МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	72	72	часов
2	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
3	Самостоятельная работа	72	72	часов
4	Всего (без экзамена)	144	144	часов
5	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 7 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 51782

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 3 от «21» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Доцент кафедра уголовного права _____ Н. С. Соколовская

доцент кафедра уголовного права _____ О. Р. Идрисов

Заведующий обеспечивающей каф. УП _____ И. В. Чаднова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ _____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

заведующий кафедрой кафедры уголовного права ТУСУР _____ И. В. Чаднова

заведующий кафедрой кафедры информационного права ТУСУР _____ В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 51782

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

получение студентами знаний о средствах доказывания по уголовному делу, способах доказывания, процессе доказывания и других важных вопросах, касающихся деятельности сторон и суда в области доказывания по уголовным делам.

1.2. Задачи дисциплины

- получение студентами знаний об основных понятиях теории доказательств;
- ознакомление с системой принципов, регулирующих правовые отношения в сфере доказывания по уголовному делу;
- изучение свойств доказательств;
- получение знаний о процессе доказывания и его субъектах;
- изучение особенностей доказывания при расследовании отдельных видов преступлений;
- ознакомление с особенностями доказывания в суде присяжных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации» (Б1.В.03.ДВ.04.04) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Навыки профессионального мастерства юриста, Правоохранительные органы, Теория государства и права, Юридическая психология.

Последующими дисциплинами являются: Криминалистика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** содержание основных понятий курса, таких как: цель доказывания по уголовному делу, элементы процесса доказывания, понятие и виды доказательств, субъекты доказывания, способы получения доказательств, порядок фиксации доказательств, свойства доказательств, правила работы с доказательствами, а также основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан
- **уметь** применять нормы уголовно-процессуального права в процессе практической деятельности, отделять уголовно-процессуальное доказывание от иной познавательной деятельности, определять наиболее эффективные способы и методы доказывания по различным уголовным делам, определять нарушения уголовно-процессуального законодательства в сфере доказывания, прогнозировать последствия допущенных в правоприменительной деятельности нарушений уголовно-процессуальных норм в сфере доказывания, правильно толковать нормы, регулирующие вопросы доказывания, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- **владеть** юридической терминологией; навыками работы с законодательством и другими правовыми актами, регулирующими деятельность по доказыванию; навыками работы с доказательствами по уголовному делу, а также основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам доказывания по уголовным делам.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72

Согласована на портале № 51782

Практические занятия	72	72
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Проработка лекционного материала	32	32
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	40	40
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр				
1 Основные понятия теории доказывания	7	7	14	ПК-10, ПК-6
2 Уголовно-процессуальное познание	7	7	14	ПК-10, ПК-6
3 Цель доказывания по уголовному делу	7	7	14	ПК-10, ПК-6
4 Средства уголовно-процессуального доказывания	8	7	15	ПК-10, ПК-6
5 Свойства доказательств	8	8	16	ПК-10, ПК-6
6 Обстоятельства, подлежащие доказыванию	7	7	14	ПК-10, ПК-6
7 Процесс доказывания по уголовному делу	7	8	15	ПК-10, ПК-6
8 Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей	7	7	14	ПК-10, ПК-6
9 Особенности доказывания в упрощенных производствах	7	7	14	ПК-10, ПК-6
10 Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу	7	7	14	ПК-10, ПК-6
Итого за семестр	72	72	144	
Итого	72	72	144	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										

Согласована на портале № 51782

1 Навыки профессионального мастерства юриста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Правоохранительные органы	+							+		+
3 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Юридическая психология	+		+				+	+	+	
Последующие дисциплины										
1 Криминалистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Зачёт с оценкой
ПК-10	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основные понятия теории доказывания	Правовая природа доказательственной деятельности. Понятие уголовно – процессуального доказывания. Уголовно – процессуальное доказывание – центральная часть уголовного процесса. Понятие доказательственного права. Теория доказывания как часть науки уголовного процесса. Задачи теории доказывания. Соотношение понятий «теория доказывания» и «процесс доказывания». Определение сущности процесса доказывания. Общая характеристика и значение принципов уголовного процесса в доказывании. Влияние принципа состязательности на доказательственную де-	7	ПК-10, ПК-6

