

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 _____ П. В. Сенченко
 «__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
 Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
 Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
 Форма обучения: **заочная**
 Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
 Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
 Курс: **3, 4**
 Семестр: **5, 6, 7, 8**
 Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	2	6	0	12	часов
2	Практические занятия	2	4	10	0	16	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	0	0	0	18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	6	6	16	18	46	часов
5	Самостоятельная работа	66	62	119	18	265	часов
6	Всего (без экзамена)	72	68	135	36	311	часов
7	Подготовка и сдача экзамена / зачета	0	4	9	0	13	часов
8	Общая трудоемкость	72	72	144	36	324	часов
						9.0	3.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1; 7 семестр - 1
 Зачёты: 6 семестр
 Экзамен: 7 семестр
 Курсовой проект / курсовая работа: 8 семестр
 Дата подписания: 18.12.2019
 Уникальный программный ключ:
 a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. КИБЭВС

_____ Н. Ю. Изоткина

Заведующий обеспечивающей каф.

КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗивФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.

КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент лаборатории безопасных
биомедицинских технологий ЦТБ
КИБЭВС

_____ А. А. Конев

Доцент лаборатории безопасных
биомедицинских технологий ЦТБ
КИБЭВС

_____ К. С. Сарин

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков организации и проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта.

1.2. Задачи дисциплины

- Изучение методов организации, планирования и контроля информационно-аналитической деятельности;
- Изучение показателей информационного обеспечения экономического анализа и последовательности его проведения;
- Использование методов комплексного анализа хозяйственной деятельности для принятия грамотных управленческих решений;
- Изучение методов анализа и оценки производственного потенциала организации и эффективности его использования;
- Формирование навыков проведения анализа результатов деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» (Б1.Б.03.06) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экономический анализ.

Последующими дисциплинами являются: Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;
- ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов ;
- ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности ;
- ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение ;
- ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные направления экономического и финансового анализа; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; методы оценки и способы снижения финансовых рисков; приемы выявления и оценки резервов производства; методы оценки и оптимизации финансовых потоков; методы анализа финансового состояния организации; направления использования результатов комплексного экономического анализа.
- **уметь** провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и его использование; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов.
- **владеть** методами экономического анализа и синтеза; навыками выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры			
		5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	46	6	6	16	18
Лекции	12	4	2	6	0
Практические занятия	16	2	4	10	0
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18	0	0	0	18
Самостоятельная работа (всего)	265	66	62	119	18
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	18	0	0	0	18
Проработка лекционного материала	53	10	26	17	0
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	94	56	36	2	0
Подготовка к тесту	100	0	0	100	0
Всего (без экзамена)	311	72	68	135	36
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13	0	4	9	0
Общая трудоемкость, ч	324	72	72	144	36
Зачетные Единицы	9.0				

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр						
1 Научные основы экономического анализа	1	0	0	10	11	ПК-1, ПК-28
2 Информационное обеспечение экономического анализа. Типология видов экономического анализа	0	0	0	18	18	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-28
3 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятий	1	0	0	12	13	ПК-1, ПК-22, ПК-28
4 Анализ формирования и использования капитальной базы предприятия	1	1	0	14	16	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28

5 Анализ формирования и использования оборотных средств предприятия	1	1	0	12	14	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
Итого за семестр	4	2	0	66	72	
6 семестр						
6 Анализ формирования и использования трудовых ресурсов предприятия	1	4	0	30	35	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
7 Анализ формирования затрат на предприятии. Управление себестоимостью.	1	0	0	32	33	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
Итого за семестр	2	4	0	62	68	
7 семестр						
8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	3	5	0	60	68	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
10 Анализ денежных потоков	3	5	0	59	67	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
Итого за семестр	6	10	0	119	135	
8 семестр						
9 Написание и защита курсовой	0	0	18	18	18	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
Итого за семестр	0	0	18	18	36	
Итого	12	16	18	265	311	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Научные основы экономического анализа	Экономический анализ как наука. Место анализа в экономической науке. Сущность, предмет, и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Система технико-экономической информации и источники ее получения. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. количественный и ка-	1	ПК-1, ПК-28

