МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-проектная деятельность (УПД-2)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	126	126	часов
4	Всего (без экзамена)	140	140	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1
Зачёт: 6 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 51601

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. Экон _____ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ А. В. Гураков

Доцент кафедры экономики (Экон) _____ Н. В. Шимко

Согласована на портале № 51601

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

является практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационной деятельности в рамках профессиональных задач по направлению подготовки обучающегося.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать требования к реализуемому проекту;
- изучить инструменты, используемые в проектной деятельности;
- развить навыки сбора и анализа данных, необходимых для принятия решений на этапах инициации, планирования, организации, контроля проекта;
- развить навыки оформления результатов работы в виде отчета;
- научиться выполнять индивидуальные задачи и отчитываться по ним;
- сформировать отчет по промежуточным результатам проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учебно-проектная деятельность (УПД-2)» (Б1.В.1.03.ДВ.02.02) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Учебно-проектная деятельность (УПД-1).

Последующими дисциплинами являются: Основы проектной деятельности, Учебно-проектная деятельность (УПД-3), Учебно-проектная деятельность (УПД-4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** цели и задачи проектного обучения; основы проектной деятельности; индивидуальные задачи в рамках проекта.
- **уметь** работать в составе проектной группы; практически использовать знания и навыки в рамках профессиональной деятельности; собрать и проанализировать данные, необходимые по проекту.
- **владеть** навыками сбора, обработки, анализа данных в соответствии с задачами проекта; навыками решения индивидуальных задач по проекту; навыками подготовки отчета по результатам работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	126	126
Подготовка к контрольным работам	102	102
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	8

Согласована на портале № 51601

Представление отчета по практике к защите	16	16
Всего (без экзамена)	140	140
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр				
1 Определение целей и задач этапа проекта	2	8	10	ПК-7
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	2	10	12	ПК-7
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	4	10	14	ПК-7
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	2	82	84	ПК-7
5 Защита отчета о выполнении этапа проекта	2	16	18	ПК-7
Итого за семестр	12	126	140	
Итого	12	126	140	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Обоснование актуальности темы проекта, основных направлений работ. Обмен мнениями участников по тематике проекта.	2	ПК-7
	Итого	2	
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Уточнение тематической карты проекта. Уточнение плана проекта. Утверждение технического задания на отчетный период.	2	ПК-7
	Итого	2	
3 Постановка	Обсуждение участниками проектной	4	ПК-7

Согласована на портале № 51601

индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	группы профессиональных вопросов. Формирование индивидуальных задач участников проекта на семестр. Интеграция промежуточных результатов выполнения индивидуальных задач в общий проект.		
	Итого	4	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Выполнение индивидуальных задач участниками проекта. Анализ результатов проекта и подведение итогов. Подготовка отчета, доклада и демонстрационных материалов. Предварительное обсуждение аттестационных материалов в проектной группе.	2	ПК-7
	Итого	2	
5 Защита отчета о выполнении этапа проекта	Подготовка отчета к проверке, рецензированию и оценке руководителем	2	ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Учебно-проектная деятельность (УПД-1)	+	+	+		
Последующие дисциплины					
1 Основы проектной деятельности	+	+			
2 Учебно-проектная деятельность (УПД-3)			+	+	
3 Учебно-проектная деятельность (УПД-4)				+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	

Согласована на портале № 51601

ПК-7	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Проверка контрольных работ, Зачёт, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-7

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Определение целей и задач этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ПК-7	Зачёт, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	8		
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ПК-7	Зачёт, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	10		
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ПК-7	Зачёт, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	10		
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ПК-7	Зачёт, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	80		

Согласована на портале № 51601

	Итого	82		
5 Защита отчета о выполнении этапа проекта	Представление отчета по практике к защите	16	ПК-7	Зачёт, Защита отчета, Тест
	Итого	16		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-7	Контрольная работа
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		130		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1 Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-450229 (дата обращения: 22.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449791 (дата обращения: 22.09.2021).

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450564 (дата обращения: 22.09.2021).

3. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся [Электронный ресурс]: монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. - ISBN 978-5-534-13679-1. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/466296 (дата обращения: 22.09.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Подопригора И. В. Управление проектами [Электронный ресурс]: Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ И. В. Подопригора, В.Ю. Цибульникова - Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. - 23 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 22.09.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Согласована на портале № 51601

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
– OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)
– КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

Согласована на портале № 51601

- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Что из перечисленного является основной целью сетевого планирования?

