МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Земельное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Часы на контрольные работы	4	4	часов
3	Самостоятельная работа	119	119	часов
4	Всего (без экзамена)	135	135	часов
5	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 2
Экзамен: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 51450

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от «10» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

профессор каф. ИП	_____	Е. С. Болтанова
Заведующий обеспечивающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой информационного права (ИП)	_____	В. Г. Мельникова
Заведующий кафедрой теории права (ТП)	_____	Д. В. Хаминов
Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков

Согласована на портале № 51450

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов системы знаний о правовом регулировании рационального использования, управления и охраны земель (земельных отношений) в Российской Федерации, а также практике реализации соответствующих земельно-правовых норм

1.2. Задачи дисциплины

– выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники;

– привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов;

– получение практических умений и навыков, необходимых для применения норм земельного законодательства при разрешении споров в сфере землепользования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Земельное право» (Б1.Б.03.12) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Административное право, Гражданский процесс, Гражданское право, Теория государства и права, Уголовное право.

Последующими дисциплинами являются: Арбитражный процесс, Экологическое право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия земельного права, специфику земельных правоотношений, в т.ч. правового статуса их субъектов и правовой характеристики объектов; особенности правового регулирования использования, управления и охраны земельных ресурсов; существующие права на земельные участки и содержание прав и обязанностей собственников, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков; порядок предоставления земельных участков; содержание основных функций в сфере управления земельными ресурсами; характеристику правового режима различных категорий земель; основные особенности регулирования земельных отношений в зарубежных странах

– **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-правовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим земельные отношения, правильно толковать и применять земельно-правовые нормы; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свою точку зрения на семинарских (практических) занятиях и диспутах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу земельно-правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– **владеть** юридической терминологией по земельному праву; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в земельной сфере, земельно-правовых норм и земельных правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации земельно-правовых норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических и юридических

Согласована на портале № 51450

лиц в земельной сфере

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Часы на контрольные работы (всего)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	119	119
Подготовка к контрольным работам	45	45
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	68	68
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	6
Всего (без экзамена)	135	135
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр				
1 Предмет, метод и система земельного права	1	7	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
2 История правового регулирования земельных отношений. Источники правового регулирования использования и охраны земель	1	7	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
3 Земельные правовые отношения	1	7	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
4 Право собственности на земельные участки	1	7	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
5 Иные виды прав на земельные участки (кроме права собственности)	2	7	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
6 Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки. Использование земель без предоставления и установления сервитутов	2	8	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 51450

7 Управление в сфере использования и охраны земель	2	8	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
8 Охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения	1	7	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
9 Защита прав на земельные участки. Платность использования земель	1	7	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
10 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	0	9	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
11 Правовой режим земель населенных пунктов	0	9	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
12 Правовой режим земель специального назначения	0	9	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
13 Правовой режим земель особо охраняемых территорий	0	9	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
14 Правовой режим земель лесного фонда	0	9	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
15 Правовой режим земель водного фонда и земель запаса	0	9	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	12	119	135	
Итого	12	119	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Предмет, метод и система земельного права	Проблемы определения предмета земельного права. Понятие земельного права. Метод и система земельного права. Место земельного права в системе права. Соотношение земельного права с другими отраслями права. Принципы земельного права. Принципы земельного законодательства. Роль земельного права в развитии земельной реформы и рыночных отношений.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
2 История правового регулирования земельных отношений. Источники правового регулирования	Правовое регулирование земельных отношений по русскому земельному законодательству. Три периода в национализации земли. Коллективизация сельского хозяйства и земельных отношений крестьянства. Регулирование земельных отноше-	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 51450