	чественный анализ.		
	Итого	1	
3 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятий	Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.	1	ПК-1, ПК-28
	Итого	1	
4 Анализ формирования и использования капитальной базы предприятия	Оценка обеспеченности предприятия основными средствами. Интенсивность и эффективность использования основных средств предприятия. Определение резервов роста фондоотдачи и фондорентабельности.	1	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
	Итого	1	
5 Анализ формирования и использования оборотных средств предприятия	Оценка формирование материальных ресурсов. Нормирование. Анализ эффективности использования оборотных средств.	1	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
6 семестр			
6 Анализ формирования и использования трудовых ресурсов предприятия	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	1	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
	Итого	1	
7 Анализ формирования затрат на предприятии. Управление себестоимостью.	Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ затрат отдельных видов продукции.	1	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
7 семестр			
8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ доходов предприятия. ..Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ ценовой политики. Факторный анализ финансовых результатов.	3	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
	Итого	3	
10 Анализ денежных потоков	Денежные потоки предприятия: понятие, структура. Классификация денежных потоков. Методы анализа денежных потоков.	3	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28

	Итого	3	
Итого за семестр		6	
Итого		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Экономический анализ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
1 Экономический анализ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	+	Собеседование, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Расчетная работа, Тест
ПК-22	+	+	+	+	Собеседование, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Расчетная работа, Тест
ПК-23	+	+	+	+	Собеседование, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Расчетная работа, Тест
ПК-26	+	+	+	+	Собеседование, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Расчетная работа, Тест
ПК-27	+	+	+	+	Собеседование, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Расчетная работа, Тест

ПК-28	+	+	+	+	Собеседование, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Расчетная работа, Тест
-------	---	---	---	---	---

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
4 Анализ формирования и использования капитальной базы предприятия	Анализ обеспеченности предприятия. Анализ состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.	1	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
	Итого	1	
5 Анализ формирования и использования оборотных средств предприятия	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	1	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
6 семестр			
6 Анализ формирования и использования трудовых ресурсов предприятия	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ баланса рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	4	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
7 семестр			
8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ доходов предприятия. Анализ показателей прибыли и рентабельности	5	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
	Итого	5	
10 Анализ денежных потоков	Прямой и косвенный методы анализа денежных потоков. Анализ денежных потоков на основе анализа ликвидности баланса.	5	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
	Итого	5	
Итого за семестр		10	
Итого		16	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Научные основы экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-1, ПК-28	Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
2 Информационное обеспечение экономического анализа. Типология видов экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-28	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	18		
3 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятий	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-1, ПК-22, ПК-28	Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
4 Анализ формирования и использования капитальной базы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28	Расчетная работа, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	14		
5 Анализ формирования и использования оборотных средств предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
Итого за семестр		66		
6 семестр				
6 Анализ формирования и использования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест

трудоу ресурсов предприятия	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	30		
7 Анализ формирования затрат на предприятии. Управление себестоимостью.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28	Расчетная работа, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	14		
	Итого	32		
Итого за семестр		62		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
7 семестр				
8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Подготовка к тесту	50	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28	Расчетная работа, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1		
	Проработка лекционного материала	9		
	Итого	60		
10 Анализ денежных потоков	Подготовка к тесту	50	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28	Расчетная работа, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1		
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	59		
Итого за семестр		119		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
8 семестр				
9 Написание и защита курсовой	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	18	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28	Тест
	Итого	18		
Итого за семестр		18		
Итого		278		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр		
Выбор темы курсовой работы и составление плана	4	ПК-1, ПК-28
Формирование библиографического списка	4	
Написание курсовой работы	8	
Подготовка к защите и защита курсовой работы	2	
Итого за семестр	18	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Амортизационная политика организации и анализ ее влияния на показатели эффективности деятельности коммерческой организации
- Анализ влияния ценовой стратегии на платежеспособность и финансовую устойчивость организации
- Анализ дебиторской и кредиторской задолженности и эффективности управления расчетами
- Анализ деловой активности организации
- Анализ доходов и расходов от текущей деятельности, оценка качества финансовых результатов организации
- Анализ и комплексная оценка резервов производства в условиях устойчивого развития
- Анализ и обоснование дивидендной политики организации
- Анализ и управление предпринимательскими и финансовыми рисками
- Анализ интеллектуального капитала организации и его использование
- Анализ оборачиваемости оборотных средств как показателя эффективности их использования
- Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации и пути их оптимизации
- Анализ организации производственного процесса и технического развития организации
- Анализ показателей и условий премирования для различных центров ответственности в составе организации
- Анализ состава и эффективности использования трудовых ресурсов
- Анализ производственного потенциала организации и оценка эффективности его использования
- Анализ резервов снижения себестоимости продукции производственной организации
- Анализ рисков деятельности коммерческой организации
- Анализ системы расчетов коммерческой организации и мониторинг образования и погашения кредиторской и дебиторской задолженности
- Анализ состава, движения и эффективности использования основных средств организации
- Анализ состояния, движения и эффективности использования заемных средств
- Анализ спроса и использование его результатов при планировании производственных программ экономического субъекта
- Аналитическое обоснование управленческих решений по снижению расходов организации
- Бюджеты расходов, их виды и использование в анализе эффективности деятельности экономического субъекта

