

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы гражданского права и гражданского процесса**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	30	30	часов
2	Практические занятия	30	30	часов
3	Всего аудиторных занятий	60	60	часов
4	Самостоятельная работа	48	48	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт: 4 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИС «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

ассистент каф. БИС \_\_\_\_\_ А. И. Ромашова  
заведующий каф. БИС \_\_\_\_\_ Е. Ю. Костюченко

Заведующий обеспечивающей каф.  
БИС \_\_\_\_\_ Е. Ю. Костюченко

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ \_\_\_\_\_ Е. М. Давыдова  
Заведующий выпускающей каф.  
КИБЭВС \_\_\_\_\_ А. А. Шелупанов

Эксперты:

доцент каф. КИБЭВС \_\_\_\_\_ А. А. Конев  
заместитель директора рунца ВС и  
ДВ \_\_\_\_\_ Е. С. Цебенко

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цели дисциплины**

- формирование у студентов представления о характере правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве сторон, автономии воли и имущественной обособленности, и возможности их защиты в судебном порядке;
- приобретении обучающимися знаний, позволяющих ориентироваться в правовом материале, в том числе, в ходе изучения дисциплин профессионального цикла по направлению «Информационной безопасности», а также необходимых для реализации правовых предписаний в повседневной практической деятельности;
- выработка у обучающихся способности самостоятельно получать правовые знания, необходимые для реализации возложенных на них функций;
- изучение основ гражданского права в целях использования институтов гражданского права для предотвращения правонарушений;
- формирование способности составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- сформировать у обучающихся комплекс знаний по гражданскому праву и гражданскому процессу: о предметах и методах гражданско-правового и гражданского процессуального регулирования, системе гражданского и гражданского процессуального права, видах правоотношений, регламентируемых гражданским и гражданским процессуальным правом, их источниках;
- изучить основные теоретические положения о субъектах гражданского права, видах объектов гражданского права, сделках, сроках в гражданском праве;
- изучить основные положения о праве собственности и других вещных правах, основаниях их возникновения и прекращения (вещное право);
- освоить основные положения о договорных и внедоговорных обязательствах в гражданском праве, условиях и основаниях их возникновения, изменения и прекращения (обязательственное право);
- иметь представление о наследственном праве и праве интеллектуальной собственности как подотраслях гражданского права;
- изучить порядок регулирования общих и частных вопросов судопроизводства по гражданским делам;
- выработать умения и навыки по применению норм гражданского процессуального права при производстве по гражданским делам;
- сформировать убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности.
- с теоретических и практических позиций рассмотреть понятия и виды гражданских общественных правоотношений, их основные аспекты, которые позволили бы студентам понимать и различать гражданские правоотношения и меру ответственности за их нарушение;
- сформировать навыки по правовому обоснованию решений в пределах должностных полномочий и составлению соответствующих документов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы гражданского права и гражданского процесса» (Б1.В.05.03) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Документоведение, Преддипломная практика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка ;
- ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ;
- ПК-14 способностью осуществлять производство по делам об административных пра-

вонарушениях ;

– ПК-17 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации ;

– ПСК-1 способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах гражданского и гражданско-процессуального правоотношений, понятии и системе источников гражданского права и гражданского процесса, об обязательном, авторском и патентном праве, способах реализации и защиты гражданских прав, включая судебную защиту.

– **уметь** осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках гражданского и гражданско-процессуального права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике, составлять юридически грамотные документы.

– **владеть** основной юридической терминологией, используемой в гражданском и гражданско-процессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	60	60
Лекции	30	30
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Проработка лекционного материала	19	19
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	29	29
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					

1 Общие положения гражданского права.	4	4	7	15	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
2 Право собственности и другие вещные права.	3	3	5	11	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
3 Общие положения обязательственного права.	3	3	5	11	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
4 Наследственное право.	4	3	5	12	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
5 Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	4	4	6	14	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
6 Общие положения гражданско-процессуального права.	4	4	6	14	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
7 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств.	4	4	7	15	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
8 Обжалование и исполнение судебных решений.	4	5	7	16	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
Итого за семестр	30	30	48	108	
Итого	30	30	48	108	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Общие положения гражданского права.	Гражданское право – как отрасль российского права. Наука гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Возникновение и осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Сделки. Представительство и доверенность. Сроки и исковая давность.	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	4	
2 Право собственности и другие вещные права.	Право собственности и другие вещные права. Формы и виды права собственности. Содержание права собственности, правомочия собственника. Основания приобретения права собственности. Осно-	3	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1

