

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в юридической деятельности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 1 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|-----------|-------|---------|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 16 | 16 | часов |
| 2 | Часы на контрольные работы | 4 | 4 | часов |
| 3 | Самостоятельная работа | 147 | 147 | часов |
| 4 | Всего (без экзамена) | 171 | 171 | часов |
| 5 | Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 | часов |
| 6 | Общая трудоемкость | 180 | 180 | часов |
| | | | 5.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 1 семестр - 2

Экзамен: 1 семестр

Курсовой проект / курсовая работа: 1 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ст.преподаватель каф. ИП _____ К. В. Часовских
зав. кафедрой каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Заведующий обеспечивающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой информаци-
онного права (ИП) _____ В. Г. Мельникова

Заведующий кафедрой теории пра-
ва (ТП) _____ Д. В. Хаминов

Старший преподаватель кафедры
технологий электронного обучения
(ТЭО) _____ А. В. Гураков

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для использования современных информационных технологий при осуществлении правоприменительной и профессиональной деятельности

1.2. Задачи дисциплины

- познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе;
- научить использовать новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации;
- рассмотреть информационные системы, активно используемые в различных видах юридической деятельности;
- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» (Б1.Б.02.02) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Юридическое делопроизводство.

Последующими дисциплинами являются: Административное право, Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Информационное право, Основы информационной безопасности, Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации, Проектная деятельность (ГПО-1), Проектная деятельность (ГПО-2), Проектная деятельность (ГПО-3), Проектная деятельность (ГПО-4), Телекоммуникационное право, Учебно-проектная деятельность (УПД-1), Учебно-проектная деятельность (УПД-2), Учебно-проектная деятельность (УПД-3), Учебно-проектная деятельность (УПД-4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации,

- **уметь** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации

- **владеть** навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---------------------------|-------------|-----------|
| | | 1 семестр |
| | | |

| | | |
|---|-----|-----|
| Контактная работа (всего) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 16 | 16 |
| Часы на контрольные работы (всего) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 147 | 147 |
| Подготовка к контрольным работам | 46 | 46 |
| Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 55 | 55 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 46 | 46 |
| Всего (без экзамена) | 171 | 171 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость, ч | 180 | 180 |
| Зачетные Единицы | 5.0 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | СРП, ч | КП/КР, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|----------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | | | |
| 1 Введение в дисциплину. Основы государственной политики в информационной сфере | 2 | 4 | 24 | 26 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| 2 Технологии работы с текстовыми документами, электронными таблицами | 2 | | 19 | 21 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| 3 Технологии работы в компьютерных сетях | 2 | | 26 | 28 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| 4 Информационные системы и базы данных | 2 | | 26 | 28 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| 5 Общая характеристика справочно-правовых систем | 4 | | 26 | 30 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| 6 Информационные процессы и системы в правовой сфере | 4 | | 26 | 30 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| Итого за семестр | 16 | 4 | 147 | 171 | |
| Итого | 16 | 4 | 147 | 171 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 Введение в дисциплину. Основы государственной политики в информационной сфере | Цели, задачи, содержание дисциплины. Основные понятия дисциплины. Государственная политика в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности РФ. | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Технологии работы с текстовыми документами, электронными таблицами | Функции и назначение текстовых редакторов. Основные правила работы с текстовыми документами. Инструменты защиты данных текстовых документов. Основные возможности электронных таблиц. Инструменты защиты данных при работе с электронными таблицами. | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Технологии работы в компьютерных сетях | Глобальная компьютерная сеть Интернет. Технологии поиска информации в сети Интернет. Сайты органов государственной власти в сети Интернет. Официальный интернет-портал правовой информации. Официальный интернет-портал государственных услуг. | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Информационные системы и базы данных | Понятие и особенности информационных систем и баз данных. Инструменты защиты данных. | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Общая характеристика справочно-правовых систем | Понятие и виды справочно-правовых систем. Основные возможности справочно-правовых систем. Технологии поиска информации в справочно-правовых системах. | 4 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Информационные процессы и системы в правовой сфере | Общая характеристика информационных систем, используемых в юридической деятельности. Системы электронного документооборота. Облачные хранилища данных. | 4 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| | Итого | 4 | |

| | | | |
|------------------|--|----|--|
| Итого за семестр | | 16 | |
|------------------|--|----|--|

