МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
2	Часы на контрольные работы	4	4	часов
3	Самостоятельная работа	58	58	часов
4	Всего (без экзамена)	68	68	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 2
Зачёт: 7 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 51787

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 1 » 6 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. УП	_____	Н. В. Ахмедшина
Заведующий обеспечивающей каф. УП	_____	И. В. Чаднова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

заведующий кафедрой кафедры информационного права ТУСУР	_____	В. Г. Мельникова
заведующий кафедрой кафедры теории права ТУСУР	_____	Д. В. Хаминов
Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков

Согласована на портале № 51787

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

В современных условиях роста преступности и отставания контроля за ней, криминология как наука о закономерностях преступности и реагирования на нее со стороны государства и общества, криминологические знания приобретают особую значимость. В связи с этим, студенты должны не только свободно ориентироваться в теоретических положениях науки, но и приобрести практические навыки криминолога: характеризовать преступность с количественной и качественной сторон, знать основные показания ее состояния, структуры и динамики применительно к России; уметь сопоставлять российскую и зарубежную преступность: составлять криминологический прогноз, давать криминологическую экспертизу, рекомендации.

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; закономерностей развития преступности в обществе; теориями причин и условий преступности; предупреждением преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации;

– приобретение умений применять соответствующие знания на практике; умений учится вырабатывать оптимальные управленческие решения, методы оценки криминальной обстановки и прогнозирования преступности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминология» (Б1.Б.03.23) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Теория государства и права, Уголовно-исполнительное право, Уголовное право.

Последующими дисциплинами являются: Прокурорский надзор.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;

– ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** понятие, предмет и систему криминологии. Развитие криминологических исследований в России; методологию и методику криминологических исследований; преступность и ее основные характеристики; причины и условия преступности; учение о личности преступника; учение о жертве преступления; общую характеристику предупреждения преступности; при-чины и условия отдельных видов преступности

– **уметь** компетентно рассуждать о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности преступности, ее отдельных видах и типах в стране и за рубежом; определять особенности лиц, совершающих преступления, причины и условия преступности и индивидуального преступного поведения, механизм преступного поведения и его детерминанты; разрабатывать программы криминологических исследований и непосредственно осуществлять их реализацию; осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов; осуществлять прогнозирование основных тенденций преступности и факторов, определяющих ее развитие.

– **владеть** навыками анализа уровня преступности, причин и условий, ей способствующих; навыками исследования личности конкретного преступника и жертвы преступления; навыками составления программ, организации и проведения прикладного криминологического исследования, внедрению результатов исследования; навыки по формулированию предложений по совершенствованию уголовной политики государства, основанных на теоретических и практических материалах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в табли-

Согласована на портале № 51787

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа (всего)	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	6	6
Часы на контрольные работы (всего)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Подготовка к контрольным работам	24	24
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	34	34
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр				
1 Предмет и метод криминологии	0	4	4	ОПК-2, ПК-11
2 Преступность	3	5	8	ОПК-2, ПК-11
3 Юридическая статистика	0	5	5	ОПК-2, ПК-11
4 Детерминанты преступности	0	5	5	ОПК-2, ПК-11
5 Личность преступника	3	5	8	ОПК-2, ПК-11
6 Профилактика преступности	0	5	5	ОПК-2, ПК-11
7 Криминологическая виктимология	0	5	5	ОПК-2, ПК-11
8 Криминализация и декриминализация деяний	0	5	5	ОПК-2, ПК-11
9 Криминологическая характеристика насильственной преступности	0	5	5	ОПК-2, ПК-11
10 Криминологическая характеристика преступлений против собственности	0	5	5	ОПК-2, ПК-11
11 Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	0	5	5	ОПК-2, ПК-11
12 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	0	4	4	ОПК-2, ПК-11
Итого за семестр	6	58	68	

Согласована на портале № 51787

Итого	6	58	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Преступность	Преступность и ее признаки. Характеристика преступности. Латентная преступность.	3	ОПК-2, ПК-11
	Итого	3	
5 Личность преступника	Понятие личности преступника. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Классификация и типология преступников	3	ОПК-2, ПК-11
	Итого	3	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины												
1 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Уголовно-исполнительное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Уголовное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины												
1 Прокурорский надзор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 51787

