МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый анализ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, Кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **5**
Семестр: **9, 10**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	10 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	0	28	часов
2	Практические занятия	36	0	36	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	0	18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	64	18	82	часов
5	Самостоятельная работа	44	54	98	часов
6	Всего (без экзамена)	108	72	180	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	0	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	72	216	часов
		4.0	2.0	6.0	З.Е.

Экзамен: 9 семестр
Курсовой проект / курсовая работа: 10 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саврук Е.В.
Должность: Начальник УУ
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

Томск

Согласована на портале № 51701

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от «26» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ст.преподаватель каф. КИБЭВС _____ О. В. Кочетков

ст.преподаватель каф. КИБЭВС _____ И. А. Нечаева

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. БИС _____ Е. Ю. Костюченко

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ А. А. Конев

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ К. С. Сарин

Согласована на портале № 51701

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование системных знаний в области теории и практики финансового учета и анализа

1.2. Задачи дисциплины

– овладение современными технологиями проведения финансового анализа и составления финансовых прогнозов

– получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений финансовой и инвестиционной деятельности, формированию и обоснованию стратегии и тактики развития хозяйствующих субъектов

– приобретение навыков анализа финансовой отчетности, выполнения экономических расчетов и принятия управленческих решений по улучшению финансового состояния организации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый анализ» (Б1.Б.09.08) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Финансовый анализ, Безопасность жизнедеятельности, Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности, Основы гражданского права и гражданского процесса, Основы финансового права, Основы финансового расследования, Оценка рисков, Оценка эффективности проектов, Системный анализ, Управление личными финансами, Экономика и финансы предприятий, Экономическая безопасность.

Последующими дисциплинами являются: Финансовый анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-8 способностью ориентироваться в бюджетной системе и моделях ее построения;

– ОПК-10 способностью применять методы экономического анализа;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные принципы и этапы финансового анализа, его роль в разработке и мониторинге основных плановых показателей; виды, направления, методологию и основные методы реализации анализа

– **уметь** находить и анализировать информацию о состоянии различных экономических субъектов, финансовых проектов и инструментов, осуществлять прогнозирование изменения их состояния

– **владеть** методиками финансового анализа

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		9 семестр	10 семестр
Аудиторные занятия (всего)	82	64	18
Лекции	28	28	0
Практические занятия	36	36	0
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18	0	18
Самостоятельная работа (всего)	98	44	54
Выполнение расчетных работ	10	10	0
Подготовка к контрольным работам	2	2	0
Выполнение курсового проекта / курсовой	54	0	54

Согласована на портале № 51701

работы			
Выполнение индивидуальных заданий	8	8	0
Проработка лекционного материала	8	8	0
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	12	0
Выполнение контрольных работ	4	4	0
Всего (без экзамена)	180	108	72
Подготовка и сдача экзамена	36	36	0
Общая трудоемкость, ч	216	144	72
Зачетные Единицы	6.0	4.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр						
1 Финансовый анализ как инструмент экономической безопасности	8	10	0	12	30	ОПК-10, ОПК-8
2 Планирование и анализ государственных и местных финансовых потоков	2	0	0	1	3	ОПК-10, ОПК-8
3 Финансовое планирование и кредитование физических лиц	4	6	0	7	17	ОПК-10, ОПК-8
4 Методики финансового анализа предприятий	8	10	0	12	30	ОПК-10, ОПК-8
5 Оценка безопасности финансовых вложений	6	10	0	12	28	ОПК-10, ОПК-8
Итого за семестр	28	36	0	44	108	
10 семестр						
6 Методики финансового анализа предприятий	0	0	18	30	30	ОПК-10, ОПК-8
7 Оценка безопасности финансовых вложений	0	0		24	24	ОПК-10, ОПК-8
Итого за семестр	0	0	18	54	72	
Итого	28	36	18	98	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 51701