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Юридическое делопроизводство | | + | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Административное право | + | | | + | | + |
| 2 Арбитражный процесс | | | | | | + |
| 3 Гражданский процесс | | | | | | + |
| 4 Информационное право | + | + | + | + | + | + |
| 5 Основы информационной безопасности | | + | + | + | | |
| 6 Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации | | | + | | | + |
| 7 Проектная деятельность (ГПО-1) | | | + | + | | + |
| 8 Проектная деятельность (ГПО-2) | | | + | + | | + |
| 9 Проектная деятельность (ГПО-3) | | | + | + | | + |
| 10 Проектная деятельность (ГПО-4) | | | + | + | | + |
| 11 Телекоммуникационное право | + | | + | + | | |
| 12 Учебно-проектная деятельность (УПД-1) | | | + | + | | + |
| 13 Учебно-проектная деятельность (УПД-2) | | | + | + | | + |
| 14 Учебно-проектная деятельность (УПД-3) | | | + | + | | + |
| 15 Учебно-проектная деятельность (УПД-4) | | | + | + | | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|-------------|-----------|---|
| | СРП | КСР (КП/КР) | Сам. раб. | |
| ОК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| ОК-4 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе |
| ОК-7 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

| № | Вид контрольной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-----------|---|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 2 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|-----------------|-------------------------|---|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Введение в дисциплину. Основы государственной политики в информационной сфере | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 | Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен |
| | Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 8 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 24 | | |
| 2 Технологии работы с текстовыми документами, электронными таблицами | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 | Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен |
| | Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 7 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 19 | | |
| 3 Технологии | Самостоятельное изучение | 8 | ОК-3, ОК-4, | Контрольная работа |

| | | | | |
|--|---|-----|------------------|---|
| работы в компьютерных сетях | ние тем (вопросов) теоретической части курса | | ОК-7 | та, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен |
| | Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 10 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 26 | | |
| 4 Информационные системы и базы данных | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 | Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен |
| | Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 10 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 26 | | |
| 5 Общая характеристика справочно-правовых систем | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 | Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен |
| | Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 10 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 26 | | |
| 6 Информационные процессы и системы в правовой сфере | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 | Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен |
| | Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 10 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 26 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 4 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 147 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 156 | | |

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

| Наименование аудиторных занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--------------------|-------------------------|
| 1 семестр | | |
| Согласование темы и плана курсовой работы, базового перечня источников, необходимых для ее написания. Консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы. Оформление курсовой работы. | 4 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 |
| Итого за семестр | 4 | |

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Вариант 1
 - 1. Информация и ее виды. Источники информации. Правовая информация.
 - 2. Автоматизированные информационные системы судебной деятельности.
-
- Вариант 2
 - 1. Информационные технологии: понятие, виды, история развития.
 - 2. Назначение и функциональные возможности Портала государственных услуг.
-
- Вариант 3
 - 1. Роль и место информационных технологий в правовой сфере.
 - 2. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры Российской Федерации.
-
- Вариант 4
 - 1. «Открытые данные». Хартия открытых данных.
 - 2. Автоматизированные информационные системы Министерства внутренних дел РФ.
-
- Вариант 5
 - 1. Понятие и особенности современного информационного общества.
 - 2. Назначение и функциональные возможности Картотеки арбитражных дел.
-
- Вариант 6
 - 1. Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности.
 - 2. Назначение и функциональные возможности интернет-ресурса «Российская общественная инициатива».
-
- Вариант 7
 - 1. Общая характеристика электронного документооборота.
 - 2. Назначение и функциональные возможности сайта Федеральной налоговой службы РФ / Электронные услуги сайта Федеральной налоговой службы РФ.
-
- Вариант 8
 - 1. Защита электронных документов и их отдельных фрагментов.
 - 2. Основные возможности справочной системы «Кодекс».
-
- Вариант 9

