МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектное финансирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	155	155	часов
4	Всего (без экзамена)	171	171	часов
5	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
6	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Экзамен: 7 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 51592

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «28» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ А. В. Гураков

Старший преподаватель кафедры менеджмента _____ Т. В. Архипова

Согласована на портале № 51592

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование системы знаний в области проектного финансирования;

освоение практических навыков принятия инвестиционных решений;

закрепление навыков принятия решений по финансированию проектов, оптимизации структуры капитала;

подготовка к участию в управлении проектом.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование знаний во всех областях проектного финансирования и подготовка к применению их в некоторых областях;

– выработка умений применять методы оптимизации структуры капитала в рамках структурного финансирования;

– закрепление навыков применения методов финансового менеджмента для управления капиталом;

– закрепление навыков бизнес-планирования;

– освоение элементов управления проектами ГЧП;

– подготовка к участию в качестве члена команды проекта в любой функциональной области по управлению проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектное финансирование» (Б1.В.02.08) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Инвестиционный анализ проектов, Управление проектами.

Последующими дисциплинами являются: Управление ресурсами проекта, Управление рисками.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

– ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

– ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** сущность, цели, специфику, области применения проектного финансирования; основных участников проекта и их обязательства; основные виды рисков, связанные с проектом и возможности управления ими; основные источники финансирования проектов и критерии оптимальности структуры финансирования; методы принятия решений в управлении финансами проекта.

– **уметь** выполнять финансовые расчеты, разрабатывать финансовую модель проекта; оценивать эффективность решений по финансированию; применять методы финансового менеджмента для принятия решений в управлении финансами проекта; применять методы принятия решений в управлении финансами проекта; применять методологию бизнес-планирования к конкретным задачам проекта; выполнять отдельные задачи в качестве члена команды проекта в любой функциональной области по управлению проектами.

– **владеть** методиками оценки эффективности инвестиционных решений в проектах; типовыми методами принятия решений в управлении финансами проекта; методами финансового менеджмента; методологией бизнес-планирования.

Согласована на портале № 51592

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	14	14
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	155	155
Подготовка к контрольным работам	24	24
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	131	131
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр				
1 Содержание, основные принципы и виды современного проектного анализа	4	38	42	ПК-18, ПК-4, ПК-6
2 Проектное финансирование как форма долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	6	73	79	ПК-18, ПК-4, ПК-6
3 Направления развития проектного финансирования в России	4	44	48	ПК-18, ПК-4, ПК-6
Итого за семестр	14	155	171	
Итого	14	155	171	

Согласована на портале № 51592

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Содержание, основные принципы и виды современного проектного анализа	Понятия и параметры инвестиционного проекта. Классификация проектов. Бизнес-процесс работы с инвестиционным проектом в компании и банке. Основные принципы современного проектного анализа. Этапы анализа. Связь оценки экономической эффективности инвестиционного проекта с оценкой бизнеса.	4	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	4	
2 Проектное финансирование как форма долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	Источники и инструменты финансирования инвестиционных проектов. Развитие проектного финансирования, его сущностные характеристики и особенности. Предпосылки и история развития проектного финансирования за рубежом. Отличия проектного финансирования от долгосрочного кредитования. Виды и формы проектного финансирования. ГЧП как форма проектного финансирования. Количественные критерии принятия решения в проектном финансировании. Управление рисками в проектном финансировании. Организация проектного финансирования. Контрактная основа проектного финансирования. Комплексный мониторинг инвестиционных проектов.	6	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	6	
3 Направления развития проектного финансирования в России	Применение проектного финансирования при реализации долгосрочных государственных проектов и программ. Развитие законодательной базы проектного финансирования в России. Государственные гарантии как инструмент развития проектного финансирования. Принципы ответственного финансирования и их внедрение в практику российских компаний и банков.	4	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		14	

Согласована на портале № 51592

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Инвестиционный анализ проектов			+
2 Управление проектами	+		+
Последующие дисциплины			
1 Управление ресурсами проекта	+		+
2 Управление рисками			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест
ПК-6	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест
ПК-18	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-18, ПК-4, ПК-6

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				

Согласована на портале № 51592

1 Содержание, основные принципы и виды современного проектного анализа	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30	ПК-18, ПК-4, ПК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	38		
2 Проектное финансирование как форма долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	65	ПК-18, ПК-4, ПК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	73		
3 Направления развития проектного финансирования в	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	36	ПК-18, ПК-4, ПК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	44		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-18, ПК-4, ПК-6	Контрольная работа
Итого за семестр		155		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		164		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468901 (дата обращения: 19.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470215 (дата обращения: 19.09.2021).

