МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	24	24	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	253	253	часов
4	Всего (без экзамена)	279	279	часов
5	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
6	Общая трудоемкость	288	288	часов
			8.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Экзамен: 7 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 51191

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «28» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. менеджмента	_____	Е. А. Гайдук
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	Т. В. Архипова
Доцент кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	А. В. Богомолова
Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков

Согласована на портале № 51191

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

«Экономический анализ» – формирование у студентов способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности а также получения навыков составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

научиться применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомление с предметом, объектом, функциями и видами экономического анализа, структурой комплексного анализа производственно-финансовой деятельности предприятия;

– ознакомление с приёмами и способами, используемыми при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;

– ознакомление с методикой анализа продукции;

– приобретение практических навыков по анализу и оценке эффективности использования производственных ресурсов предприятия;

– приобретение практических навыков по анализу и оценке финансового состояния коммерческой организации;

– использование основ экономических знаний в изучении дисциплины;

– приобретении навыков составления финансовой отчетности;

– изучение влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;

– использование современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

– - изучить основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» (Б1.Б.03.03) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Финансовый менеджмент, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

– ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** виды экономического анализа; содержание финансового и управленческого анализа; методы экономического анализа; методику экономического анализа; основы экономических знаний в различных сферах деятельности; последствия влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; современные методы об-

Согласована на портале № 51191

работки деловой информации и корпоративные информационные системы.

– **уметь** производить отбор и обработку данных о производственно-финансовой деятельности предприятия; рассчитывать показатели, характеризующие объект исследования; выявлять причины изменений и отклонений от плановых величин; количественно оценивать размеры резервов и определять пути их использования с целью повышения эффективности и финансовой устойчивости деятельности предприятия; обобщать результаты анализа, делать выводы, составлять отчеты; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

– **владеть** терминологией, используемой в анализе производственно-финансовой деятельности предприятия; методикой анализа основных показателей производственно-финансовой деятельности строительной предприятия; методикой анализа и оценки финансового состояния коммерческой организации; методикой анализа финансовых результатов деятельности коммерческой организации; навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа (всего)	24	24
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	24	24
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	253	253
Подготовка к контрольным работам	70	70
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	183	183
Всего (без экзамена)	279	279
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	288	288
Зачетные Единицы	8.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Согласована на портале № 51191

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр				
1 Анализ производства и реализации продукции	2	26	28	ОК-3, ОПК-5
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	2	26	28	ОК-3, ОПК-5
3 Анализ использования основных средств	2	26	28	ОК-3, ОПК-5
4 Анализ использования материальных ресурсов	2	24	26	ОК-3, ОПК-5
5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	2	24	26	ОК-3, ОПК-5
6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2	24	26	ОК-3, ОПК-5
7 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	2	26	28	ОК-3, ОПК-5
8 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи	2	22	24	ОК-3, ОПК-5
9 Анализ источников формирования и размещения капитала	3	28	31	ОК-3, ОПК-5
10 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	5	27	32	ОК-3, ОПК-5
Итого за семестр	24	253	279	
Итого	24	253	279	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Анализ производства и реализации продукции	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.Анализ ассортимента и структуры продукции.Анализ положения товаров на рынках сбыта.Анализ качества продукции.Анализ конкурентоспособности продукции.Анализ ритмичности работы предприятия.Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции	2	ОК-3, ОПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 51191

2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.Анализ использования фонда рабочего времени.Анализ производительности труда.Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.Анализ использования фонда заработной платы.	2	ОК-3, ОПК-5
	Итого	2	
3 Анализ использования основных средств	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.Анализ использования производственной мощности предприятия.Анализ использования технологического оборудования.Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.	2	ОК-3, ОПК-5
	Итого	2	
4 Анализ использования материальных ресурсов	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2	ОК-3, ОПК-5
	Итого	2	
5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Анализ общей суммы затрат на производство продукции.Анализ затрат на рубль произведенной продукции.Анализ себестоимости отдельных видов продукции.Анализ прямых материальных затрат.Анализ прямых трудовых затрат.Анализ косвенных затрат.Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.	2	ОК-3, ОПК-5
	Итого	2	
6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ состава и динамики прибыли.Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен.Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов.Анализ рентабельности предприятия.	2	ОК-3, ОПК-5
	Итого	2	
7 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	Анализ объемов инвестиционной деятельности.Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций.Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.Анализ эффективности финансовых вложений.Анализ эффективности лизинговых операций.	2	ОК-3, ОПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 51191

