МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	6	26	часов
2	Часы на контрольные работы	2	0	2	часов
3	Самостоятельная работа	185	62	247	часов
4	Всего (без экзамена)	207	72	279	часов
5	Подготовка и сдача экзамена	9	0	9	часов
6	Общая трудоемкость	216	72	288	часов
				8.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Экзамен: 8 семестр
Курсовой проект / курсовая работа: 9 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 51596

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ст.преподаватель каф. экономики	_____	Л. П. Петрова
старший преподаватель кафедра Экономики ТУСУР	_____	Ф. А. Красина
заведующая кафедрой кафедра Экономики	_____	В. Ю. Цибульникова
Заведующий обеспечивающей каф. Экон	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. Экон	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков

Согласована на портале № 51596

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомить обучающихся с принципами и задачами формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; с направлениями использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;

– ознакомить обучающихся с организацией аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм; а так же с методикой проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;

– дать обучающимся знания о взаимодействии предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок;

– развить у студентов способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит» (Б1.В.1.02.09) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет и анализ, Экономика предприятия, Экономический анализ.

Последующими дисциплинами являются: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; как проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

– **уметь** ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также анализировать и интерпретировать финансовую,

Согласована на портале № 51596

бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

– **владеть** основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации; - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
Контактная работа (всего)	26	20	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	26	20	6
Часы на контрольные работы (всего)	2	2	0
Самостоятельная работа (всего)	247	185	62
Подготовка к контрольным работам	83	83	0
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	24	0	24
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	140	102	38
Всего (без экзамена)	279	207	72
Подготовка и сдача экзамена	9	9	0
Общая трудоемкость, ч	288	216	72
Зачетные Единицы	8.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Теоретические аспекты аудита	12	0	94	106	ПК-2, ПК-5
2 Практический аудит	8	0	91	99	ПК-2, ПК-5
Итого за семестр	20	0	185	207	
9 семестр					
3 Специальные вопросы аудиторской про-	6	4	62	68	ПК-2, ПК-5

Согласована на портале № 51596

верки					
Итого за семестр	6	4	62	72	
Итого	26	4	247	279	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Теоретические аспекты аудита	Сущность и содержание аудита. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности.	12	ПК-2, ПК-5
	Итого	12	
2 Практический аудит	Аудит учредительных документов и формирования учредительного капитала. Аудит операций с денежными средствами. аудит финансовых вложений. Аудит операций и расчетов. Аудит бухгалтерской отчетности. Бухгалтерское заключение.	8	ПК-2, ПК-5
	Итого	8	
Итого за семестр		20	
9 семестр			
3 Специальные вопросы аудиторской проверки	Аудит внешнеэкономической деятельности. Аудит результатов научно-технической деятельности. Экономический анализ в аудите. Государственный аудит.	6	ПК-2, ПК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
Итого		26	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+

Согласована на портале № 51596

2 Экономика предприятия	+	+	+
3 Экономический анализ	+	+	+
Последующие дисциплины			
1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-2, ПК-5
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Теоретические аспекты аудита	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	66	ПК-2, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	28		

Согласована на портале № 51596

	Итого	94		
2 Практический аудит	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	36	ПК-5, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	55		
	Итого	91		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-2, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		185		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
9 семестр				
3 Специальные вопросы аудиторской проверки	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	38	ПК-2, ПК-5	Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	24		
	Итого	62		
Итого за семестр		62		
Итого		256		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр		
1. Выбор темы. Выдача задания.2. Консультация: специальные вопросы аудита3. Оформление отчета по курсовой работе.	4	ПК-2, ПК-5
Итого за семестр	4	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- 1. Организация и правовые основы работы аудиторов по проведению ревизий, аудиторских проверок.
- 2. Основные направления и задачи аудиторской проверки (ревизии) финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.
- 3. Аудит как объект организации и управления. (Понятие, цели и организация аудиторской деятельности).
- 4. Правовые основы аудиторской деятельности.
- 5. Аудиторская проверка и экспертиза по поручению государственных органов.
- 6. Планирование и подготовка аудиторской проверки.
- 7. Оценка системы учета и внутреннего контроля клиента.