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468930 (дата обращения: 19.09.2021).

Согласована на портале № 51592

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Проектное финансирование [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ М.А. Афонасова - Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 19.09.2021).
2. Проектное финансирование: электронный курс/ Томск: ФДО, ТУСУР, 2021. Доступ из личного кабинета студента

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
2. ЭБС «Юрайт»: https://urait.ru/ (доступ из личного кабинета студента)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

Согласована на портале № 51592

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

В каком документе инициатор проекта отражает результаты проектного анализа?

1) в бизнес-плане проекта
2) в бюджете проекта
3) в графике проекта
4) в программе

2. Применение различных видов анализа проекта – это принцип…

1) системности
2) комплексности
3) учета возможных последствий

Согласована на портале № 51592

4) соответствия стратегии развития

3. Выберите принципы проектного анализа:

1) проведение анализа проекта на первой стадии жизненного цикла

2) учет наиболее существенных последствий проекта

3) автономность проекта от стратегии развития предприятия

4) применение современных международных стандартов управления проектами

4. Выберите виды проектного анализа:

1) стратегический

2) финансово-экономический

3) экологический

4) корреляционный

5) статистический

5. Что является целью количественного анализа рисков проекта?

1) идентификация, оценка и выявление ключевых рисков

2) оценка прогнозной динамики цен, объемов производства и продаж

3) прогноз всех денежных потоков проекта и состояния баланса компании

4) определение степени устойчивости результатов финансовых прогнозов по отношению к ключевым рискам

6. Бизнес-процесс проектного анализа заканчивается созданием бизнес-плана в…

1) компании-инициаторе проекта

2) компании-исполнителе проекта

3) коммерческом банке-кредиторе проекта

7. В процессе реализации проекта и поступления новой информации необходимо:

1) периодически оценивать ожидаемую эффективность продолжения реализации проекта

2) выявлять экономическуюцелесообразность прекращения проекта

3) изменять ключевые параметры проекта и его экономического окружения

4) анализировать чувствительность проекта на базе его финансовой модели

8. Величина чистой дисконтированной стоимости проекта рассчитывается по формуле:

1) $NPV= \Sigma(FCFt)(\alpha t)$

2) $NPV=\sum t=1nCFt(1+r)t-IC$

3) $PI=\sum t=1nCFt(1+r)t:IC$

9. Экономический эффект проекта на инвестиционной и эксплуатационной стадиях жизненного цикла отражает интересы всех стейкхолдеров проекта в виде вклада проекта в прирост…

1) капитала банка-кредитора проекта

2) капитала акционеров компании

3) стоимости бизнеса компании

4) стоимости ВВП страны

10. Какие нормы необходимо использовать при оценке российских проектов?

1) российские ГОСТы

2) международные стандарты

3) экономико-теоретические исследования

11. Какой показатель используется при расчете NPV?

1) потенциальный эффект проекта

2) доходность активов на предприятиях отрасли

3) доходность вложений в акции, облигации, векселя предприятий отрасли

4) расчетный (прогнозный) свободный денежный поток за жизненный цикл проекта

12. Показатель WACC – это…

1) средневзвешенная стоимость капитала компании, реализующей проект

2) требуемый инвесторами уровень доходности вложений в акции проектной компании дисконтированный денежный поток

3) денежный поток «к акционерам»

13. Каким образом учитываются повышенные риски инновационного проекта?

1) используется пессимистический сценарий развития проекта

2) используется оптимистический сценарий развития проекта

Согласована на портале № 51592

3) применяется пониженная ставка дисконтирования
4) исключается дополнительная премия за риск
14. К каким инструментам финансирования проекта относится факторинг?
1) внутренним краткосрочным
2) внешним краткосрочным
3) внутренним долгосрочным
4) внешним долгосрочным
15. К каким инструментам финансирования проекта относится эмиссия акций?
1) внутренним краткосрочным
2) внешним краткосрочным
3) внутренним долгосрочным
4) внешним долгосрочным
16. Выберите собственные краткосрочные внутренние инструменты финансирования проекта:
1) амортизация
2) дотации, субсидии
3) продажа активов
4) гранты
17. Выберите заемные долгосрочные внешние инструменты финансирования проекта:
1) концессионные соглашения
2) выпуск облигаций
3) дотации, субсидии
4) прибыль, фонды
18. К заемным внешним краткосрочным инструментам финансирования проекта относится:
1) факторинг
2) форфейтинг
3) амортизация
4) эмиссия акций
19. Выберите отличия проектного финансирования от венчурного финансирования:
1) финансируются инновационные проекты
2) предусматриваются допустимые нормы убытков от реализации проекта
3) финансируются проекты, по которым можно оценить денежные потоки проектной компании
4) не предусматриваются допустимые нормы убытков
20. Выберите наиболее распространенный вид банковского проектного финансирования:
1) без права регресса (оборота) банка
2) с полным регрессом (оборотом) банка
3) с ограниченным регрессом (оборотом) банка

