МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	18	46	часов
2	Практические занятия	36	36	72	часов
3	Всего аудиторных занятий	64	54	118	часов
4	Самостоятельная работа	44	54	98	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	216	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	72	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	288	часов
		4.0	4.0	8.0	З.Е.

Экзамен: 1, 2 семестр

Томск

Согласована на портале № 51340

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от «26» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. БИС _____ П. А. Шелупанова

Заведующий обеспечивающей каф. БИС _____ Е. Ю. Костюченко

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ Е. Г. Алдохина

Старший преподаватель кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ С. В. Глухарева

Согласована на портале № 51340

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины

«Экономическая теория» состоят в знакомстве студентов с основными разделами микро- и макроэкономики, формировании у студентов экономического образа мышления, понимания законов экономической жизни страны и мира в целом, в развитии навыков получении экономических знаний, в умении осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, в применении полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задачи дисциплины

Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, История экономических учений, Философия.

Последующими дисциплинами являются: Экономика организации, Экономическая теория.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

– ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** - основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

– **уметь** - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать основные экономические события в своей стране за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

– **владеть** - навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 8.0 зачетных единиц и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	118	64	54
Лекции	46	28	18
Практические занятия	72	36	36
Из них в интерактивной форме	40	22	18
Самостоятельная работа (всего)	98	44	54
Проработка лекционного материала	38	18	20

Согласована на портале № 51340

Продолжение таблицы 4.1

Подготовка к практическим занятиям, Семинарам	60	26	34
Всего (без экзамена)	216	108	108
Подготовка и сдача экзамена	72	36	36
Общая трудоемкость, ч	288	144	144
Зачетные Единицы	8.0	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч.	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в экономическую теорию	2	2	3	7	ОК-3, ОПК-2
2 Спрос, предложение и рыночное равно-Весие	6	10	6	22	ОК-3, ОПК-2
3 Теории потребительского поведения	6	6	8	20	ОК-3, ОПК-2
4 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Теория поведения производителей	6	8	6	20	ОК-3, ОПК-2
5 Поведение фирмы в условиях конкуренции	4	4	8	16	ОК-3, ОПК-2
6 Рынки факторов производства	2	4	7	13	ОК-3, ОПК-2
7 Общее равновесие и экономическая эффективность	2	2	6	10	ОК-3, ОПК-2
Итого за семестр	28	36	44	108	
2 семестр					
8 Введение в макроэкономику	2	2	3	7	ОК-3, ОПК-2
9 Основные макроэкономические показате-ли. Система национальных счетов	4	4	6	14	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 51340

Продолжение таблицы 5.1

10 Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	2	4	4	10	ОК-3, ОПК-2
11 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.	2	6	10	18	ОК-3, ОПК-2
12 Экономический рост и эффективность.	2	6	9	17	ОК-3, ОПК-2
13 Теория реального экономического цикла и кризисов. Инфляция и безработица	2	6	10	18	ОК-3, ОПК-2
14 Общественный сектор экономики. Государственная политика.	2	6	10	18	ОК-3, ОПК-2
15 Мировая экономика	2	2	2	6	ОК-3, ОПК-2
Итого за семестр	18	36	54	108	ОК-3, ОПК-2
Итого	46	72	98	216	

Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч.	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию	Предмет экономической теории. Экономические категории и законы. Блага свободные и экономические. Проблемы и вопросы экономики. Методы экономической теории. Место экономической теории в междисциплинарных связях. Понятие собственности. Проблема рационального выбора. Альтернативные издержки. Типы экономических систем.	2	ОК-3
	Итого	2	