Согласована на портале № 51596

– 8. Рабочие и отчетные документы аудитора (фирмы) о проверке.
– 9. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки.
– 10. Анализ и оценка влияния выявленных нарушений на результаты деятельности экономического субъекта.
– 11. Методика аудиторской проверки денежных средств, ценных бумаг, операций по расчетному и другим счетам в банке.
– 12. Методика аудиторской проверки операций с основными средствами.
– 13. Методика проверки использования и обеспечения сохранности товарно-материальных ценностей.
– 14. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда.
– 15. Аудиторская проверка правильности калькулирования и операций по формированию затрат на себестоимость товарной продукции16. Аудиторская проверка выполнения договорных обязательств по поставкам, операций
– по реализации продукции.
– 17. Аудиторская проверка формирования и использования финансовых результатов.
– 18. Документальное оформление результатов ревизии и аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.
– 19. Внутренний аудит и внутрихозяйственный контроль хозяйствующего субъекта
– 21. Аудиторская проверка внутрихозяйственного контроля.
– 22. Аудиторские доказательства и методы их получения.
– 23. Организация и методика проведения аудита на предприятии.
– 24. Методология выборочной проверки, применяемая аудитором.
– 25. Аудиторская проверка учредительных документов и видов деятельности.
– 26. Аудиторская проверка и оценка хозяйственных договоров аудитором.
– 27. Аудиторская проверка реальности бухгалтерского баланса.
– 28. Аудиторская проверка инвестиционной деятельности предприятия.
– 29. Аудит операций на расчетном и валютном счетах.
– 30. Организация и методика проведения комплексной аудиторской проверки.
– 31. Аудит операций с денежными средствами в кассе организации.
– 32. Методика аудита с использованием компьютеров и экспертных систем.
– 33. Аудит расчетов с подотчетными лицами
– 34. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами.
– 35. Аудит расчетов с поставщиками и покупателями.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/book/audit-469125 (дата обращения: 08.07.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/book/audit-v-2-ch-chast-1-470098 (дата обращения: 08.07.2021).
2. Аудит в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под редак-

Согласована на портале № 51596

цией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/book/audit-v-2-ch-chast-2-471438 (дата обращения: 08.07.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Петрова Л.П. Аудит [Электронный ресурс]: методические указания по курсовой работе для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л.П. Петрова, В. Ю. Цибульникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 08.07.2021).
2. Петрова Л. П. Аудит электронный курс / Л. П. Петрова, В.Ю. Цибульникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента.
3. Петрова Л.П. Аудит [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л.П. Петрова, В. Ю. Цибульникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 08.07.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/) »
2. http://www.garant.ru- законы и кодексы Российской Федерации
3. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
4. https://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба
5. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-danny

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Согласована на портале № 51596

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Windows

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

Согласована на портале № 51596

14.1.1. Тестовые задания

1.Существует ли понятие «Внутрифирменные стандарты аудита»?

а) да

б) существует понятие «Отраслевые стандарты аудита»

в) существует понятие " Региональные стандарты"

г) правильный ответ отсутствует

2.Определите понятие «порядочность» в соответствии с Кодексом этики:

а) честность в введении дел;

б) справедливое ведение дел;

в) честное, справедливое и правдивое ведение дел.

г) внимательность в введении дел

3.Может ли аудитор заниматься аудиторской деятельностью самостоятельно вне аудиторской фирмы?

а) может

б) может только работая в аудиторской фирме

в) может, зарегистрировавшись индивидуальным предпринимателем

г) правильный ответ отсутствует

4.Определите понятие «уровень уверенности» :

а) выражение мнения в отношении достоверности утверждений, представленных одной стороной и предназначенных для использования другой стороной;

б) убежденность аудитора, что проверенная информация не содержит существенных искажений;

в) убежденность аудитора, что проверенная информация содержит существенные искажения.

г) уверенность аудитора, что проверенная информация содержит несущественные искажения.

5.Определите термин «согласованные процедуры»

а) аналитические процедуры в отношении отдельных статей финансовой отчетности;

б) процедуры, согласованные между аудитором, клиентом и любыми третьими лицами;

в) процедуры тестирования сальдо счетов бухгалтерского учета.

