МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	155	155	часов
4	Всего (без экзамена)	171	171	часов
5	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
6	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1
Экзамен: 6 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 51366

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «28» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ В. Н. Жигалова

Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента _____ А. В. Богомолова

Старший преподаватель кафедры менеджмента _____ Т. В. Архипова

Согласована на портале № 51366

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение теоретических основ логистики и возможностей применения их на практике, а также методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать понятийный аппарат, раскрыть сущность и роль логистики;

– ознакомить с методами и системами закупок, с возможностями рационального выбора поставщика и документального оформления поставки продукции;

– обучить правилам разработки маршрутов и планов перевозки различными видами транспорта;

– ознакомить с методами эффективного складирования и расчета основных показателей работы склада;

– ознакомить с методами управления логистическими процессами;

– обучить методам принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

– привить навыки координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика» (Б1.Б.03.08) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Маркетинг, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Управление ресурсами проекта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** теоретические основы логистики как концепции управления материальными потоками, методологический аппарат логистики, системные подходы в логистике, различные способы моделирования логистических систем, важность логистики в деятельности организаций, различные логистические виды деятельности и понимание связей между ними.

– **уметь** применять принципы, методы логистики, обеспечивающие эффективность движения материальных и информационных потоков.

– **владеть** терминологией курса, навыками анализа материальных и информационных потоков, навыками оптимизации затрат на товародвижение и их минимизацией; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	14	14
Часы на контрольные работы (всего)	2	2

Согласована на портале № 51366

Самостоятельная работа (всего)	155	155
Подготовка к контрольным работам	56	56
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	99	99
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр				
1 Концептуально-методологические основы логистики	1	10	11	ОПК-6
2 Логистика снабжения	2	20	22	ОПК-6
3 Логистика производства	2	20	22	ОПК-6
4 Логистика распределения	2	20	22	ОПК-6
5 Логистика складирования	2	20	22	ОПК-6
6 Логистика запасов	1	18	19	ОПК-6
7 Транспортная логистика	2	18	20	ОПК-6
8 Сервисная логистика	1	18	19	ОПК-6
9 Информационная логистика	1	11	12	ОПК-6
Итого за семестр	14	155	171	
Итого	14	155	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Концептуально-методологические основы логистики	Происхождение и трактовка термина «логистика». Эволюция логистики. Цели и объекты исследования логистики. Логистическая операция, функция, система и	1	ОПК-6

Согласована на портале № 51366

	цепь.		
	Итого	1	
2 Логистика снабжения	Логистика снабжения и её место в логистической системе. Механизм функционирования логистики снабжения. Внутренние и внешние информационные потоки отдела закупок. 2.4 Применение современных технологий при осуществлении закупок.	2	ОПК-6
	Итого	2	
3 Логистика производства	Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.	2	ОПК-6
	Итого	2	
4 Логистика распределения	Сущность логистики распределения. Каналы и цепи распределительной логистики. Типы посредников. Методика создания логистической сбытовой цепи.	2	ОПК-6
	Итого	2	
5 Логистика складирования	Классификация складов и их основные функции. Проблематика эффективного функционирования складской логистики и основные критерии оценки рентабельности системы складирования. Система складирования и логистический процесс на складе. Грузопереработка понятие, цели, принципы. Упаковка в логистике.	2	ОПК-6
	Итого	2	
6 Логистика запасов	Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике. Основные модели управления запасами.	1	ОПК-6
	Итого	1	
7 Транспортная логистика	Транспортная инфраструктура. Управление транспортировкой. Управление системой доставки продукции автомобильным транспортом.	2	ОПК-6
	Итого	2	
8 Сервисная логистика	Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса и уровень логистического сервиса. Зависимость затрат на сервис и объема продаж от уровня логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса.	1	ОПК-6

Согласована на портале № 51366

	Итого	1	
9 Информационная логистика	Информационные потоки. Информационные технологии в логистике.	1	ОПК-6
	Итого	1	
Итого за семестр		14	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Маркетинг				+					
2 Экономика предприятия	+		+			+	+		
Последующие дисциплины									
1 Бизнес-планирование	+	+	+	+		+		+	+
2 Управление ресурсами проекта		+			+	+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-6