Согласована на портале № 51340

Продолжение таблицы 5.2

2 Спрос, предложение и рыночное равновесие	Потребности и платежеспособный спрос. Понятие индивидуального и рыночного спроса. Функция спроса и факторы, влияющие на объем спроса (табличный, аналитический и графический способы представления функции). Комплементы и субституты. Закон спроса. Нормальные, худшие товары и товары Гиффена. Эффекты дохода и замещения, сноба, Веблена, присоединения к большинству. Понятие предложения. Графическое, табличное и аналитическое представление закона предложения. Рыночное равновесие. Кратчайший, краткосрочный и долгосрочный периоды. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем по Вальрасу и по Маршаллу. Излишки потребителя и производителя. Изменение спроса и предложения. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей. Эластичность и общая выручка.	6	ОК-3, ОПК-2
	Итого	6	
3 Теории потребительского поведения	Маржинализм и теории потребительского поведения. Количественная теория полезности. Общая и предельные полезности благ и потребительское равновесие. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации общей полезности. Предельная полезность денег. Ординализм: категории предпочтений потребителя. Аксиомы порядковой теории. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные возможности и бюджетная линия. Факторы, обусловливающие сдвиги бюджетной линии.	6	ОК-3, ОПК-2
	Итого	6	
4 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Теория поведения производителей	Предприятие: понятие; классификация; внешняя и внутренняя среда; жизненный цикл; ОПФ в РФ. Производственная функция. Предельный, средний и общий продукты. Затраты и издержки. Виды издержек: вмененные (явные, неявные), внешние, внутренние, альтернативные. Изокванты и предельная норма технологического замещения. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Правило минимизации издержек. Правило максимизации прибыли. Изокосты и равновесие производителя. Отдача от масштаба производства: нормальная, убывающая, возрастающая. Взаимосвязь средних издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.	6	ОК-3, ОПК-2
	Итого	6	

Согласована на портале № 51340

Продолжение таблицы 5.2

5 Поведение фирмы в условиях конкуренции	Понятие и особенности рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия (закрытая, естественная, открытая). Определение цены и объема производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Общие черты несовершенной конкуренции. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции. Степень концентрации рынка, индекс Херфиндаля-Хершмана, индекс Лернера. Антимонопольное законодательство. Ценовая дискриминация.	4	ОК-3, ОПК-2
	Итого	4	
6 Рынки факторов производства	Факторы производства и их использование. Спрос и предложение экономических ресурсов. Производный спрос на факторы производства. Предложение на рынке труда и определение зарплаты. Виды зарплат. Кривая индивидуального предложения труда. Понятие и виды капитала. Амортизация. Ссудный процент, инвестирование. Простые и сложные проценты, дисконтирование. Предложение земли. Спрос на землю. Земельная рента (абсолютная, дифференциальная, монопольная).	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
7 Общее равновесие и экономическая эффективность	Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Общее равновесие. Парето-эффективность. Общественное благосостояние. Регулирование внешних эффектов. Общественные блага.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		28	
2 семестр			
8 Введение в макроэкономику	Становление и развитие макроэкономических исследований. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Макроэкономические модели и их показатели. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Общее и частичное равновесие в экономике. Субъекты и объекты рынка. Сектор домашних хозяйств, частный сектор, государственный сектор, «заграница». Система рынков. Макроэкономические связи. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Потоки и запасы.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 51340

Продолжение таблицы 5.2

9 Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод). Основные макроэкономические тождества. Структура и уровень ВНП. Взаимосвязь макроэкономических показателей в СНС: ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход, личный располагаемый доход, национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен.	4	ОК-3, ОПК-2
	Итого	4	
10 Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия	Частичное и общее экономическое равновесие. Исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Закон Ж.Б. Сэя.Сегменты кривой совокупного предложения (кейнсианский, промежуточный, классический). Неценовые факторы совокупного предложения. Действие механизмов саморегуляции рыночного хозяйства в условиях совершенной конкуренции.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
11 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	Использование личного располагаемого дохода: потребление и сбережение. Конечное потребление. Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Функция потребления и функция сбережения. Мультипликатор спроса. Инвестиции. Кейнсианский крест.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
12 Экономический рост и эффективность	Экономический рост: понятие и особенности. Факторы и показатели экономического роста. Интенсивный и экстенсивный типы экономического роста. Примеры экономического роста в развивающихся, развитых и экономически отстающих стран.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
13 Теория реальных экономических циклов и кризисов. Инфляция и безработица	Цикличность как форма движения рыночной экономики. Модели цикла: двухфазная и четырехфазная. Характеристика отдельных фаз. Классификация экономических циклов. Особенности циклического развития в современных условиях. Структурные кризисы. Региональные и отраслевые кризисы. Финансовые кризисы. Глобальный финансовый кризис.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 51340