г) рекомендованные проверяющей аудиторской фирмой

Аудиторская организация назначена официальным аудитором акционерного общества общим собранием акционеров. Руководитель данного экономического субъекта заключил договор на аудиторскую проверку с другой аудиторской организацией, мотивирую это тем, что услуги первой аудиторской организации слишком дороги. Оцените действия руководителя экономического субъекта:

а) руководитель поступил рационально;

б) действия руководителя не соответствуют действующему законодательству, т.к. утверждение аудитора акционерного общества относится к исключительной компетенции общего собрания акционеров;

в) руководитель поступил правильно, т.к. утверждение аудитора общим собранием – это формальность.

г) руководитель поступил не рационально;

7. Общество в своем уставном капитале имеет долю, принадлежащую государству, равную 45%. Такое общество может привлекать для обязательной аудиторской проверки своей отчетности:

а) любую аудиторскую организацию;

б) только аудиторскую организацию, учувствовавшую в конкурсе на проведение аудиторских проверок таких организаций;

в) только аудиторскую организацию, учувствовавшую и победившую в конкурсе на проведение аудиторских проверок таких организаций.

г) специализированную организацию, направленную на установление достоверных данных бухгалтерского учёта

8. Руководство и иные должностные лица аудируемой организации при проведении аудиторской проверки обязаны:

Согласована на портале № 51596

а) полностью оплатить работу аудиторов в соответствии с условиями договора на оказание аудиторских услуг;

б) создавать условия для проведения аудита, представлять всю документацию, необходимую для аудита, оперативно устранять нарушения, выявляемые в ходе проверки;

в) не имеют никаких обязанностей перед аудиторами.

г) только в случаях, прямо установленных законодательством

9. При недостаточности для экспертизы представленных материалов судебно-следственными органами аудитор должен:

а) обратиться к предприятию (учреждению). деятельность которого проверяет, за получением необходимой информации;

б) обратиться к органу дознания, следователю, прокурору, суду с ходатайством о представлении дополнительных материалов по делу;

в) ограничится представленными материалами.

г) не имеет права сотрудничать с государственными органами

10.При аудиторской проверке отражения в бухгалтерском балансе проверяемой организации отложенных налоговых обязательств следует учитывать, что в соответствии с ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль» они должны быть включены:

а) в раздел «Долгосрочные обязательства»;

б) в раздел «Краткосрочные обязательства»;

в) в раздел «Капитал и резервы».

г) в раздел «Внеоборотные активы

11. Система внутреннего контроля в аудите включает:

а) контрольную среду и процедуры контроля;

б) контрольную среду и управленческую среду;

в) контрольную среду и процедуры одобрения (согласования)

г) проверку расчетов по претензиям;

12.Что понимается под неотъемлемым риском в международной аудиторской практике:

а) риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволят обнаружить искажение, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с искажениями других сальдо счетов или классов операций;

б) подверженность сальдо счета или класса операций искажениям, которые могут быть существенными при условии отсутствия соответствующих средств внутреннего контроля;

в) искажение, которое может иметь место в отношении сальдо счета или класса операций и не может быть своевременно предотвращено или выявлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

г) риск того, что аудиторские процедуры не позволят обнаружить искажение, которое может быть несущественным по отдельности или в совокупности с искажениями других сальдо счетов или классов операций;

13.При проверке аудитор обнаружил, что в расходном кассовом ордере отсутствует подпись получателя денег. Как следует классифицировать данное нарушение:

а) данный документ обоснованно принят к бухгалтерскому учету, т.к. подписан руководителем и главным бухгалтером;

б) сумма по данному ордеру должна быть оформлена как недостача и отнесена на убытки предприятия;

в) сумма по данному ордеру должна быть оформлена как недостача с последующим отнесением на виновное лицо (кассира).