- 1. Понятие и типы баз данных. Назначение баз данных.
- 2. Назначение и функциональные возможности Официального интернет-портала правовой информации.
-
- Вариант 10
- 1. Информационные системы: понятие, классификация, категории пользователей.
- 2. Назначение и функциональные возможности сайта Госавтоинспекции РФ / Электронные услуги сайта Госавтоинспекции РФ.
-
- Вариант 11
- 1. Облачные технологии: понятие, назначение, перспективы для юристов.
- 2. Назначение и функциональные возможности Портала открытых данных РФ.
-
- Вариант 12
- 1. Справочно-правовые системы: понятие, виды. Назначение и основные возможности.
- 2. Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей и юридических лиц: назначение и функциональные возможности.
-
- Вариант 13
- 1. Технологии поиска правовой информации в справочно-правовых системах.
- 2. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве: назначение и функциональные возможности.
-
- Вариант 14
- 1. Виды поиска документов в справочно-правовых системах.
- 2. Назначение и функциональные возможности Государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства.
-
- Вариант 15
- 1. Аналитические возможности справочно-правовых систем.
- 2. Единый портал бюджетной системы РФ: назначение и функциональные возможности.
-
- Вариант 16
- 1. Основные возможности справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
- 2. Назначение и функциональные возможности государственной автоматизированной системы «Выборы».
-
- Вариант 17
- 1. Основные возможности справочно-правовой системы «Гарант».
- 2. Назначение и функциональные возможности государственной автоматизированной системы «Правосудие».
-
- Вариант 18
- 1. Государственная политика в сфере использования информационных технологий.
- 2. Назначение и функциональные возможности государственной автоматизированной системы «Управление».
-
- Вариант 19
- 1. Использование информационных технологий в органах государственной власти.
- 2. Функциональные возможности Единой информационной системы в сфере закупок.

-
- Вариант 20
- 1. Защита информации при работе в сети Интернет.
- 2. Назначение и функциональные возможности сайта Федеральной службы судебных приставов РФ / Электронные услуги сайта Федеральной службы судебных приставов РФ.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449842> (дата обращения: 07.07.2021).
2. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431764> (дата обращения: 07.07.2021).
3. Часовских К.В., Мельникова В.Г. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Часовских, В.Г. Мельникова. — Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 07.07.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Правовая информатика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / С. Г. Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова ; под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449895> (дата обращения: 07.07.2021).
2. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации [Электронный ресурс]: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449835> (дата обращения: 07.07.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Часовских К.В., Мельникова В.Г. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / К.В. Часовских, В.Г. Мельникова. — Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 07.07.2021).
2. Часовских К.В., Мельникова В.Г. Информационные технологии в юридической деятельности: электронный курс / К.В. Часовских, В.Г. Мельникова. - Томск, ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента
3. Хаминов Д. В. и др. Методические указания по написанию и оформлению курсовых работ для студентов заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Д. В. Хаминов, В. Г. Мельникова, И. В. Чаднова, О. Р. Идрисов. — Томск [Электронный ресурс]: ФДО, ТУСУР, 2017. — 69 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 07.07.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru/> (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)
2. Справочно-правовая система "Гарант" - <http://www.garant.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
4. Научная электронная библиотека "eLibrary" - <https://elibrary.ru>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;

- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какой из перечисленных источников является официальным источником опубликования нормативно-правовых актов РФ?

- 1) «pravo.gov.ru»
- 2) «government.ru»
- 3) «consultant.ru»
- 4) «pravo.ru»

2. Семенов А. обратился к интернет-провайдеру с проблемой подключения к сети Интернет. Интернет-провайдер попросил указать IP-адрес компьютера. Где Семенов А. может найти такую информацию?

- 1) в договоре о подключении к сети Интернет
- 2) в настройках браузера
- 3) в настройках маршрутизатора
- 4) в настройках компьютера

3. На каком сайте размещается официальная информация о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения?

