МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты финансовой отчетности

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт: 9 семестр

Томск

Согласована на портале № 51732

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от «26» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. КИБЭВС _____ М. В. Князева

старший преподаватель каф. КИБЭВС _____ О. В. Кочетков

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ А. А. Конев

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ К. С. Сарин

Согласована на портале № 51732

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Познакомить с сущностью и практическими приемами составления отчетности по МСФО

1.2. Задачи дисциплины

- знакомство с концептуальными основами МСФО
- изучение содержания стандартов
- знакомство с особенностями трансформации стандартов отчетности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.В.02.02) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет, Деньги, кредит, банки, Контроль и ревизия, Мировая экономика и международные отношения, Налоги и налогообложение, Оценка рисков, Финансовый анализ, Финансы, Экономика и финансы предприятий, Экономика организации, Экономический анализ.

Последующими дисциплинами являются: Экономическая безопасность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность ;
- ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации ;
- ПК-50 способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** Концептуальные основы, структуру, состав и порядок принятия МСФО
- **уметь** различать виды оценок активов и обязательств читать финансовую отчетность применять правила и принципы построения консолидированной отчетности
- **владеть** приемами составления финансовой отчетности навыками трансформации российской отчетности в отчетность по МСФО

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Подготовка к контрольным работам	4	4
Выполнение индивидуальных заданий	4	4
Проработка лекционного материала	22	22
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	42	42
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108

Согласована на портале № 51732

Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Сущность МСФО. План счетов в условиях применения МСФО.	4	2	12	18	ПК-35, ПК-41, ПК-50
2 Стандарты, их структура и содержание, устанавливающие требования учета и отчетности, ведения и определение финансовых.результатов бизнеса.	8	8	26	42	ПК-35, ПК-41, ПК-50
3 Система стандартов GAAP и иные стандарты, перспективы унификации стандартов	4	4	12	20	ПК-35, ПК-41, ПК-50
4 Особенности трансформации российской системы учета.	2	4	22	28	ПК-35, ПК-41, ПК-50
Итого за семестр	18	18	72	108	
Итого	18	18	72	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Сущность МСФО. План счетов в условиях применения МСФО.	Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО, их соотношение с национальными стандартами. Элементы отчетности, план счетов.	4	ПК-35, ПК-41, ПК-50
	Итого	4	
2 Стандарты, их структура и содержание, устанавливающие требования учета и отчетности, ведения и определение финансовых.результатов бизнеса.	Содержание стандартов. Отражение основных элементов отчетности по международным стандартам.	8	ПК-35, ПК-41, ПК-50
	Итого	8	
3 Система стандартов GAAP и иные стандарты,	Система стандартов GAAP и иные стандарты, основные различия в принципах учета, перспективы унификации стан-	4	ПК-35, ПК-41, ПК-50

Согласована на портале № 51732

перспективы унификации стандартов	дартов		
	Итого	4	
4 Особенности трансформации российской системы учета.	Трансформация российской системы учета. Подготовка и предоставление отчетности, учетная политика в соответствии с МСФО	2	ПК-35, ПК-41, ПК-50
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Бухгалтерский учет	+	+	+	+
2 Деньги, кредит, банки	+	+	+	+
3 Контроль и ревизия	+	+	+	+
4 Мировая экономика и международные отношения	+	+	+	+
5 Налоги и налогообложение	+	+	+	+
6 Оценка рисков	+	+	+	+
7 Финансовый анализ	+	+	+	+
8 Финансы	+	+	+	+
9 Экономика и финансы предприятий	+	+	+	+
10 Экономика организации	+	+	+	+
11 Экономический анализ	+	+	+	+
Последующие дисциплины				
1 Экономическая безопасность	+			+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-35	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 51732

ПК-41	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Тест
ПК-50	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Сущность МСФО. План счетов в условиях применения МСФО.	Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО, их соотношение с национальными стандартами. Элементы отчетности, план счетов.	2	ПК-35, ПК-41, ПК-50
	Итого	2	
2 Стандарты, их структура и содержание, устанавливающие требования учета и отчетности, ведения и определение финансовых.результатов бизнеса.	Содержание стандартов, порядок их принятия. Отражение основных элементов отчетности по международным стандартам.	8	ПК-35, ПК-41, ПК-50
	Итого	8	
3 Система стандартов GAAP и иные стандарты, перспективы унификации стандартов	Система стандартов GAAP и иные стандарты, основные различия в методологии и принципах учета по разным стандартам, перспективы унификации стандартов	4	ПК-35, ПК-41, ПК-50
	Итого	4	
4 Особенности трансформации российской системы учета.	Трансформация российской системы учета. Подготовка и предоставление отчетности, учетная политика в соответствии с МСФО	4	ПК-35, ПК-41, ПК-50
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля

Согласована на портале № 51732

9 семестр				
1 Сущность МСФО. План счетов в условиях применения МСФО.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-35, ПК-41, ПК-50	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
2 Стандарты, их структура и содержание, устанавливающие требования учета и отчетности, ведения и определение финансовых.результатов бизнеса.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ПК-35, ПК-41, ПК-50	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	26		
3 Система стандартов GAAP и иные стандарты, перспективы унификации стандартов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-35, ПК-41, ПК-50	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
4 Особенности трансформации российской системы учета.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-35, ПК-41, ПК-50	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Итого	22		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
9 семестр				
Контрольная работа		25		25
Опрос на занятиях	5	5	5	15

Согласована на портале № 51732

Отчет по индивидуальному заданию			30	30
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	15	40	45	100
Нарастающим итогом	15	55	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468631 (дата обращения: 23.07.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468560 (дата обращения: 23.07.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ре-

Согласована на портале № 51732

сурс]: учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469269 (дата обращения: 23.07.2021).

2. Международные стандарты учета и отчетности [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / В. Ю. Цибульникова - 2018. 24 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8075 (дата обращения: 23.07.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационный ресурс Минфина России "Документы МСФО" https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/mej_standart_fo/standard/docs/
2. Информационно-аналитическая система "СПАРК" www.spark-interfax.ru
3. При изучении дисциплины рекомендуется использовать базы данных и информационно-справочные системы, к которым у ТУСУРа есть доступ https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Аудитория Интернет-технологий и информационно-аналитической деятельности

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Экран раздвижной;
- Мультимедийный проектор View Sonic PJD5154 DLP;
- Компьютеры: AMD A8-5600K/ ASUS A88XM-A/ DDR3 4 Gb/ WD5000AAKX 500 Gb/ мышь/ клавиатура/ монитор (15шт.);
- Компьютеры: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор (6шт.);

Согласована на портале № 51732

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– GPSS Studio
– VirtualBox

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Бухгалтерский учет в соответствии с законодательством могут не вести:

- субъекты малого предпринимательства

Согласована на портале № 51732

- некоммерческие организации

- индивидуальные предприниматели, если в соответствии с законодательством они ведут учет определенных объектов налогообложения либо иных показателей, определяемых видом деятельности

Выбор способа учета конкретного объекта бухгалтерского учета должен:

-соответствовать варианту установленному федеральным стандартом бухгалтерского учета

- обеспечивать рациональное ведение бухгалтерского учета

- обеспечивать отражение в учете наиболее существенных фактов хозяйственной деятельности

- обеспечивать своевременное отражение в учете фактов хозяйственной деятельности

Бухгалтерский учет ведется:

- непрерывно, с даты государственной регистрации до даты прекращения деятельности в результате реорганизации или ликвидации

- один раз в год, так как год - это отчетный период

- ежеквартально и за отчетный год, если дата регистрации предприятия после 30 сентября, то только в конце следующего отчетного года

- главный бухгалтер и единоличный исполнительный орган предприятия определяют периодичность ведения

К оценкам элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО относятся:

- фактическая стоимость
- балансовая стоимость
- возможная стоимость продаж (покупок)
- стоимость замещения
- переоцененная стоимость
- дисконтированная стоимость
- ликвидационная стоимость
- справедливая стоимость
- остаточная стоимость

Отчет о финансовом положении описывает положение предприятия:

- на определенную дату
- за определенный период
- возможен первый и второй вариант
- не является обязательным отчетом

К запасам, отражаемым в балансовом отчете не относятся:

- стоимость товаров
- стоимость материалов
- стоимость готовой продукции
- стоимость оборудования

К дебиторской задолженности, отражаемой в балансовом отчете не относятся:

- расчеты с покупателями и заказчиками
- сумма выданных авансов
- задолженность за приобретенные товары

Величина чистой прибыли при использовании обоих форматов:

- зависит от метода представления отчета о прибылях и убытках
- не зависит от метода представления отчета о прибылях и убытках

В разделе обязательств балансового отчета не указывается:

- кредиторская задолженность
- задолженность по зарплате
- нераспределенная прибыль
- долгосрочные обязательства

Отчетность является сопоставимой, если:

- методы учета, принятые в учетной политике, из года в год остаются неизменными

- ее данные за периоды, предшествующие отчетному, сопоставимы по величине с данными за отчетный период

Согласована на портале № 51732

- ее данные сопоставимы с данными других организаций

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО, их соотношение с национальными стандартами. Элементы отчетности, план счетов.

Содержание стандартов. Отражение основных элементов отчетности по международным стандартам.

Система стандартов GAAP и иные стандарты, основные различия в принципах учета, перспективы унификации стандартов

Трансформация российской системы учета. Подготовка и предоставление отчетности, учетная политика в соответствии с МСФО

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

Подготовка документов по учету различных видов активов и обязательств

14.1.4. Темы контрольных работ

Составление отчетных документов

14.1.5. Зачёт

Анализ финансовой отчетности выбранной компании, составление форм отчетности по МСФО.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

Согласована на портале № 51732

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51732