных;

г) отсутствие единых стандартов при использовании информационных технологий.

2. Укажите единицу наблюдения, по которой собираются сведения и которая является источником информации, при проведении переписи населения:

а) человек;

б) работодатель;

в) населенный пункт;

г) профессия.

3. Укажите программу из перечня информационно-коммуникационных технологий, наиболее удобную для работы с массивами статистических данных?

а) Mozilla Firefox;

б) World;

в) Excel;

г) PowerPoint.

4. На основе собранной информации о стаже и заработной плате вы планируете провести группировку, позволяющую проанализировать влияние стажа на заработную плату. Данная задача относится к области вашей профессиональной деятельности. Такая группировка называется:

а) аналитической;

б) структурной;

в) типической;

г) многомерной.

5. Федеральная база данных, в которую заносятся данные обо всех субъектах (организациях), осуществляющих хозяйственную либо экономическую деятельность на территории РФ, с уже присвоенными им соответствующими статистическими кодами, соблюдающая требования информационной безопасности, называется:

а) ОКВЭД;

б) ЕГРПО;

в) ОКАТО;

г) ЕГРИП.

6. В статистике классификатор, являющийся элементом информационной культуры и присваивающий код каждому виду экономической деятельности предприятия, называется:

а) ЕГРИП;

б) ОКАТО;

в) ОКОПФ;

г) ОКВЭД.

7. Согласно официальной информации, представленной федеральной службой государственной статистики, средняя заработная плата в России в 2016 году составила 36709 руб, в 2017 году 39144 руб. Определите прирост заработной платы в процентах.

а) 6,6%;

б) 7%;

в) 15%;

г) 65%.

8. Вы решаете стандартную задачу профессиональной деятельности и изучаете взаимосвязь между ценой товара и спросом на этот товар. Вы обнаружили, что при увеличении цены товара спрос уменьшается. Такая связь называется:

а) обратной;

б) прямой;

в) средней;

г) по представленным данным сделать выводы о направлении связи нельзя.

9. Вы разрабатываете проект в области вашей профессиональной деятельности и рассчитали относительную величину планового задания. Она равна 103,5%. Это означает, что:

Согласована на портале № 51177

а) планируется уменьшение показателя на 3,5%;

б) планируется увеличение показателя на 3,5%;

в) произошло увеличение показателя на 3,5%;

г) произошло уменьшение показателя на 3,5%.

10. Вы разрабатываете инновационный проект, что является одной из задач вашей профессиональной деятельности, и проводите исследование о взаимосвязи банковского процента и объема инвестиций. Рассчитали линейный коэффициент корреляции r(x,y)= -0,1. Какие выводы вы должны сделать?

а) связь между банковским процентом и объемом инвестиций сильная прямая;

б) связь между банковским процентом и объемом инвестиций сильная обратная;

в) связь между банковским процентом и объемом инвестиций отсутствует;

г) связь между банковским процентом и объемом инвестиций слабая.

11. Согласно официальной статистической информации, численность рабочей силы в возрасте 15-72 лет в январе 2017г. составила 75,9 млн.человек. Из них 71,6 млн.человек классифицировались как занятые экономической деятельностью и 4,3 млн.человек – как безработные (с применением критериев международной организации труда). Определите уровень безработицы.

а) 94,3%;

б) 5,6%;

в) 6,2%;

г) 3,4%.

12. Укажите, какой из критериев (согласно определению международной организации труда) является обязательным для понятия «безработный»:

а) ищет дополнительную работу по совместительству;

б) работает неполный рабочий день;

в) домохозяйка;

г) не имеет работы и готов к ней приступить в любой момент.

13. Общая рыночная стоимость всех готовых товаров и услуг, произведённых на территории страны в течение года, называется:

а) валовый внутренний продукт;

б) чистый национальный продукт;

в) промежуточный продукт;

г) национальный доход.

14. Согласно официальной статистической информации, численность населения в России в 2017 году составляет 147 млн чел., в том числе лица моложе трудоспособного возраста 27 млн. чел., трудоспособного возраста 83 млн. чел., старше трудоспособного возраста 37 млн. чел. Какой график наиболее удобен для представления этой информации?

а) линейный;

б) секторный;

в) полосовой;

г) гистограмма.