1) Снижение до минимума времени реализации проекта;

2) Управление трудозатратами проекта;

3) Максимизация прибыли от проекта;

4) Определение последовательностей выполнения работ;

2. Какая из перечисленных задач календарного планирования в MS Project является лишней?

1) Планирование содержания проекта;

2) Определение последовательности работ и построение сетевого графика;

3) Определение потребностей в ресурсах по проекту;

4) Определение себестоимости продукта проекта;

3. В чем заключается основная цель «метода критического пути»?

1) Равномерном назначении ресурсов на задачи проекта;

2) Оптимизации отношения длительности проекта к его стоимости;

3) Минимизации сроков проекта;

4) Снижении издержек проекта;

4. Какая работа называется критической?

1) Длительность которой максимальна в проекте;

2) Стоимость которой максимальна в проекте;

3) Имеющая максимальный показатель отношения цены работы к ее длительности;

4) Работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом;

5. Какой из перечисленных методов календарного планирования используется в MS Project?

1) Горизонтальное и вертикальное планирование;

2) Горизонтальное планирование и планирование «сверху-вниз»;

Согласована на портале № 51601

3) Вертикальное планирование и планирование «снизу-вверх»;

4) Планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх»;

6. Какие ресурсы не используются в MS Project:

1) Трудовые;

2) Материальные;

3) Затратные;

4) Производственные;

7. Какой из перечисленных параметров не используется в MS Project при работе с трудовыми ресурсами?

1) Издержки;

2) Стандартная ставка;

3) Ставка сверхурочных;

4) Затраты на использование;

8. Для назначения материальных ресурсов необходимо ввести:

1) Только общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом;

2) Только скорость его потребления в заданный временной интервал;

3) Общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом и скорость его потребления в заданный временной интервал;

4) Общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом или скорость его потребления в заданный временной интервал;

9. Базовый план создается:

1) Самостоятельно;

2) Из фактического плана;

3) Текущего плана;

4) Как разность между фактическим и текущим планом;

10. Какое состояние проекта отражает информация «Отклонение по стоимости проекта положительное, и отклонение от графика работ также положительное?

1) Проект находится в рамках бюджета и отстает от графика;

2) Проект превышает бюджет и отстает от графика;

3) Проект находится в бюджете и выполняется досрочно;

4) Проект превышает бюджет и выполняется досрочно;

11. Что понимается под критическим путем?

1) Наиболее длинный непрерывный путь работ в проекте;

2) Наиболее короткий путь работ проекта;

3) Все самые опасные этапы проекта;

4) Указатель ключевых вех проекта;

12. Какая организационная структура присуща управлению проектами?

1) Матричная;

2) Функциональная;

3) Линейная ;

4) Смешанная;

13. Руководитель проекта обнаружил, что при составлении графика работ одна из работ проекта была упущена. Эта работа должна была быть выполнена на этой неделе. Как он должен поступить?

1) Сообщить об ошибке и ожидаемой задержке;

2) Сообщить об ошибке и запланированных действиях;

3) Оценить альтернативы для достижения этапа без данной работы;

4) Ничего не сообщать;

14. Что понимается под текущей датой?

1) Системная дата, установленная в программе;

2) Текущий календарный день;

3) Расчетная дата будущих работ;

4) Расчетная дата будущих задач;

15. Для какого вида ресурсов предусмотрена возможность ресурсного выравнивания?

Согласована на портале № 51601

1) Трудовых ресурсов;
2) Материальных ресурсов;
3) Издержек;
4) Возобновляемых;
16. Какое из приведенных представлений служит для ресурсного выравнивания?
1) Сетевой график;
2) Форма задач;
3) Форма ресурсов;
4) Планировщик групп – верный ответ;
17. Перегруженные ресурсы в MS Project:
1) Выделяются красным цветом;
2) Не выделяются;
3) Выделяются зеленым цветом;
4) Выделяются оранжевым цветом;
18. Какие существуют ограничения при реализации проекта?
1) Культурологические;
2) Логистические;
3) Временные;
4) Финансовые;
19. Какой из перечисленных параметров не должен подвергаться изменениям в проекте?
1) Сроки;
2) Заказчики;
3) Бюджет;
4) Цели;
20. Какие виды ресурсов использует MS Project?
1) Трудовые;
2) Возобновляемые;
3) Нематериальные;
4) Финансовые;

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Для чего предназначена система MS Project?

1) для проведения комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия;

2) для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта;

3) для определения целесообразности кредитования предприятий и целевого инвестирования средств в предприятие;

4) для моделирования процесса управления проектом;

2. Какие задачи можно решать в системе MS Project?