	вания прекращения права собственности.		
	Итого	3	
3 Общие положения обязательственного права.	Общие положения об обязательствах. Общие положения о договоре. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Понятие договора. Заключение, изменение, расторжение договора.	3	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	3	
4 Наследственное право.	Наследственное право. Наследование по закону. Порядок призвания к наследованию. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Наследники по завещанию. Принятие наследства. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия.	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	4	
5 Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторское право. Патентное право. Договоры в авторском и патентном праве. Отдельные средства индивидуализации.	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	4	
6 Общие положения гражданско-процессуального права.	Гражданское процессуальное право – как отрасль российского права. Наука гражданского процесса. Гражданское процессуальное законодательство. Принципы гражданского процесса. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты. Процессуальные сроки и судебные штрафы. Судебные расходы. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве.	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	4	
7 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств.	Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам. Иск в гражданском судопроизводстве. Особое производство. Производство в суде первой инстанции. Постановление суда первой инстанции.	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	4	
8 Обжалование и исполнение судебных решений.	Апелляционное производство. Кассационное производство. Надзорное производство. Пересмотр судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам или ввиду новых обстоятельств. Исполнение судебных постановлений.	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1

	Итого	4	
Итого за семестр		30	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Последующие дисциплины								
1 Документоведение			+		+	+	+	+
2 Преддипломная практика					+			

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-7	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат
ПК-8	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат
ПК-14	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат
ПК-17	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат
ПСК-1	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Общие положения гражданского права.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	4	
2 Право собственности и другие вещные права.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	3	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	3	
3 Общие положения обязательственного права.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	3	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	3	
4 Наследственное право.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	3	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	3	
5 Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	4	
6 Общие положения гражданско-процессуального права.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	4	
7 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	4	
8 Обжалование и исполнение судебных решений.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	5	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	5	
Итого за семестр		30	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Общие положения гражданского права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	3		



	Итого	7		
2 Право собственности и другие вещные права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
3 Общие положения обязательственного права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
4 Наследственное право.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
5 Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
6 Общие положения гражданского процессуального права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
7 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
8 Обжалование и исполнение судебных решений.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		

Итого за семестр	48		
Итого	48		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	4	4	8	16
Опрос на занятиях	5	5	10	20
Отчет по индивидуальному заданию	5	10	15	30
Реферат	3	6	9	18
Тест	4	4	8	16
Итого максимум за период	21	29	50	100
Нарастающим итогом	21	50	100	100

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

#### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)

2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)
--------------------------------------	----------------	-------------------------

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садилов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - Т. 2 / О. Н. Садилов [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2010. - ISBN 978-5-16-002861-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)
2. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - М.: Юрайт, 2012. - ISBN 978-5-9916-1642-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
3. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / А. А. Власов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - ISBN 978-5-9916-2717-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
4. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва [Электронный ресурс]: Издательство Юрайт, 2018. — 484 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6 — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421390> (дата обращения: 10.06.2021).
5. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва [Электронный ресурс]: Издательство Юрайт, 2018. — 525 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421391> (дата обращения: 10.06.2021).
6. Власов, А. А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/414721> (дата обращения: 10.06.2021).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садилов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - Т. 1 / О. Н. Садилов [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2010. - ISBN 978-5-16-002631-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)
2. Гражданский процесс. Особенная часть: учебное пособие / Г. Л. Осокина. - М.: НОРМА, 2007. - ISBN 978-5-468-00140-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
3. Гражданское право: учебник: В 3 т. / ред. А. П. Сергеев. - М.: Велби, 2009 - Т. 1 / Е. Н. Абрамова [и др.]. - М.: Велби, 2009. - ISBN 978-5-482-02056-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
4. Гражданское право: учебник: В 3 т. / ред. А. П. Сергеев. - М.: Велби, 2009 - Т. 2 / Е. Н. Абрамова [и др.]. - М.: Велби, 2009. - ISBN 978-5-482-02055-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
5. Гражданское право: учебник для вузов / ред.: М. В. Карпычев, А. М. Хужин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2011; М.: ИНФРА-М, 2011. - ISBN 978-5-8199-0468-8. - ISBN 978-5-16-004797-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
6. Гражданский процесс. Общая часть [Текст]: учебное пособие для вузов / Г. Л. Осокина. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма, 2010. - ISBN 978-5-468-00245-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
7. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05591-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425380> (дата обращения: 10.06.2021).
8. Власов, А. А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/414721> (дата обращения: 10.06.2021).