15. Для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры вам требуется часто обращаться к официальной статистической информации. Какой сайт содержит наиболее полную статистическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы в России?

а) www.gks.ru

б) statistika.com

в) stat.gov

г) gov.st.com

16. Вы решаете профессиональную задачу и проводите вычисления. Имеется следующая информация об изменении количества проданного товара и товарооборота на предприятии.

	Базисный год	Отчетный год
Количество товара, тонн	300	500
Товарооборот, млн.руб.	3000	5500

Согласована на портале № 51177

Чему равен индекс, характеризующий изменение цены?

а) 110%;

б) 180%;

в) 160%;

г) невозможно рассчитать по имеющимся данным.

17. В таблице представлены официальные статистические данные о численности экономически активного населения в России, тыс.чел.

Год_|_Экономически активное население, тыс.чел.

2000| 72332

2002| 72421

2003| 72835

2004| 72909

2005| 73811

Определите вид данного динамического ряда:

а) ряд средних величин;

б) ряд абсолютных величин;

в) ряд относительных величин;

г) невозможно определить.

18. Что является основополагающим принципом официального статистического учета и определяет требования информационной безопасности в статистике?

а) конфиденциальность первичных статистических данных, в том числе сведения о коммерческой тайне;

б) всеобщая доступность к любой информации;

в) разглашение информации должностными лицами;

г) конфиденциальность обезличенных данных.

19. Для расчетов при решении профессиональных задач вы используете величину валового внутреннего продукта. Валовый внутренний продукт измеряется:

а) в натуральных единицах измерения;

б) в стоимостных единицах измерения;

в) в трудовых единицах измерения;

г) в условно-натуральных единицах измерения.

20. Вы обработали первичные статистические данные и сгруппировали их. При помощи чего, с точки зрения информационной культуры в статистике, вы должны представить результат вашей работы?

а) статистических таблиц и графиков;

б) текста;

в) эссе;

г) схем.

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Ошибки при проведении статистического наблюдения, возникшие из-за округления цифр, называются:

а) случайными ошибками регистрации

б) систематическими ошибками регистрации

в) систематическими ошибками репрезентативности

г) преднамеренными ошибками

2.Определите значение медианы для ряда 1, 3, 9, 8, 4:

а) 5

б) 4

в) 9

г) 8

3. Определите частость повторения числа 2 в ряде 2, 4, 2, 2, 3:

Согласована на портале № 51177

а) 3
б) 0,6
в) 2
г) 0,5

4. Расхождение между характеристиками выборочной совокупности и искомыми характеристиками генеральной совокупности называется:
а) отклонением
б) ошибкой
в) случайностью
г) дисперсией

5. В результате увеличения цены на товар произошло снижение объема продаж. В этом случае цена на товар является:
а) факторным признаком
б) результативным признаком
в) ее можно рассматривать как любой признак
г) зависимой переменной.

6. Календарный фонд времени коллектива из 100 рабочих равен:
а) 365 дней
б) 36500 дней
в) 100 дней
г) 18500 дней

7. Списочный состав работников устанавливается:
а) на каждый календарный день периода
б) на каждый рабочий день периода
в) ежемесячно
г) ежегодно

8) Общая динамика уровней заработной платы на предприятии определяется:
а) индексом постоянного состава
б) индексом переменного состава
в) индексом структурных сдвигов
г) размахом вариации

9. При проведении анализа данных, полученных в результате переписи населения, эти данные разбиваются по половым признакам (женский или мужской пол). Этот метод называется:
а) группировкой
б) выборкой
в) наблюдением
г) анализом

10. График, отражающий урожайность зерновых по районам, нанесенный на географическую карту, называется:
а) секторной диаграммой
б) картодиаграммой
в) полигоном распределения
г) гистограммой

11. Моду можно определить графически:
а) по кумуляте
б) по гистограмме
в) нельзя определить графически, определяется только расчетным путем
г) по секторной диаграмме

12. Выборочный метод заключается:
а) обследовании некоторой части единиц генеральной совокупности
б) обследовании пятидесяти процентной части от генеральной совокупности
в) обследовании всей совокупности
г) сборе данных