- Место и роль маргинальной концепции в комплексном экономическом анализе
- Оценка резервов повышения эффективности производственного процесса
- Оперативный анализ и его роль в управлении производством
- Особенности проведения анализа экономической деятельности организации в различных сегментах бизнеса
- Экономическое моделирование в анализе и управлении ресурсами организации
- Сравнительный анализ деятельности экономических субъектов: рейтинги эффективности
- Формирование бюджета доходов и расходов организации и анализ его исполнения
- Тема по выбору студента

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskiiy-analiz-477503> (дата обращения: 07.07.2021).

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskiiy-analiz-471026> (дата обращения: 07.07.2021).

3. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskiiy-analiz-469478> (дата обращения: 07.07.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. (Дата обращения 10.05.2018) — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3838> (дата обращения: 07.07.2021).

2. Экономический анализ. Управленческий анализ : учебное пособие / В. В. Улященко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : [б. и.], 2007. - 167[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 75 экз.)

3. Экономический анализ : учебное пособие / З. В. Горбатов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2006 - . Ч. 1. - Томск : ТУСУР, 2006. - 209 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

4. Экономический анализ : учебное пособие / З. В. Горбатов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2006 - . Ч. 2. - Томск : ТУСУР, 2006. - 212 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 42 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080500 «Менеджмент» / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 18 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3330> (дата обращения: 07.07.2021).

2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению курсовой работы / Е. Г. Алдохина - 2018. 14 с. — Режим доступа:

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система "Гарант" <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/garant>
3. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

12.5. Периодические издания

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, операционных систем и систем баз данных

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры класса не ниже M/B ASUSTeK S-775 P5B i965 / Core 2 Duo E6300 / DDR-II DIMM 2048 Mb / Sapphire PCI-E Radeon 256 Mb / 160 Gb Seagate (15 шт.);

- Комплект специализированной учебной мебели;

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro

– Visual Studio

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Основным приемом в анализе хозяйственной деятельности можно назвать
 - а) Прием финансового бюджетирования
 - б) Способ цепных подстановок и способ арифметических разниц
 - в) Прием изучения денежных операций
 - г) Прием сравнения
2. К экстенсивным факторам не относится:
 - а) Ускорение оборачиваемости оборотных производственных фондов
 - б) Увеличение количества рабочей силы
 - в) Увеличение производительности оборота оборотных средств