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачёт, Тест
ПК-11	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачёт, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2	Контрольная работа	2	ОПК-2, ПК-11
	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Предмет и метод криминологии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-2, ПК-11	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
2 Преступность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-2, ПК-11	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	5		
3 Юридическая статистика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-2, ПК-11	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		

Согласована на портале № 51787

	Итого	5		
4 Детерминанты преступности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-2, ПК-11	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	5		
5 Личность преступника	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-2, ПК-11	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	5		
6 Профилактика преступности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-2, ПК-11	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	5		
7 Криминологическая виктимология	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-2, ПК-11	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	5		
8 Криминализация и декриминализация деяний	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-2, ПК-11	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	5		
9 Криминологическая характеристика насильственной преступности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-2, ПК-11	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	5		
10 Криминологическая характеристика преступлений против собственности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-2, ПК-11	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	5		
11 Криминологическа	Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео-	3	ОПК-2, ПК-11	Зачёт, Контрольная работа, Тест

Согласована на портале № 51787

я характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	ретической части курса			
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	5		
12 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-2, ПК-11	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
	Выполнение контрольной работы	4	ОПК-2, ПК-11	Контрольная работа
Итого за семестр		58		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		62		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Антонян, Ю. М. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00267-6. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/book/kriminologiya-412568 (дата обращения: 25.08.2021).

2. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00177-8. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/book/kriminologiya-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-420948 (дата обращения: 25.08.2021).

3. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00178-5. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/book/kriminologiya-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-421053 (дата обращения: 25.08.2021).

4. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Ахмедшина. – Томск : Эль Контент, 2021. – 232 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 25.08.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03381-6. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/book/kriminologiya-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-425381 (дата обращения: 25.08.2021).

2. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для акаде-

Согласована на портале № 51787

мического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03383-0. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/book/kriminologiya-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-425382 (дата обращения: 25.08.2021).

3. Афанасьева, О. Р. Криминология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04852-0. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/book/kriminologiya-415860 (дата обращения: 25.08.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Ахмедшина Н. В. А. Криминология : электронный курс - Томск: ТУСУР, ФДО, 2015. Доступ из личного кабинета студента

2. Ахмедшина Н. В. Криминология [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению текстовой контрольной работы. — Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2015. — 19 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 25.08.2021).

3. Ахмедшина Н.В. Криминология [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Н.В. Ахмедшина, И. В. Чаднова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 25.08.2021).

4. Криминология [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Н. В. Ахмедшина - 2018. 72 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8663 (дата обращения: 25.08.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
2. Официальный интернет-портал правовой информации "pravo.gov.ru" http://pravo.gov.ru/
3. Научная электронная библиотека "eLibrary" - https://elibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

Согласована на портале № 51787

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** исполь-

Согласована на портале № 51787

зуются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Вопрос 1.

Что такое количественные показатели преступности?

1. Объем преступности.
2. Структура преступности.
3. Динамика преступности.
4. Топография преступности.

Вопрос 2.

Объектом правовой (юридической) статистики является:

1. Деятельность всех государственных органов, осуществляющих уголовно-правовую, административную и гражданско-правовую охрану общественного и государственного строя, всех форм собственности, прав и интересов граждан и организаций.
2. Количественная сторона преступности, судимости и деятельности правоохранительных органов, предупреждения преступности и исправления правонарушителей.
3. Учет деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы по реализации назначенного судом уголовного наказания и других мер уголовно-правового характера за совершение преступлений.
4. Совокупность сведений о криминализации общества: о детерминантах преступности вообще, отдельных видов преступлений и конкретного деяния, личности преступника, мотивов совершения преступлений.

Вопрос 3.

Условие – это:

1. Явление, которое делает возможным наличие другого явления.
2. Движущая сила какого-либо процесса, явления, определяющего его характер или отдельные его черты.
3. Негативные социальные явления, порождающие преступность.
4. Целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека.