Продолжение таблицы 5.2

14 Общественный сектор экономики. Государственная политика	Общественные товары. Побочные или экстернальные издержки в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Создание и регулирование правовой (законы, стандарты, правила и др.) и институциональной (суды, арбитраж, полиция, центральный банк и т.п.) среды. Формирование экономического климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные пошлины и др.). Фискальная и денежная политика. Сущность, свойства и функции денег. Понятие денежных агрегатов и денежной массы. Кривая Лоренца. Внешнеэкономическая политика.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
15 Мировая экономика	Международное разделение труда. Формы экономического сотрудничества. Международное движение капитала. Миграция. Мировая валютная система. Платежный баланс.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		**46**	

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими)и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предшествующие дисциплины														
1 История	+													
2 История экономических учений	+	+	+					+	+					
3 Экономическая теория	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины														
1Экономика организации		+		+	+	+						+		
2 Экономическая теория								+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 51340

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Домашнее задание, Собеседование, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест
ОПК-2	+	+	+	Домашнее задание, Собеседование, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
1 семестр			
Case-study (метод конкретных ситуаций)	2	2	4
Мозговой штурм		4	4
Решение ситуационных задач	4		4
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением	4	4	8
Работа в команде	2		2
Итого за семестр:	12	10	22

Согласована на портале № 51340

2 семестр			
Мозговой штурм		4	4
Case-study (метод конкретных ситуаций)	4	2	6
Решение ситуационных задач	4		4
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением	4		4
Итого за семестр:	12	6	18
Итого	24	16	40

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию	Позитивная и нормативная экономическая теория. Понятие специализации. Издержки выбора.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
2 Спрос, предложение и рыночное равновесие	Закон спроса, его графическое, табличное и аналитическое представление. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения: графическая, табличная и аналитическая интерпретация. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Неценовые факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей и т.д. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя. Избыток и дефицит. Необратимые и омертвленные затраты.	10	ОК-3, ОПК-2
	Итого	10	

Согласована на портале № 51340

Продолжение таблицы 8.1

3 Теории потребительского поведения	Маржинализм и теория потребительского поведения. Теория предельной полезности. Полезность и ценность благ. Антиблаго. Ютили. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Условие равновесия потребителя. Предельная полезность денег.	6	ОК-3, ОПК-2
	Итого	6	
4 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Теория поведения потребителей	Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства. Понятие амортизации и износа. Различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный период. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы. Принцип максимизации прибыли. Условия минимизации издержек производства. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Кривая долгосрочных средних издержек.	8	ОК-3, ОПК-2
	Итого	8	
5 Поведение фирмы в условиях конкуренции	Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Равенство предельных издержек и предельных доходов. Виды несовершенной конкуренции. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции.	4	ОК-3, ОПК-2
	Итого	4	
6 Рынки факторов производства	Факторы производства и их использование. Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Производный спрос на факторы производства. Компромисс между работой и свободным временем. Экономика невозобновляемых ресурсов.	4	ОК-3, ОПК-2
	Итого	4	
7 Общее равновесие и экономическая эффективность	Теории А.Курно, «Изгибающейся кривой спроса», Д.Неймана и О.Моргенштерна.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		36	
2 семестр			
8 Введение в макроэкономику	Макроэкономические модели и их показатели. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 51340