использования и охраны земель	ний в период 1940 – 1980-х гг. Земельная реформа в Российской Федерации: предпосылки, особенности и противоречия, этапы и сроки проведения. Источники земельного права: понятие, классификация, система.		
	Итого	1	
3 Земельные правовые отношения	Земельные правовые отношения: их место в системе правовых отношений. Особенности, Классификация. Состав земельных правовых отношений. Специфика объектов земельных правовых отношений.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
4 Право собственности на земельные участки	Понятие и основные признаки права собственности на землю в Российской Федерации. Формы земельной собственности: государственная, муниципальная, частная. Субъекты, объекты и особенности публичной и частной собственности на земельные участки. Содержание права собственности на землю.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
5 Иные виды прав на земельные участки (кроме права собственности)	Правовые формы использования земель (иные виды прав на землю) в соответствии с законодательством Российской Федерации (общая характеристика). Постоянное (бессрочное) пользование землей. Безвозмездное срочное пользование. Пожизненное наследуемое владение. Земельные сервитуты. Аренда земельных участков. Права и обязанности субъектов, использующих землю. Правовой режим земельных участков под объектами недвижимости. Использование земельных участков без предоставления и установления сервитутов.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
6 Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки. Использование земель без предоставления и установления сервитутов	Основания прекращения прав на земельные участки. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Понятие и общая характеристика приватизации земли в Российской Федерации. Способы и порядок приватизации земельных участков. Сделки как основание возникновения прав на земельные участки. Предоставление государственных и муниципальных земель гражданам и юридическим лицам. Судебное решение как основание возникновение прав на земельные участки. Основания изменения прав на земельные участки. Использова-	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 51450

	ние земель без предоставления и установления сервитутов.		
	Итого	2	
7 Управление в сфере использования и охраны земель	Понятие и общая характеристика управления в сфере использования и охраны земель. Содержание управления в сфере использования и охраны земель. Система органов управления в сфере использования и охраны земель. Органы специальной компетенции. Мониторинг земель. Планирование использования земель. Государственный надзор за использованием и охраной земель. Земельный контроль. Единый государственный реестр недвижимости: понятие, состав, порядок ведения, значение. Кадастровый учет земельных участков в РФ: понятие, основы, порядок осуществления. Кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки: соотношение понятий.- Комплексные кадастровые работы. Землеустройство. Землеустроительный процесс.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
8 Охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения	Охрана земель: понятие, содержание. Правовые проблемы обеспечения рационального использования и охраны земель. Понятие и основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Земельные правонарушения: понятие, состав, виды. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
9 Защита прав на земельные участки. Платность использования земель	Земельный процесс. Способы защиты прав на земельные участки. Понятие и виды земельных споров. Разрешение земельных споров. Принцип платности использования земель: закрепление и содержание. Виды оценок земель. Стоимость земель. Формы платы за землю: виды, порядок установления и особенности применения.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 51450

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Предшествующие дисциплины															
1 Административное право							+	+	+						
2 Гражданский процесс									+						
3 Гражданское право	+	+	+	+	+	+		+	+						
4 Теория государства и права	+														
5 Уголовное право								+							
Последующие дисциплины															
1 Арбитражный процесс									+						
2 Экологическое право							+	+		+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест
ПК-4	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест
ПК-5	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	

Согласована на портале № 51450

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Предмет, метод и система земельного права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
2 История правового регулирования земельных отношений. Источники правового регулирования использования и охраны земель	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
3 Земельные правовые отношения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
4 Право собственности на земельные участки	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
5 Иные виды прав на земельные участки (кроме права собственности)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
6 Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки. Использование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	8		

Согласована на портале № 51450

земель без предоставления и установления сервитутов				
7 Управление в сфере использования и охраны земель	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	8		
8 Охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
9 Защита прав на земельные участки. Платность использования земель	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
10 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
11 Правовой режим земель населенных пунктов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
12 Правовой режим земель специального назначения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
13 Правовой режим земель особо охраняемых территорий	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		

Согласована на портале № 51450

	Итого	9		
14 Правовой режим земель лесного фонда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
15 Правовой режим земель водного фонда и земель запаса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
	Выполнение контрольной работы	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		119		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		128		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449702 (дата обращения: 07.07.2021).

