

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 1 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 10 | 10 | часов |
| 2 | Практические занятия | 26 | 26 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 36 | 36 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 72 | 72 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | 4.0 | 4.0 | З.Е. |

Экзамен: 1 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП «__» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

заведующий кафедрой кафедры
уголовного права

_____ И. В. Чаднова

ст. преподаватель кафедры уголов-
ного права

_____ М. Е. Нехороших

ст. преподаватель кафедры уголов-
ного права

_____ Т. А. Алексеева

Заведующий обеспечивающей каф.
УП

_____ И. В. Чаднова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ

_____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.
ИП

_____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

заведующий кафедрой кафедры
теории права ТУСУР

_____ Д. В. Хаминов

заведующий кафедрой кафедры ин-
формационного права ТУСУР

_____ В. Г. Мельникова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Основной целью изучения правоохранительных органов РФ является усвоение комплекса общих знаний о государственных органах, должностных лицах и общественных организациях, реализующих правоохранительную функцию государства, обеспечение бакалавров базовыми знаниями о деятельности правоохранительных органов и тех государственных и негосударственных учреждений, которые осуществляют правоохранительную деятельность: их правовом статусе, структуре, компетенции, функциях, взаимодействии друг с другом и пр.

1.2. Задачи дисциплины

– В результате изучения данного курса студент будет знать: основы правоохранительной деятельности (цели, задачи, принципы), законодательство и иные акты ПО, а также структуру, систему, организацию и компетенцию судебных органов, органов прокуратуры, юстиции, нотариата, органов занимающихся выявлением и расследованием преступлений, предварительным следствием, оперативно-розыскной деятельностью, а также организацию юридической помощи и защиты по уголовным делам (адвокатура).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоохранительные органы» (Б1.В.02.02) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Административное право, Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Конституционное право, Прокурорский надзор, Уголовный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия и определения курса «Правоохранительные органы РФ»; специфику правоохранительной деятельности, в т.ч. особенности правового статуса видов правоохранительных органов и субъектов правоохранительной деятельности; теоретико-правовые и организационно-правовые основы деятельности судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, адвокатуры и других правоохранительных органов, ключевые принципы, направления и тенденции развития и совершенствования этой деятельности.
- **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями курса «Правоохранительные органы РФ»; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в правоохранительной сфере; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в правоохранительной сфере, толковать и применять нормы законодательства о деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ориентироваться в широком спектре правовых норм при разрешении вопросов судопроизводства и иных видов правоохранительной деятельности.
- **владеть** юридической терминологией; навыками применения действующего законодательства Российской Федерации и соответствующих положений международно-правовых актов при анализе содержания деятельности правоохранительных органов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой самостоятельного изучения и анализа правовых норм; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 1 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 |
| Лекции | 10 | 10 |
| Практические занятия | 26 | 26 |
| Самостоятельная работа (всего) | 72 | 72 |
| Проработка лекционного материала | 14 | 14 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | 4 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 54 | 54 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость, ч | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | 4.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|---------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | | | |
| 1 Сущность и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы в РФ» | 1 | 1 | 4 | 6 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| 2 Законодательные и иные нормативные источники учебного курса «Правоохранительные органы в РФ» | 0 | 1 | 4 | 5 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| 3 Судебная власть. Суд. Судья. Статус судей. Присяжные и арбитражные заседатели | 2 | 3 | 5 | 10 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| 4 Понятие правосудия и принципы его осуществления | 1 | 3 | 5 | 9 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| 5 Судебная система РФ | 1 | 2 | 5 | 8 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| 6 Система судов общей юрисдикции России. Военные суды. Районный суд. Федеральный суд общей юрисдикции субъекта РФ. Мировые судьи | 0 | 2 | 5 | 7 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| 7 Арбитражные суды РФ. Верховный Суд РФ | 0 | 1 | 4 | 5 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |

| | | | | | |
|--|----|----|----|-----|-------------------------|
| 8 Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов РФ | 0 | 1 | 4 | 5 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| 9 Прокуратура | 2 | 2 | 5 | 9 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| 10 Органы, осуществляющие ОРД и предварительное расследование. | 1 | 2 | 5 | 8 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| 11 Органы Министерства внутренних дел | 0 | 2 | 4 | 6 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| 12 ФСБ и иные органы государственной безопасности | 0 | 2 | 4 | 6 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| 13 Министерство юстиции РФ и его органы | 0 | 1 | 5 | 6 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| 14 Адвокатура | 1 | 2 | 5 | 8 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| 15 Нотариат | 1 | 1 | 4 | 6 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| 16 Правоохранительные органы зарубежных стран | 0 | 0 | 4 | 4 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| Итого за семестр | 10 | 26 | 72 | 108 | |
| Итого | 10 | 26 | 72 | 108 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 Сущность и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы в РФ» | 1 Назначение, задачи, предмет и система учебного курса "Правоохранительные органы в РФ". Место учебного курса в системе смежных юридических дисциплин. Соотношение с иными учебными курсами. Правоохранительная деятельность, ее признаки и определение. Правоохранительные органы, общая характеристика, определение, их задачи. Место правоохранительных органов в государственном аппарате. Система правоохранительных органов в России. Основные понятия учебного курса. | 1 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Судебная власть. Суд. Судья. Статус судей. Присяжные и арбитражные заседатели | 3 Понятие судебной власти и ее признаки. Функции органов судебной власти. Суд как орган осуществления судебной власти. Судья. Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели | 2 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------|
| 4 Понятие правосудия и принципы его осуществления | 4 Понятие правосудия и его признаки. Особая процедура осуществления правосудия. Применение государственного принуждения для обеспечения реализации принятого судебного решения. Формы осуществления правосудия. Принципы правосудия, их общее понятие и значение. Осуществление правосудия судом. Независимость судей и заседателей при осуществлении правосудия и подчинение их закону. Гарантии независимости судей и ее пределы. Право гражданина на судебную защиту его прав и свобод. Обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому. Презумпция невиновности. Гласность судебного разбирательства. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве. | 1 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Судебная система РФ | 5 Понятие и характерные черты судебной системы РФ. Звено судебной системы. Компетенция суда. Судебные инстанции. Судебный состав, осуществляющий правосудие | 1 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Прокуратура | 9 Понятие, Задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры РФ, структура и состав Генеральной прокуратуры России и других органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Кадры органов прокуратуры РФ. | 2 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 10 Органы, осуществляющие ОРД и предварительное расследование. | 10 Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Следственный аппарат в РФ. Система следственного аппарата Следственного комитета РФ, порядок назначения и увольнения следователей. Система следственного аппарата органов МВД, порядок назначения и увольнения следователей. Следственный аппарат ФСБ | 1 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |

| | | | |
|------------------|--|----|-------------------------|
| 14 Адвокатура | 14 Юридические услуги и их виды. Адвокатская деятельность. Понятие адвокатуры. Принципы организации адвокатуры в Российской Федерации. Адвокат. Статус адвоката. Организация адвокатуры в РФ. | 1 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 15 Нотариат | 15 Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ. Нотариус государственной нотариальной конторы и нотариус, занимающийся частной практикой. Гарантии нотариальной деятельности. Требования, предъявляемые к претендентам в нотариусы. Должность нотариуса. Ограничения в деятельности нотариуса. Права, обязанности, оплата труда и ответственность нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов. | 1 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 10 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Административное право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Арбитражный процесс | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 Гражданский процесс | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 Конституционное право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 Прокурорский надзор | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6 Уголовный процесс | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|------------|-----------|----------------|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| | | | | |