9 семестр			
1 Финансовый анализ как инструмент экономической безопасности	Цели и задачи, общие принципы и методы анализа, факторы влияющие на состояние анализируемых объектов.Параметры оценки такого состояния и финансовых потоков, их расчет. Оценка инвестиций.	8	ОПК-10, ОПК-8
	Итого	8	
2 Планирование и анализ государственных и местных финансовых потоков	Бюджетный процесс, казначейские инструменты финансового управления и контроля.	2	ОПК-10, ОПК-8
	Итого	2	
3 Финансовое планирование и кредитование физических лиц	Финансовый план, личный бюджет. Анализ финансового положения и оценка платежеспособности физического лица. Законодательные и практические основы взаимодействия банков и физических лиц, оценка и методы снижения его рисков.	4	ОПК-10, ОПК-8
	Итого	4	
4 Методики финансового анализа предприятий	Этапы, инструменты, методики и программы финансового анализа предприятий. Источники аналитической информации. Общая оценка состояния предприятия, анализ финансовых потоков. Анализ отчетности. Финансовые коэффициенты. Рейтинги. Оценка эмитента. Банки как объект анализа.	8	ОПК-10, ОПК-8
	Итого	8	
5 Оценка безопасности финансовых вложений	Стратегические и портфельные инвестиции. Прогноз состояния, риски функционирования предприятия, реализации проекта. Кредитование предприятий. Использование финансовых инструментов, эмиссионная деятельность. Признаки отсутствия реальной деятельности. Банкротство.	6	ОПК-10, ОПК-8
	Итого	6	
Итого за семестр		28	
Итого		28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							

Согласована на портале № 51701

1 Финансовый анализ	+	+	+	+	+	+	+
2 Безопасность жизнедеятельности			+				
3 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности	+				+		
4 Основы гражданского права и гражданского процесса	+	+	+	+	+		
5 Основы финансового права	+	+	+	+	+		
6 Основы финансового расследования	+			+	+		
7 Оценка рисков	+	+	+	+	+		
8 Оценка эффективности проектов	+				+		
9 Системный анализ	+				+		
10 Управление личными финансами			+				
11 Экономика и финансы предприятий	+			+	+		
12 Экономическая безопасность	+	+	+	+	+		
Последующие дисциплины							
1 Финансовый анализ	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ОПК-8	+	+	+	+	Контрольная работа, Выполнение контрольной работы, Отчет по индивидуальному заданию, Собеседование, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Консультирование, Расчетная работа, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Отчет по практическому занятию

Согласована на портале № 51701

ОПК-10	+	+	+	+	Контрольная работа, Выполнение контрольной работы, Отчет по индивидуальному заданию, Собеседование, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Консультирование, Расчетная работа, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Финансовый анализ как инструмент экономической безопасности	Цели и задачи, общие принципы анализа, факторы влияющие на состояние анализируемых объектов. Параметры оценки состояния и финансовых потоков, их расчет. Оценка инвестиций.	10	ОПК-10, ОПК-8
	Итого	10	
3 Финансовое планирование и кредитование физических лиц	Личные финансы. Анализ финансового положения физического лица. Законодательные и практические основы взаимодействия банков и физических лиц, оценка и методы снижения его рисков.	6	ОПК-10, ОПК-8
	Итого	6	
4 Методики финансового анализа предприятий	Этапы, инструменты, методики и программы финансового анализа предприятий. Источники аналитической информации. Общая оценка состояния предприятия, анализ финансовых потоков. Анализ отчетности. Финансовые коэффициенты. Рейтинги. Оценка эмитента. Банки как объект анализа.	10	ОПК-10, ОПК-8
	Итого	10	
5 Оценка безопасности финансовых вложений	Стратегические и портфельные инвестиции. Прогноз состояния, риски функционирования предприятия, реализации проекта. Признаки отсутствия реальной деятельности. Банкротство.	10	ОПК-10, ОПК-8
	Итого	10	

