

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Логистика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	155	155	часов
4	Всего (без экзамена)	171	171	часов
5	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
6	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	3.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1

Экзамен: 6 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента \_\_\_\_\_ В. Н. Жигалова

Заведующий обеспечивающей каф.  
Менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
Менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента \_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Старший преподаватель кафедры  
менеджмента

\_\_\_\_\_ Т. В. Архипова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

изучение теоретических основ логистики и возможностей применения их на практике, а также методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать понятийный аппарат, раскрыть сущность и роль логистики;
- ознакомить с методами и системами закупок, с возможностями рационального выбора поставщика и документального оформления поставки продукции;
- обучить правилам разработки маршрутов и планов перевозки различными видами транспорта;
- ознакомить с методами эффективного складирования и расчета основных показателей работы склада;
- ознакомить с методами управления логистическими процессами;
- обучить методам принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- привить навыки координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика» (Б1.Б.03.08) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Маркетинг, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Управление ресурсами проекта.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** теоретические основы логистики как концепции управления материальными потоками, методологический аппарат логистики, системные подходы в логистике, различные способы моделирования логистических систем, важность логистики в деятельности организаций, различные логистические виды деятельности и понимание связей между ними.
- **уметь** применять принципы, методы логистики, обеспечивающие эффективность движения материальных и информационных потоков.
- **владеть** терминологией курса, навыками анализа материальных и информационных потоков, навыками оптимизации затрат на товародвижение и их минимизацией; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	14	14
Часы на контрольные работы (всего)	2	2

Самостоятельная работа (всего)	155	155
Подготовка к контрольным работам	56	56
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	99	99
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр				
1 Концептуально-методологические основы логистики	1	10	11	ОПК-6
2 Логистика снабжения	2	20	22	ОПК-6
3 Логистика производства	2	20	22	ОПК-6
4 Логистика распределения	2	20	22	ОПК-6
5 Логистика складирования	2	20	22	ОПК-6
6 Логистика запасов	1	18	19	ОПК-6
7 Транспортная логистика	2	18	20	ОПК-6
8 Сервисная логистика	1	18	19	ОПК-6
9 Информационная логистика	1	11	12	ОПК-6
Итого за семестр	14	155	171	
Итого	14	155	171	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Концептуально-методологические основы логистики	Происхождение и трактовка термина «логистика». Эволюция логистики. Цели и объекты исследования логистики. Логистическая операция, функция, система и	1	ОПК-6

	цепь.		
	Итого	1	
2 Логистика снабжения	Логистика снабжения и её место в логистической системе. Механизм функционирования логистики снабжения. Внутренние и внешние информационные потоки отдела закупок. 2.4 Применение современных технологий при осуществлении закупок.	2	ОПК-6
	Итого	2	
3 Логистика производства	Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.	2	ОПК-6
	Итого	2	
4 Логистика распределения	Сущность логистики распределения. Каналы и цепи распределительной логистики. Типы посредников. Методика создания логистической сбытовой цепи.	2	ОПК-6
	Итого	2	
5 Логистика складирования	Классификация складов и их основные функции. Проблематика эффективного функционирования складской логистики и основные критерии оценки рентабельности системы складирования. Система складирования и логистический процесс на складе. Грузопереработка понятие, цели, принципы. Упаковка в логистике.	2	ОПК-6
	Итого	2	
6 Логистика запасов	Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике. Основные модели управления запасами.	1	ОПК-6
	Итого	1	
7 Транспортная логистика	Транспортная инфраструктура. Управление транспортировкой. Управление системой доставки продукции автомобильным транспортом.	2	ОПК-6
	Итого	2	
8 Сервисная логистика	Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса и уровень логистического сервиса. Зависимость затрат на сервис и объема продаж от уровня логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса.	1	ОПК-6

	Итого	1	
9 Информационная логистика	Информационные потоки. Информационные технологии в логистике.	1	ОПК-6
	Итого	1	
Итого за семестр		14	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Маркетинг				+					
2 Экономика предприятия	+		+			+	+		
Последующие дисциплины									
1 Бизнес-планирование	+	+	+	+		+		+	+
2 Управление ресурсами проекта		+			+	+			