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Выберите характеристики, соответствующие понятию "синдицированные кредиты":
1) финансирование предоставляется группой банков и организуется банком лид-менеджером синдиката;
2) риски при синдицированном кредитовании минимальны;
3) условием получения синдицированного кредита всегда является хорошая кредитная история и достаточное обеспечение;
4) риск, связанный с долгосрочным кредитованием, распределяется между участниками.
2. Какие виды деятельности может осуществлять проектная компания?
1) операционную;
2) инвестиционную;
3) финансовую;
4) страховую.
3. Какой вид финансирования описывают характеристики:

Согласована на портале № 51592

использование привлеченных инвестиционных ресурсов не ограничено по срокам

выплаты за использование привлеченных ресурсов не носят безусловный характер, а выплачиваются в зависимости от финансовых результатов;

при большом объеме эмиссии низкая цена привлеченных средств?

Выберите один ответ:

1) торговое финансирование;

2) лизинг;

3) акционерное финансирование;

4) кредитование.

4. Лизинговое финансирование можно использовать для приобретения земельных участков. Выберите один ответ:

1) верно;

2) верно при определенных условиях;

3) неверно;

4) неверно при определенных условиях.

5. Финансирование, при котором погашение обязательства осуществляется после выплат ведущим банкам-кредиторам или инвесторам в облигации (старший долг), но до распределения прибыли между инвесторами, называется:

Выберите один ответ:

1) акционерное финансирование;

2) субординированное кредитование;

3) лизинг;

4) кредитование.

6. Для проектного финансирования характерны...

1) низкий уровень финансового рычага;

2) длительный срок проектов;

3) заемщиком является вновь образованное юридическое лицо без кредитной истории и залоговой базы;

4) не создается новое юридическое лицо.

7. Выбрать верное утверждение:

1) транзакционные издержки в корпоративном финансировании обычно ниже, чем в проектном финансировании;

2) транзакционные издержки в корпоративном финансировании обычно выше, чем в проектном финансировании;

3) размер транзакционных издержек не зависит от типа финансирования.

8. Выберите основной принцип распределения рисков в проектном финансировании:

1) риски должны быть распределены пропорционально вкладу в уставный капитал;

2) риски должны быть равномерно распределены между всеми участниками проекта;

3) риск должен быть распределен к участнику, который в наибольшей степени способен эффективно управлять этим риском с наименьшими издержками;

4) риски берет на себя кредитор.

9. Выберите определение, которое отражает суть планирования проекта:

1) стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта;

2) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта;

3) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки;

4) формирование, согласование и утверждение бюджета проекта.

10. К основным характеристикам корпоративного финансирования относят...

Выберите один или несколько ответов:

1) за счет денежных потоков нового проекта другие новые проекты не могут быть профинансированы;

2) по дивидендной политике менеджмент принимает решения автономно от инвесторов и кредиторов в рамках процедур корпоративного управления;

Согласована на портале № 51592

3) дивидендная политика жестко фиксирована;

4) новый проект может быть профинансирован из денежных потоков, генерируемых деятельностью действующего бизнеса.

11. Если два и более анализируемых проекта не могут быть реализованы одновременно и принятие одного из них автоматически означает, что другие проекты не могут быть реализованы, то такие проекты являются...

1) альтернативными;

2) комплементарными;

3) независимыми;

4) проектами замещения.

12. Как в проекте должно выполняться календарное планирование?

1) снизу-вверх;

2) сверху-вниз;

3) с обеих сторон (сверху цели и крупные задачи, снизу – операции);

4) допускается любая смешанная система.

13. Вы планируете проект. Денежный поток через год составит 500 тыс. руб., через два года 600 тыс. руб. Чему будет равна приведенная стоимость денежных потоков при ставке дисконтирования 18%?

1) 855;

2) 1200;

3) 920;

4) 820.

14. Чистая прибыль компании за период составила 150 млн. руб., инвестиции в оборотный капитал составили 40 млн. руб., также было приобретено оборудование на сумму 70 млн. руб., за период была начислена амортизация в размере 30 млн. руб. Компания не брала новый кредит и не погашала прошлый долгосрочный долг. Каков денежный поток, свободный для изъятия собственниками?

1) 50;

2) 150;

3) 40;

4) 70.

15. К какому виду потоков относят платежи по погашению долга?