1) оценка степени инвестиционной привлекательности предприятий;

2) определение уровня риска страхования активов предприятия;

3) разработка стратегии финансово-экономической деятельности предприятия;

4) разработка модели проекта;

3. Какие модули включает операционный план MS Project?

1) календарный план;

2) план производства продукции;

3) программу сбыта;

4) первичный баланс предприятия;

4. Как называется ориентированный граф, в котором вершинами обозначены работы проекта, а линиями – временные взаимосвязи работ?

1) критический путь;

2) сетевой график;

3) работа;

Согласована на портале № 51601

4) диаграмма Дугласа;

5. Какая из перечисленных технологий используется для определения и формулирования цели?

1) SNW - анализ;

2) SMART - анализ;

3) SWOT - анализ;

4) все ответы верны;

6.Что из следующего верно в отношении процесса планирования ресурсов?

1) планирование ресурсов включает только аспект человеческих ресурсов, его выходом являются требования к персоналу;

2) планирование ресурсов включает только аспект человеческих ресурсов, его выходом являются требования к ресурсам;

3) планирование ресурсов включает все физические ресурсы, необходимые для проекта, его выходом являются требования к персоналу;

4) планирование ресурсов включает все физические ресурсы, необходимые для проекта, его выходом являются требования к ресурсам;

7. Вы – руководитель проекта в компании по производству видеоигр. Вы разработали сетевой график проекта и составили список операций. Какой процесс вы только что завершили?

1) процесс определения последовательности операций, который устанавливает все специфические операции проекта;

2) процесс определения последовательности операций, который устанавливает все зависимости между операциями проекта;

3) процесс оценки продолжительности операций, который представляет оценку продолжительности проекта в виде диаграммы;

4) процесс оценки продолжительности операций, который определяет зависимости операций проекта;

8. Ваш спонсор проекта запросил оценку стоимости проекта, над которым вы работаете. Этот проект похож по сфере действия на тот, над которым вы работали в прошлом году. Она хочет получить оценку стоимости как можно скорее. При этом точность не является главным требованием. Она хочет получить примерную оценку завтра. Вы решаете использовать:

1) метод оценки аналогий;

2) метод оценки снизу вверх;

3) метод параметрического моделирования;

4) метод моделирования с помощью компьютера;

9. Что такое веха? Это —

1) элемент проекта, объединяющий работы или пакет работ;

2) дата, произвольно назначенная менеджером для контроля хода работ;

3) завершение работ по проекту при достижении запланированных результатов, включая разрешение всех спорных вопросов;

4) существенная, определяющая дальнейший ход развития проекта естественная контрольная точка, обычно достижение одного из основных промежуточных или конечных результатов;

10. Какой график рабочего времени задает предопределенный базовый календарь Стандартный MS Project?

1) шестидневная 40-часовая рабочая неделя с выходным в воскресенье и укороченным рабочим днем в субботу;

2) 40-часовая рабочая неделя с получасовым перерывом и выходными в субботу и воскресенье. Рабочим считается время с 10 до 18.30;

3) 40-часовая рабочая неделя с часовым перерывом и выходными в субботу и воскресенье. Рабочим считается время с 8 до 17 часов;

4) 40-часовая рабочая неделя с часовым перерывом и выходными в субботу и воскресенье. Рабочим считается время с 9 до 18 часов;

11. В каких случаях необходимо применять анализ стоимости проекта с учетом освоенного объема?

1) при анализе хода выполнения проекта, когда денежные средства, как предусмотренные в

Согласована на портале № 51601

бюджете проекта, так и фактически израсходованные, сравниваются со стоимостью выполненных работ;

2) при сетевом планировании и описании работ;

3) при разработке плана проекта, для сбора и анализа данных, для представления отчетов;

4) на стадии завершения проекта при сравнении полученных результатов с планом, а также для выработки корректирующих воздействий;

12. Анализ сжатия проекта представляет собой анализ взаимозависимости между:

1) объемом работ и временем;

2) объемом работ и издержками;

3) временем и издержками;

4) другое;

13. С хранением запасов связаны издержки:

1) аренда складов;

2) транспортные расходы;

3) затраты на оформление документов;

4) зарплата основных производственных рабочих;

14. Упорядочение сетевого графика представляет собой:

1) ликвидацию излишних логических связей и событий, сокращение количества пересечений;

2) установление оптимального соотношения между количеством работ и количеством событий;

3) нумерацию событий;

4) другое;

15. Чем определяется окончание каждой фазы проекта?