2. Боголюбов, С. А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449641 (дата обращения: 07.07.2021).

3. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций / Е. С. Болтанова. - Томск : Эль Контент, 2012. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://login.tusur.ru/signin?redirect_url=https%3A%2F%2Fstudy.tusur.ru%2Fstudy%2Flibrary%2F (дата обращения: 07.07.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 537 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449625 (дата обращения: 07.07.2021).

2. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450416 (дата обращения: 07.07.2021).

Согласована на портале № 51450

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: электронный курс / Е. С. Болтанова. - Томск : ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://login.tusur.ru/signin (дата обращения: 07.07.2021).
2. Земельное право [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / М. П. Имекова - 2018. 40 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 07.07.2021).
3. Имекова, М. П. Земельное право [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / М. П. Имекова, С. К. Соломин. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://login.tusur.ru/signin?redirect_url=https%3A%2F%2Fstudy.tusur.ru%2Fstudy%2Flibrary%2F (дата обращения: 07.07.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - http://www.consultant.ru/ (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
2. Справочно-правовая система "Гарант" - http://www.garant.ru/
3. Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/
4. Научная электронная библиотека "eLibrary" - https://elibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

Согласована на портале № 51450

– 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Windows
– OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1) Кто может иметь земельные участки на праве частной собственности?

а. юридические лица и граждане РФ

Согласована на портале № 51450

b. юридические и физические лица

c. российские юридические лица и граждане РФ

2) Какие в действующем законодательстве РФ предусмотрены права на земельные участки?

a. право пожизненного наследуемого владения; право постоянного (бессрочного) пользования; право застройки; сервитут

b. право пожизненного наследуемого владения; право постоянного (бессрочного) пользования; аренда; сервитут; право собственности; безвозмездное пользование

c. право общественной; частной собственности

3) Основанием для проведения изыскательских работ на земельном участке является:

a. решение органа местной администрации и договор с собственником участка, землевладельцем, пользователем или арендатором участка

b. договор с собственником участка

c. наличие на земельном участке полезных ископаемых и заключение договора с собственником, пользователем, владельцем, арендатором земельного участка

4) В отношении каких земельных участков не допускается залог:

a. земель сельскохозяйственного назначения

b. государственных земель, земельных участков, размер которых меньше минимально установленного

c. полевых земель личного подсобного хозяйства, сельскохозяйственных земель сельхозорганизаций, государственных и муниципальных земель; земельных участков, размер которых меньше минимально установленного

5) В соответствии с постановлением Правительства РФ от 28.01.93 №77, которым утверждено Положение о порядке возмещения убытков …, основанием для взыскания убытков является:

a. нарушение земельного законодательства и причинение убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам

b. нарушение земельного законодательства и причинения убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам, а также причинения убытков в результате изъятия, временного занятия земельных участков, ограничением прав этих субъектов или ухудшения качества земель

c. причинение убытков в результате изъятия, временного занятия земельных участков, ограничением прав этих субъектов или ухудшения качества земель

6) Земельное законодательство регулирует:

a. общественные отношения, возникающие по поводу владения, пользования землями

b. отношения по поводу использования и охраны земель

c. общественные отношения по поводу распределения и охраны земель

7) В случае несогласия собственника с изъятием его земельного участка для государственных и муниципальных нужд:

a. он вправе обратиться в вышестоящий (по отношению к тому, который принял решение об изъятии) орган

b. он вправе обратиться в суд

c. орган, принявший решение, может обратиться в суд с требованием об изъятии участка