1) потоки от операционной деятельности;

2) потоки от финансовой деятельности;

3) свободный денежный поток;

4) потоки от инвестиционной деятельности.

16. Вы планируете проект. Денежный поток по проекту через год составит 880 тыс. руб., через два года 600 тыс. руб. Проект требует инвестиций сегодня в размере 500 тыс. руб. Какова приведенная стоимость денежных потоков при ставке 18%?

Выберите один ответ

1) 676,6;

2) 1400;

3) 720;

4) 900.

17. Какова будущая стоимость 800 рублей через 3 года при ставке 14%?

Выберите один ответ:

1) 1185;

2) 1000;

3) 1200;

4) 780.

18. Что из перечисленного заполняет менеджер проекта непосредственно после его завершения?

1) базу данных;

2) архив проекта;

Согласована на портале № 51592

3) отчет о затратах на проект;

4) отчет о проекте.

19. К основным характеристикам проектного финансирования относят...

Выберите один или несколько ответов:

1) заемщиком является вновь образованное юридическое лицо без кредитной истории и залоговой базы;

2) единственным источником обеспечения возвратности заемных средств и акционерного капитала являются денежные потоки проекта;

3) спонсоры/ акционеры несут полную ответственность своим имуществом и активами, не связанными с проектом;

4) риски должны быть равномерно распределены между всеми участниками проекта.

20. К основным преимуществам ПФ относят...

1) активы инвесторов, не связанные с проектом, защищены;

2) возможность привлечения существенных объемов долгосрочного собственного и заемного капитала;

3) высокие требования к величине и точности прогнозов денежных потоков;

4) более сложную систему корпоративного управления, направленную соблюдение действия множественных контрактных отношений и обязательств.

14.1.3. Темы контрольных работ

Проектное финансирование.

1. Выберите верную последовательность при планировании иерархической структуры целей и задач проекта

1) миссия, Стратегическая цель, Оперативные задачи, Тактические цели;

2) миссия, Стратегическая цель, Тактические цели, Оперативные задачи;

3) стратегическая цель, Миссия, Оперативные задачи, Тактические цели;

4) оперативные задачи, Тактические цели, Миссия, Стратегическая цель.

2. Что является результатом стадии инициации проекта?

1) санкционирование начала проекта;

2) утверждение сводного плана;

3) архивирование проектной документации и извлеченные уроки;

4) окончание проектных работ.

3. Каким образом осуществляется долевое финансирование проекта?

Выберите один ответ:

1) участием в капитале (открытое размещение акций);

2) путем выдачи долгосрочных кредитов коммерческими банками;

3) эмиссией облигаций;

4) участием в производстве путем осуществления авансовой выплаты.

4. В какой из стандартов включено описание принципов менеджмента риска:

1) ISO 9001-2015;

2) ISO 50001-2018;

3) ISO 31000-2019;

4) ISO 21500.

5. Для проектного финансирования характерны...

Выберите один или несколько ответов:

1) длительный срок проектов;

2) заемщиком является вновь образованное юридическое лицо без кредитной истории и залоговой базы;

3) не создается новое юридическое лицо;

4) низкий уровень финансового рычага.

6. Проектное финансирование - это особая форма организации финансирования проектов, при которой...

Выберите один или несколько ответов:

1) возврат капитала обеспечивается активами заемщика;

2) срок жизни проекта конечен и определен соответствующими контрактами;

Согласована на портале № 51592

3) активы и обязательства инвесторов, не связанные с проектом, юридически обособлены от проекта;

4) риски должны быть равномерно распределены между всеми участниками проекта.

7. Финансирование инвестиционных проектов, при котором сам проект является способом обслуживания долговых обязательств, носит название...

Выберите один ответ:

1) корпоративное финансирование;

2) самофинансирование;

3) долевое финансирование;

4) проектное финансирование.

8. Для какой формы финансирования характерен признак «выплаты за использование привлеченных ресурсов не носят безусловный характер, а выплачиваются в зависимости от финансовых результатов»?

1) лизинг;

2) акционерное;

3) мезонинное;

4) кредитование.

9. При планировании проекта ГЧП на какие гарантии государства может рассчитывать частный инвестор?

1) минимальной доходности;

2) частичного или полного возврата средств инвестора государством при неудачной реализации проекта;

3) возврата вложенных средств в виде права на получение доходов от платной эксплуатации объекта;

4) средней доходности.

10. Для каких целей используется синдицирование?

1) для привлечения больших сумм заемного капитала;

2) для снижения кредитных рисков;

3) для снижения рисков экспроприации;

4) для венчурного финансирования.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание

Согласована на портале № 51592

вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 51592

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51592