| | | | | |
|-------|---|---|---|---|
| ПК-3 | + | + | + | Экзамен, Опрос на занятиях, Тест, Реферат |
| ПК-8 | + | + | + | Экзамен, Опрос на занятиях, Тест, Реферат |
| ПК-9 | + | + | + | Экзамен, Опрос на занятиях, Тест, Реферат |
| ПК-11 | + | + | + | Экзамен, Опрос на занятиях, Тест, Реферат |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 Сущность и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы в РФ» | Назначение, задачи, предмет и система учебного курса "Правоохранительные органы в РФ". Место учебного курса в системе смежных юридических дисциплин. Соотношение с иными учебными курсами. Правоохранительная деятельность, ее признаки и определение. Правоохранительные органы, общая характеристика, определение, их задачи. Место правоохранительных органов в государственном аппарате. Система правоохранительных органов в России. Основные понятия учебного курса. | 1 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Законодательные и иные нормативные источники учебного курса «Правоохранительные органы в РФ» | Общая характеристика и виды правовых источников учебного курса. Классификация нормативных актов об организации и деятельности правоохранительных органов в России по видам правоохранительных органов и направлениям их деятельности и по юридической силе законодательных и правовых источников. Классификация нормативных актов по видам правоохранительных органов и направлениям их деятельности. | 1 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Судебная власть. Суд. Судья. Статус судей. Присяжные и арбитражные заседатели | Понятие судебной власти и ее признаки. Функции органов судебной власти. Суд как орган осуществления судебной власти. Судья. Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели | 3 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------|
| | Итого | 3 | |
| 4 Понятие правосудия и принципы его осуществления | Понятие правосудия и его признаки. Особая процедура осуществления правосудия. Применение государственного принуждения для обеспечения реализации принятого судебного решения. Формы осуществления правосудия. Принципы правосудия, их общее понятие и значение. Осуществление правосудия судом. Независимость судей и заседателей при осуществлении правосудия и подчинение их закону. Гарантии независимости судей и ее пределы. Право гражданина на судебную защиту его прав и свобод. Обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому. Презумпция невиновности. Гласность судебного разбирательства. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве. | 3 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 3 | |
| 5 Судебная система РФ | Понятие и характерные черты судебной системы РФ. Звено судебной системы. Компетенция суда. Судебные инстанции. Судебный состав, осуществляющий правосудие | 2 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Система судов общей юрисдикции России. Военные суды. Районный суд. Федеральный суд общей юрисдикции субъекта РФ. Мировые судьи | Понятие и характеристика судов общей юрисдикции России. Районный суд. Мировые судьи – суды общей юрисдикции субъектов РФ | 2 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Арбитражные суды РФ. Верховный Суд РФ | Назначение и задачи арбитражных судов. Система арбитражных судов России. Общая характеристика федеральных арбитражных кассационных, апелляционных судов и судов субъектов РФ. Подведомственность дел арбитражным судам. Виды инстанций в арбитражных судах. Верховный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе и задачи. Состав и структура Верховного Суда РФ. Компетенция суда. Пленум Верховного Суда РФ, его | 1 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------|
| | состав и компетенция. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования и компетенция. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и компетенция. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его органы, их задачи и компетенция. | | |
| | Итого | 1 | |
| 8 Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов РФ | Задачи и место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Порядок формирования и компетенция Конституционного Суда РФ. Принципы деятельности. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок назначения и срок полномочий судей Конституционного Суда. Состав суда. Пленарные заседания Конституционного Суда РФ. Палаты Конституционного Суда РФ. Виды и значение решений Конституционного Суда РФ. | 1 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Прокуратура | Понятия и назначение прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры в РФ. Территориальные и специализированные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей прокуратуры. Прокурорские работники и их классные чины. Поощрения и дисциплинарные взыскания работников прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение работников прокуратуры. Прокурорские работники органов военной прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора. Уголовное преследование. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Издание прокуратурой специальных юридических печатных изданий. | 2 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 10 Органы, осуществляющие ОРД и предварительное расследование. | Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Следственный аппарат в РФ. Система следственного аппарата Следственного комитета РФ, порядок назначе- | 2 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| | ния и увольнения следователей. Система следственного аппарата органов МВД, порядок назначения и увольнения следователей. Следственный аппарат ФСБ. | | |
| | Итого | 2 | |
| 11 Органы Министерства внутренних дел | Система органов МВД РФ. Структура Министерства внутренних дел РФ. Структура Управления внутренних дел субъекта РФ. Районные отделы внутренних дел. Следственные подразделения при органах МВД РФ. Права и обязанности работников органов полиции. | 2 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 12 ФСБ и иные органы государственной безопасности | Органы государственной безопасности и из задачи. Система федеральных органов государственной безопасности. Федеральная служба безопасности, ее задачи и функции. Служба внешней разведки РФ. | 2 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 13 Министерство юстиции РФ и его органы | Министерство юстиции в системе органов исполнительной власти государства и его задачи. Функции и структура Министерства юстиции РФ. Федеральная служба судебных приставов: назначение, виды судебных приставов, их полномочия. Организация исполнения судебных решений. Федеральная служба исполнения наказания Министерства юстиции РФ, ее задачи, органы и учреждения. | 1 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 14 Адвокатура | Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Юридические услуги и их виды. Адвокатская деятельность и право гражданина на получение квалифицированной юридической помощи. Статус адвоката. Условия и порядок приобретения статуса адвоката и реестр адвокатов. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Помощник и стажер адвоката. Адвокатские объединения: виды и органы управления. Формы адвокатских образований. Юридические консультации. Взаимоотношения адвокатских образований и органов управления адвокатских объединений с органами Министерства юстиции РФ и другими государственными органами. Соглашение об оказании юридической помощи. Порядок оплаты труда адвокатов. | 2 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 15 Нотариат | Задачи, функции и правовые основы нота- | 1 | ПК-11, ПК-3, |