Продолжение таблицы 8.1

9 Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод). Основные макроэкономические тождества.	4	ОК-3, ОПК-2
	Итого	4	
10 Совокупный спрос и Совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	Совокупный спрос как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос – ценовые и неценовые. Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении. Кривая совокупного предложения и её эластичность: долгосрочный и краткосрочный периоды. Фактический и потенциальный ВВП. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD AS.	6	ОК-3, ОПК-2
	Итого	6	
11 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.	Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функции потребления и сбережения: содержательная сторона и графическая интерпретация.	6	ОК-3, ОПК-2
	Итого	6	
12 Экономический рост и эффективность.	Модели равновесного экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Траектория сбалансированного роста. Связь инвестиций, роста населения и выпуск продукта.	6	ОК-3, ОПК-2
	Итого	6	
13 Теория реальных экономических циклов и кризисов. Инфляция и безработица	Уровень инфляции. Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Дефляция. Дезинфляция. Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график. Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм, график. Безработица. Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы. Закон Оукена. Государственная политика содействия занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.	6	ОК-3, ОПК-2
	Итого	6	

Согласована на портале № 51340

Продолжение таблицы 8.1

14. Общественный сектор экономики. Государственная политика	Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные (автоматические) стабилизаторы. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Формула Фишера (MV = PQ). Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности). Предложение денег. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Значение, деятельность и функции Центрального банка РФ	6	ОК-3, ОПК-2
	Итого	6	
Итого за семестр		36	
Итого		72	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость,ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в экономическую теорию	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Спрос, предложение и рыночное равновесие	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3, ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
3 Теории потребительского поведения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3, ОПК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		

Согласована на портале № 51340

Продолжение таблицы 9.1

4 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Теория поведения производителей	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3, ОПК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Собеседо-
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
5 Поведение фирмы в условиях конкуренции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3, ОПК-2	Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
6 Рынки факторов производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3, ОПК-2	Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
7 Общее равновесие и экономическая эффективность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3, ОПК-2	Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
Итого за семестр		44		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
2семестр				
8 Введение в макроэкономику	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2	Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
9 Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3, ОПК-2	Домашнее задание, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		

Согласована на портале № 51340

Продолжение таблицы 9.1

10 Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3, ОПК-2	Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
11 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3, ОПК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
12 Экономический рост и эффективность. Научно-технический прогресс.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3, ОПК-2	Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	9		
13 Экономический рост и эффективность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3, ОПК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
14 Общественный сектор экономики. Государственная политика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3, ОПК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		170		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 51340

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5		5	10
Домашнее задание	5		5	10
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Расчетная работа	10		10	20
Собеседование	5	5	5	15
Итого максимум за период	30	10	30	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	30	40	70	100
2 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	4	2	4	10
Домашнее задание	4	2	4	10
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Расчетная работа	10		10	20
Собеседование	5	5	5	15
Итого максимум за период	28	14	28	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	28	42	70	100

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 51340

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Экономическая теория : Учебник для вузов. - СПб. : Питер , 2003. - 542[2] с. (доступно 10 экз.)

2. Вазим, А. А. Экономика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Вазим А. А. — Томск: ТУСУР, 2017. — 225 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6928.

Дополнительная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845.

2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839.

Учебно-методические пособия

Обязательные учебно-методические пособия

1. Макроэкономика: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Алферова Л. А., Кернякевич П. С. — 2018. 74 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8560

2. Экономическая теория: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Кернякевич П. С., Алферова Л. А. - 2018. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7909

3. Экономическая теория: Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студента / Трубченко Т. Г. — 2012. 30 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1460

Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме.

Согласована на портале № 51340

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, операционных систем и систем баз данных учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа.

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры класса не ниже M/B ASUSTeK S-775 P5B i965 / Core 2 Duo E6300 / DDR-II DIMM 2048 Mb / Sapphire PCI-E Radeon 256 Mb / 160 Gb Seagate (15 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Visual Studio

Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающих средств и других технических средств приема/передачи

Согласована на портале № 51340

учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

Тестовые задания

Вариант промежуточного теста «Введение в экономику»

Найдите единственно верный ответ.

1. Какое из этих положений не имеет отношение к определению предмета теоретической экономики?

a) Эффективное использование ресурсов.
b) Неограниченные производственные ресурсы.
c) Максимальное удовлетворение потребностей.
d) Редкость блага.

2. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

a) Микроэкономический.
b) Позитивный.
c) Макроэкономический.
d) Нормативный.

3. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

a) Достижение полной занятости.
b) Поддержание экономического роста.
c) Экономическая безопасность.
d) Экономическая эффективность.

4. Проблемы «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

a) Только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование.
b) Только к рыночной экономике.
c) Только к отсталой экономике.
d) К любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации.

5. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

a) Командная
b) Рыночная
c) Натуральная
d) Смешанная

Согласована на портале № 51340

6. В каждой экономической системе фундаментальные вопросы «что, как и для кого производить» решаются на микро- и макроуровне. Какой из предложенных вопросов может решаться на микроэкономическом уровне:

a) Каким образом можно достичь уровня полной занятости?
b) Что и сколько производить?
c) Как избавиться от инфляции?
d) Как стимулировать экономический рост?

Пример промежуточного теста по микроэкономике «Спрос и предложение»

1. Часть теоретической экономики, которая исследует обособленные экономические единицы и отдельные рынки, называется.....(указать одним словом).

2. Линия производственных возможностей показывает:

a) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
b) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
c) альтернативную комбинация товаров при наличии данного количества ресурсов;
d) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

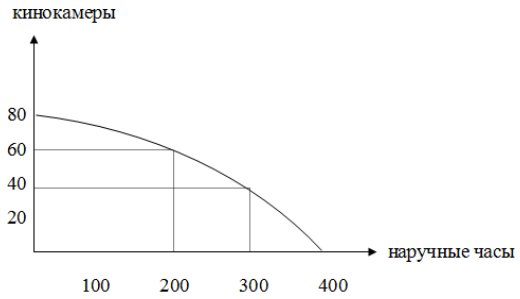
3. Позитивная экономическая теория изучает:

a) вопрос “что есть?”;
b) вопрос “что должно быть?”;
c) положительные тенденции в экономическом развитии;
d) оценочные суждения.

4. В рыночной экономике существует государственная, личная и коллективная форма собственности. Верно ли это утверждение?

a) да;
b) нет.

5. Рисунок изображает кривую производственных возможностей экономики. Она включает в себя производство двух товаров: кинокамер и наручных часов.



Найдите точки на графике для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

a) 60 кинокамер и 200 часов;
b) 60 часов и 70 кинокамер;
c) 300 часов и 35 кинокамер;
d) 300 часов и 40 кинокамер;
e) 58 часов и 250 кинокамер.

6. Какой вид интересов занимает приоритетное место в рыночной экономике:

a) личные интересы;
b) коллективные интересы;
c) общественные интересы.

7. Какие из данных примеров (от а до д) относятся к частным благам, а какие к общественным:

a) молоко;
b) одежда;
c) дороги;
d) государственные поликлиники;
e) мосты.

Согласована на портале № 51340

8. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

a) конкуренция;
b) частная собственность;
c) централизованное планирование;
d) свобода предпринимательского выбора.

9. Рыночная экономика ориентирована на:

a) удовлетворение общественной потребности в конкретном благе;
b) удовлетворение социальных потребностей;
c) удовлетворение стратегических политических потребностей развития нации;
d) удовлетворение платежеспособного спроса.

10. Какой из перечисленных факторов не может быть причиной увеличения спроса на товар:

a) увеличение дохода;
b) уменьшение цены товара - заменителя;
c) спад предпочтения данного товара.

11. Цена товара будет падать, если:

a) имеется его избыток по текущей цене;
b) текущая рыночная цена выше равновесной;
c) количество предложения товара превышает количество спроса на него по текущей цене;
d) все вышеуказанные факторы верны.

12. Если и спрос, и предложение увеличиваются, то:

a) цена растет, и объем реализации увеличивается;
b) цена падает, а объем реализации увеличивается;
c) цена может увеличиться или упасть, а объем реализации вырастет;
d) цена будет расти, а объем реализации может вырасти или упасть;
e) цена уменьшится, а объем реализации либо вырастет, либо сократится.

13. На рынке видеокассет следующая ситуация:

Цена (руб.)	8	16	24	32	40
Спрос (тыс. шт.)	70	60	50	40	30
Предложение (тыс. шт.)	10	30	50	70	90

Постройте графики спроса и предложения. Определите равновесную цену.