Вопрос 4.

В криминологическом исследовании аксиомой считается:

1. Особенности личности преступника имеют индивидуально-психологическую природу.
2. Особенности личности преступника имеют социальную природу.
3. Особенности личности преступника имеют биологическую природу.
4. Особенности личности преступника имеют комплексную природу.

Вопрос 5.

К объектам профилактического воздействия относятся:

1. Общественные организации.
2. Лица, совершившие преступления.
3. Лица с виктимным поведением.
4. Лица с правомерным поведением.

Вопрос 6.

Согласована на портале № 51787

В криминологической виктимологии выделяют следующие типы жертв:

1. Неустойчивые.
2. Случайные.
3. Последовательные.
4. Злостные.

Вопрос 7.

Среди условий оптимального и эффективного действия правовых норм, учитываемых при издании правового акта, можно назвать:

1. Согласо¬ванность со всей совокупностью других дей¬ствующих норм.
2. Максимальная точность формулировки.
3. Восполнение пробелов законодательства.
4. Наличие криминогенных признаков.

Вопрос 8.

Можно ли считать личностью преступника лицо, которое причинило тяжкий вред здоровью в 12-летнем возрасте?

1. Да.
2. Нет.
3. Только при наличии умысла.
4. Только при наличии отягчающих обстоятельств.

Вопрос 9.

Число зарегистрированных краж в период с 2006 по 2013 г.:

1. Уменьшается.
2. Увеличивается.
3. Остается стабильным.
4. Изменяется волнообразно.

Вопрос 10.

К какому виду преступности относится незаконное предпринимательство?

1. Организованной.
2. Экономической.
3. Общеуголовной
4. Финансовой.

Вопрос 11.

Преступность несовершеннолетних представляет собой совокупность преступлений, совершенных лицами в возрасте:

1. 12–16 лет.
2. 14–16 лет.
3. 14–17 лет.
4. 14–18 лет.

Вопрос 12.

Криминальный наркотизм – это:

1. Применение наркотических средств в немедицинских целях.
2. Совокупность преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
3. Относительно распространенное, статистически устойчивое, социальное, криминальное негативное правовое и уголовно-наказуемое явление.
4. Совокупность преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, а также количество лиц, совершивших преступления в состоянии наркотического опьянения.

Согласована на портале № 51787

Вопрос 13.

Для современной женской преступности в РФ характерно следующее:

1. Преобладание в структуре женской преступности насильственных посягательств.

2. Практически выравнивание удельного веса мужчин и женщин, совершивших тяжкие насильственные преступления.

3. Повышение числа ежегодно осуждаемых за совершение преступления женщин.

4. Сокращения числа ежегодно осуждаемых за совершение преступления женщин.

Вопрос 14.

Виды неосторожной преступности:

1. Бытовая.

2. Травмальная.

3. Техническая.

4. Легкомысленная.

Вопрос 15.

Какие меры воздействия на неосторожную преступность наиболее эффективны?

1. Меры предупредительного воздействия на человека.

2. Повышение конструктивной безопасности технических средств.

3. Ужесточение ответственности за неосторожные преступления.

4. Меры комплексного воздействия.

Вопрос 16.

Исследование случайных жертв преступлений затормаживается:

1. Их невысокой частотой встречаемости;

2. Отсутствием актуальности исследования;

3. Отсутствием методики исследования;

4. Отсутствием традиций исследования.

Вопрос 17.

Процесс установления уголовного наказания за деяния, уже признанные преступными, называется:

1. Криминализацией.

2. Декриминализацией.

3. Пенализацией.

4. Депинализацией.

Вопрос 18.

Личность насильственного и корыстного преступника отличается:

1. Направленностью умысла.

2. Особенностями воспитания.

3. Особенностями личности.

4. Системой основных мотивов.

Вопрос 19.

По оценкам специалистов, каждое двадцатое зарегистрированное преступление в РФ:

1. Карманная кража.

2. Грабеж.

3. Кража автомобилей.

4. Квартирная кража.