| | | | |
|------------------|---|----|------------|
| | риата в РФ. Нотариус государственной нотариальной конторы и нотариус, занимающийся частной практикой. Гарантии нотариальной деятельности. Требования, предъявляемые к претендентам в нотариусы. Должность нотариуса. Порядок наделения нотариуса полномочиями. Ограничения в деятельности нотариуса. Увольнение нотариуса или лишение его права заниматься нотариальной деятельностью. Права, обязанности, оплата труда и ответственность нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов. Государственные нотариальные конторы и конторы нотариусов, занимающихся частной практикой. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата. Взаимодействие нотариусов и Нотариальных палат с органами Министерства юстиции РФ. Нотариальный округ, нотариальные действия, нотариальное делопроизводство. | | ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 26 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|-----------------|-------------------------|----------------------------------|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Сущность и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы в РФ» | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 2 Законодательные и иные нормативные источники учебного курса «Правоохранительные органы в РФ» | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| 3 Судебная власть. Суд. Судья. Статус судей. Присяжные и арбитражные заседатели | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 5 | | |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------|---|
| 4 Понятие правосудия и принципы его осуществления | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 5 Судебная система РФ | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 6 Система судов общей юрисдикции России. Военные суды. Районный суд. Федеральный суд общей юрисдикции субъекта РФ. Мировые судьи | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 5 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 | Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен |
| | Итого | 5 | | |
| 7 Арбитражные суды РФ. Верховный Суд РФ | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| 8 Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов РФ | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| 9 Прокуратура | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 5 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 5 | | |
| 10 Органы, осуществляющие ОРД и предварительное расследование. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 | Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 11 Органы Министерства внутренних дел | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |

| | | | | |
|---|---|-----|-------------------------|----------------------------------|
| 12 ФСБ и иные органы государственной безопасности | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| 13 Министерство юстиции РФ и его органы | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 5 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 5 | | |
| 14 Адвокатура | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 15 Нотариат | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| 16 Правоохранительные органы зарубежных стран | Проработка лекционного материала | 2 | ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | | |
| | Итого | 4 | | |
| Итого за семестр | | 72 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 108 | | |

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
| 1 семестр | | | | |
| Опрос на занятиях | 10 | 10 | 15 | 35 |
| Реферат | | | 20 | 20 |
| Тест | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Итого максимум за период | 15 | 15 | 40 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |

| | | | | |
|--------------------|----|----|----|-----|
| Нарастающим итогом | 15 | 30 | 70 | 100 |
|--------------------|----|----|----|-----|

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02011-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-421269> (дата обращения: 24.08.2021).

2. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02013-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-421270> (дата обращения: 24.08.2021).

3. Правоохранительные органы России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossii-431101> (дата обращения: 24.08.2021).

4. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.] ; под ред. Н. Г. Стойко, Н. П. Килловой, И. И. Лодыженской. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06724-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravoohranitelnye->

12.2. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Байдуков [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00445-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-398874> (дата обращения: 24.08.2021).

2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05035-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-430426> (дата обращения: 24.08.2021).

3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05992-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-praktikum-410833> (дата обращения: 24.08.2021).

4. Правоохранительные органы РФ. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06362-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rf-praktikum-411587> (дата обращения: 24.08.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753> (дата обращения: 24.08.2021).

2. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756> (дата обращения: 24.08.2021).