- 1) regulation.gov.ru
- 2) pravo.gov.ru
- 3) gosuslugi.ru

- 4) consultant.ru
4. Какую из перечисленных программ необходимо иметь на компьютере для защиты информации при работе в сети Интернет?
- 1) Firewall
 - 2) Windows
 - 3) Chrome
 - 4) Bag
5. Укажите, в каких системах в процессе обработки информации принимают участие и люди, и технические средства:
- 1) автоматизированные информационные системы
 - 2) автоматические информационные системы
 - 3) механизированные информационные системы
 - 4) полуавтоматические информационные системы
6. Укажите, к какому виду систем относятся следующие программы: Oracle, Microsoft SQL Server, Microsoft Access:
- 1) информационные системы принятия решений
 - 2) информационные системы правотворческой и правоприменительной деятельности
 - 3) системы электронного документооборота
 - 4) системы управления базами данных
7. Что из перечисленного будет относиться к угрозе искажения информации?
- 1) незаконное воспроизведение авторской информации
 - 2) незаконное копирование авторской информации
 - 3) дублирование информации
 - 4) отказ от получения информации
8. Как называется адрес ресурса в Интернете, в котором указано с помощью какого протокола следует к нему обращаться, какую программу необходимо запустить и к какому конкретному файлу обратиться на сервере?
- 1) доменный адрес
 - 2) DNS
 - 3) URL
 - 4) IP-адрес
9. Иванову П. пришло письмо на электронную почту от пользователя - user_name@tsk.ru. Укажите имя владельца этого электронного адреса?
- 1) ru
 - 2) tsk.ru
 - 3) user_name
 - 4) tsk
10. Как называется пароль пользователя, который не изменяется от сеанса к сеансу в течение установленного администратором службы безопасности времени его существования?
- 1) возобновляемым
 - 2) статическим
 - 3) динамическим
 - 4) простым
11. Калинин А., являясь автомобилистом, столкнулся с проблемой утилизации отработанного машинного масла (отсутствие пунктов приема). Он решил выступить с общественной инициативой по созданию таких пунктов. На каком сайте в сети Интернет Калинин А. может разместить свою инициативу для голосования?
- 1) roi.ru
 - 2) gosuslugi.ru
 - 3) government.ru
 - 4) таких сайтов нет
12. С помощью какого интернет-ресурса можно узнать дату и время рассмотрения искового заявления, поданного в арбитражный суд
- 1) Мой Арбитр

- 2) РосПравосудие
- 3) СудАкт
- 4) Страж

13. Сидоренко А. при подготовке к семинару по «Правоохранительным органам» необходимо было найти статистическую информацию обо всех видах правонарушений в РФ. Где Сидоренко А. может найти такую информацию?

- 1) на сайте Федеральной службы государственной статистики
- 2) на сайте Министерства внутренних дел РФ
- 3) на сайте Генеральной прокуратуры РФ
- 4) только в Статистических сборниках

14. Как называется проверка подлинности пользователя по предъявленному им идентификатору при входе в систему?

- 1) авторизация
- 2) идентификация
- 3) аудит
- 4) аутентификация

15. Каким инструментом поиска в СПС необходимо воспользоваться, если пользователю известны только орган принявший документ, тематика документа и дата его принятия

- 1) карточка поиска
- 2) быстрый поиск
- 3) навигатор
- 4) путеводитель

16. Можно ли при работе с документами в СПС сопровождать текст своими комментариями?

- 1) да, в СПС предусмотрена такая возможность
- 2) нет, в СПС нет такой возможности
- 3) да, но при выходе из СПС они удалятся
- 4) да, но только при сохранении документа в специальной программе

17. Укажите, как происходит сортировка документов в СПС при Базовом/Быстром поиске

- 1) по юридической силе
- 2) по дате принятия
- 3) в рандомном порядке
- 4) по степени соответствия запросу

18. При помощи каких пунктов вкладок в программах устанавливаются следующие параметры страницы: размер бумаги, ориентация листа, размеры полей

- 1) Файл — Параметры страницы
- 2) Файл — Печать
- 3) Файл — Свойства
- 4) Сервис — Настройка

19. Какой элемент не может быть вписан в ячейку электронной таблицы MS Excel

- 1) целое число
- 2) действительное число
- 3) диаграмма
- 4) текст

20. Какой из перечисленных объектов нельзя вставить в слайд?