Согласована на портале № 51782

	ятельность. Значение принципа публичности для доказывания по уголовному делу. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту и его значение в доказывании по уголовному делу. Роль презумпции невиновности в доказывании по уголовному делу. Принцип непосредственности в исследовании доказательств.		
	Итого	7	
2 Уголовно-процессуальное познание	Гносеологический аспект познавательной деятельности; принципы общефилософской познавательной деятельности: принцип развития, принцип отражения и принцип деятельности. Соотношение общефилософского познания и уголовно-процессуального Особенности уголовно-процессуального познания: предмет уголовно-процессуального познания, ограниченные сроки уголовно-процессуальногопознания, установленная законом форма познания, определенные субъекты познания	7	ПК-10, ПК-6
	Итого	7	
3 Цель доказывания по уголовному делу	Истина как цель доказывания. Природа истины в уголовно-процессуальном доказывании. Исторический анализ представлений о природе истины в российском уголовном судопроизводстве. Содержание истины в уголовном процессе. Формальная и материальная истины. Объективные и субъективные проблемы установления материальной истины. Проблемы установления истины в современном уголовном процессе России.	7	ПК-10, ПК-6
	Итого	7	
4 Средства уголовно-процессуального доказывания	Понятие уголовно-процессуальных доказательств. Источники доказательств и их виды. Классификация доказательств: прямые и косвенные; первоначальные и производные; личные и предметные; обвинительные и оправдательные.	8	ПК-10, ПК-6
	Итого	8	
5 Свойства доказательств	Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность. Определение относимости доказательств. Процессуальные правила допустимости доказательств. Правило соответствия допустимых доказательств требованиям закона: законность источника доказательств, законность способа получения доказательств, надлежащий субъект получе-	8	ПК-10, ПК-6

Согласована на портале № 51782

	ния доказательств, законность способа процессуального оформления доказательств. Последствия признания доказательств недопустимыми. Правило “о плодах отравленного дерева”. Теория “асимметрии допустимости доказательств”. Процессуальные последствия нарушения правил допустимости доказательств. Проблема установления достоверности доказательств. Проблема определения достаточности доказательств.		
	Итого	8	
6 Обстоятельства, подлежащие доказыванию	Предмет доказывания по уголовному делу. Главный факт.Доказательственные (промежуточные) факты и их значение для уголовного дела. Вспомогательные факты. Типичные ошибки в определении предмета доказывания. Пределы доказывания по уголовному делу.	7	ПК-10, ПК-6
	Итого	7	
7 Процесс доказывания по уголовному делу	Понятие «процесса доказывания». Элементы процесса доказывания. Общие закономерности процесса доказывания. Логические основы доказывания. Версии и гипотезы. Основные законы формальной логики, используемые при доказывании. Психологические основы доказывания. Психологические особенности деятельности субъектов доказывания. Психологическое воздействие следователя на участников процесса. Психологические основы деятельности защитника при доказывании по уголовному делу. Понятие собирания доказательств и его содержание. Элементы собирания доказательств: обнаружение, фиксация, изъятие, получение, хранение. Способы собирания доказательств следователем, дознавателем, прокурором. Проблемы собирания доказательств защитником. Суд как субъект собирания доказательств. Особенности собирания вещественных доказательств и письменных документов. Оперативная информация и ее роль в доказывании. Проверка доказательств. Методы проверки доказательств. Проверка относимости доказательств. Проверка допустимости доказательств. Проверка достоверности доказательств. Проверка достаточности доказательств. Понятие оценки доказательств. Методы оценки доказательств. Свободная оценка доказательств. Формирование внутреннего	7	ПК-10, ПК-6

Согласована на портале № 51782

	убеждения субъектов оценки доказательств. Роль закона при свободной оценке доказательств. Совесть как критерий оценки доказательств. Проблема соотношения «проверки» «оценки» и «исследования» доказательств.		
	Итого	7	
8 Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей	Пределы доказывания в суде присяжных. Участие сторон в доказывании по уголовному делу. Участие суда в доказывании. Роль председательствующего в суде с участием присяжных. Тактические особенности доказывания в суде присяжных. Специфика оценки доказательств присяжными заседателями.	7	ПК-10, ПК-6
	Итого	7	
9 Особенности доказывания в упрощенных производствах	Особенности предмета доказывания по уголовным делам, по которым предусмотрено дознание в сокращенной форме. Особенности процесса доказывания по уголовным делам, по которым предусмотрено дознание в сокращенной форме. Особенности доказывания по уголовным делам, по которым составлено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности доказывания по уголовным делам рассматриваемым в особом порядке судебного разбирательства.	7	ПК-10, ПК-6
	Итого	7	
10 Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу	Значение оперативно-розыскной информации для расследования преступлений. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в производстве по уголовному делу. Запрет использования результатов, полученных оперативно-розыскным путем, в доказывании по уголовному делу. Трансформация результатов, полученных оперативно-розыскным путем в доказательства по уголовному делу.	7	ПК-10, ПК-6
	Итого	7	
Итого за семестр		72	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				