- г) Увеличение количества предметов труда
3. Показатели оборачиваемости характеризуют. . . .
- а) платежеспособность
 б) деловую активность
 в) рыночную устойчивость
4. Коэффициент оборачиваемости запасов сырья и материалов определяется как отношение.
- а) объема запасов сырья и материалов за период к прибыли от продаж
 б) объем запасов сырья и материалов за период к объему продаж за период
 в) себестоимости израсходованных материалов к средней величине запасов сырья и матери-
 алов
5. Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет
- а) инвестиционную привлекательность компании
 б) меру совокупного риска предприятия
 в) конкурентную позицию предприятия
 г) степень финансовой устойчивости компании
6. Метод аннуитета применяется при расчете:
- а) остатка долга по кредиту
 б) равных сумм платежей за ряд периодов
 в) величины процентов на вклады
7. Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли является показателем:
- а) оценки прибыльности хозяйственной деятельности;
 б) финансовой устойчивости предприятия;
 в) показателем деловой активности предприятия
 г) оценки платежеспособности.
8. Способ абсолютных разниц основан на приеме:
- а) Обоснования одновременного влияния всех факторов на анализируемый показатель
 б) Парного сравнения факторов, влияющих на анализируемый показатель
 в) Определения влияния изменения каждого фактора в отдельности на результативный
 г) Сравнения базисных и отчетных показателей за отчетный период
9. Для оценки финансового состояния собственного предприятия или его контрагентов (по-
 купателей и продавцов) необходимо:
- а) Знать виды финансово-экономического анализа
 б) Выявить резервы на всех стадиях производственного процесса
 в) Обосновать оптимальные управленческие решения
 г) Владеть методикой анализа, иметь информационное обеспечение, иметь квалифициро-
 ванный персонал
10. Экономические показатели отражают:
- а) Динамику происходящих хозяйственных процессов
 б) Статистику происходящих хозяйственных процессов
 в) Застывшую форму хозяйственных процессов
 г) Динамику и статистику происходящих хозяйственных процессов
11. Анализ объема выпуска и реализации продукции проводится путем применения метода:
- а) Графического
 б) Балансового
 в) Элиминирования
 г) Индексного
12. Термин "альтернативные издержки" или "упущенная выгода" означает:
- а) доход, от которого отказывается инвестор, вкладывая деньги в иной проект
 б) уровень банковского процента
 в) переменные издержки на привлечение данной суммы денежных средств
 г) доходность государственных ценных бумаг
13. Индекс рентабельности характеризует. . .
- а) уровень доходов от реализации проекта в расчете на 1 руб. инвестиционных затрат

- б) долю поступлений денежных средств
 - в) долю оттоков денежных средств в валовом денежном потоке
14. Критерии деления капитала организации - это. . .
- а) нормируемый и ненормируемый
 - б) привлеченный и заемный
 - в) собственный и заемный
15. Отношение остаточной стоимости основных средств к их первоначальной стоимости характеризует коэффициент:
- а) поступления
 - б) обновления
 - в) выбытия
 - г) ликвидации
 - д) годности
16. Разность между рентабельностью собственного капитала и рентабельность инвестированного капитала после уплаты налога – это...
- а) эффект операционного рычага;
 - б) эффект финансового рычага;
 - в) чистый приведенный эффект
17. Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность, производственные запасы – это:
- а) Легкорезализуемые активы
 - б) Краткосрочные обязательства
 - в) Основные средства
 - г) Долгосрочные обязательства
18. Увеличение объема продаж и прибыли предприятия обусловлены:
- а) Нерациональной инвестиционной политикой
 - б) Снижением доли заемного капитала
 - в) Сужением рынков сбыта
 - г) Правильностью выбора ценовой политики и расширением рынков сбыта
19. Сводная таблица, в которой дебиторская задолженность классифицируется по срокам образования
- а) Позволяет выявить просроченную задолженность
 - б) Не позволяет провести инвентаризацию состояния расчетов с дебиторами
 - в) Не дает четкой картины состояния расчетов с покупателями
 - г) Не может предоставить бухгалтеру предприятия 100% охват всей дебиторской задолженности
20. Разность текущих активов и краткосрочных обязательств представляет собой:
- а) Заемный капитал
 - б) Кредиторская задолженность
 - в) Дебиторская задолженность
 - г) Собственный оборотный капитал
21. Анализ проводится по требованию акционеров, инвесторов или кредиторов, и называется
- а) Экспресс-анализ
 - б) Анализ для внутреннего использования
 - в) Внешний финансовый анализ
 - г) Анализ для внешней демонстрации
22. При увеличении объема продаж от реализации постоянные затраты:
- а) увеличиваются
 - б) не изменяются
 - в) уменьшаются
23. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности показывает возможность. . .
- а) увеличения коммерческого кредита