- 1) таблицу MS Excel
- 2) функцию BIOS
- 3) аудиозапись
- 4) видеоклип

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. При помощи каких пунктов вкладок в программах устанавливаются следующие параметры страницы: размер бумаги, ориентация листа, размеры полей

- 1) Файл — Параметры страницы
 - 2) Файл — Печать
 - 3) Файл — Свойства
 - 4) Сервис — Настройка
2. Какой из перечисленных объектов нельзя вставить в слайд?
- 1) таблицу MS Excel
 - 2) функцию BIOS
 - 3) аудиозапись
 - 4) видеоклип
3. Как называется адрес ресурса в Интернете, в котором указано с помощью какого протокола следует к нему обращаться, какую программу необходимо запустить и к какому конкретному файлу обратиться на сервере?
- 1) доменный адрес
 - 2) DNS
 - 3) URL
 - 4) IP-адрес
4. Какую из перечисленных программ необходимо иметь на компьютере для защиты информации при работе в сети Интернет?
- 1) Firewall
 - 2) Windows
 - 3) Chrome
 - 4) Bag
5. К информационным системам государственного уровня относятся:
- 1) государственная система статистики
 - 2) система Интерпола
 - 3) система Пенсионного фонда
 - 4) банковская система
6. Особенностью СПС "Кодекс" является наличие в составе системы:
- 1) большого количества нормативно-технических документов: ГОСТов, СНИПов, РД и т.д.
 - 2) специализированных подсистем по отраслям деятельности (строительство, экология, электроэнергетика, охрана труда и пр.)
 - 3) подсистемы ограниченного доступа с данными судебных экспертиз
 - 4) автоматических средств оповещения пользователей о документах, поступивших по определенной тематике
7. Раздел "Законодательство" СПС "КонсультантПлюс" содержит следующие виды документов:
- 1) документы, отражающие внутрихозяйственную деятельность ведомств, организаций, а также составляющие коммерческую тайну предприятий
 - 2) комментарии к основополагающим нормативным правовым актам, содержащие всесторонний анализ правовых норм
 - 3) типовые формы, бланки, образцы деловой документации
 - 4) нормативные и иные официальные акты федеральных и региональных органов государственной власти
8. В Интернет-версиях справочно-правовых систем пользователи получают доступ к необходимым им подсистемам в любое время и из любой точки:
- 1) бесплатно
 - 2) бесплатно – к части информации, а ко всему информационному массиву – по договору
 - 3) бесплатно - зарегистрированные пользователи
 - 4) только по договору
9. Если в окне Быстрого поиска СПС "КонсультантПлюс" строка поиска не заполнена, то в нижней части окна имеются:
- 1) примеры возможных запросов и история запросов Быстрого поиска
 - 2) полное описание (подробная справка) Быстрого поиска
 - 3) примеры возможных запросов и последний сделанный запрос

4) информация о том, как получить справку по Быстрому поиску

10. В СПС "КонсультантПлюс" если в поле "Название документа" (вкладка "Основной поиск") задать выражение ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ, то будут найдены документы, в названии которых оба слова встречаются:

- 1) в заданной последовательности и с заданными окончаниями
- 2) в любой последовательности и с любыми окончаниями
- 3) в любой последовательности и с заданными окончаниями
- 4) в заданной последовательности и с любыми окончаниями

11. Системой маршрутизации движения документов является следующий вид электронного документооборота:

- 1) Enterprise-centric EDM
- 2) InformationManagement
- 3) WorkFlowManagement
- 4) DocFlowManagement

12. Какие информационные системы используются для поиска, сбора и анализа исходной информации на этапе разработки законопроекта?