г) предложить расписаться должностным лицам задним числом

14.Что понимается под риском необнаружения в международной аудиторской практике:

а) подверженность сальдо счета или класса операции искажению;

б) риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволят обнаружить искажение, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с искажениями других сальдо счетов или классов операций;

в) риск того, что искажение не будет своевременно предотвращено, выявлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

Согласована на портале № 51596

г) риск того, что искажение не будет своевременно выявлено во время аудиторской проверки

15.Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы в ходе проведения аудиторских проверок должны устанавливать достоверность отчетности:

а) с абсолютной точностью;

б) во всех существенных отношениях;

в) в тех аспектах, которые аудитор считает необходимым устанавливать с абсолютной точностью.

г) с точностью до 100 рублей;

16.Если аудитор при проверке экономического субъекта установит факты недостоверности бухгалтерского учета, каковы будут его действия:

а) он должен выдать отрицательное заключение;

б) ему необходимо отказаться от подтверждения правильности учета и достоверности отчетности, рекомендовать устранить отмеченные недостатки и после их устранения провести дополнительную проверку, после чего составить аудиторское заключение?

в) он должен выдать модифицированное заключение;

г) он должен выдать условно-положительное заключение;

17.Проверяя правильность составления налоговой декларации, аудитор установил факт занижения предприятие платежей в бюджет. Аудитор должен:

а) сообщить об этом факте налоговой инспекции;

б) поставить об этом в известность руководителя предприятия и помочь бухгалтеру правильно составить расчета по налогам и внести изменения в учет и отчетность;

в) если суммы несущественны, не заострять внимание на этом.

г) поставить об этом в известность руководителя предприятия

18.При заключении договора на обязательную аудиторскую проверку включение в него пункта об обязательной выдаче аудиторского заключения:

а)необходимо, так как если этого не сделать, аудитор не будет нести ответственность за высказанное мнение о достоверности бухгалтерской отчетности;

б) рекомендуется;

в)можно не делать, т.к. аудитор обязан сделать это в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности», а также федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности.

г) не рекомендуется;

19.В каком случае расходы на аудиторские услуги признаются в налоговом учете и уменьшают доходы, при определении объекта налогообложения по налогу на прибыль:

а) если в соответствии с законом аудит является обязательным;

б) если в соответствии с законом аудит является не обязательным;

в) в любом случае;

г) если аудит является повторным

20.В том случае если аудитор не может получить достаточных надлежащих аудиторских доказательств относительно аффилированных лиц и операций с ними, аудитор:

а) должен модифицировать аудиторское заключение;

б) высказывает немодифицированное аудиторское заключение.

в) высказывает отрицательное аудиторское заключение

г) он должен провести повторную проверку для поиска новых доказательств.

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

Вопрос №1

Как переводится с латинского термин «аудит»:

1) проверять;

2) смотреть;

3) слушать;

4) следить.

Согласована на портале № 51596

Вопрос №2

В какой стране в VII в. до н.э. была введена должность главного аудитора:

1) Вавилон;
2) Китай;
3) Египет;
4) Римская Империя.

Вопрос №3

Когда был подписан указ о назначении трех государственных аудиторов королем Эдуардом II:

1) 1 сентября 1324 г.;
2) 1 января 1200 г.;
3) 21 сентября 1205 г.;
4) 24 марта 1324г..

Вопрос №4

Как назывался труд, в котором впервые были введены принципы бухгалтерского учета, основанные на двойной записи:

1) «Аудит»;
2) «Учения об аудите»;
3) «Арифметика и схожие с ней учения»;
4) «Сумма арифметики, геометрии, учения о пропорциях и отношениях».

Вопрос №5

В каком году в Великобритании произошло объединение аудиторов в службу контроля учетных данных государственных учреждений:

1) 1559 г.;
2) 1600 г.;
3) 1550 г.;
4) 1569 г..

Вопрос №6

В каком городе в 1805 году был издан первый справочник, в котором были указаны имена семнадцати аудиторов, которые вскоре создали свою профессиональную фирму:

1) Лондон;
2) Эдинбург;
3) Кембридж;
4) Глазго.

Вопрос №7

Какая бухгалтерская организация в 1951 году получила королевскую грамоту на свое основание:

1) Институт присяжных бухгалтеров Шотландии;
2) Институт бухгалтеров-калькуляторов и бухгалтеров-управленцев;
3) Институт присяжных бухгалтеров Англии и Уэльса;
4) Ассоциация дипломированных бухгалтеров.