Согласована на портале № 51782

1 Основные понятия теории доказывания	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-10, ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
2 Уголовно-процессуальное познание	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-10, ПК-6	Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
3 Цель доказывания по уголовному делу	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-10, ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
4 Средства уголовно-процессуального доказывания	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-10, ПК-6	Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
5 Свойства доказательств	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-10, ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
6 Обстоятельства, подлежащие доказыванию	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-10, ПК-6	Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
7 Процесс доказывания по уголовному делу	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-10, ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
8 Особенности доказывания в суде с участием	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-10, ПК-6	Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 51782

присяжных заседателей	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
9 Особенности доказывания в упрощенных производствах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-10, ПК-6	Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
10 Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-10, ПК-6	Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	10	5	20
Зачёт с оценкой			30	30
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Тест	10		10	20
Итого максимум за период	25	20	55	100
Нарастающим итогом	25	45	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3

Согласована на портале № 51782

< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5696-2. — Режим доступа: https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-412503 (дата обращения: 24.08.2021).

2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04108-8. — Режим доступа: https://urait.ru/book/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-1-421135 (дата обращения: 24.08.2021).

3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04109-5. — Режим доступа: https://urait.ru/book/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-2-421151 (дата обращения: 24.08.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02825-6. — Режим доступа: https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1-421410 (дата обращения: 24.08.2021).

2. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02828-7. — Режим доступа: https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-421411 (дата обращения: 24.08.2021).

3. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам [Электронный ресурс]: практ. пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Режим доступа: https://urait.ru/book/dokazatelstva-i-dokazyvanie-v-sudebnoy-praktike-po-ugolovnym-delam-410159 (дата обращения: 24.08.2021).

Согласована на портале № 51782

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753 (дата обращения: 24.08.2021).
2. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Мельникова В. Г. - 2017. 28 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756 (дата обращения: 24.08.2021).
3. Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) по очной и заочной формам обучения / Н. С. Соколовская, И. В. Чаднова, О. Р. Идрисов - 2018. 59 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8683 (дата обращения: 24.08.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: http://www.consultant.ru. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.
2. eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru Доступ свободный
3. ГАРАНТ Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. www.garant.ru Система «ГАРАНТ» доступна только с ПК библиотеки

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебный зал судебных заседании

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 803 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Согласована на портале № 51782

- Трибуна (2 шт.);
- Герб РФ;
- Флаг РФ;
- Судейские мантии (3 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

Согласована на портале № 51782

14.1.1. Тестовые задания

1. Цель доказывания по уголовному делу это:
А) наказание виновного в преступлении лица;
Б) вынесение приговора;
В) установление истины по уголовному делу;
Г) реализовать нормы уголовного права.

2. Процесс доказывания состоит из следующих элементов:
А) Собирание доказательств;
Б) Производство следственных действий;
В) Фиксация доказательств;
Г) Проверка доказательств;
Д) Оценка доказательств.

3. Субъектами собирания доказательств являются:
А) потерпевший;
Б) обвиняемый;
В) защитник;
Г) суд;
Д) гражданский истец.

4. Субъектами доказывания являются:
А) защитник;
Б) суд;
В) прокурор;
Г) дознаватель;
Д) подозреваемый.

5. В собирание доказательств не входит:
А) проверка доказательств;
Б) хранение доказательств;
В) фиксация доказательств;
Г) обнаружение доказательств;

6. Способом собирания доказательств являются:
А) оперативно-розыскные мероприятия;
Б) следственные действия;
В) истребование документов;
Г) заявление ходатайств.

7. К свойствам доказательств относятся:
А) достоверность доказательств;
Б) допустимость доказательств;
В) доступность доказательств;
Г) достаточность доказательств;

8. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не входят в предмет доказывания?
А) обстоятельство, исключающее преступность и наказуемость деяния;
Б) обстоятельства, смягчающие наказание;
В) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего;
Г) событие преступления.

9. Критерием допустимости доказательств не является:
А) доказательство должно быть собрано надлежащим субъектом;

Согласована на портале № 51782

Б) доказательство должно быть относимым;
В) доказательство должно быть собрано из законного источника;
Г) доказательство должно быть собрано в надлежащем порядке.