Экзаменационные вопросы

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по разделу «Микроэкономика»

1. Предмет изучения экономической теории.
2. Понятие блага. Классификация благ.
3. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация. Понятие экономической эффективности.
4. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Основные черты смешанной экономики. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики.
5. Права собственности: понятие, основные элементы.
6. Факторы производства и субъекты экономики.
7. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, до-ходов и расходов.
8. Сущность и функции денег (исторический и современные подходы). Формы денег.
9. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.
10. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.
11. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия.
12. Излишки потребителя и производителя.
13. Общее понятие эластичности. Формулы эластичности.
14. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам. Перекрестная эластичность спроса и классификация различных групп товаров.

Согласована на портале № 51340

15. Эластичность предложения и его факторы. Эластичность рыночного предложения по цене.
16. Издержки производства (определение). Явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.
17. Прибыль как экономическая категория. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
18. Производственная функция. Графическая интерпретация однофакторной производственной функции.
19. Динамика валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи.
20. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек.
21. Постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC) и их графики. Определение общих издержек.
22. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.
23. Издержки производства в долгосрочном периоде. Износ и амортизация. Основные направления использования амортизационных средств.
24. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график.
25. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.
26. Критерий целесообразности продолжения производства фирмой в краткосрочном периоде
27. Критерий целесообразности продолжения производства фирмой в долгосрочном периоде.
28. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
29. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства, их особенности для фирмы-совершенного конкурента.
30. Поведение фирмы совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях максимизации прибыли, минимизации убытков и условие прекращения производства.
31. Критические точки в деятельности фирмы совершенного конкурента.
32. Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы.
33. Формирование отраслевых краткосрочных кривых спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции.
34. Общие черты несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.
35. Характеристика спроса, общего и предельного дохода фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
36. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция: преимущества и недостатки.
37. Сравнительная характеристика кривой спроса фирм в условиях совершенной конкуренции, монополистической конкуренции и монополии.
38. Характерные черты положения фирмы монополистического конкурента в краткосрочный период.
39. График долгосрочного равновесия фирмы и отрасли в условиях монополистической конкуренции
40. .Теорема «избыточной мощности» в условиях монополистической конкуренции.
41. Олигополия как форма несовершенной конкуренции. Отличительные черты олигополистического рынка.
42. Олигополистическое ценообразование по принципу «издержки плюс», «лидерство в ценах».
43. Характерные черты чистой монополии. Характеристика спроса, общего дохода и предельного дохода фирмы-монополиста.
44. Равновесие фирмы монополиста. Условия максимизации прибыли.
45. Поведение фирмы монополиста в краткосрочный и долгосрочный период.
46. Ценовая дискриминация и ее разновидности.
47. Отличительные черты административной, естественной и искусственной монополий.
48. Принципы антимонопольной политики. Показатели монопольной власти. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.

Согласована на портале № 51340

49. Спрос на экономические ресурсы. Определение оптимального объема спроса на ресурс.
50. Общая характеристика рынка труда. Труд как фактор производства. Заработная плата и ее формы.
51. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
52. Отличия фактора капитал от факторов труд и земля. Структура капитала. Процент как доход фактора капитала.
53. Характеристика рынка оборотного капитала. Охарактеризуйте механизм установления равновесия на рынке оборотного капитала.
54. Показатель, позволяющий провести корректное сравнение денежных потоков, относящихся к разным временным периодам. Опишите логику дисконтирования.
55. Характеристика рынка основного капитала. Спрос, предложение, рыночное равновесие.
56. Инвестиционный проект и критерии его экономической обоснованности.
57. Фактор земля в широком и узком смыслах. Какую роль играет этот фактор в экономике России?
58. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. Равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов. Преимущества и недостатки консервации ресурсов.
59. Равновесие на рынке земли. Цена земли и факторы, влияющие на нее.
60. Чистая (абсолютная) земельная рента и причины ее образования. Дифференциальная земельная рента и ее виды. Рента и арендная плата.
61. Природа фирмы как экономического субъекта.
62. Оптимальные размеры фирмы: чем они определяются и где проходит граница ее эффективности.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по разделу «Макроэкономика»