1) завершением выполнения соответствующих данной фазе задач;

2) достижением ключевых событий (контрольных точек);

3) получением измеримых результатов;

4) завершением жизненных циклов;

16. Реализуется проект по внедрению информационной системы. Может ли утвержденный бюджет пересматриваться в ходе проекта в сторону уменьшения?

1) может в случае сокращения требований заказчика;

2) может по решению руководителя проекта;

3) может по решению пользователей продукта проекта;

4) не может;

17. Как часто проводится оценка бюджета проекта?

1) один раз в каждой фазе проекта;

2) однократно в ходе проекта;

3) несколько раз по ходу проекта;

4) один раз до начала проекта;

18. Ваш проект выходит за рамки установленного времени. вы проверяете график проекта и видите, что операции, которые должны начаться последовательно, можно начать одновременно. Это пример:

1) сжатия;

2) быстрого прохода;

3) распределения ресурсов;

4) корректировки календаря ресурсов;

19. Что из следующего является неприемлемым методом сокращения расписания?

1) отзыв ресурсов с тех задач, которые имеют временной резерв, и приложение их к задачам на критическом пути;

2) сжатие;

3) быстрый проход;

4) снижение качества продукта без согласования с заказчиком;

20. Вы пристраиваете комнату к своему дому, и договариваетесь с генподрядчиком о дате завершения. Он считает, что в лучшем случае для завершения нужно 7 недель, в худшем - 17 не-

Согласована на портале № 51601

дель. Наиболее вероятная оценка - 9 недель. С помощью метода ПЕРТ выполните оценку ожидаемого времени завершения.

1) 9 недель;
2) 10 недель;
3) 11 недель;
4) 12 недель.

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

Устанавливаются техническим заданием проекта. Типовые задания:

1. Фазы и жизненный цикл проектов.
2. Обзор задач и процедур по жизненному циклу проекта.
3. Объекты планирования.
4. Методы планирования.
5. Создание, оптимизация и управление расписанием проекта.
6. Прикладные экономические аспекты проектирования.
7. Этапы проектной деятельности.

14.1.4. Темы контрольных работ

Учебно-проектная деятельность (УПД-2).

Текст типового контрольного здания.

1. Что из перечисленного относят к Основными элементами проектов?
1) проектная документация;
2) договоры;
3) финансовые средства;
4) производственные объекты.
2. К обеспечивающим элементам проекта относят:
1) проектная документация;
2) договоры;
3) финансовые средства;
4) производственные объекты.
3. Что понимается под термином «Реестр проектов»?
1) перечень и данные об основных бюджетах проектов;
2) перечень и данные об основных целях проектов;
3) перечень всех проектов;
4) перечень проектов, реализуемых одной компанией-исполнителем.
4. Какая работа называется критической?
1) длительность которой максимальна в проекте;
2) стоимость которой максимальна в проекте;
3) имеющая максимальный показатель отношения цены работы к ее длительности;
4) работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом.
5. Как часто проводится оценка бюджета проекта?
1) один раз в каждой фазе проекта;
2) однократно в ходе проекта;
3) несколько раз по ходу проекта;
4) один раз до начала проекта.
6. Что такое веха? Это —
1) элемент проекта, объединяющий работы или пакет работ;
2) дата, произвольно назначенная менеджером для контроля хода работ;
3) завершение работ по проекту при достижении запланированных результатов, включая разрешение всех спорных вопросов;
4) существенная, определяющая дальнейший ход развития проекта естественная контрольная точка, обычно достижение одного из основных промежуточных или конечных результатов.
7. К основным ограничениям проекта относят:
1) содержание проекта;
2) среду реализации проекта;

Согласована на портале № 51601

3) качество проекта;
4) бюджет проекта.
8. Вычеркните лишние процессы в цикле управления рисками проекта:
1) планирование управления рисками;
2) идентификацию рисков;
3) деление ответственности;
4) количественный и качественный анализ рисков.
9. Что из перечисленного относят к методам планирования управления рисками проекта?
1) совещания;
2) составление бюджетов проекта и отклонений от них;
3) распределение ответственности;
4) определение вероятности наступления риска.
10.Группировка рисков на объективные, субъективные и мнимые соответствует классификации рисков по:
1) природе возникновения;
2) периоду;
3) изменяемости риска во времени;
4) по масштабу объекта риска.

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно письменная

Согласована на портале № 51601

слуха	работы, вопросы к зачету, контрольные работы	проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51601