Вопрос №8

Кого считают первым теоретиком и идеологом аудита:

1) Л.Р. Дикси;
2) А.Т. Ватсон;
3) Дж. Уотсон.

Согласована на портале № 51596

Вопрос №9

Какие виды фальсификации баланса выделил А.Т. Ватсон:

1) в активе показывается больше, чем есть на самом деле;

2) завышается сумма капитала или занижается сумма капитала;

3) все перечисленные.

Вопрос №10

В каком году были сделаны первые шаги по организации аудита в Германии:

1) 1780 г.;

2) 1900 г.;

3) 1950 г.;

4) 1870 г..

Вопрос №11

Какой из методов искажения баланса не анализировал в своем труде «Бухгалтерия и баланс» И.Ф. Шерр:

1) неправильное начисление амортизационных сумм;

2) включение фиктивных дебиторов и кредиторов;

3) манипуляции с переоценкой материальных ценностей;

4) создание фиктивных фондов и резервов;

5) анализировал все перечисленные методы искажения баланса.

Вопрос №12

С какого года в Германии внешние аудиторские проверки стали обязательными для акционерных обществ:

1) 1950 г.;

2) 1870 г.;

3) 1931 г.;

4) 1945 г..

Вопрос №13

Как называются основные организации, занимающиеся руководством аудиторской деятельностью во Франции:

1) Палата экспертов-бухгалтеров и поверенных бухгалтеров и Общество комиссаров по счетам;

2) Палата экспертов-бухгалтеров и проверенных бухгалтеров;

3) Палата независимых аудиторов и Общество комиссаров по счетам.

Вопрос №14

Какие составные части бухгалтерского учета выделял Ф.Вилла:

1) теория учета, правила ведения регистров и их практического использования и организации управления, в том числе ревизии счетов;

2) теория учета, правила составления отчетности;

3) организация учета и контроль, правила ведения регистров.

Вопрос №15

В соответствии с каким Законом осуществляется аудиторская деятельность в Швеции:

1) Закон «Об аудиторах»;

2) Закон «Об аудиторской деятельности»;

3) Закон «О проведении аудиторских проверок».

Вопрос №16

В каком году в Швеции был создан Институт повышения квалификации аудиторов:

1) 1970 г.;

Согласована на портале № 51596

2) 1982 г.;
3) 1989 г.;
4) 1900 г.

Вопрос №17
В каком городе находится Штаб-квартира Федерации европейских экспертов-бухгалтеров:
1) Париж;
2) Лондон;
3) Брюссель;
4) Мадрид.

Вопрос №18
Какую из перечисленных организаций можно считать прообразом Счетной палаты Российской Федерации:
1) Приказ счетных дел;
2) Камер-коллегия;
3) Ревизион-контора;
4) Штатс-контора.

Вопрос №19
Сколько уровней имеет система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации:
1) два;
2) три;
3) четыре;
4) пять.

Вопрос №20
С какого момента коммерческая организация получает право осуществлять аудиторскую деятельность:
1) с даты внесения сведений о ней в реестр аудиторов и аудиторских организаций саморегулируемой организации аудиторов, членом которой такая организация является;
2) с момента учреждения такой организации;
3) с момента, когда количество независимых аудиторов организации превысит 10 человек.

14.1.3. Темы контрольных работ

Аудит
Вопрос № 1
Ревизионные проверки проводят:
1) главный бухгалтер предприятия;
2) работники контрольно-ревизионного аппарата;
3) аудиторы.

Вопрос № 2
Внутренний аудит экономического субъекта осуществляется:
1) сотрудниками данного экономического субъекта;
2) независимыми аудиторами;
3) аудиторами Счетной палаты Российской Федерации;
4) аудиторской фирмой.

Вопрос № 3
Внешний аудит экономического субъекта осуществляют:
1) представители Налогового органа;
2) независимые аудиторы – сотрудники аудиторской фирмы;
3) сотрудники экономического субъекта.