8) Какие установлены требования к совершению договора купли-продажи земельных участков:

a. простая письменная форма договора и его государственная регистрация

b. простая письменная форма договора с приложением плана участка и регистрацией договора

c. облечение договора в письменную форму

9) В какой форме собственности могут находиться земли лесного фонда:

a. в федеральной собственности

b. в государственной собственности

c. в государственной, муниципальной собственности

d. в государственной, муниципальной, частной собственности

10) Кто может быть субъектом пожизненного наследуемого владения:

a. граждане и юридические лица

Согласована на портале № 51450

b. граждане

c. юридические лица

11) Земли, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований, находятся:

a. в собственности субъектов РФ

b. в муниципальной собственности

c. в собственности Российской Федерации

12) Какие субъекты вправе принимать решения о переводе земель из одной категории в другую:

a. Правительство РФ

b. Правительство РФ, органы субъектов РФ, органы местного самоуправления

c. органы субъектов РФ, органы местного самоуправления

13) Лицо может быть привлечено к уголовной ответственности за порчу земель (ст. 254 ч. 1 УК РФ):

a. при наличии косвенного умысла

b. при наличии умысла (косвенного и прямого)

c. при наличии умысла и неосторожности

14) С какого момента прекращают свое существование земельные участки, из которых при разделе, объединении, перераспределении образуются другие земельные участки?

a. с момента сдачи документов по образованным земельным участкам для постановки на государственный кадастровый учет

b. с момента государственной регистрации права собственности и иных вещных прав на все образуемые из них земельные участки

c. с момента принятия уполномоченным органом решения о разделе, объединении, перераспределении существующих земельных участков

15) Что является необходимым условием объединения земельных участков, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования?

a. объединяемые земельные участки должны принадлежать разным лицам

b. объединяемые земельные участки должны принадлежать одному лицу

c. такое объединение недопустимо

16. В какой орган подается заявление об отказе от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком?

a. в исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления;

b. в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

c. подача такого заявления не предусмотрена нормами действующего земельного законодательства.

17) Сохраняется ли сервитут в случае перехода прав на земельный участок, который обременен этим сервитутом, к другому лицу?

a. да

b. нет

c. не во всех случаях

18) Передается ли (если иное не установлено законом) покупателю недвижимости право собственности на земельный участок, занятый этой недвижимостью и необходимый для ее использования, в случае, если продавец является собственником земельного участка, на котором находится продаваемая недвижимость?

a. да

b. да, в случае наличия дополнительного соглашения

c. нет

19) Допускается ли отчуждение земельного участка без находящихся на нем здания, сооружения в случае, если они принадлежат одному лицу на праве собственности?

a. допускается

b. только при сохранении права пользования зданием

c. не допускается

Согласована на портале № 51450

20) В постоянное (бессрочное) пользование земельные участки предоставляются:

a. центрам исторического наследия президентов РФ, прекративших исполнение своих полномочий

b. государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям, центрам исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших исполнение своих полномочий, а также органам государственной власти и органам местного самоуправления

c. гражданам и юридическим лицам

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1) Земельно-правовые нормы содержатся в

1. законах и подзаконных нормативные актах
2. международных договорах, законах и подзаконных нормативных актах
3. законах и подзаконных нормативных актах, судебных актах

2) Принципы земельного законодательства – положения,

1. закрепленные в федеральных законах
2. разработанные теорией земельного права
3. закрепленные в земельном законодательстве

3) Земельное законодательство – это:

1. совокупность нормативных актов и обычаев
2. совокупность федеральных законов и законов субъектов РФ
3. совокупность законов и подзаконных актов

4) В соответствии с Земельным кодексом РФ земельными отношениями являются отношения

1. по управлению землями
2. по охране земель
3. по использованию земель

5) Российская Федерация в области земельных отношений вправе

1. устанавливать ограничения прав собственников земельных участков
2. резервировать земли для нужд субъектов Российской Федерации
3. осуществлять землеустройство

6) Виды категорий земель устанавливаются

1. Земельным кодексом РФ
2. земельным законодательством РФ
3. нормативными актами субъектов РФ

7) Земельное законодательство находится

1. в ведении Российской Федерации
2. в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов
3. в ведении Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований

8) К отраслевым принципам земельного законодательства относятся

1. принцип приоритета охраны жизни и здоровья человека
2. принцип справедливости
3. принцип законности