- 1) электронного документооборота
- 2) информационно-справочные
- 3) информационно-поисковые
- 4) геоинформационные

13. С помощью "Электронной системы информационного обеспечения заседаний Государственной Думы" выполняются следующие функции:

- 1) регистрация депутатов Государственной Думы
- 2) подсчет голосов
- 3) распечатка документов заседаний
- 4) учет информации о поступивших обращениях граждан

14. Интеллектуальная программа "Аналитический курьер" российской компании "Ай-Теко" способна автоматически выполнять следующие функции:

- 1) загружать публикации из Интернета
- 2) фильтровать загруженные документы от рекламы, анонсов и прочей шумовой информации
- 3) определять тональность публикаций (негативная, позитивная, нейтральная)
- 4) размещать публикации в сети Интернет

15. Какие возможности предоставляет для граждан "Правоохранительный портал Российской Федерации"?

- 1) поиска информации о правоохранительных органах Российской Федерации
- 2) получить информацию о лицах и предметах, находящихся в розыске
- 3) разместить информацию о пропавших лицах
- 4) получить информацию о наличии судимости у любого человека

16. Какой из перечисленных источников является официальным источником опубликования нормативно-правовых актов РФ?

- 1) «pravo.gov.ru»
- 2) «government.ru»
- 3) «consultant.ru»
- 4) «pravo.ru»

17. На каком сайте размещается официальная информация о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения?

- 1) regulation.gov.ru
- 2) pravo.gov.ru
- 3) gosuslugi.ru
- 4) consultant.ru

18. Семенов А. обратился к интернет-провайдеру с проблемой подключения к сети Интернет. Интернет-провайдер попросил указать IP-адрес компьютера. Где Семенов А. может найти та-

кую информацию?

- 1) в договоре о подключении к сети Интернет
- 2) в настройках браузера
- 3) в настройках маршрутизатора
- 4) в настройках компьютера

19. Укажите, в каких системах в процессе обработки информации принимают участие и люди, и технические средства:

- 1) автоматизированные информационные системы
- 2) автоматические информационные системы
- 3) механизированные информационные системы
- 4) полуавтоматические информационные системы

20. Что из перечисленного будет относиться к угрозе искажения информации?

- 1) незаконное воспроизведение авторской информации
- 2) незаконное копирование авторской информации
- 3) дублирование информации
- 4) отказ от получения информации

14.1.3. Темы контрольных работ

Дисциплина "Информационные технологии в юридической деятельности"

1) К угрозе искажения информации относится:

1. незаконное воспроизведение авторской информации;
2. незаконное копирование авторской информации;
3. отказ от получения информации;
4. дублирование информации.

2) К организационно-техническим методам обеспечения информационной безопасности относятся:

1. создание систем и средств предотвращения несанкционированного доступа к обрабатываемой информации и специальных воздействий, вызывающих разрушение, уничтожение, искажение информации, а также изменение штатных режимов функционирования систем и средств информатизации и связи;

2. разработка, использование и совершенствование средств защиты информации и методов контроля эффективности этих средств, развитие защищенных телекоммуникационных систем, повышение надежности специального программного обеспечения;

3. разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере РФ;

4. разработка нормативных методических документов по вопросам обеспечения информационной безопасности РФ.

3) Для реализации задач стратегического уровня управления в современных информационных системах используются информационные технологии:

1. интеллектуальные;
2. поисковые;
3. мультимедийные;
4. геоинформационные.

4) С помощью какого интернет-ресурса можно узнать дату и время рассмотрения искового заявления, поданного в арбитражный суд

1. Мой Арбитр
2. РосПравосудие
3. СудАкт
4. Страж

5) Система помощи по работе в СПС «КонсультантПлюс» вызывается сочетанием клавиш:

1. F1;
2. Ctrl+F3;
3. Alt+F1;
4. F2.

6) В каком информационном банке СПС "КонсультантПлюс" содержится Закон РФ от

10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»?

1. «Решения высших судов»;
2. «ВерсияПроф»;
3. «Эксперт-приложение»;
4. «Законопроекты».

7) Можно ли в информационном банке СПС «КонсультантПлюс» «Международное право» найти документы по внутреннему законодательству Республики Черногория?

1. да, можно, если эти документы приняты после 2000 года;
2. да, можно, если эти документы приняты после 2006 года;
3. да, можно, если эти документы приняты после 1992 года
4. нет, нельзя

8) Какие редакции документов сохраняются в информационном банке «ВерсияПроф»?