б) снижения коммерческого кредита
в) рационального использования всех видов коммерческого кредита
24. Наибольший уровень делового риска наблюдается у предприятий, имеющих

а) равные доли постоянных и переменных затрат
б) большую долю постоянных затрат
в) высокий уровень переменных затрат

25. На изменение фондоотдачи влияют факторы:

а) активная часть основных фондов
б) среднесписочная численность
в) выпуск продукции
г) выработка

26. Рост материально-производственных запасов и товаров свидетельствует о:

а) снижении производственного потенциала предприятия
б) эффективной инвестиционной политике
в) наращивании производственного потенциала
г) снижении эффективности производства

27. К активам предприятия относят:

а) основные средства;
б) незавершенное производство;
в) кредиторская задолженность;
г) целевое финансирование и поступления.

28. Анализ рентабельности продукции проводится путем:

а) Факторного анализа прибыли от реализации и затрат на производство и реализацию продукции

б) Факторного анализа отношения чистой прибыли и величины собственного капитала
в) Сопоставления результатов от реализации продукции и издержек производства
г) Сопоставления результатов анализа по валовой прибыли и общим объемом реализации.

29. При увеличении натурального объема реализации сумма переменных затрат:

а) увеличивается
б) уменьшается
в) не изменяется

30. Операционный рычаг оценивает:

а) затраты на реализованную продукцию
б) меру чувствительности прибыли к изменениям цен и объемов продаж
в) степень рентабельности продаж
г) выручку от реализации

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предмет и объекты экономического анализа.
2. Экономический анализ как база принятия управленческих решений.
3. Пользователи экономической информации и их потребности.
4. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении предприятием.
5. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа, их краткая характеристика.
6. Метод и методика экономического анализа.
7. Качественные и количественные методы экономического анализа.
8. Количественные методы факторного анализа экономических показателей.
9. Способы обработки экономической информации: способ сравнения.
10. Относительные показатели как один из способов обобщения и анализа экономической информации.
11. Методика факторного анализа.
12. Количественные методы факторного анализа: метод цепных подстановок.
13. Количественные методы факторного анализа: метод абсолютных и относительных разниц.
14. Количественные методы факторного анализа: интегральный и индексный методы.
15. Методика выявления и подсчета резервов.

16. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа.
17. Методология финансового анализа.
18. Стандартные методы (приемы) финансового анализа.
19. Классификация финансовых коэффициентов.
20. Задачи и источники информации анализа финансовых результатов.
21. Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов.
22. Классификация прибыли.
23. Формирование показателей прибыли по данным отчетности.
24. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
25. Факторный анализ прибыли от продаж.
26. Анализ и оценка использования чистой прибыли.
27. Показатели рентабельности и методы их расчёта.
28. Факторный анализ рентабельности.
29. Анализ и управление затратами.
30. Анализ взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли (CVP – анализ): определение маржинального дохода.
31. Анализ взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли (CVP – анализ): определение точки безубыточности.
32. Анализ взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли (CVP – анализ): определение резерва безопасности.
33. Анализ денежных потоков: экономическая сущность денежного потока и его виды.
34. Анализ денежных потоков: методика анализа движения денежных средств.
35. Анализ денежных потоков: факторный анализ формирования денежного потока (прямой и косвенный методы).
36. Анализ дивидендной политики хозяйствующего субъекта.
37. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты.
38. Методология комплексного анализа. Классификация факторов экстенсификации и интенсификации.
39. Методика анализа использования производственных и финансовых ресурсов.
40. Методика комплексной оценки эффективности бизнеса.
41. Основные направления анализа нематериальных активов: анализ динамики и структуры нематериальных активов.
42. Основные направления анализа нематериальных активов: анализ эффективности использования нематериальных активов.
43. Основные направления анализа основных средств: анализ показателей использования основных средств.
44. Основные направления анализа основных средств: анализ эффективности использования основных средств.
45. Показатели и направления анализа оборотных активов.
46. Анализ состава и динамики оборотных активов.
47. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
48. Анализ эффективности использования оборотных активов.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Экономический анализ как наука. Место анализа в экономической науке. Сущность, предмет, объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.

Система технико-экономической информации и источники ее получения. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. количественный и качественный анализ.