8 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций.	2	ОК-3, ОПК-5
	Итого	2	
9 Анализ источников формирования и размещения капитала	Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия.Оценка стоимости капитала предприятия.Анализ структуры активов предприятия.Анализ состава структуры и динамики основного капитала.Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов.Анализ состояния производственных запасов.Анализ состояния дебиторской задолженности.Анализ остатков и движения денежной наличности.	3	ОК-3, ОПК-5
	Итого	3	
10 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета и анализа.Анализ оборачиваемости капитала.Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага.Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия.Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия.Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.Методы диагностики вероятности банкротства.Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.	5	ОК-3, ОПК-5
	Итого	5	
Итого за семестр		24	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Финансовый менеджмент						+	+		+	

Согласована на портале № 51191

2 Экономика предприятия	+	+	+	+	+					
Последующие дисциплины										
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест
ОПК-5	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3, ОПК-5

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Анализ производства и реализации продукции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ОК-3, ОПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	26		
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ОК-3, ОПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контроль-	8		

Согласована на портале № 51191

фонда заработной платы	ным работам			
	Итого	26		
3 Анализ использования основных средств	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ОК-3, ОПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	26		
4 Анализ использования материальных ресурсов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ОК-3, ОПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	24		
5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ОК-3, ОПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	24		
6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ОК-3, ОПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	24		
7 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ОК-3, ОПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	26		
8 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОК-3, ОПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
9 Анализ источников формирования и размещения капитала	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ОК-3, ОПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	28		
10 Анализ	Самостоятельное изуче-	19	ОК-3, ОПК-5	Контрольная рабо-

Согласована на портале № 51191

финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	ние тем (вопросов) теоретической части курса			та, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	27		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3, ОПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		253		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		262		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / автор-сост. Л. В. Земцова. — Томск : Эль Контент, 2013. — 234 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 20.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468910 (дата обращения: 20.09.2021).
2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469478 (дата обращения: 20.09.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономический анализ : электронный курс / Л. В. Земцова. Томск ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента.
2. Земцова, Л.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. В. Земцова, М. А. Афонасова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 20.09.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 51191

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Windows
– OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 51191

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какой вид анализа предназначен для решения приоритетной финансовой проблемы организации путем использования основ экономических знаний, методов и инструментов, применяемых для сбора и обработки данных о хозяйственной деятельности организации?

а) экспресс-анализ

б) регулярный финансовый анализ

в) комплексный финансовый анализ

г) ориентированный финансовый анализ

2. Совокупностью действий, в результате которых люди удовлетворяют свои потребности посредством производства и обмена материальными благами и услугами называется…

а) предпринимательская деятельность

б) экономическая деятельность

в) некоммерческая деятельность

г) розничная торговля

3. Рентабельность активов определяется как:

а) отношение чистой прибыли к средней величине источников;

б) отношение стоимости реализованной продукции к объему капитала;

в) отношение чистой прибыли к величине собственного капитала;

г) отношение чистой прибыли к величине перманентного капитала;

4. Факторы резервов роста производства продукции — это:

а) труд, предметы и орудия труда;

б) средства производства;

в) производственные отношения;

г) производственные процессы.

5. Комплекс методических, административных и информационных средств, позволяющих организовать и поддерживать процессы управления в компании:

а) корпоративная система

б) информационная система

в) стратегическая система

г) оперативная система

6. Используя основы экономических знаний, определите, о чем свидетельствует снижение

Согласована на портале № 51191

показателя активной части основных производственных фондов на предприятии:

а) об увеличении стоимости основных производственных фондов непосредственно занятых при производстве;

б) об эффективном использовании основных производственных фондов;

в) об уменьшении стоимости основных производственных фондов непосредственно занятых при производстве;

г) об уменьшении объема производства.

7. Согласно финансовой отчетности предприятие получило выручку в отчетном году в размере 230 млн. руб., и понесло расходы в размере 120 млн. руб., определите производительность труда, при численности работников 2000 чел.

а) (+115);

б) (+550;

в) (+60);

г) (+135).