Согласована на портале № 51701

Итого за семестр		36	
Итого		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Финансовый анализ как инструмент экономической безопасности	Выполнение контрольных работ	4	ОПК-10, ОПК-8	Выполнение контрольной работы, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
2 Планирование и анализ государственных и местных финансовых потоков	Проработка лекционного материала	1	ОПК-10, ОПК-8	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	1		
3 Финансовое планирование и кредитование физических лиц	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-10, ОПК-8	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение расчетных работ	4		
	Итого	7		
4 Методики финансового анализа предприятий	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-10, ОПК-8	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	8		
	Итого	12		
5 Оценка безопасности финансовых вложений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-10, ОПК-8	Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		

Согласована на портале № 51701

	Выполнение расчетных работ	6		
	Итого	12		
Итого за семестр		44		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
10 семестр				
6 Методики финансового анализа предприятий	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	30	ОПК-10, ОПК-8	Консультирование, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест
	Итого	30		
7 Оценка безопасности финансовых вложений	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	24	ОПК-10, ОПК-8	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Консультирование, Собеседование, Тест
	Итого	24		
Итого за семестр		54		
Итого		134		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр		
Анализ финансового состояния предприятия и оценка финансовых рисков	18	ОПК-10, ОПК-8
Итого за семестр	18	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

– Анализ финансового состояния предприятия для оценки рисков вложения средств.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
9 семестр				
Выполнение контрольной работы	5			5
Контрольная работа	5	5		10

Согласована на портале № 51701

Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по индивидуальному заданию			10	10
Отчет по практическому занятию		5	5	10
Расчетная работа		5		5
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	20	25	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	45	70	100
10 семестр				
Защита курсовых проектов / курсовых работ			50	50
Консультирование			5	5
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по курсовому проекту / курсовой работе		5		5
Собеседование	5	5		10
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	15	20	65	100
Нарастающим итогом	15	35	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)

Согласована на портале № 51701

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449988 (дата обращения: 16.07.2021).
2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2013. 234 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3838 (дата обращения: 16.07.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468860 (дата обращения: 16.07.2021).
2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473017 (дата обращения: 16.07.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансово-экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / В. Ю. Цибульникова - 2016. 39 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6515 (дата обращения: 16.07.2021).
2. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] (содержит материалы для выполнения курсовой работы) — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468910 (дата обращения: 16.07.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПАРК https://www.spark-interfax.ru/

Согласована на портале № 51701

2. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Центр деловых игр

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Плазменные панели ORION OPM-4260 (4 шт.);
- Плазменные панели Panasonic TH-50PF20ER (4 шт.);
- Матричный коммутатор Kramer Electronics VS-88DVI;
- Масштабатор видеосигналов Kramer Electronics VP-436 (2 шт.);
- Система звуковоспроизведения d&b audiotechnik;
- Кодек видеоконференцсвязи Sony BKC PCSXG80;
- Медиаплеер Dune HD Max;
- Домашний кинотеатр Samsung HT-BD820;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 51701

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Бюджет должен быть сбалансированным по
- доходам и расходам
- суммам и срокам
- выбору классификации доходов и расходов
- не должен быть сбалансированным

Если доходы превышают расходы, то бюджет
- дефицитный
- профицитный
- сбалансированный

Расчет (начисление) процентов производится:
- ежемесячно
- ежедневно
- ежегодно

Способы закрытия кассовых разрывов не включают в себя:
- оптимизация (минимизация) расходов
-кредитование
- формирование накоплений (резервный фонд)
- расходные операции по дебетовым пластиковым картам
- поиск дополнительных источников дохода

Фактическое получение дохода при покупке финансового актива с дисконтом происходит
- при продаже по цене не выше цены покупки
- при погашении по номинальной цене
- при подписании договора покупки
- при продаже финансового актива по цене выше цены покупки

График выплат по кредиту это:
- трехмерный график, в виде фигуры: изменение даты, суммы задолженности, процентов по кредиту
- двухмерный график изменения суммы задолженностей по кредиту во времени : по оси абсцисс - даты, по оси ординат - остаток задолженности или суммы платежей

Согласована на портале № 51701

- таблица с датами совершения платежей и суммами необходимых выплат в погашение задолженности по основному долгу и процентов

Доходность инвестиций это:

-абсолютная величина, выраженная в рублях или любой другой валюте

-относительная величина в процентах годовых или долях

- величина, которая не зависит от инвестированной суммы

Бухгалтерский учет ведется:

- непрерывно, с даты государственной регистрации до даты прекращения деятельности в результате реорганизации или ликвидации

- один раз в год, так как год - это отчетный период

- ежеквартально и за отчетный год, если дата регистрации предприятия после 30 сентября, то только в конце следующего отчетного года

- главный бухгалтер и единоличный исполнительный орган предприятия определяют периодичность ведения

Надзор и контроль за соблюдением требований 353-ФЗ осуществляет:

- Банк России

- Министерство финансов РФ

- Федеральная резервная система

- прокуратура, ФСБ и другие силовые структуры

Инвестор разместил во вклад 10000 рублей на срок 6 месяцев, ставка размещения 10% годовых. Доходность вложения составит:

- 5% годовых

- 10% годовых

- 20% годовых

Инвесторы разместили во вклад 10000 рублей на срок 3 года, ставка размещения 10% годовых, инвестор А – по ставке простого, а инвестор Б – по ставке сложного процента с ежегодной капитализацией. Через год с момента размещения средств:

- доход А больше дохода Б

- доход Б больше дохода А

- доход А равен доходу Б

- доход А и Б рассчитать невозможно

При идентичности всех условий кредита, за исключением способа расчета процентов, стоимость кредита

-при аннуитетном варианте больше, чем при дифференцированном

-при дифференцированном варианте больше, чем при аннуитетном

-при аннуитетном и дифференцированном варианте равны

При идентичности всех условий кредита, за исключением способа расчета процентов, требования к платежеспособности заемщика

-выше при аннуитетном варианте

- выше при дифференцированном варианте

-при аннуитетном и дифференцированном варианте одинаковы

Не является способом снижения риска неплатежеспособности заемщика

- страхование заемщика

- использование залога

-привлечение созаемщика

-балансирование активов и пассивов банка по суммам и срокам

Идеальным с точки зрения ликвидности считается баланс при выполнении одновременно следующих условий

- $А1 > П1, А2 > П2, А3 > П3, А4 < П4$

- $А1 > П1, А2 > П2, А3 > П3, А4 > П4$

- $А1 < П1, А2 < П2, А3 < П3, А4 > П4$

В случае недостаточности суммы платежа для полного исполнения обязательств заемщика по договору потребительского кредита, в первую очередь погашается

- задолженность по процентам

Согласована на портале № 51701

- задолженность по основному долгу
- сумма основного долга за текущий период платежей

Кредитор вправе потребовать досрочного расторжения договора потребительского кредита в случае неисполнения заемщиком обязанности по страхованию, предусмотренной условиями договора

- в срок свыше тридцати календарных дней
- в срок свыше пяти календарных дней
- условие страхования не может быть включено в договор потребительского кредита

Чем выше значения коэффициентов оборачиваемости в днях

- тем выше деловая активность предприятия
- тем ниже деловая активность предприятия
- коэффициенты оборачиваемости не являются параметрами оценки деловой активности

Не является признаком отсутствия ведения реальной деятельности

- частая смена места постановки на налоговый учет
- осуществление операций по доверенности на постоянной основе
- отсутствие выплат доходов участникам

Преимуществом рейтинговой системы оценки предприятия является

- возможность сравнения с другими предприятиями отрасли, оценка конкурентоспособности
- использование финансовой отчетности
- возможность оценки вероятности банкротства

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Финансовый анализ как анализ финансовых потоков. Определение. Объекты исследования. Этапы Финансового анализа. Программы Финансового анализа, особенности их использования

Финансовый анализ - инструмент финансовой безопасности. Цели. Риски финансовой безопасности. Финансовый анализ с точки зрения безопасности. Анализ Финансового положения.

Простой процент и простой дисконт. Формулы расчета. Доход и доходность. Современная стоимость денег. Эквивалентность сумм, ставок.

Простой и сложный процент. Капитализация процентов. Формулы расчета. Эффективная ставка. Непрерывное начисление процентов. Формулы расчета.