Вопрос 20.

К признакам экономической преступности относятся:

1. Совершение преступлений в рамках и под прикрытием законной деятельности.

Согласована на портале № 51787

2. Корыстный характер.
3. Совершение преступлений с использованием насилия.
4. Совершение тяжких преступлений.

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

Вопрос 1.

Криминологическая экспертиза документов проводится с целью:

1. установления обстоятельств совершенного преступления.
2. разработки программ профилактики преступлений.
3. исследования законодательной базы.
4. выявления в нормативно-правовых актах криминогенных проявлений.

Вопрос 2.

Высоколатентными являются преступления, которые:

1. Редко выявляются правоохранительными органами.
2. Часто выявляются правоохранительными органами.
3. Не выявляются правоохранительными органами.
4. Совершенные в условиях неочевидности.

Вопрос 3.

Учет потерпевших от преступления ведется путем:

1. Заполнения карточки о результатах расследования преступления.
2. Заполнения карточки на выявленное преступление.
3. Заполнения карточки на потерпевшего.
4. Заполнения карточек движения уголовного дела.

Вопрос 4.

Причиной конкретного преступления является:

1. Взаимодействие негативных нравственных свойств личности и внешних объективных обстоятельств, образующих криминогенную ситуацию.
2. Приоритетная, осознанная и оцененная как подлежащая удовлетворению потребность.
3. Явления и процессы, которые способствовали совершению преступления.
4. Событие или состояние, вызвавшее у лица решение совершить преступление.

Вопрос 5.

Среди преступников по мотивационным критериям не целесообразно выделять следующий тип:

1. Корыстный (преступников с социальной детерминантой преступного поведения).
2. Насильственный (преступников с биологической детерминантой преступного поведения).
3. Ситуационный (преступников с индивидуально-психологической детерминантой преступного поведения).
4. Легкомысленный (преступников с отклоняющейся детерминантой преступного поведения).

Вопрос 6.

Профилактика преступности имеет своей целью:

1. Противодействие криминогенным процессам и явлениям в обществе на всех уровнях.
2. Коррекция жизненной позиции лиц, совершивших и намеревающихся совершить преступление.
3. Создание и укрепление в обществе демократической, экономической и социальной стабильности.
4. Устранение, нейтрализация, минимизация преступности и преступлений, их причин и условий, а также на декриминализация личности преступников.

Согласована на портале № 51787

Вопрос 7.
Виды виктимологической профилактики преступлений:
1. Общая, специальная, частная.
2. Общая, специально-криминологическая.
3. Общая, специальная, индивидуальная.
4. Экономическая, политическая, культурная, правовая.

Вопрос 8.
Изменение возраста уголовной ответственности в сторону снижения является:
1. Элементом декриминализации деяния.
2. Элементом криминализации деяния.
3. Увеличением назначаемого наказания.
4. Элементом пенализации деяния.

Вопрос 9.
Степень латентности убийств является:
1. Низкой.
2. Средней.
3. Высокой.
4. Естественной.

Вопрос 10.
В литературе выделяют следующие виды мошенничеств:
1. Бытовое.
2. Компьютерное.
3. В сфере незаконного оборота наркотиков.
4. В сфере оборота оружия.

Вопрос 11.
Индивидуальный предприниматель К. в целях неуплаты долгов объявил о своей несостоятельности, причинив тем самым крупный ущерб кредиторам. К какому виду преступности относится фиктивное банкротство?
1. Общеуголовная корыстная преступность.
2. Экономическая преступность.
3. Коррупционная преступность.
4. Организованная преступность.

Вопрос 12.
Предупреждение преступности несовершеннолетних основано на применении:
1. Мер уголовной репрессии.
2. Социальных превентивных мер.
3. Поощрительных мер.
4. Лишения свободы.

Вопрос 13.
Объектами антинаркотической деятельности являются:
1 Организации и учреждения, участвующие в легальном обороте наркотиков и их прекурсоров.
2. Правоохранительные органы.
3. Общественные организации и граждане.
4. Организованные преступные группы и сообщества.