1. Макроэкономика как наука: предмет, методы. Главные проблемы макроэкономики.
2. Общественное воспроизводство. Кругооборот продукта и дохода.
3. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в СНС. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП.
4. Модель макроэкономического равновесия AD – AS. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Особенности классического и кейнсианского подходов к анализу макроэкономического равновесия.
5. Потребление как составная часть совокупного спроса. Факторы, влияющие на потребление. Функция потребления: содержание и графическая интерпретация. Предельная склонность к потреблению.
6. Сбережения как составная часть дохода. Факторы, определяющие степень бережливости. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация, предельная склонность к сбережению.
7. Инвестиции как составная часть совокупных расходов. Виды инвестиций. Факторы, влияющие на величину инвестиций.
8. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Модель «доходы – расходы», или «Кейнсианский крест». Рецессионный и инфляционный разрывы.
9. Парадокс бережливости. Мультипликатор расходов. Инвестиционный акселератор. Взаимодействие мультипликатора с акселератором.
10. Экономическая цикличность. Причины циклов. Кейнсианская и монетаристская концепции цикла.
11. Модели циклов. Виды циклов. Н.Д.Кондратьев и его теория «длинных волн в экономике».
12. Основные формы кризисов. Особенности структурных кризисов. Современные особенности экономических колебаний.
13. Понятие безработицы и ее основные формы.
14. Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика борьбы с безработицей.
15. Сущность, причины и формы проявления инфляции.
16. Измерение инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.
17. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса

Согласована на портале № 51340

18. Показатели и факторы экономического роста. Типы экономического роста. Качество экономического роста.
19. Устойчивый экономический рост. Последствия экономического роста. Проблема границ экономического роста.
20. Теории экономического роста. Неоклассические и неокейнсианские модели роста.
21. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики. Функции государства.
22. Экономическая политика. Основные направления экономической политики государства. Конфликт целей государственного регулирования.
23. Социальная политика государства.
24. Финансовая система: ее элементы и принципы построения.
25. Государственный бюджет: основные статьи доходов и расходов. Дефицит и профицит бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета.
26. Налоги: сущность и функции. Принципы налогообложения. Виды налогов. Кривая А.Лаффера.
27. Фискальная политика государства: использование налогов и государственных расходов. Дискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
28. Структура и функции банковской системы. Структура банковской системы современной России.
29. Спрос на деньги и предложение денег. Мотивы спроса на деньги. Модель равновесия на денежном рынке. Формирование уровня процента.
30. Инструменты кредитно-денежной политики государства. Особенность проведения денежно-кредитной политики в России в условиях мирового финансового кризиса.

Вопросы на собеседование

Темы:

1. Модели рыночных систем разных стран.
2. Конкурентоспособность разных стран.
3. Функции рыночного механизма.
4. Внешняя среда предприятия.
5. Антимонопольное регулирование.

Темы докладов

Темы докладов по курсу «Экономическая теория». (Микроэкономика)

1. Основные проблемы экономического развития.
2. Кривая производственных возможностей. Проблемы экономической эффективности.
3. Типы и модели экономических систем. Рыночная. Командная, традиционная, смешанная экономика.
4. Основные экономические институты. Собственность и хозяйствование.
5. Основные экономические агенты. Домашнее хозяйство. Фирма. Правительство.
6. Рынок: сущность, функции и структура рынка.
7. Рыночный процесс и принцип «невидимой руки» А. Смита.
8. Кардиналистский подход к анализу поведения потребителя. Ординалистский подход к анализу поведения потребителя.
9. Индивидуальный и рыночный спрос.
10. Издержки и доходы. Экономический и бухгалтерский подход.
11. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Спрос на факторы: общее положение. Производство и ресурсы. Закон убывающей предельной отдачи факторов.
13. Антимонопольная политика и регулирование монополий.
14. Правительство как экономический агент.
15. Провалы государства в координации экономической активности в стране.
16. Теория общественного выбора.
17. Аграрно-промышленное производство и теория ренты
18. Формирование предпринимательского капитала
19. Выгоды и альтернативные издержки