## 12.3. Учебно-методические пособия

### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Гражданское право: практикум: в 2-х ч. / ред. Н. Д. Егоров, ред. А. П. Сергеев. - 4-е изд, перераб и доп. - М.: Велби; М.: Проспект, 2006 - Ч. 1 / Н. П. Василевская [и др.]. - М.: Велби, 2006; М.: Проспект, 2006. - 182 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-482-00464-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. Гражданское право: практикум: в 2-х ч. / ред. Н. Д. Егоров, ред. А. П. Сергеев. - 4-е изд, перераб и доп. - М.: Велби; М.: Проспект, 2006 - Ч. 2 / Е. Ю. Валявина [и др.]. - М.: Велби, 2006; М.: Проспект, 2006. - 172, [2] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-482-00465-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

3. Гражданский процесс: учебное пособие / Н. М. Коршунов, Ю. Л. Мареев ; ред. Н. М. Коршунов; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт (М.). - М.: МПСИ, 2011. - ISBN 978-5-9770-0521-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Основы гражданского права и гражданского процесса [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения самостоятельной работы / А.И. Ромашова - Томск, 2017 — Режим доступа: [http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work\\_progs/rai/ogpigrp.pdf](http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/rai/ogpigrp.pdf) (дата обращения: 10.06.2021).

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05752-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431068> (дата обращения: 10.06.2021).

6. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431077> (дата обращения: 10.06.2021).

### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются

демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

Пример тестового задания:

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

2. Под имуществом в гражданском праве понимают:

- а) право на наследование;
- б) ценные бумаги;
- в) право на изобретение;
- г) деловую репутацию гражданина.

3. Особенности гражданских правоотношений:

- а) наличие властных отношений между участниками гражданско-правовых отношений;
- б) разрешение конфликтов между сторонами милицией;
- в) субъекты гражданских правоотношений приобретают свои права самостоятельно;
- г) разрешение конфликтов между сторонами только судом.

4. К источникам гражданского права не относится:

- а) гражданский кодекс РФ;
- б) ФЗ «Об акционерных обществах»;
- в) правила поведения, широко применяемые в предпринимательской деятельности, но не закрепленные в законе;
- г) Кодекс об административных правонарушениях РФ.

5. Субъектами гражданских правоотношений являются:

- а) предприниматель и налоговый инспектор;
- б) работник и работодатель;
- в) физические и юридические лица;
- г) обвиняемый и судья.

#### 14.1.2. Темы опросов на занятиях

Гражданское право – как отрасль российского права. Наука гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Возникновение и осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Сделки. Представительство и доверенность. Сроки и исковая давность.

Право собственности и другие вещные права. Формы и виды права собственности. Содержание права собственности, правомочия собственника. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности.

Общие положения об обязательствах. Общие положения о договоре. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Понятие договора. Заключение, изменение, расторжение договора.

Наследственное право. Наследование по закону. Порядок призвания к наследованию. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Наследники по завещанию. Принятие наследства.

Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия.

Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторское право. Патентное право. Договоры в авторском и патентном праве. Отдельные средства индивидуализации.

Гражданское процессуальное право – как отрасль российского права. Наука гражданского процесса. Гражданское процессуальное законодательство. Принципы гражданского процесса. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты. Процессуальные сроки и судебные штрафы. Судебные расходы. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве.

Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам. Иск в гражданском судопроизводстве. Особое производство. Производство в суде первой инстанции. Постановление суда первой инстанции.

Апелляционное производство. Кассационное производство. Надзорное производство. Пересмотр судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам или ввиду новых обстоятельств. Исполнение судебных постановлений.

### **14.1.3. Темы индивидуальных заданий**

Пример ситуационной задачи: Задача № 1. Несовершеннолетний Руднев Антон, 2003 года рождения, во время перемены в школе сбил с ног Серову Анжелику, 2006 года рождения, в результате чего девочка получила травму головы. Мать девочки обратилась в суд с иском к родителям Руднева о возмещении затрат на приобретение лекарств и о компенсации морального вреда. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Руднев Антон состоял на учете в инспекции по делам несовершеннолетних и не является, по мнению представителей учебного заведения, законопослушным. При рассмотрении дела суд установил, что вред здоровью девочки малолетний Р. причинил во время школьных занятий, т.е. в то время, когда он находился под надзором школы.

Вопросы:

Кто несет ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними?

Учитывается ли обстоятельство, что вред был причинен в школе и родители не могли осуществлять надзор за ребенком?

Какое решение должен принять суд?

Задача № 2. У девушки отец осужден за убийство своей матери. Его признали виновным. Приговор вступил в законную силу. После гибели бабушки осталась 2х-комнатная приватизированная квартира. Нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она не наследница. других наследников нет. Вопрос: Кому перейдет квартира?

Задача № 3. Представитель истца обратился в суд с заявлением от его имени. В доверенности, выданной истцом представителю, не было указано полномочие на предъявление искового заявления в суде. Суд в удовлетворении исковых требований оказал. Истец в апелляционной жалобе просил отменить судебное решение, так, как согласие на предъявление искового заявления в суд не давал, о судебном разбирательстве представления не имел. Вопрос: Подлежит ли данная апелляционная жалоба удовлетворению?

### **14.1.4. Темы рефератов**

- Примерные темы рефератов:
1. Правовое регулирование полного товарищества.
  2. Правовое регулирование товарищества на вере.
  3. Правовое регулирование общества с ограниченной ответственностью.
  4. Правовое регулирование государственных и муниципальных унитарных предприятий с имуществом на праве оперативного управления.
  5. Правовое регулирование некоммерческих организаций.
  6. Право на топологии интегральных микросхем.
  7. Право на секрет производства (ноу-хау).
  8. Права пользователя программ для ЭВМ и баз данных.
  9. Права создателя служебных произведений.
  10. Технические средства защиты авторских прав.

#### 14.1.5. Темы докладов

- Примерные темы докладов: 1. Правовое регулирование полного товарищества.  
2. Правовое регулирование товарищества на вере.  
3. Правовое регулирование общества с ограниченной ответственностью.  
4. Правовое регулирование государственных и муниципальных унитарных предприятий с имуществом на праве оперативного управления.  
5. Правовое регулирование некоммерческих организаций.  
6. Право на топологии интегральных микросхем.  
7. Право на секрет производства (ноу-хау).  
8. Права пользователя программ для ЭВМ и баз данных.  
9. Права создателя служебных произведений.  
10. Технические средства защиты авторских прав.

#### 14.1.6. Зачёт

- Примерный перечень вопросов к зачету: 1. Понятие гражданского права.  
2. Предмет гражданского права.  
3. Метод гражданского права.  
4. Функции гражданского права.  
5. Принципы гражданского права.  
6. Место гражданского права в системе отраслей права.  
7. Понятие гражданского правоотношения.  
8. Субъекты гражданского правоотношения.  
9. Объекты гражданского правоотношения.  
10. Основания возникновения гражданского правоотношения.  
11. Понятие и виды сделок.  
12. Наследование по закону и завещанию.  
13. Формы и виды права собственности.  
14. Понятие договора.  
15. Формы и виды договоров.  
16. Основания недействительности сделок.  
17. Элементы гражданской правоспособности.  
18. Понятие опеки.  
19. Понятие попечительства.  
20. Понятие авторского права.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно проверка



общемедицинским показаниям	работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки
-------------------------------	--	---

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.