Вопрос 14.

Согласована на портале № 51787

Модельное законодательство ООН о насилии в семье к насильственным действиям в семье относит:

1. Физическое насилие.
2. Физическое, психологическое насилие.
3. Физическое, психологическое, сексуальное насилие.
4. Физическое, психологическое, сексуальное, экономическое.

Вопрос 15.

Подвыпивший гражданин выбросил из окна бутылку и случайно убил прохожего. К какому типу относится это преступление:

1. Преступление, совершенное по неосторожности в быту (без использования технических средств).
2. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой.
3. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств.
4. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций.

Вопрос 16.

Что такое качественные характеристики преступности?

1. Общественно опасный характер преступности.
2. Структура преступности.
3. Коэффициент преступности.
4. Динамика преступности.

Вопрос 17.

Свойство выборочной совокупности воспроизводить характеристики генеральной совокупности называется:

1. Ошибкой репрезентативности.
2. Репрезентативностью.
3. Законом больших чисел.
4. Стигматизацией.

Вопрос 18.

Фактор преступности – это:

1. Целостная совокупность взаимосвязанных криминальных свойств человека.
2. Комплекс показателей, характеризующих состояние преступности.
3. Система негативных социальных явлений и процессов, влияющих на преступность.
4. Явления и процессы, изменения в которых влечет рост преступности.

Вопрос 19.

Подструктура социально-демографических признаков не включает:

1. Семейное положение.
2. Национальность.
3. Пол.
4. Должностное положение.

Вопрос 20.

Субъектов профилактики преступлений разделяют:

1. на общие и частные;
2. на специализированные и неспециализированные;
3. на правительственные и неправительственные;
4. на научные и образовательные.

Согласована на портале № 51787

14.1.3. Темы контрольных работ

Вариант 1.

1. Укажите основные этапы развития теологических взглядов на преступность, раскройте их содержание и охарактеризуйте их влияние на становление криминологического знания.

2. Дайте криминологическую характеристику личности серийного убийцы. Раскройте процесс формирования личности конкретного преступника в качестве серийного убийцы.

Вариант 2.

1. Укажите основные этапы развития биологических воззрений на преступность, раскройте их содержание и охарактеризуйте их влияние на становление криминологического знания.

2. Дайте криминологическую характеристику личности террориста. Раскройте процесс формирования личности конкретного преступника в качестве террориста.

Вариант 3.

1. Укажите основные этапы развития социальных воззрений на преступность, раскройте их содержание и охарактеризуйте их влияние на становление криминологического знания.

2. Дайте криминологическую характеристику личности вора-карманника. Раскройте процесс формирования личности конкретного преступника в качестве вора-профессионала.

Вариант 4.

1. Укажите основные этапы развития психологических воззрений на преступность, раскройте их содержание и охарактеризуйте их влияние на становление криминологического знания.

2. Дайте криминологическую характеристику личности преступника, совершающего преступления в сфере компьютерной информации. Раскройте процесс формирования личности конкретного преступника в качестве преступника в IT-сфере (компьютерной) сфере.

Вариант 5.

1. Проследите изменения, сделанные в УК РФ в период 2000—2005 гг. Каковы, на Ваш взгляд, были основания этих изменений. Ответ обоснуйте.

2. Дайте криминологическую характеристику (уровень, динамика, тенденции, характеристика преступников, меры, принимаемые по противодействию) хищений автотранспорта в отдельном субъекте РФ.

Вариант 6.

1. Проследите изменения, сделанные в УК РФ в период 2005—2010 гг. Каковы, на Ваш взгляд, были основания этих изменений. Ответ обоснуйте.

2. Дайте криминологическую характеристику (уровень, динамика, тенденции, характеристика преступников, меры, принимаемые по противодействию) бытовой неосторожной преступности.

Вариант 7.

1. Проследите изменения, сделанные в УК РФ в период 2010—2014(15) гг. Каковы, на Ваш взгляд, были основания этих изменений. Ответ обоснуйте.