1. только последняя по времени редакция;
2. все редакции;
3. только первоначальная редакция и последняя по времени редакция;
4. только те редакции, которые были официально опубликованы.

9) В Быстром поиске СПС «КонсультантПлюс» был выполнен запрос с использованием вкладки «Судебная практика». Если нажать на ссылку «Построить полный список», то будет построен дерево-список, содержащий удовлетворяющие запросу документы из разделов:

1. только «Судебная практика»
2. «Законодательство» и «Судебная практика»
3. «Комментарии законодательства» и «Судебная практика»
4. всех разделов

10) С помощью Быстрого поиска СПС «КонсультантПлюс» могут быть найдены документы:

1. только из информационного банка «ВерсияПроф»;
2. только из раздела «Законодательство»;
3. только из разделов «Законодательство», «Финансовые и кадровые консультации» и «Судебная практика»;
4. из всех установленных на компьютере пользователя разделов и информационных банков.

14.1.4. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Вариант 1

1. Информация и ее виды. Источники информации. Правовая информация.
2. Автоматизированные информационные системы судебной деятельности.

Вариант 2

1. Информационные технологии: понятие, виды, история развития.
2. Назначение и функциональные возможности Портала государственных услуг.

Вариант 3

1. Роль и место информационных технологий в правовой сфере.
2. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры Российской Федерации.

Вариант 4

1. «Открытые данные». Хартия открытых данных.
2. Автоматизированные информационные системы Министерства внутренних дел РФ.

Вариант 5

1. Понятие и особенности современного информационного общества.
2. Назначение и функциональные возможности Картотеки арбитражных дел.

Вариант 6

1. Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности.
2. Назначение и функциональные возможности интернет-ресурса «Российская общественная инициатива».

Вариант 7

1. Общая характеристика электронного документооборота.
2. Назначение и функциональные возможности сайта Федеральной налоговой службы РФ / Электронные услуги сайта Федеральной налоговой службы РФ.

Вариант 8

1. Защита электронных документов и их отдельных фрагментов.
2. Основные возможности справочной системы «Кодекс».

Вариант 9

1. Понятие и типы баз данных. Назначение баз данных.
2. Назначение и функциональные возможности Официального интернет-портала правовой информации.

Вариант 10

1. Информационные системы: понятие, классификация, категории пользователей.
2. Назначение и функциональные возможности сайта Госавтоинспекции РФ / Электронные услуги сайта Госавтоинспекции РФ.

Вариант 11

1. Облачные технологии: понятие, назначение, перспективы для юристов.
2. Назначение и функциональные возможности Портала открытых данных РФ.

Вариант 12

1. Справочно-правовые системы: понятие, виды. Назначение и основные возможности.
2. Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей и юридических лиц: назначение и функциональные возможности.

Вариант 13

1. Технологии поиска правовой информации в справочно-правовых системах.
2. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве: назначение и функциональные возможности.

Вариант 14

1. Виды поиска документов в справочно-правовых системах.
2. Назначение и функциональные возможности Государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства.

Вариант 15

1. Аналитические возможности справочно-правовых систем.
2. Единый портал бюджетной системы РФ: назначение и функциональные возможности.

Вариант 16

1. Основные возможности справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Назначение и функциональные возможности государственной автоматизированной системы «Выборы».

Вариант 17

1. Основные возможности справочно-правовой системы «Гарант».
2. Назначение и функциональные возможности государственной автоматизированной системы «Правосудие».

Вариант 18

1. Государственная политика в сфере использования информационных технологий.
2. Назначение и функциональные возможности государственной автоматизированной системы «Управление».

Вариант 19

1. Использование информационных технологий в органах государственной власти.
2. Функциональные возможности Единой информационной системы в сфере закупок.

Вариант 20

1. Защита информации при работе в сети Интернет.
2. Назначение и функциональные возможности сайта Федеральной службы судебных приставов РФ / Электронные услуги сайта Федеральной службы судебных приставов РФ.

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает

работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступ-

ная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.