9) Формы платы за пользование землей

1. земельный налог и нормативная цена земли
2. земельный налог и рыночная цена земли
3. земельный налог и арендная плата

10) Землепользователями в соответствии с ЗК РФ признаются

1. лица, использующие земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования
2. собственники земельных участков
3. лица, использующие на праве аренды

11) Субъекты Российской Федерации в области земельных отношений вправе

1. резервировать земли для нужд субъектов Российской Федерации
2. определять ограничения прав собственников земельных участков

Согласована на портале № 51450

3. изымать земли для нужд субъектов Российской Федерации

12) Земельное законодательство – это совокупность

1. нормативных актов органов местного самоуправления

2. законов субъектов РФ

3. федеральных законов

13) В соответствии с Земельным кодексом РФ земельное законодательство регулирует отношения

1. по использованию

2. по охране земель

3. по распределению земель

14) Российская Федерация в области земельных отношений вправе

1. изымать земельные участки для муниципальных нужд

2. устанавливать порядок резервирования земель для нужд субъектов Российской Федерации

3. осуществлять кадастровую оценку земель

15) Категория земель – основная характеристика

1. земель РФ

2. земельных правоотношений

3. содержания правоотношения

16) В соответствии с ЗК РФ лица, использующие земельные участки, на праве аренды – это

1. землепользователи

2. арендаторы

3. землевладельцы

17) Совокупность федеральных законов и законов субъектов РФ в земельной сфере– это

1. земельное законодательство

2. содержание земельных правоотношений

3. определение источников земельного права

18) Категории земель в РФ формируются на основании

1. хозяйственного использования земель

2. целевого назначения земель

3. рационального использования земель

19) Категории земель находятся в основе

1. выделения институтов общей части земельного права

2. выделения институтов особенной части земельного права

3. выделения институтов специальной части земельного права

20) Арендная плата за землю – это

1. форма платы за использование земли

2. платеж собственника земельного участка

3. платеж налогового характера за государственные земли

14.1.3. Темы контрольных работ

Дисциплина "Земельное право"

1. К полномочиям субъектов Российской Федерации в области земельных отношений относятся:

• установление ограничений прав собственников земельных участков

• установление порядка изъятия земель для нужд субъектов Российской Федерации

• резервирование земель для нужд субъектов Российской Федерации

2. Принципы земельного законодательства – это положения

• разработанные в теории земельного права

• закрепленные в федеральных законах

• закрепленные в земельном законодательстве

3. Земельное законодательство состоит из:

• федеральных законов

• законов субъектов РФ

• федеральных нормативных актов

Согласована на портале № 51450

4. В соответствии с Земельным кодексом РФ земельное законодательство применяется к отношениям

• по использованию и охране земель

• по охране земель

• по управлению землями

5. Земельный кодекс РФ к отношениям, регулируемым земельным законодательством, относит:

• общественные отношения по использованию и управлению земель

• общественные отношения по использованию и охране земель

• правовые общественные отношения по использованию и охране земель

6. Земельное законодательство является предметом:

• исключительного ведения Российской Федерации

• совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов

• правового регулирования Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований

7. К полномочиям Российской Федерации в области земельных отношений относятся:

• установление ограничений прав собственников земельных участков

• резервирование земель для нужд субъектов Российской Федерации

• осуществление землеустройства

8. Правовой режим земель определяется исходя из:

• принадлежности земель к той или иной категории земель в соответствии с требованиями законодательства

• принадлежности земель к определенной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства

• разрешенного использования земель в соответствии с требованиями законодательства

9. Категория земель указывается в:

• различных документах в случаях, установленных федеральными законами и законами субъектов РФ

• сделках с земельными участками

• градостроительном паспорте земельного участка

10. К формам платежей за пользование землей относятся:

• земельный налог и нормативная цена земли

• земельный налог и рыночная цена земли

• земельный налог и арендная плата

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

Согласована на портале № 51450

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 51450

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51450