Бюджет, виды бюджетов. Принципы структурирования доходов и расходов. Балансирование потоков доходов и расходов по суммам и срокам, формулы.

Анализ платежеспособности Физического Лица. Кредитование. Построение графиков платежа. Финансовые потоки, возникающие при погашении кредита. Дифференцированный и аннуитетный платеж. Снижение риска неплатежа.

Финансовый анализ эмитента. Основы анализа. Риски. Коэффициенты. Эмитент – орган местного самоуправления.

Финансовый анализ предприятия. Платежеспособность и ликвидность. Оборотный капитал и чистые активы. Ликвидность баланса. Уровень ликвидности. Группировка активов и пассивов по суммам и срокам. Формула ликвидности предприятия.

Финансовый анализ предприятия и методы его проведения. Структура нормативно-правовой документации. Отчетные периоды. Отчетность предприятия, используемая в Финансовом анализе.

Ликвидность и платежеспособность. Коэффициенты абсолютной, текущей, срочной и долгосрочной ликвидности, доли оборотных средств в активах.

Финансовое состояние предприятия. Прибыль. Рентабельность. Деловая активность.

Коэффициенты рентабельности и оборачиваемости.

Оценка финансовой устойчивости Коэффициенты маневренности, финансовой устойчивости, финансирования, покрытия капитала, инвестиций, процентов.

Что учитываем при анализе Финансового положения предприятия. Признаки отсутствия реальной деятельности.

Макроэкономический и микроэкономический анализ. Факторы, рассматриваемые при анализе инвестиций на рынке ЦБ.

Фундаментальный и технический анализ. Стратегические и портфельные инвесторы.

Согласована на портале № 51701

Особенности целей фундаментального анализа.

Банковская система. Кредитные организации, банковские и небанковские. Банковские операции, банковские сделки. Ограничения на виды деятельности банка.

Структура банковского плана счетов. Баланс банка, балансовые счета 1 и 2 порядка, лицевые счета.

Баланс банка. Собственные средства (капитал) банка. Обязательные нормативы банков.

Ценные бумаги как объект финансового анализа. Выпуск, проспект эмиссии ценных бумаг. Раскрытие информации.

Рейтинговая оценка, ее основные свойства. Виды рейтинга.

14.1.3. Темы контрольных работ

Расчет дохода и доходности инвестиций в различные финансовые инструменты

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Цели и задачи, общие принципы и методы анализа, факторы влияющие на состояние анализируемых объектов.

Параметры оценки такого состояния и финансовых потоков, их расчет. Оценка инвестиций.

Бюджетный процесс, казначейские инструменты финансового управления и контроля.

Финансовый план, личный бюджет. Анализ финансового положения и оценка платежеспособности физического лица. Законодательные и практические основы взаимодействия банков и физических лиц, оценка и методы снижения его рисков.

Этапы, инструменты, методики и программы финансового анализа предприятий. Источники аналитической информации. Общая оценка состояния предприятия, анализ финансовых потоков. Анализ отчетности. Финансовые коэффициенты. Рейтинги. Оценка эмитента. Банки как объект анализа.

Стратегические и портфельные инвестиции. Прогноз состояния, риски функционирования предприятия, реализации проекта. Кредитование предприятий. Использование финансовых инструментов, эмиссионная деятельность. Признаки отсутствия реальной деятельности. Банкротство.

14.1.5. Вопросы на собеседование

Риски инвестиционных проектов

Риски финансовых вложений

Расчет финансовых рисков

14.1.6. Темы индивидуальных заданий

Анализ финансового состояния предприятия

14.1.7. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Стратегические и портфельные инвестиции. Прогноз состояния, риски функционирования предприятия, реализации проекта. Признаки отсутствия реальной деятельности. Банкротство.

14.1.8. Темы расчетных работ

Расчет величины доступного кредита на основании личного бюджета

14.1.9. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Анализ финансового положения предприятия для оценки рисков вложения

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету,	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 51701

	контрольные работы	
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51701