Оценка формирования материальных ресурсов. Нормирование. Анализ эффективности использования оборотных средств.

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

14.1.4. Вопросы на собеседование

1. Особенности анализа неплатежеспособных предприятий

2. Сегментарный анализ бизнеса
3. Финансовый контроллинг на предприятии
4. Стратегический анализ финансово-хозяйственной деятельности
5. Рейтинговая оценка деятельности организаций
6. Роль учетно-аналитической информации в системе управления предприятием
7. Оценка кредитоспособности заемщика коммерческого банка
8. Управление прибылью на предприятии
9. Мотивация и оценка бизнеса
10. Финансовые аспекты маркетинговой политики организации

14.1.5. Зачёт

Задача 1. Провести анализ производственного брака

Показатели Предыдущий период Отчетный период Абсолютное отклонение

1. Себестоимость забракованной продукции 5400 5600
2. Расходы по исправлению брака 980 1010
3. Размер брака
4. Брак по цене дальнейшего использования 1200 1150
5. Сумма удержаний с виновных лиц 700 600
6. Полученная сумма претензий от поставщиков 900 900
7. Потери от брака
8. Выпуск продукции по себестоимости 78000 82000
9. Уд. вес потерь от брака в себ-ти продукции, %

Задача 2. Провести анализ плана по реализации продукции

Показатели План Факт Абсолютное отклонение Относительное отклонение, %

ОН 6350 8200

ТП 98200 99500

ОК 6300 10200

РП

Задача 3. Проанализировать эффективность использования трудовых ресурсов

Показатели План Факт Абсолютные отклонения

1. Объем товарной продукции, т.р. 345000 368000
2. Среднесписочная чис-ть ППП, чел. 200 390
3. Ср. выработка одного раб. т.р./1чел

Задача 4. Провести анализ выполнения плана и динамики по выпуску продукции

Изделие План Факт Абсолютное отклонение Относительное отклонение

А 32 000 34 500

Б 26 200 22 800

В 68 000 65 900

Итого

Задача 5. Провести анализ эффективности использования материальных ресурсов

Элементы затрат Материальные затраты, т.р. Материалоемкость, коп.

план факт план факт откл.

Материальные затраты всего 28700 28900

В т.ч. - сырье и основные материалы 20000 21000

полуфабрикаты 2700 3200

вспомогательные материалы 4000 2 700

топливо и энергия 2000 2000

Задача 6.

При анализе затрат на производство продукции, возникла проблема дифференциации затрат на электроэнергию

Период Объем производства, шт. Расходы на электроэнергию, руб.

1 20 4850

2 25 5780

3 32 6500

4 20 4700

5 26 5820

6 24 5800

7 22 5600

8 29 6100

9 31 6350

10 23 5780

11 28 6080

12 31 6300

Итого

Задача 7. Рассчитать, используя метод директ-костинг, минимальный объем производства (точку безубыточности): Постоянные издержки- 500т.р., переменные издержки на единицу – 40 р., цена единицы товара 65 р. Объем производства 30000 штук.

Задача 8.

Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала, исходя из следующих данных:

Источники средств: обыкновенные акции (стоимость источника 30% доля в пассиве баланса 0,4), нераспределенная прибыль (20% доля в пассиве баланса 0,1), привилегированные акции (15% доля в пассиве 0,1), корпоративные облигации (20% доля 0,05), кредиторы (10% доля 0,2), кредиты банка (20% доля 0,15).

14.1.6. Темы расчетных работ

Задача 1. Провести анализ производственного брака

Показатели Предыдущий период Отчетный период Абсолютное отклонение

1. Себестоимость забракованной продукции 5400 5600
2. Расходы по исправлению брака 980 1010
3. Размер брака
4. Брак по цене дальнейшего использования 1200 1150
5. Сумма удержаний с виновных лиц 700 600
6. Полученная сумма претензий от поставщиков 900 900
7. Потери от брака
8. Выпуск продукции по себестоимости 78000 82000
9. Уд. вес потерь от брака в себ-ти продукции, %