2. Дайте криминологическую характеристику (уровень, динамика, тенденции, характеристика преступников, меры, принимаемые по противодействию) неосторожной преступности в сфере профессиональной деятельности.

Вариант 8.

1. Раскройте криминологические воззрения в трудах древних философов.

2. Опросите 20 респондентов с целью выяснения характера виктимизации (от каких преступных посягательств пострадали граждане, а также степени доверия к правоохранительным органам и величины полученного ущерба). Опрос анонимный, нужны лишь данные о поле, возрасте, образовании, месте совершения деяния:

Оказывались ли вы потерпевшим (ей) в течение последних двух лет от таких преступлений,

Согласована на портале № 51787

как:

- квартирная кража;
- карманная кража;
- грабеж (открытое хищение вашего имущества);
- разбой (нападение с целью завладения вашим имуществом);
- мошенничество;
- хулиганство;
- нанесение ущерба здоровью:
- легкого;
- средней тяжести (утрата трудоспособности до 30%);
- тяжкого;
- автотранспортные преступления;
- взяточничество;
- иные преступления (назовите).

Вариант 9.

1. Укажите основные этапы развития виктимологических теорий, раскройте их содержание и охарактеризуйте их современное состояние.

2. Дайте криминологическую характеристику (уровень, динамика, тенденции, характеристика преступников, меры, принимаемые по противодействию) управленческой неосторожной преступности.

Вариант 10.

1. Сравните криминологическую характеристику преступности в 70—80-е годы и современную преступность. Какие виды преступности находятся в относительно неизменном состоянии, а какие изменились. Ответ обоснуйте.

2. Предложите методы выявления латентной преступности применительно:

а) к хищениям чужого имущества;

б) преступлениям в сфере экономической деятельности;

в) преступлениям против несовершеннолетних.

Ответ обоснуйте.

Вариант 11.

1. Возраст уголовной ответственности в советском уголовном законодательстве, в УК РФ и в законодательстве других стран: сравнительная характеристика. Необходимо ли повышение/снижение возраста уголовной ответственности. Ответ обоснуйте.

2. Дайте криминологическую характеристику (уровень, динамика, тенденции, характеристика преступников, меры, принимаемые по противодействию) криминальному рейдерству в отдельном субъекте РФ.

Вариант 12.

1. Уголовные кодексы РСФСР 1960 и РФ 1996 гг.: сравнительная характеристика. Укажите достоинства и недостатки уголовного законодательства в свете его профилактического воздействия на преступность. Ответ обоснуйте.

2. Проведите разграничение между анкетой, интервью, тестом. Какие из этих методов эффективнее использовать и почему:

а) при определении потенциальных потерпевших от преступления;

б) при опросе лиц, совершивших преступления;

в) при выявлении общественного мнения о проблемах преступности;

г) при опросе экспертов?

Вариант 13.

1. Анализ законодательства о профилактике преступности СССР (РСФСР) и РФ. Оценка эффективности.

Согласована на портале № 51787

2. Ознакомьтесь со статистической карточкой о потерпевшем (форма № 5) и ответьте на следующие вопросы:

а) какие сведения, отраженные в карточке, относятся к социально-демографическим признакам личности, характеристике ее социальных ролей и статуса?

б) в какой степени позволяют сведения, содержащиеся в карточке, дать нравственно-психологическую характеристику потерпевшего?

в) насколько возможно, согласно данным, имеющимся в карточке, оп-ределить тип жертвы преступления?

Вариант 14.

1. Укажите основные этапы развития политической криминологии, раскройте ее содержание и охарактеризуйте ее современное состояние.

2. Дайте количественно-качественную характеристику правонарушений, совершаемых детьми до достижения возраста уголовной ответственности. Какие меры профилактики возможны в данном направлении. Ответ обоснуйте.

Вариант 15.

1. Укажите основные этапы развития радикальных теорий в криминологии, раскройте их содержание и охарактеризуйте их современное состояние.

2. Проведите опрос 20 человек с целью выяснения ответов на вопросы следующей анкеты:

Что удерживает вас от совершения уголовно-наказуемых деяний:

а) страх перед наказанием;

б) стыд перед родными, близкими и друзьями;

в) совесть;

г) вера в справедливость закона;

д) иное.