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 51366

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Концептуально-методологические основы логистики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-6	Тест, Экзамен
	Итого	10		
2 Логистика снабжения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-6	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	20		
3 Логистика производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-6	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	20		
4 Логистика распределения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-6	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	20		
5 Логистика складирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-6	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	20		
6 Логистика запасов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-6	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	18		
7 Транспортная логистика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-6	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	18		
8 Сервисная	Самостоятельное изуче-	10	ОПК-6	Контрольная рабо-

Согласована на портале № 51366

логистика	ние тем (вопросов) теоретической части курса			та, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	18		
9 Информационная логистика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	11	ОПК-6	Тест, Экзамен
	Итого	11		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-6	Контрольная работа
Итого за семестр		155		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		164		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Жигалова В. Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Жигалова — Томск : Эль Контент, 2013. — 166 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 10.06.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412960 (дата обращения: 10.06.2021).
2. Левкин, Г. Г. Логистика [Электронный ресурс]: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/411968 (дата обращения: 10.06.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Жигалова В.Н. Логистика: электронный курс / В. Н. Жигалова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента
2. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе. — Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2013. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 10.06.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 51366

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/
2. Официальный сайт Минфина РФ http: //www.minfin.ru
3. Официальный сайт Госкомстата РФ http: //www.gks.ru
4. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru
5. Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке www.consultant.ru)
6. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru
7. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/»
8. eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-zip
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

Согласована на портале № 51366

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1 Принципиальной новизной логистического подхода в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций на этапе интеграции является то, что

а) главным в этом подходе является не продукт, а процесс в форме потока (материального, информационного, финансового)

б) идея логистики как интегрального инструмента снижения общих затрат и управления материальными потоками в бизнесе не востребована

в) можно так перегруппировать затраты в дистрибьюции, что общий уровень затрат на продвижение товаров от производителя к потребителю уменьшится

2 Множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек – это:

а) логистическая функция

б) логистическая цепь

в) логистическая операция

г) логистическая система

Согласована на портале № 51366

3 Информационный поток, является сопровождающим при движении материального потока в логистической системе и ему соответствует следующее определение:

а) обособленную совокупность логических операций, направленных на реализацию поставленных перед логической системой или ее звеньями задач

б) множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек

в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций

г) любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков

4 В логистике снабжения, метод закупок, предполагающий поставку товаров большой партией за один раз, называют:

а) закупка товара одной партией

б) регулярные закупки мелкими партиями

в) ежедневные (ежемесячные) закупки по котировочным ведомостям

г) получение товара по необходимости

5 При принятии решения о выборе поставщика основанного на регистрации темпов роста негативных характеристик работы поставщика с помощью балльно-экспертного метода, предпочтение отдается поставщику имеющему:

а) наибольший рейтинг

б) наименьший рейтинг

в) усредненный рейтинг

6 Какое из приведенных ниже положений характеризует логистическую концепцию организации производства:

а) отказ от избыточных запасов

б) изготавливать продукцию как можно более крупными партиями;

в) иметь максимально большой запас материальных ресурсов ≪на всякий случай≫

г) никогда не останавливать основное оборудование и поддерживать во что бы то ни стало высокий коэффициент его использования

7 Какое из приведенных ниже положений характеризует традиционную концепцию организации производства:

а) отказ от избыточных запасов

б) изготавливать продукцию как можно более крупными партиями

в) отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа покупателей

г) превращение поставщиков из противостоящей стороны в доброжелательных партнеров

8 Под толкающей производственной логистической системой понимают:

а) такую организацию движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются с предыдущей операции на последующую в соответствии с заранее сформированным жестким планом-графиком

б) такую организацию движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются (≪вытягиваются≫) а следующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости (т.е. жесткий график движения материального потока отсутствует)

в) такую организация движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются с предыдущей операции на последующую в толкающе-тянущем режиме

9 Управление материальным потоком, проходящим стадию логистического распределения,

Согласована на портале № 51366

зависит от логистического канала распределения, который представляет собой:

а) множество посредников

б) лицо, посредством которого осуществляется доведение товаров до потребителей

в) путь продвижения товаров от предприятия к потребителю

г) путь продвижения товаров от поставщиков до предприятия

10 В логистической системе распределения логистический канал, предполагающий реализацию продукции потребителю через одного торгового посредника, называют:

а) канал нулевого уровня

б) одноуровневый канал

в) двухуровневый канал

г) трехуровневый канал

11 Дистрибьюторы – это посредники в распределительной логистике, которые ведут свои операции:

а) от своего имени и за свой счет

б) от чужого имени и за свой счет

в) от своего имени и за чужой счет

г) от чужого имени и за чужой счет

12 Основное предназначение склада с точки зрения логистики (как в операционной, так и производственной деятельности предприятия):

а) резервирование материального потока с целью выравнивания динамики спроса

б) концентрация запасов, их хранение и обеспечение бесперебойного и ритмичного отпуска продукции потребителю

в) страхование от форс-мажорных обстоятельств

13 К задачам производственной логистики относят:

а) планирование производства на основе прогноза потребностей в готовой продукции и заказов потребителей

б) оперативное управление производством и организация выполнения производственных заданий

в) управление материальным потоком в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами

14 В логистической системе управления операционной (производственной) деятельностью организаций запасом является:

а) товарная продукция, находящаяся на складе предприятия

б) материальный поток в стационарном состоянии, предназначенный для производственно го, промежуточного или конечного потребления

в) сырье, материалы, полуфабрикаты или готовая продукция, предназначенные для использования в процессе производства

15 Система управления запасами на предприятии, в которой размер заказа является постоянной величиной, а повторный заказ подается при уменьшении наличных запасов до определенного критического уровня, называется:

а) система управления запасами с фиксированным размером заказа

б) система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами

в) совокупная система управления запасами, основанная на потребностях производства

16 Управление материальным потоком на этапе концентрации запасов в звеньях логистической цепи осуществляется с помощью:

Согласована на портале № 51366

а) логистики распределения
б) логистики снабжения
в) логистики складирования
г) производственной логистики

17 При принятии окончательного решения по «задаче МОВ» (произвести самим или закупить):
а) оцениваются соответствующие затраты (постоянные и переменные) на производство и стоимость продукции, которую предлагает поставщик
б) оцениваются скорость доставки и условия оплаты
в) изучается рынок продуктов-аналогов

18 Расходы, которые включают все затраты на выполнение работ (оплата труда грузчиков, экспедиторов и механизаторов, обслуживающих механизмы, стоимость электроэнергии, материалов и др.)
а) переменные расходы
б) постоянные расходы
в) погрузочно-разгрузочные расходы

19 Возможность планирования различных операций и проведения анализа уровней элементов логистической системы предопределила ее разделение на
а) макро- и микрологистику
б) макро-, мезо- и микрологистику
в) мезо- и микрологистику
г) макро- и мезологистику

20 Логистический процесс на складе представляет собой
а) упорядоченную во времени последовательность логистических операций, интегрирующих функции снабжения запасами, переработки грузов и физического распределения заказа
б) подсистему, которая управляет материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами
в) управление материальным потоком в процессе прохождения им производственных звеньев логистической системы

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменнационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:
1 Немецкий профессор Г. Павелек определил следующие задачи логистики в Византийской империи:
а) платить жалование армии
б) учить воинов счетному искусству
в) должным образом вооружать армию
2 Исторически можно выделить две основные трактовки термина «логистика», которые дошли до наших дней, связанные с применением логистики:
а) в военной области
б) в экономике
в) в математике
3 К экономическим факторам, объясняющим ускоренное развитие логистики в период становления, относили следующие:
а) развитие олигополистических рынков
б) изменение в стратегиях формирования запасов
в) появление концепции маркетинга
г) формирование концепции всеобщего управления качеством
4 Цели логистики связаны:

Согласована на портале № 51366

а) с максимальным получением прибыли при нулевых издержках

б) с рациональным распределением инвестируемых в производство средств

в) с управлением материальными ресурсами

г) с координацией физического распределения материальных ресурсов

5 Суть «концепции общих затрат» состоит в том, что:

а) все затраты рассматриваются как осуществляемые одновременно для обеспечения требуемого уровня обслуживания

б) осуществляется поиск компромиссных вариантов взаимодействия всех функций, чтобы система в целом достигла оптимального баланса «стоимость-эффективность»

в) вследствие замены функции распределения, одни затраты увеличиваются, а другие – уменьшаются, но результатом должно быть уменьшение общих затрат