Согласована на портале № 51596

Вопрос № 4

Основной задачей операционного аудита является:

1) проверка бухгалтерской отчетности

2) мониторинг финансового результата обычной деятельности экономического субъекта;

3) сверка данных первичной и вторичной отчетности.

Вопрос № 5

Какие виды операционного аудита существуют:

1) только функциональный и организационный;

2) только организационный и специальный;

3) функциональный, организационный и специальный.

Вопрос № 6

Кто осуществляет внешний финансовый контроль:

1) государственные контрольные учреждения;

2) финансовые органы;

3) правоохранительные и налоговые органы;

4) ведомственные организации;

5) банки;

6) все перечисленные учреждения.

Вопрос № 7.Судебно-бухгалтерская экспертиза — это:

1) процессуально-правовая форма применения экспертно-бухгалтерских знаний в целях получения источника доказательств по уголовным и гражданским делам;

2) регламентированная законодательством оценка деятельности бухгалтера.

Вопрос № 8

Судебно-бухгалтерская экспертиза осуществляется:

1) по решению руководства экономического субъекта;

2) по решению судебных органов, когда характер нарушений, допущенных экономическим субъектом в системе бухгалтерского учета и отчетности, уже известен;

3) ежегодно в соответствии с законодательством РФ.

Вопрос № 9

Какова правильная последовательность формирования направлений развития теорий аудита в отношении сбора аудиторских доказательств:

1) теория адекватности, теория контроллинга , теория консалтинга;

2) теория контроллинга , теория адекватности, теория консалтинга;

3) теория консалтинга, теория контроллинга , теория адекватности.

Вопрос № 10

Положение: «Аудит должен быть определен как процесс проверки с целью получения подтверждения соответствия учетной информации экономической деятельности» относится к теории:

1) контроллинга;

2) консалтинга;

3) адекватности

14.1.4. Темы курсовых проектов / курсовых работ

1. Организация и правовые основы работы аудиторов по проведению ревизий, аудиторских проверок.

2. Основные направления и задачи аудиторской проверки (ревизии) финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

3. Аудит как объект организации и управления. (Понятие, цели и организация аудиторской деятельности).

Согласована на портале № 51596

4. Правовые основы аудиторской деятельности.

5. Аудиторская проверка и экспертиза по поручению государственных органов.

6. Планирование и подготовка аудиторской проверки.

7. Оценка системы учета и внутреннего контроля клиента.

8. Рабочие и отчетные документы аудитора (фирмы) о проверке.

9. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки.

10. Анализ и оценка влияния выявленных нарушений на результаты деятельности экономического субъекта.

11. Методика аудиторской проверки денежных средств, ценных бумаг, операций по расчетному и другим счетам в банке.

12. Методика аудиторской проверки операций с основными средствами.

13. Методика проверки использования и обеспечения сохранности товарно-материальных ценностей.

14. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда.

15. Аудиторская проверка правильности калькулирования и операций по формированию затрат на себестоимость товарной продукции16. Аудиторская проверка выполнения договорных обязательств по поставкам, операций по реализации продукции.

17. Аудиторская проверка формирования и использования финансовых результатов.

18. Документальное оформление результатов ревизии и аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

19. Внутренний аудит и внутрихозяйственный контроль хозяйствующего субъекта

21. Аудиторская проверка внутрихозяйственного контроля.

22. Аудиторские доказательства и методы их получения.

23. Организация и методика проведения аудита на предприятии.

24. Методология выборочной проверки, применяемая аудитором.

25. Аудиторская проверка учредительных документов и видов деятельности.

26. Аудиторская проверка и оценка хозяйственных договоров аудитором.

27. Аудиторская проверка реальности бухгалтерского баланса.

28. Аудиторская проверка инвестиционной деятельности предприятия.

29. Аудит операций на расчетном и валютном счетах.

30. Организация и методика проведения комплексной аудиторской проверки.

31. Аудит операций с денежными средствами в кассе организации.

32. Методика аудита с использованием компьютеров и экспертных систем.

33. Аудит расчетов с подотчетными лицами

34. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами.

35. Аудит расчетов с поставщиками и покупателями.

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию

Согласована на портале № 51596

с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 51596

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51596