Укажите ваш возраст, пол, образование.

Сравните с помощью литературных источников данные аналогичных опросов в 60—80-х и в 2000-х годах и определите изменения в правосознании граждан.

Вариант 16.

1. Укажите основные этапы развития архитектурной криминологии, раскройте их содержание и охарактеризуйте их современное состояние.

2. Исследуйте и опишите изменение культурных условий в России в различные исторические периоды и соответствующие изменения преступности (параллельный анализ).

Вариант 17.

1. Системы воздействия на преступность в мире: оценка эффективности.

2. Исследуйте и опишите специфику женской преступности: теория социальных ролей и биологические детерминанты.

Вариант 18.

1. Роль насилия в западной и восточной цивилизации.

2. Дайте криминологическую характеристику (уровень, динамика, тенденции, характеристика преступников, меры, принимаемые по противодействию) преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в отдельном субъекте РФ.

Вариант 19.

1. Место корысти в системе ценностей личности: криминологический аспект.

2. Ознакомьтесь с карточкой (форма № 2) на лицо, совершившее преступление, и ответьте на следующие вопросы:

а) какие сведения, отраженные в карточке, относятся к социально-демографическим признакам личности, ее уголовно-правовым признакам, характеристике ее социальных ролей и стату-

Согласована на портале № 51787

са?

б) в какой степени позволяют сведения, содержащиеся в карточке, дать нравственно-психологическую характеристику лица, совершившего преступление?

в) насколько возможно, согласно данным, имеющимся в карточке, определить криминальный тип преступника?

Вариант 20.

1. Мотив преступного поведения: природа и содержание.

2. Исследуйте и опишите изменение социальных условий в России в различные исторические периоды и соответствующие изменения преступности (параллельный анализ).

Криминология

Вопрос 1.

Преступность – это явление:

1. Статистически устойчивое;
2. Закономерное.
3. Относительно массовое.
4. Исторически изменчивое.

Вопрос 2.

Статистика изучает:

1. Расчет первичных абсолютных показателей.
2. Массовые социальные явления и процессы.
3. Население РФ.
4. Результаты социологических опросов.

Вопрос 3.

Причина – это:

1. Явление, способствующие формированию преступности и возможности ее действия.
2. Явление, непосредственно обусловливающее, порождающее другое явление (следствие).
3. Совокупность негативных социальных явлений, обусловивших преступность в нашей стране.
4. Система негативных ценностных ориентаций.

Вопрос 4.

Личность преступника как криминологическое научное понятие, прежде всего, соотносится:

1. С нормами права.
2. С совершенными человеком действиями.
3. С особенностями внутреннего мира человека.
4. С событием преступления.

Вопрос 5.

Система профилактики преступности включает в себя:

1. Меры воздействия на преступность.
2. Общую и индивидуальную профилактику.
3. Объекты предупреждения, субъекты предупреждения, меры предупреждения.
4. Раннее предупреждение и непосредственное предупреждение.

Вопрос 6.

Криминологическая виктимология – это:

1. Наука о раскрытии преступления.
2. Учение о правосознание.
3. Учение о жертве преступления.

Согласована на портале № 51787

4. Наука об общественной безопасности.

Вопрос 7.

Признание в уголовном законе деяния общественно опасным и объявление его уголовно наказуемым носит название:

1. Криминогенность.
2. Криминальность.
3. Криминализация.
4. Наказуемость.

Вопрос 8.

Преступления против жизни и здоровья являются частью:

1. Насильственной преступности.
2. Рецидивной преступности.
3. Экономической преступности.
4. Профессиональной преступности.

Вопрос 9.

Доля кражи в структуре преступлений против собственности составляет:

1. 55%.
2. 80%.
3. 42%.
4. 60%.

Вопрос 10.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях являются частью … преступности.

1. Насильственной
2. Рецидивной.
3. Экономической.
4. Профессиональной.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

Согласована на портале № 51787

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 51787

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51787