3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / И. В. Чаднова, М. Е. Нехороших, А. М. Баксалова - 2018. 63 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8665> (дата обращения: 24.08.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] /

КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.

2. eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru Доступ свободный

3. ГАРАНТ Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. www.garant.ru Система «ГАРАНТ» доступна только с ПК библиотеки

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 305 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 705 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 309 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

- 1) Каким понятием можно охарактеризовать основное назначение прокуратуры:
 1. контроль
 2. надзор
 3. руководство
 4. проверка
- 2) Дополнить недостающий элемент – предметом изучения учебного курса «Правоохранительные органы РФ» является:
 1. существующие в государстве правоохранительные органы и их система
 2. организация и построение отдельных правоохранительных органов, их система, структу-

ра, состав и компетенция звеньев правоохранительных органов

3. порядок отбора и назначения работников правоохранительных органов, их поощрения и дисциплинарная ответственность, основания и порядок прекращения полномочий и увольнения

4. история становления и развития правоохранительных органов Российской империи, РСФСР, СССР, а также нормативные акты, регулировавшие их организацию и деятельность

5. суд, прокуратура, расследование, адвокатура и нормативные акты по вопросам их организации и деятельности в зарубежных странах

3) В каком порядке назначается Генеральный прокурор РФ:

1. Президентом РФ

2. Советом Федерации по представлению Председателя Верховного Суда РФ

3. Советом Федерации по представлению Председателя Правительства РФ

4. Советом Федерации по представлению Президента РФ

4) Военная прокуратура является:

1. самостоятельной системой государственных органов

2. специализированной системой органов прокуратуры, подчиняющейся Генеральной прокуратуре РФ;

3. специализированной системой органов прокуратуры с подчинением военных прокуроров соответствующим территориальным прокурорам

4. подразделением Министерства обороны РФ

5) Какое из перечисленных ниже определений системы учебного курса «Правоохранительные органы РФ» является правильным:

1. это совокупность изучаемых в определенной последовательности и взаимосвязанных между собой тем и вопросов учебной дисциплины

2. это совокупность правоохранительных органов, существующих в государстве, взаимосвязанных между собой и расположенных в определенной последовательности в соответствии с выполняемыми ими функциями

3. это закрепленная в законе и существующая в государстве система судов

6) Какие из перечисленных ниже судов относятся к федеральным:

1. уставный суд Свердловской области

2. Томский областной суд

3. арбитражный суд Западно-Сибирского округа

4. мировой судья

5. суд Кировского района г. Новосибирск

7) Сколько форм предварительного расследования предусмотрено действующим законодательством:

1. одна

2. две

3. три

4. четыре

8) Что такое исключительность судебной власти:

1. суды сами, без чьего-либо вмешательства, вправе в полном объеме решать все вопросы, связанные с осуществлением правосудия

2. судами являются только органы, входящие в судебную систему РФ в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ РФ «О судебной системе РФ»

3. выполнение решений суда обеспечивается силой государства

4. только суду предоставлено право осуществлять правосудие

9) К формам адвокатских образований не относится:

1. фирма

2. бюро

3. кабинет

4. консультация

10) Высшим органом адвокатской палаты субъекта РФ является:

1. Всероссийский съезд адвокатов

2. собрание адвокатов

3. совет адвокатской палаты
4. квалификационная комиссия

11) Кто назначает на должность прокурора района:

1. председатель районного суда
2. Генеральный прокурор по согласованию с органом государственной власти субъекта РФ
3. Генеральный прокурор РФ
4. прокурор субъекта РФ

12) К органам нотариальной палаты относится:

1. квалификационная коллегия
2. апелляционная комиссия
3. совет
4. правление

13) Должность нотариуса учреждается и ликвидируется:

1. нотариальной палатой
2. органами юстиции
3. органом юстиции совместно с нотариальной палатой
4. органом законодательной власти субъекта РФ совместно с нотариальной палатой

14) В случае отсутствия в населенном пункте нотариуса нотариальные действия осуществляют:

1. должностные лица органов исполнительной власти
2. адвокаты
3. уполномоченные лица, указанные Министерством юстиции РФ
4. все указанные варианты правильны

15) Какая форма предварительного расследования считается основной, обычной:

1. оперативно-розыскная деятельность
2. предварительное следствие
3. дознание;
4. неотложные следственные действия

16) В чем выражается единство судебной системы:

1. в единстве принципов организации и деятельности судов,
2. в том, что во главе всей судебной системы стоит Верховный Суд РФ,
3. в одинаковой компетенции всех судов РФ,
4. в единстве статуса судей всех судов.