6 Логистической функцией называют:

а) обособленную совокупность логических операций, направленных на реализацию поставленных перед логической системой или ее звеньями задач

б) множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек

в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций

7 Любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков, – это логистическая:

а) цепь

б) операция

в) функция

8 Логистической системой называют:

а) любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков

б) сложная организационно завершенная система, которая состоит из функционально обособленных объектов, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками

в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций

9 В классификации материальные потоки по отношению к логистической системе делят:

а) на внутренние и внешние

б) на поступающие и выходящие

в) на одноассортиментные и многоассортиментные

г) на сортаменты и сортименты

10 Укажите метод определения потребности в материалах, который используется, если известны определенный период выполнения заказа и потребность в материалах по количеству и срокам.

а) детерминированный

б) стохастический

в) экспертный

11 Метод закупки товара одной партией предполагает:

а) поставку товаров большой партией за один раз

б) поставку необходимого количества товаров партиями в течение определенного периода

в) закупку дешевых и быстро используемых товаров

г) покупку не часто используемых товаров, когда невозможно получать их по мере необходимости

12 К преимуществам метода регулярной закупки товаров мелкими париями относят следующие:

а) большая потребность в складских помещениях

б) гарантия поставки всей партии товаров

в) экономия складских помещений

Согласована на портале № 51366

г) повышенные торговые скидки

д) ускоряемость оборачиваемости капитала

13 Одной из особенностей этого метода закупок является то, что заказчик не обязан принимать и оплачивать товар, который еще только должен быть поставлен.

а) закупка товара одной партией

б) регулярные закупки мелкими партиями

в) ежедневные закупки по котировочным ведомостям

г) получение товара по необходимости

д) закупка товара с немедленной сдачей

14 Различают следующие виды оферт:

а) твердые и свободные

б) инициативные и пассивные

в) твердые и мягкие

15 При выборе поставщика, транспортный аспект предполагает анализ:

а) поставщиков на предмет умения вести переговоры, соблюдения этики деловых отношений и нераз¬глашения информации, возможности участия в долгосрочных разработках и совместных проектах.

б) возможного уровня сервиса, дополнительных услуг в процессе закупок (гарантийный ремонт, послепродажное обслуживание, замена брака, консультирование, обучение персонала)

в) всех финансовых условий будущих закупок - цена (или стоимость контракта), возможные формы расчётов и скидок (индивидуальный подход), возможность соблюдения стабильных цен в течение срока действия контракта, финансовые санкции (штрафы, пени, неустойки)

г) способа доставки с точки зрения транспорта и транспортной компании, распределения франко-цены, возможности доставки груза «от двери до двери»

д) производственных помещений, оборудования, технологии, персонала, условий хранения

е) сроков и объёмов поставок, их ритмичности и периодичности, а также возможности отслеживания поставки

16 Какой критерий при выборе поставщика предполагает анализ поставщиков на предмет умения вести переговоры, соблюдения этики деловых отношений и нераз¬глашения информации, возможности участия в долгосрочных разработках и совместных проектах?

а) Коммуникационный

б) Сервисный

в) Финансовый

г) Транспортный

д) Производственный

е) Организационный

17 К какой концепции организации производства относятся следующие положения: отказ от избыточных запасов и отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа покупателей?

а) Традиционная

б) Логистическая

в) Инновационная

18 Тянущая система – это такая организация движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются:

а) с предыдущей операции на последующую в соответствии с заранее сформированным жестким планом-графиком

б) «вытягиваются» на следующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости (т.е. жесткий график движения материального потока отсутствует)

в) с предыдущей операции на последующую в толкающе-тянущем режиме

19 Какая система впервые была создана и реализована японцами на предприятии Toyota Motors?

а) OPT

б) JIT

в) MRP

г) «Канбан»

Согласована на портале № 51366

д) «Бережливое производсво»

20Укажите концепцию, которая относятся к толкающим системам организации производства.

а) ОРТ

б) JIT

в) MRP

г) «Канбан»

д) «Бережливое производсво»

14.1.3. Темы контрольных работ

1 Закупочная логистика

2 Производственная логистика

3 Складская логистика

4 Логистика запасов

5 Распределительная логистика и логистика сервиса

6 Транспортная логистика

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 51366

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51366