8. Коэффициент текучести кадров используется для обработки деловой информации, чтобы определить:

а) долю выбывших работников из среднесписочной численности;

б) долю числа работников проработавших весь год из среднесписочной численности;

в) долю выбывших работников за нарушение трудовой дисциплины или по собственному желанию из общего числа выбывших работников;

г) долю выбывших работников за нарушение трудовой дисциплины или по собственному желанию из среднесписочной численности.

9. Фондоотдача, фондовооруженность труда, среднегодовая стоимость

основных средств производства, амортизация относятся к показателям:

а) наличия, состояния и использования основных средств;

б) использования предметов труда;

в) производства;

г) финансового состояния предприятия.

10. Используя коэффициентный способ анализа учета финансовых показателей, определите коэффициент годности основных производственных фондов (ОПФ), если первоначальная стоимость ОПФ составила 2 000 000 руб., амортизация 500 000 руб.

а) (+0,25);

б) (+0,5);

в) (+0,75);

г) нет правильного ответа.

11.Какие показатели являются абсолютными величинами?

а) коэффициенты, проценты

б) килограммы, метры, тонны

в) размеры, объемы общественных явлений

г) числовые соотношения, характерные для общественных явлений

12. Относительные величины выражаются в

а) натуральных единицах

б) стоимостной оценке

в) коэффициентах, структуре, процентах

г) числовых соотношениях

13. Анализ ликвидности активов заключается в:

а) сравнении обязательств организации с прибылью

б) сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения

в) сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

г) сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности

14. Благоприятной тенденцией является:

а) превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период

б) превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период

Согласована на портале № 51191

в) превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

г) превышение темпов роста запасов над темпами роста выручки за анализируемый период

15. В состав прочих доходов входят:

а) доходы, полученные от совместной деятельности

б) положительные курсовые разницы

в) поступления от продажи основных средств

г) все вышеперечисленное

16. Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о:

а) повышении отдачи активов

б) повышении финансовой устойчивости

в) снижении отдачи активов

г) снижении финансовой устойчивости

17. Прием цепных подстановок используют при

а) изучении любых хозяйственных результатов, характеризуется простой пропорциональной зависимостью

б) выявлении резервов интенсивного характера

в) определении объемов производства продукции

г) анализе ликвидности

18. Примером качественных показателей являются

а) производительность труда

б) количество работников

в) объем валовой продукции

г) себестоимость

19. Примером количественных показателей являются

а) количество работников

б) среднегодовая заработная плата

в) прирост эффективности

г) производительность труда

20. По объему вопросов, экономический анализ бывает

а) тематический

б) частичный

в) функционально-стоимостный

г) текущий

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Важным обобщающим показателем, используемым для характеристики скорости реализации продукции, является

а. продолжительность ее нахождения на стадии реализации

б. продолжительность ее нахождения на стадии производства

в. скорость оборота

2. К обобщающим показателям качества всей произведенной продукции независимо от ее вида и назначения не относятся

а. средневзвешенный балл продукции;

б. средний коэффициент сортности (отношение стоимости про¬изведенной продукции к ее стоимости по ценам первого сорта);

в. удельный вес аттестованной и неаттестованной продукции;

г. надежность

3. К индивидуальным показателям качества продукции, характеризующим одно из ее свойств относятся

а. полезность

б. удельный вес аттестованной и неаттестованной продукции

в. надежность

г. технологичность

Согласована на портале № 51191

4. Для оценки ритмичности работы предприятия используются следующие прямые показатели:

а. коэффициент ритмичности,

б. коэффициент вариации

в. оплата простоев по вине предприятия

5. Для оценки ритмичности работы предприятия используются следующие косвенные показатели:

а. потери от брака

б. коэффициент ритмичности,

в. коэффициент вариации

г. оплата простоев по вине предприятия

6. Какой показатель характеризует следующее соотношение «Количество принятого персонала на работу/Среднесписочная численность персонала»

а. коэффициент оборота по приему рабочих

б. коэффициент оборота по выбытию

в. коэффициент текучести кадров

г. коэффициент постоянства состава персонала предприятия

7. Фонд рабочего времени зависит от

а. численности рабочих,

б. количества отработанных дней одним рабочим в среднем за год

в. средней продолжительности рабочего дня

г. средней заработной платы рабочих

8. Показатель рентабельности персонала рассчитывается как

а. отношение прибыли к среднесписочной численности рабочих

б. отношение прибыли к среднесписочной численности ППП

в. отношение прибыли к численности работников предприятия

9. К показателям, характеризующим движение и техническое состояние основных производственных фондов относятся