Согласована на портале № 51340

20. Измерение благосостояния потребителя через потребительский излишек (Маршалл)
21. Связь издержек с выпуском в краткосрочном периоде
22. Эластичность спроса для отдельных фирм и её факторы
23. Ценовая дискриминация, её типы
24. Условия достижения экономической эффективности (Парето-оптимальности)
25. Экономическая неэффективность при рыночном равновесии. Отказы рынка и их причины.
26. Микроэкономические функции правительства
27. Редкость, выбор и оптимизация
28. Совершенная конкуренция
29. Экономические методы охраны окружающей среды: современный зарубежный опыт
30. Природа и особенности нерыночного сектора в современной российской экономике

Тематика докладов по курсу «Экономическая теория» (Макроэкономика)

1. Ключевые экономические проблемы общества.
2. Производственные возможности общества: редкость, выбор, альтернативные издержки.
3. Частная собственность как предпосылка рыночного обмена.
4. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
5. Рыночное равновесие и государство. Введение налогов и предоставление субсидий.
6. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя в рамках кардиналистской и ординалистской концепции полезности.
7. Понятие фирмы, ее признаки и организационные формы.
8. Трансакционные издержки.
9. Варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде. Условия закрытия фирмы.
10. Максимизация прибыли и правило MC = MR.
11. Кривая предложения фирмы. Равновесие в краткосрочном периоде.
12. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
13. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Недостатки совершенной конкуренции.
14. Общая характеристика рынка труда. Заработная плата.
15. Рынок капитала. Понятие о проценте как доходе фактора капитал.
16. Рынок природных ресурсов.
17. Перспективы развития России в условиях современных мирохозяйственных тенденций.
18. Проблемы легализации российского бизнеса.
19. Проблемы развития предпринимательства в России (2010 -2015 гг.).
20. Формирование инвестиционного климата в России.
21. Глобализация и антиглобалистское движение.
22. Демонополизация и развитие конкуренции в России.
23. Трансформация отношений собственности в переходных экономических системах.
24. Формирование конкурентной среды и процесс демонополизации российской экономики (2010-2015 гг.).
25. Становление и развитие современной кредитной системы в российской экономике (1993-2015 гг.).
32. Доходы и расходы государственного бюджета: соотношение статей и методы их регулирования.
33. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
34. Государственное регулирование занятости: макроэкономическая теория и институциональная практика.
35. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
36. Инфляционные ожидания и издержки инфляции.
37. Теоретические основы антиинфляционной политики.

Согласована на портале № 51340

38. Экономические циклы и характерные особенности механизма циклического развития экономики.
39. Теоретические концепции экономических циклов и их классификация.
40. Антикризисная политика государства и модификация экономических циклов.
41. Зарубежный опыт и современная стабилизационная политика России.
42. Экономические отношения в системе мирового хозяйства.
43. Модель экономического развития современной России.
44. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
45. Мировое хозяйство и его эволюция.
46. Место России в международном разделении труда.

Темы домашних заданий

1. Типы и модели экономических систем. Рыночная. Командная, традиционная, смешанная экономика
2. Основные экономические институты. Собственность и хозяйствование.
3. Кривые безразличия и бюджетная линия. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения
4. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
5. Антимонопольная политика и регулирование монополий.
6. Провалы государства в координации экономической активности в стране.
7. Кругооборот экономических благ.
8. Основные подходы к анализу макроэкономической политики.
9. Налогообложение в России.
10. Макроэкономическая характеристика современного мира и России.

Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

–в печатной форме;

–в печатной форме с увеличенным шрифтом;

–в форме электронного документа;

Согласована на портале № 51340

–методом чтения ассистентом задания вслух;

–предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

–письменно на бумаге;

–набор ответов на компьютере;

–набор ответов с использованием услуг ассистента;

–представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51340