10. К источникам доказательств относятся:
А) показания свидетеля;
Б) заключение специалиста;
В) объяснения очевидца;
Г) вещественное доказательство.

11. К субъектам собирания доказательств не относится:
А) следователь;
Б) дознаватель;
В) оперативный сотрудник;
Г) судья.

12. Способами собирания доказательств защитником являются:
А) опрос граждан с их согласия;
Б) получение предметов;
В) получение справок, характеристик;
Г) производство следственных действий.

13. Главным способом фиксации доказательств является:
А) фотография;
Б) план-схема;
В) протокол;
Г) аудио- и видео запись.

14. Относимость – это свойство доказательств в уголовном процессе, которое характеризует:
А) формальную сторону доказательства
Б) совокупность доказательств
В) содержание доказательства
Г) достоверность полученных сведений.

15. Какой принцип лежит в основе оценки доказательств?
А) заранее определенной в законе силы доказательств;
Б) использования достоверных доказательств;
В) свободной оценки доказательств;
Г) принцип быстроты и целесообразности.

16. Способами проверки доказательств являются:
А) оперативно-розыскные мероприятия;
Б) детектор лжи;
В) собирание новых доказательств;
Г) оценка доказательств в совокупности.

17. Предмет доказывания – это:
А) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию;
Б) совокупность средств, при помощи которых производится доказывание;
В) совокупность собранных по делу доказательств.

18. Доказательствами по уголовному делу является:

Согласована на портале № 51782

А) фактические данные, имеющие значение для дела;

Б) состав преступления;

В) сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела и полученные из источников, указанных в законе;

Г) предметы и документы, полученные следователем и дознавателем.

19. Какое из доказательств имеет приоритет над другими доказательствами:

А) заключение эксперта;

Б) вещественные доказательства;

В) признание обвиняемым своей вины;

Г) показания свидетеля-очевидца преступления;

Д) все доказательства равнозначны.

20. В современной теории доказательств выделяются следующие виды истины, достижимые при доказывании по уголовному делу:

А) материальная истина;

Б) абсолютная истина;

В) относительная истина;

Г) формальная истина.

14.1.2. Темы докладов

ТЕМА: Основные понятия теории доказывания.

1. Влияние принципа состязательности на доказательственную деятельность.
2. Значение принципа публичности для доказывания по уголовному делу.
3. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту и его значение в доказывании по уголовному делу.
4. Роль презумпции невиновности в доказывании по уголовному делу.
5. Принцип непосредственности в исследовании доказательств.

ТЕМА: Процесс доказывания по уголовному делу

1. Следственные действия, как способы собирания доказательств по уголовному делу
2. Защитник как субъект собирания доказательств по уголовному делу
3. Участие прокурора в собирании доказательств по уголовному делу
4. Роль суда в собирании доказательств по уголовному делу
5. Свободная оценка доказательств

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Правовая природа доказательственной деятельности. Понятие уголовно – процессуального доказывания. Уголовно – процессуальное доказывание – центральная часть уголовного процесса. Понятие доказательственного права. Теория доказывания как часть науки уголовного процесса. Задачи теории доказывания. Соотношение понятий «теория доказывания» и «процесс доказывания». Определение сущности процесса доказывания. Общая характеристика и значение принципов уголовного процесса в доказывании. Влияние принципа состязательности на доказательственную деятельность. Значение принципа публичности для доказывания по уголовному делу. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту и его значение в доказывании по уголовному делу. Роль презумпции невиновности в доказывании по уголовному делу. Принцип непосредственности в исследовании доказательств.

Гносеологический аспект познавательной деятельности; принципы общефилософской познавательной деятельности: принцип развития, принцип отражения и принцип деятельности. Соотношение общефилософского познания и уголовно-процессуального Особенности уголовно-процессуального познания: предмет уголовно-процессуального познания, ограниченные сроки уголовно-процессуальногопознания, установленная законом форма познания, определенные субъекты познания

Истина как цель доказывания. Природа истины в уголовно-процессуальном доказывании. Исторический анализ представлений о природе истины в российском уголовном судопроизводстве. Содержание истины в уголовном процессе. Формальная и материальная истины. Объективные и

Согласована на портале № 51782

субъективные проблемы установления материальной истины. Проблемы установления истины в современном уголовном процессе России.

Понятие уголовно-процессуальных доказательств. Источники доказательств и их виды. Классификация доказательств: прямые и косвенные; первоначальные и производные; личные и предметные; обвинительные и оправдательные.

Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность. Определение относимости доказательств. Процессуальные правила допустимости доказательств. Правило соответствия допустимых доказательств требованиям закона: законность источника доказательств, законность способа получения доказательств, надлежащий субъект получения доказательств, законность способа процессуального оформления доказательств. Последствия признания доказательств недопустимыми. Правило “о плодах отравленного дерева”. Теория “асимметрии допустимости доказательств”. Процессуальные последствия нарушения правил допустимости доказательств. Проблема установления достоверности доказательств. Проблема определения достаточности доказательств.

Предмет доказывания по уголовному делу. Главный факт.Доказательственные (промежуточные) факты и их значение для уголовного дела. Вспомогательные факты. Типичные ошибки в определении предмета доказывания. Пределы доказывания по уголовному делу.

Понятие «процесса доказывания». Элементы процесса доказывания. Общие закономерности процесса доказывания. Логические основы доказывания. Версии и гипотезы. Основные законы формальной логики, используемые при доказывании. Психологические основы доказывания. Психологические особенности деятельности субъектов доказывания. Психологическое воздействие следователя на участников процесса. Психологические основы деятельности защитника при доказывании по уголовному делу. Понятие собирания доказательств и его содержание. Элементы собирания доказательств: обнаружение, фиксация, изъятие, получение, хранение. Способы собирания доказательств следователем, дознавателем, прокурором. Проблемы собирания доказательств защитником. Суд как субъект собирания доказательств. Особенности собирания вещественных доказательств и письменных документов. Оперативная информация и ее роль в доказывании. Проверка доказательств. Методы проверки доказательств. Проверка относимости доказательств. Проверка допустимости доказательств. Проверка достоверности доказательств. Проверка достаточности доказательств. Понятие оценки доказательств. Методы оценки доказательств. Свободная оценка доказательств. Формирование внутреннего убеждения субъектов оценки доказательств. Роль закона при свободной оценке доказательств. Совесть как критерий оценки доказательств. Проблема соотношения «проверки» «оценки» и «исследования» доказательств.

Пределы доказывания в суде присяжных. Участие сторон в доказывании по уголовному делу. Участие суда в доказывании. Роль председательствующего в суде с участием присяжных. Тактические особенности доказывания в суде присяжных. Специфика оценки доказательств присяжными заседателями.

Особенности предмета доказывания по уголовным делам, по которым предусмотрено дознание в сокращенной форме. Особенности процесса доказывания по уголовным делам, по которым предусмотрено дознание в сокращенной форме. Особенности доказывания по уголовным делам, по которым составлено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности доказывания по уголовным делам рассматриваемым в особом порядке судебного разбирательства.

Значение оперативно-розыскной информации для расследования преступлений. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в производстве по уголовному делу. Запрет использования результатов, полученных оперативно-розыскным путем, в доказывании по уголовному делу. Трансформация результатов, полученных оперативно-розыскным путем в доказательства по уголовному делу.

14.1.4. Вопросы для зачёта с оценкой

1. Сущность и назначение процесса доказывания
2. Уголовно-процессуальное познание
3. Значение принципа состязательности в доказательственной деятельности
4. Значение принципа публичности для доказывания по уголовному делу
5. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту и его значение в доказывании по уголовному делу

Согласована на портале № 51782

6. Роль презумпции невиновности в доказывании по уголовному делу
7. Принцип непосредственности в исследовании доказательств.
8. Цель доказывания по уголовному делу
9. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу
10. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу
11. Средства доказывания
12. Источники и виды доказательств
13. Заключение и показание эксперта и специалиста
14. Иные документы в уголовном процессе
15. Классификация доказательств
16. Относимость доказательств
17. Допустимости доказательств
18. Достоверность доказательств
19. Достаточность доказательств
20. Собирание доказательств по уголовному делу
21. Субъекты собирания доказательств
22. Особенности собирания вещественных доказательств и письменных документов. Правила работы с ними
23. Проверка доказательств. Методы проверки доказательств
24. Оценка доказательств. Метод оценки доказательств
25. Оперативно-розыскная информация и ее роль в доказывании
26. Соотношение и связь процессуального и тактического аспектов доказывания
27. Особенности доказывания в суде присяжных
28. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме
29. Особенности доказывания при заключении с подозреваемым, обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве
30. Особенности доказывания при рассмотрении уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается до-

Согласована на портале № 51782

ступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51782