17) Какое из перечисленных ниже положений входит в содержание принципа независимости судей и подчинения их только закону (выбрать один вариант):

1. суды не отдают предпочтения каким-либо органам, лицам, участвующим в процессе сторонам по признакам их государственной, социальной и иной принадлежности,
2. вступившие в законную силу постановления судов являются обязательными для всех без исключения государственных органов,
3. суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного органа Конституции РФ, федеральному конституционному закону, федеральному закону, принимает решение в соответствии с правовыми положениями, имеющими наибольшую юридическую силу.

18) Что такое судебное звено:

1. орган, полномочный осуществлять судебную власть,
2. совокупность судов, обладающих одинаковой компетенцией,
3. определенный вид судебной деятельности. Функция суда,
4. суд (его структурное подразделение), выполняющий ту или иную судебную функцию, связанную с разрешением дела.

19) На присвоение статуса адвоката может претендовать лицо, имеющее стаж работы по юридической специальности:

1. один год;
2. два года;
3. три года;
4. пять лет.

- 20) Реестр адвокатов субъекта РФ ведет:
1. совет адвокатской палаты субъекта РФ;
 2. квалификационная комиссия адвокатской палаты;
 3. органы юстиции;
 4. органы внутренних дел.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предмет, система и задачи учебного курса "Правоохранительные органы". Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика и классификация правовых источников учебного курса
2. Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели
3. Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти
4. Понятие, система и общая характеристика судебных инстанций
5. Судебный состав, осуществляющий правосудие: понятие и виды
6. Понятие и основные признаки судебной системы РФ
7. Понятие правосудия и его признаки
8. Принцип осуществления правосудия только судом
9. Принцип независимости судей и подчинения их только закону
10. Принцип национального языка судопроизводства
11. Принцип равенства граждан перед законом и судом
12. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту
13. Принцип состязательности судопроизводства
14. Принцип гласности судопроизводства
15. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи
16. Отбор кандидатов на должность судьи. Наделение судей полномочиями
17. Материальное и социальное обеспечение судей
18. Неприкосновенность судьи. Особенности привлечения судей к дисциплинарной, административной, уголовной ответственности
19. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Срок полномочий судьи
20. Состав, структура и компетенция Верховного Суда РФ
20. Состав, структура и компетенция Верховного Суда РФ
21. Пленум и Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования и компетенция
22. Областной и соответствующий ему федеральный суд общей юрисдикции: компетенция, состав и структура
23. Районный суд: состав и компетенция
24. Мировые судьи в РФ: общая характеристика, подсудность
25. Военные суды в РФ: система, структура и компетенция. Судьи военных судов
26. Конституционный Суд РФ: задачи и компетенция. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение
27. Состав и структура Конституционного Суда РФ
28. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам
29. Система арбитражных судов. Особенности судебных инстанций в системе арбитражных судов
30. Органы судейского сообщества: виды, назначение, компетенция и порядок формирования
31. Квалификационные коллегии судей: виды, состав, порядок формирования, компетенция
32. Присяжные и арбитражные заседатели
33. Органы прокуратуры РФ: система и цели деятельности
34. Основные направления деятельности прокуратуры
35. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры
36. Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ: назначение на должность и освобождение от должности. Полномочия

37. Областная и приравненные к ней прокуратуры: состав, структура, порядок назначения работников
38. Прокуратура района, ее состав и порядок назначения работников
39. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Классные чины
40. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Порядок привлечения их к уголовной ответственности
41. Следственный комитет РФ: структура, компетенция
42. Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата.
43. Следственный комитет при МВД РФ: основные задачи, функции, структура и состав
44. Следственный аппарат в системе органов внутренних дел: система, структура и общая характеристика органов
45. Полиция: виды и компетенция
46. Служба в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность сотрудника. Порядок назначения следователей и сотрудников полиции
47. Задачи и функции Министерства юстиции РФ. Структура центрального аппарата Министерства юстиции РФ
48. Судебные приставы: назначение и виды. Служба судебных приставов РФ.
49. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Адвокатская деятельность и ее виды
50. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката
51. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката
52. Формы адвокатских образований
53. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Федеральная палата адвокатов
54. Нотариат: задачи, органы, полномочия