13. Связь между покупаемым количеством одежды и уровнем воды в Средиземном море,

Согласована на портале № 51177

подтверждаемая количественными оценками, является:

а) ложной

б) косвенной

в) непосредственной

г) прямой

14. При сравнении цены товара на рынке А и на рынке Б за один период получаем:

а) индекс ряда динамики

б) агрегатный индекс

в) территориальный индекс

г) индекс планового задания

15. Сумма выручки от продажи товара в отчетном году составила 100 тыс.руб., в базисном году – 50 тыс.руб. Индивидуальный индекс товарооборота равен:

а) 50

б) 2

в) 0,5

г) 10

16. Среднесписочная численность коллектива за апрель (30 дней) для предприятия, у которого списочная численность с 1 по 15 число месяца составила 10 человек, с16 по 30 – 20 человек , составила:

а) 10 человек

б) 15 человек

в) 20 человек

г) 5 человек

17. На предприятии работает 50 человек. Продолжительность рабочего дня 10 часов. Объем произведенной продукции – 1000 единиц. Средняя часовая выработка за день равна:

а) 2

б) 0,5

в) 0,2

г) 1

18. Индекс динамики себестоимости равен 2. Это значит, что:

а) себестоимость снизилась в два раза

б) себестоимость увеличилась в два раза

в) по этому индексу нельзя судить об изменении себестоимости

г) себестоимость не изменилась

19. Непрерывное статистическое наблюдение проводится, если необходимо зарегистрировать:

а) все случаи по мере их возникновения

б) случаи, возникающие через определенные периоды времени

в) конкретные единичные случаи

г) 50% случаев.

20. Программой наблюдения называется:

а) процесс определения субъекта, места, времени, формы и способа наблюдения

б) перечень вопросов или перечень признаков, по которым собираются сведения

в) программное средство для сбора данных

г) перечень мероприятий по сбору статистических данных

14.1.3. Темы контрольных работ

Социально-экономическая статистика.

Задача 1. Планом предусмотрено увеличение годовой производительности труда работников на 5,7%. Фактически относительно прошлого года произошло увеличение производительности труда на 2%. Определить процент выполнения плана по уровню производительности труда. Ответ представить в долях с точностью два знака после запятой.

Задача 2. Безработица выросла в первый год на 20%, во второй на 25%, в третий в полтора раза, в четвертый – на 30%. Определите средний темп роста безработицы. Ответ привести в долях, с точностью один знак после запятой.

Согласована на портале № 51177

Задача 3. Дискретный ряд распределения имеет следующий вид:

Стаж работы Число рабочих,

на предприятии, имеющих данный стаж работы,

2 6

3 10

4 14

Итого 40

Определите коэффициент вариации для этого ряда распределения (в процентах, точность один знак после запятой).

Задача 4. Дисперсия признака равна 360 000, коэффициент вариации равен 50%. Чему равна средняя величина признака?

Задача 5. На городской телефонной сети в течение суток проведено наблюдение методом механического отбора. Проанализировано 100 звонков, что составляет 25% от общего числа звонков. Средняя продолжительность одного телефонного разговора 6 мин. при среднем квадратическом отклонении 2 мин. Определить доверительный интервал (нижнюю и верхнюю границу) для генеральной средней с вероятностью 0,95 (t=1,96). Ответ представить с точностью 2 знака после запятой.

Задача 6. По представленным данным о цене единицы товара определите среднюю цену единицы товара за декабрь. Ответ представить с точностью один знак после запятой.

Задача 7. По данным табл. необходимо провести анализ 25 строительных компаний региона, применяя метод группировок (выбрав в качестве группировочного признака объем реализации и построив типологическую, структурную и аналитическую группировки), выделив 5 групп с равными интервалами. Результаты группировки представить в сводных групповых таблицах и проанализировать.

Задача 8. Ввод в действие жилых домов и общежитий по субъектам федерального округа за год характеризуется данными (тыс. кв.метров общей площади): 68, 271, 50, 140, 660, 275, 988, 628, 1002, 1380,

707, 437. Построить интервальный ряд распределения, образовав три группы с равными интервалами; на основе ряда распределения построить структурную группировку.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в

Согласована на портале № 51177

электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проце-

Согласована на портале № 51177

дура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.