а. срок обновления основных фондов

б. фондоотдача

в. коэффициент обновления

г. коэффициент выбытия

10. Наиболее обобщающим показателем эффективности использования основных фондов является

а. Фондорентабельность

б. Фондоотдача

в. Фондоемкость

г. фондоотдача активной части ОПФ

11. Уровень фондорентабельности зависит от

а. Фондоотдачи

б. рентабельности продукции

в. Фондовооруженности

12. Производственная мощность предприятия - это

а. выпуск продукции при достигнутом или намеченном уровне техники, технологии и организации производства.

б. максимально возможный выпуск продукции при достигнутом или намеченном уровне техники, технологии и организации производства.

в. оптимальный выпуск продукции при достигнутом уровне техники

13. Интенсивная загрузка оборудования – это

а. баланс времени его работы

б. выпуск продукции за единицу времени в среднем на одну машину (1 машино-час).

в. выпуск продукции за единицу времени

14. Для оценки ритмичности поставок используют

а. коэффициент ритмичности

Согласована на портале № 51191

б. коэффициент вариации
в. коэффициента материалоемкости
15. Среди систем контроля за движением запасов в странах с развитыми рыночными отношениями наиболее широкое применение по¬лучили
а. АВС-анализ
б. ВГД-анализ
в. XYZ-анализ
г. Логистика
16. К непосредственным причинам изменения общей суммы затрат на производство продукции относятся
а. структура продукции
б. уровень переменных затрат на единицу продукции
в. политика правительства
17. К переменным расходам относятся
а. амортизация
б. арендная плата
в. сдельная зарплата производственных рабочих
г. материальные затраты
18. Рост уровня постоянных и переменных затрат обусловлен следующими факторами:
а. повышением ресурсоемкости производства
б. понижением ресурсоемкости производства
в. увеличением стоимости потребленных ресурсов
г. уменьшением стоимости потребленных ресурсов
19. Уровень средней цены материала зависит от
а. размера заработной платы
б. рынков сырья
в. уровня транспортных и заготовительных расходов
г. инфляционных факторов
20. Разность между суммой маржинальной прибыли и постоянными расходами отчетного периода - это
а. маржинальная прибыль
б. прибыль от реализации продукции, товаров, услуг
в. балансовая (валовая) прибыль
г. налогооблагаемая прибыль

14.1.3. Темы контрольных работ

Экономический анализ

1. Анализ – это

а) форма связи работника со средствами труда
б) рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения
в) разложение на составные части исследуемого предмета
г) выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета
2. В ходе текущего экономического анализа осуществляется:

а) изучение экономических процессов с позиции их будущего развития
б) периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности
в) сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов
г) постоянное наблюдение выполнения плановых заданий
3. Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют данный вид экономического анализа:

а) перспективный
б) научный

Согласована на портале № 51191

в) текущий
г) оперативный
4. По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов экономического анализа

а) годовой, квартальный, разовый
б) предварительный, итоговый
в) текущий, перспективный
г) сплошной, выборочный
5. Исторической основой экономического анализа является

а) кибернетика
б) линейное программирование
в) статистика
г) хозяйственный учет
6. Текущий экономический анализ связан с (со)

а) краткосрочным планированием
б) функцией оперативного управления
в) перспективным прогнозированием
г) среднесрочным прогнозированием
7. Не относятся к учетным источникам информации

а) статистическая отчетность
б) оперативная отчетность
в) бухгалтерская отчетность
г) материалы ревизий и аудита
8. Первичная информация не фиксируется в ….

а) журналах
б) рапортах
в) бухгалтерских счетах
г) нарядах
9. Среди субъектов экономического анализа выделяют ….

а) внутренние и внешние
б) текущие и перспективные
в) краткосрочные и долгосрочные
г) простые и смешанные
10 Перспективный анализ направлен на

а) изучение причин отклонения от запланированного хода деятельности
б) выявление факторов экономических процессов
в) изучение закономерностей развития экономики
г) выявление тенденций развития экономики

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно

Согласована на портале № 51191

обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

Согласована на портале № 51191

– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51191