Задача 2. Провести анализ плана по реализации продукции

Показатели План Факт Абсолютное отклонение Относительное отклонение, %

ОН 6350 8200
ТП 98200 99500
ОК 6300 10200
РП

Задача 3. Проанализировать эффективность использования трудовых ресурсов

Показатели План Факт Абсолютные отклонения

1. Объем товарной продукции, т.р. 345000 368000
2. Среднесписочная чис-ть ППП, чел. 200 390
3. Ср. выработка одного раб. т.р./1чел

Задача 4. Провести анализ выполнения плана и динамики по выпуску продукции

Изделие План Факт Абсолютное отклонение Относительное отклонение

А 32 000 34 500
Б 26 200 22 800
В 68 000 65 900

Итого

Задача 5. Провести анализ эффективности использования материальных ресурсов

Элементы затрат Материальные затраты, т.р. Материалоемкость, коп.
план факт план факт откл.

Материальные затраты всего 28700 28900

В т.ч. - сырье и основные материалы 20000 21000

полуфабрикаты 2700 3200

вспомогательные материалы 4000 2 700

топливо и энергия 2000 2000

Задача 6.

При анализе затрат на производство продукции, возникла проблема дифференциации затрат на электроэнергию

Период Объем производства, шт. Расходы на электроэнергию, руб.

1 20 4850

2 25 5780

3 32 6500

4 20 4700

5 26 5820

6 24 5800

7 22 5600

8 29 6100

9 31 6350

10 23 5780

11 28 6080

12 31 6300

Итого

Задача 7. Рассчитать, используя метод директ-костинг, минимальный объем производства (точку безубыточности): Постоянные издержки- 500т.р., переменные издержки на единицу – 40 р., цена единицы товара 65 р. Объем производства 30000 штук.

Задача 8.

Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала, исходя из следующих данных:

Источники средств: обыкновенные акции (стоимость источника 30% доля в пассиве баланса 0,4), нераспределенная прибыль (20% доля в пассиве баланса 0,1), привилегированные акции (15% доля в пассиве 0,1), корпоративные облигации (20% доля 0,05), кредиторы (10% доля 0,2), кредиты банка (20% доля 0,15).

14.1.7. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Амортизационная политика организации и анализ ее влияния на показатели эффективности деятельности коммерческой организации

Анализ влияния ценовой стратегии на платежеспособность и финансовую устойчивость организации

Анализ дебиторской и кредиторской задолженности и эффективности управления расчетами

Анализ деловой активности организации

Анализ доходов и расходов от текущей деятельности, оценка качества финансовых результатов организации

Анализ и комплексная оценка резервов производства в условиях устойчивого развития

Анализ и обоснование дивидендной политики организации

Анализ и управление предпринимательскими и финансовыми рисками

Анализ интеллектуального капитала организации и его использование

Анализ оборачиваемости оборотных средств как показателя эффективности их использования

Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации и пути их оптимизации

Анализ организации производственного процесса и технического развития организации

Анализ показателей и условий премирования для различных центров ответственности в составе организации

Анализ состава и эффективности использования трудовых ресурсов
 Анализ производственного потенциала организации и оценка эффективности его использования
 Анализ резервов снижения себестоимости продукции производственной организации
 Анализ рисков деятельности коммерческой организации
 Анализ системы расчетов коммерческой организации и мониторинг образования и погашения кредиторской и дебиторской задолженности
 Анализ состава, движения и эффективности использования основных средств организации
 Анализ состояния, движения и эффективности использования заемных средств
 Анализ спроса и использование его результатов при планировании производственных программ экономического субъекта
 Аналитическое обоснование управленческих решений по снижению расходов организации
 Бюджеты расходов, их виды и использование в анализе эффективности деятельности экономического субъекта
 Место и роль маржинальной концепции в комплексном экономическом анализе
 Оценка резервов повышения эффективности производственного процесса
 Оперативный анализ и его роль в управлении производством
 Особенности проведения анализа экономической деятельности организации в различных сегментах бизнеса
 Экономическое моделирование в анализе и управлении ресурсами организации
 Сравнительный анализ деятельности экономических субъектов: рейтинги эффективности
 Формирование бюджета доходов и расходов организации и анализ его исполнения
 Тема по выбору студента

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.