14.1.3. Темы рефератов

1. История развития судебной системы РФ
2. Судебная власть в РФ
3. Презумпция невиновности и обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту
4. Неприкосновенность и независимость судей
5. Органы судейского сообщества
6. Статус судьи по законодательству РФ
7. Конституционный суд РФ
8. Система арбитражных судов РФ
9. Система судов общей юрисдикции
10. Верховный Суд РФ
11. Районный (городской) суд
12. Мировой судья
13. Военные суды по законодательству РФ
14. Прокуратура и ее задачи
15. Понятие и виды прокурорского надзора
16. Система органов прокуратуры РФ
17. Прокуратура района
18. Статус прокурорского работника
19. Органы, осуществляющие предварительное следствие
20. Система органов дознания
21. Районный отдел внутренних дел
22. Федеральные органы государственной безопасности
23. Федеральная служба судебных приставов
24. Федеральная служба исполнения наказаний
25. Адвокатские образования и организация их работы
26. Адвокатура и государство
27. Адвокатское сообщество и органы самоуправления. Статус адвоката
28. Нотариат в РФ

29. Нотариальные конторы
30. Правоохранительные органы зарубежных стран (на примере страны на выбор студента)
31. Правоохранительная деятельность и система правоохранительных органов РФ
32. Судебная власть в РФ
33. Судебная реформа в РФ: история, перспективы развития
34. Принцип независимости судей и подчинения их только закону
35. Принцип гласности судопроизводства: содержание и проблемы реализации
36. Презумпция невиновности как принцип российского правосудия
37. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности
38. Органы предварительного следствия в РФ
39. Органы юстиции РФ: система, принципы организации и деятельности
40. Реализация права на квалифицированную юридическую помощь
41. Адвокатура в РФ: сущность, принципы организации и деятельности
42. Нотариат в РФ: принципы организации и деятельности

14.1.4. Темы опросов на занятиях

1 Назначение, задачи, предмет и система учебного курса "Правоохранительные органы в РФ". Место учебного курса в системе смежных юридических дисциплин. Соотношение с иными учебными курсами. Правоохранительная деятельность, ее признаки и определение. Правоохранительные органы, общая характеристика, определение, их задачи. Место правоохранительных органов в государственном аппарате. Система правоохранительных органов в России. Основные понятия учебного курса.

3 Понятие судебной власти и ее признаки. Функции органов судебной власти. Суд как орган осуществления судебной власти. Судья. Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели

4 Понятие правосудия и его признаки. Особая процедура осуществления правосудия. Применение государственного принуждения для обеспечения реализации принятого судебного решения. Формы осуществления правосудия.

Принципы правосудия, их общее понятие и значение. Осуществление правосудия судом. Независимость судей и заседателей при осуществлении правосудия и подчинение их закону. Гарантии независимости судей и ее пределы. Право гражданина на судебную защиту его прав и свобод. Обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому. Презумпция невиновности. Гласность судебного разбирательства. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве.

5 Понятие и характерные черты судебной системы РФ. Звено судебной системы. Компетенция суда. Судебные инстанции. Судебный состав, осуществляющий правосудие

9 Понятие, Задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры РФ, структура и состав Генеральной прокуратуры России и других органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Кадры органов прокуратуры РФ.

10 Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Следственный аппарат в РФ. Система следственного аппарата Следственного комитета РФ, порядок назначения и увольнения следователей. Система следственного аппарата органов МВД, порядок назначения и увольнения следователей. Следственный аппарат ФСБ

14 Юридические услуги и их виды. Адвокатская деятельность. Понятие адвокатуры. Принципы организации адвокатуры в Российской Федерации. Адвокат. Статус адвоката. Организация адвокатуры в РФ.

15 Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ.

Нотариус государственной нотариальной конторы и нотариус, занимающийся частной практикой. Гарантии нотариальной деятельности. Требования, предъявляемые к претендентам в нотариусы. Должность нотариуса. Ограничения в деятельности нотариуса. Права, обязанности, оплата труда и ответственность нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.
Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.