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-6

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Концептуально-методологические основы логистики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-6	Тест, Экзамен
	Итого	10		
2 Логистика снабжения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-6	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	20		
3 Логистика производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-6	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	20		
4 Логистика распределения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-6	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	20		
5 Логистика складирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-6	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	20		
6 Логистика запасов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-6	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	18		
7 Транспортная логистика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-6	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	18		
8 Сервисная	Самостоятельное изучение	10	ОПК-6	Контрольная работа

логистика	ние тем (вопросов) теоретической части курса			та, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	18		
9 Информационная логистика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	11	ОПК-6	Тест, Экзамен
	Итого	11		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-6	Контрольная работа
Итого за семестр		155		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		164		

**10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**  
Не предусмотрено РУП.

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**  
Рейтинговая система не используется.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Жигалова В. Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Жигалова — Томск : Эль Контент, 2013. — 166 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 10.06.2021).

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/412960> (дата обращения: 10.06.2021).

2. Левкин, Г. Г. Логистика [Электронный ресурс]: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/411968> (дата обращения: 10.06.2021).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Жигалова В.Н. Логистика: электронный курс / В. Н. Жигалова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента

2. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе. — Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2013. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 10.06.2021).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**



- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/>
2. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Госкомстата РФ <http://www.gks.ru>
4. Словарь экономических терминов <http://economicportal.ru>
5. Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru))
6. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
7. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
8. eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

**13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

**13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MikroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

**13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1 Принципиальной новизной логистического подхода в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций на этапе интеграции является то, что

а) главным в этом подходе является не продукт, а процесс в форме потока (материального, информационного, финансового)

б) идея логистики как интегрального инструмента снижения общих затрат и управления материальными потоками в бизнесе не востребована

в) можно так перегруппировать затраты в дистрибуции, что общий уровень затрат на продвижение товаров от производителя к потребителю уменьшится

2 Множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек – это:

- а) логистическая функция
- б) логистическая цепь
- в) логистическая операция
- г) логистическая система

3 Информационный поток, является сопровождающим при движении материального потока в логистической системе и ему соответствует следующее определение:

- а) обособленную совокупность логических операций, направленных на реализацию поставленных перед логической системой или ее звеньями задач
- б) множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек
- в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций
- г) любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков

4 В логистике снабжения, метод закупок, предполагающий поставку товаров большой партией за один раз, называют:

- а) закупка товара одной партией
- б) регулярные закупки мелкими партиями
- в) ежедневные (ежемесячные) закупки по котиловочным ведомостям
- г) получение товара по необходимости

5 При принятии решения о выборе поставщика основанного на регистрации темпов роста негативных характеристик работы поставщика с помощью балльно-экспертного метода, предпочтение отдается поставщику имеющему:

- а) наибольший рейтинг
- б) наименьший рейтинг
- в) усредненный рейтинг

6 Какое из приведенных ниже положений характеризует логистическую концепцию организации производства:

- а) отказ от избыточных запасов
- б) изготавливать продукцию как можно более крупными партиями;
- в) иметь максимально большой запас материальных ресурсов «на всякий случай»
- г) никогда не останавливать основное оборудование и поддерживать во что бы то ни стало высокий коэффициент его использования

7 Какое из приведенных ниже положений характеризует традиционную концепцию организации производства:

- а) отказ от избыточных запасов
- б) изготавливать продукцию как можно более крупными партиями
- в) отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа покупателей
- г) превращение поставщиков из противостоящей стороны в доброжелательных партнеров

8 Под толкающей производственной логистической системой понимают:

- а) такую организацию движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются с предыдущей операции на последующую в соответствии с заранее сформированным жестким планом-графиком
- б) такую организацию движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются («вытягиваются») а следующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости (т.е. жесткий график движения материального потока отсутствует)
- в) такую организацию движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются с предыдущей операции на последующую в толкающе-тянущем режиме

9 Управление материальным потоком, проходящим стадию логистического распределения,

зависит от логистического канала распределения, который представляет собой:

- а) множество посредников
- б) лицо, посредством которого осуществляется доведение товаров до потребителей
- в) путь продвижения товаров от предприятия к потребителю
- г) путь продвижения товаров от поставщиков до предприятия

10 В логистической системе распределения логистический канал, предполагающий реализацию продукции потребителю через одного торгового посредника, называют:

- а) канал нулевого уровня
- б) одноуровневый канал
- в) двухуровневый канал
- г) трехуровневый канал

11 Дистрибьюторы – это посредники в распределительной логистике, которые ведут свои операции:

- а) от своего имени и за свой счет
- б) от чужого имени и за свой счет
- в) от своего имени и за чужой счет
- г) от чужого имени и за чужой счет

12 Основное предназначение склада с точки зрения логистики (как в операционной, так и производственной деятельности предприятия):

- а) резервирование материального потока с целью выравнивания динамики спроса
- б) концентрация запасов, их хранение и обеспечение бесперебойного и ритмичного отпуска продукции потребителю
- в) страхование от форс-мажорных обстоятельств

13 К задачам производственной логистики относят:

- а) планирование производства на основе прогноза потребностей в готовой продукции и заказов потребителей
- б) оперативное управление производством и организация выполнения производственных заданий
- в) управление материальным потоком в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами

14 В логистической системе управления операционной (производственной) деятельностью организаций запасом является:

- а) товарная продукция, находящаяся на складе предприятия
- б) материальный поток в стационарном состоянии, предназначенный для производственного, промежуточного или конечного потребления
- в) сырье, материалы, полуфабрикаты или готовая продукция, предназначенные для использования в процессе производства

15 Система управления запасами на предприятии, в которой размер заказа является постоянной величиной, а повторный заказ подается при уменьшении наличных запасов до определенного критического уровня, называется:

- а) система управления запасами с фиксированным размером заказа
- б) система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами
- в) совокупная система управления запасами, основанная на потребностях производства

16 Управление материальным потоком на этапе концентрации запасов в звеньях логистической цепи осуществляется с помощью:

- а) логистики распределения
- б) логистики снабжения
- в) логистики складирования
- г) производственной логистики

17 При принятии окончательного решения по «задаче МОВ» (произвести самим или закупить):

- а) оцениваются соответствующие затраты (постоянные и переменные) на производство и стоимость продукции, которую предлагает поставщик
- б) оцениваются скорость доставки и условия оплаты
- в) изучается рынок продуктов-аналогов

18 Расходы, которые включают все затраты на выполнение работ (оплата труда грузчиков, экспедиторов и механизаторов, обслуживающих механизмы, стоимость электроэнергии, материалов и др.)

- а) переменные расходы
- б) постоянные расходы
- в) погрузочно-разгрузочные расходы

19 Возможность планирования различных операций и проведения анализа уровней элементов логистической системы предопределила ее разделение на

- а) макро- и микрологику
- б) макро-, мезо- и микрологику
- в) мезо- и микрологику
- г) макро- и мезологику

20 Логистический процесс на складе представляет собой

- а) упорядоченную во времени последовательность логистических операций, интегрирующих функции снабжения запасами, переработки грузов и физического распределения заказа
- б) подсистему, которая управляет материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами
- в) управление материальным потоком в процессе прохождения им производственных звеньев логистической системы

#### 14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:

1 Немецкий профессор Г. Павелек определил следующие задачи логистики в Византийской империи:

- а) платить жалование армии
- б) учить воинов сечному искусству
- в) должным образом вооружать армию

2 Исторически можно выделить две основные трактовки термина «логистика», которые дошли до наших дней, связанные с применением логистики:

- а) в военной области
- б) в экономике
- в) в математике

3 К экономическим факторам, объясняющим ускоренное развитие логистики в период становления, относили следующие:

- а) развитие олигополистических рынков
- б) изменение в стратегиях формирования запасов
- в) появление концепции маркетинга
- г) формирование концепции всеобщего управления качеством

4 Цели логистики связаны:

- а) с максимальным получением прибыли при нулевых издержках
- б) с рациональным распределением инвестируемых в производство средств
- в) с управлением материальными ресурсами
- г) с координацией физического распределения материальных ресурсов

5 Суть «концепции общих затрат» состоит в том, что:

- а) все затраты рассматриваются как осуществляемые одновременно для обеспечения требуемого уровня обслуживания
- б) осуществляется поиск компромиссных вариантов взаимодействия всех функций, чтобы система в целом достигла оптимального баланса «стоимость-эффективность»
- в) вследствие замены функции распределения, одни затраты увеличиваются, а другие – уменьшаются, но результатом должно быть уменьшение общих затрат

6 Логистической функцией называют:

- а) обособленную совокупность логических операций, направленных на реализацию поставленных перед логической системой или ее звеньями задач
- б) множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек
- в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций

7 Любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков, – это логистическая:

- а) цепь
- б) операция
- в) функция

8 Логистической системой называют:

- а) любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков
- б) сложная организационно завершенная система, которая состоит из функционально обособленных объектов, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками
- в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций

9 В классификации материальные потоки по отношению к логистической системе делят:

- а) на внутренние и внешние
- б) на поступающие и выходящие
- в) на одноассортиментные и многоассортиментные
- г) на сортаменты и сортименты

10 Укажите метод определения потребности в материалах, который используется, если известны определенный период выполнения заказа и потребность в материалах по количеству и срокам.

- а) детерминированный
- б) стохастический
- в) экспертный

11 Метод закупки товара одной партией предполагает:

- а) поставку товаров большой партией за один раз
- б) поставку необходимого количества товаров партиями в течение определенного периода
- в) закупку дешевых и быстро используемых товаров
- г) покупку не часто используемых товаров, когда невозможно получать их по мере необходимости

12 К преимуществам метода регулярной закупки товаров мелкими партиями относят следующие:

- а) большая потребность в складских помещениях
- б) гарантия поставки всей партии товаров
- в) экономия складских помещений

- г) повышенные торговые скидки
- д) ускоряемость оборачиваемости капитала

13 Одной из особенностей этого метода закупок является то, что заказчик не обязан принимать и оплачивать товар, который еще только должен быть поставлен.

- а) закупка товара одной партией
- б) регулярные закупки мелкими партиями
- в) ежедневные закупки по котировочным ведомостям
- г) получение товара по необходимости
- д) закупка товара с немедленной сдачей

14 Различают следующие виды оферт:

- а) твердые и свободные
- б) инициативные и пассивные
- в) твердые и мягкие

15 При выборе поставщика, транспортный аспект предполагает анализ:

а) поставщиков на предмет умения вести переговоры, соблюдения этики деловых отношений и неразглашения информации, возможности участия в долгосрочных разработках и совместных проектах.

б) возможного уровня сервиса, дополнительных услуг в процессе закупок (гарантийный ремонт, послепродажное обслуживание, замена брака, консультирование, обучение персонала)

в) всех финансовых условий будущих закупок - цена (или стоимость контракта), возможные формы расчетов и скидок (индивидуальный подход), возможность соблюдения стабильных цен в течение срока действия контракта, финансовые санкции (штрафы, пени, неустойки)

г) способа доставки с точки зрения транспорта и транспортной компании, распределения франко-цены, возможности доставки груза «от двери до двери»

д) производственных помещений, оборудования, технологии, персонала, условий хранения

е) сроков и объемов поставок, их ритмичности и периодичности, а также возможности отслеживания поставки

16 Какой критерий при выборе поставщика предполагает анализ поставщиков на предмет умения вести переговоры, соблюдения этики деловых отношений и неразглашения информации, возможности участия в долгосрочных разработках и совместных проектах?

- а) Коммуникационный
- б) Сервисный
- в) Финансовый
- г) Транспортный
- д) Производственный
- е) Организационный

17 К какой концепции организации производства относятся следующие положения: отказ от избыточных запасов и отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа покупателей?

- а) Традиционная
- б) Логистическая
- в) Инновационная

18 Тянущая система – это такая организация движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются:

а) с предыдущей операции на последующую в соответствии с заранее сформированным жестким планом-графиком

б) «вытягиваются» на следующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости (т.е. жесткий график движения материального потока отсутствует)

в) с предыдущей операции на последующую в толкающе-тянущем режиме

19 Какая система впервые была создана и реализована японцами на предприятии Toyota Motors?

- а) OPT
- б) JIT
- в) MRP
- г) «Канбан»

д) «Бережливое производство»

20 Укажите концепцию, которая относится к толкающим системам организации производства.

а) ОРТ

б) ЛТ

в) MRP

г) «Канбан»

д) «Бережливое производство»

#### 14.1.3. Темы контрольных работ

1 Закупочная логистика

2 Производственная логистика

3 Складская логистика

4 Логистика запасов

5 Распределительная логистика и логистика сервиса

6 Транспортная логистика

#### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка



С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.