МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы адвокатуры

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	126	126	часов
4	Всего (без экзамена)	140	140	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Зачёт: 8 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 51789

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «11» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. ТЭО _____ А. В. Гураков

Заведующий обеспечивающей каф. УП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ А. В. Гураков

Заведующий кафедрой информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД) _____ В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 51789

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение системы института адвокатуры, её цели и задачи, положение её в правоохранительной системе и способы её взаимодействия с государственными органами, место и роль в гражданском обществе

1.2. Задачи дисциплины

– уяснение основных теоретических и практических проблем адвокатской деятельности, сведений о работе адвокатуры, ее структуре, истории развития;

– выработка у студентов практических навыков по применению отдельных норм законодательства, регулирующих деятельность адвоката;

– уяснение правил и получение практических навыков по обслуживанию адвокатами юридических лиц, участию адвокатов в качестве представителей в судах по гражданским делам, на предварительном следствии и в уголовном судопроизводстве;

– получение навыков составления процессуальных и правоприменительных документов;

– ознакомление студентов с практическими проблемами по применению закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре российской Федерации».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы адвокатуры» (Б1.В.03.ДВ.04.01) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Криминология, Международное право, Уголовный процесс.

Последующими дисциплинами являются: Защита авторских и смежных прав.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** сущность и задачи органов, оказывающих гражданам и организациям квалифицированную юридическую помощь в РФ; действующие нормы законодательства, регулирующего деятельность адвоката в различных видах процессов: конституционном, уголовном, гражданском, арбитражном, административном; нравственные основы деятельности адвоката;

– **уметь** определять сущность и содержание общественных отношений, в рамках которых возник правовой спор, требующий своего разрешения в суде или ином органе; правильно выбирать и применять нормы, регулирующие соответствующий вид общественных отношений; самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом судебной практик;

– **владеть** навыками публичного выступления в суде; консультационной деятельности; составления различных процессуальных документов; составления проектов гражданско-правовых сделок; организации и планирования своей деятельности; выбора наиболее эффективных способов решения возникающих в ходе профессиональной деятельности задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 51789

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	126	126
Подготовка к контрольным работам	24	24
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	102	102
Всего (без экзамена)	140	140
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр				
1 Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры	1	10	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
2 История развития адвокатуры в России	1	10	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
3 Правовая культура адвоката. Профессиональная этика адвоката. Основные принципы дисциплинарной практики в отношении адвокатов в Российской Федерации	1	12	13	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
4 Некоторые вопросы права собственности адвокатских образований и иных некоммерческих организаций в Российской Федерации	1	10	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
5 Участие адвоката в Конституционном Суде РФ. Некоторые правовые вопросы участия адвоката в арбитражном суде	1	10	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
6 Участие адвоката на стадии возбуждения уголовного дела и избрания меры пресечения в отношении подозреваемого (обвиняемого). Процессуальные особенности взаимодействия органов следствия (дознания), прокуратуры и защиты на стадии предварительного расследования	1	14	15	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 51789

(дознания). Участие адвоката в рассмотрении уголовного дела в суде				
7 Некоторые аспекты участия адвоката в налоговых правоотношениях	1	10	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
8 Специфика оказания адвокатом правовой помощи по жилищным и трудовым делам	1	10	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
9 Роль адвоката в обеспечении охраны объектов интеллектуальной собственности. Международно-правовой аспект	1	10	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
10 Некоторые аспекты деятельности адвоката при ведении дел по интеллектуальной собственности. Оказание адвокатом юридической помощи субъектам предпринимательской деятельности	1	10	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
11 Участие адвоката в рассмотрении жалоб в Европейском Суде по правам человека	1	10	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
12 Адвокатура в зарубежных странах (на примере США, Германии, Франции, Великобритании и Китайской Народной Республики)	1	10	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	12	126	140	
Итого	12	126	140	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры	Общие вопросы. Признаки адвокатской деятельности. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности. Адвокатская тайна. Принципы деятельности адвокатуры	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
2 История развития адвокатуры в России	Становление и развитие российской адвокатуры до 1917 г. Российская адвокатура после событий 1917 года и до наших дней	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
3 Правовая культура адвоката. Профессиональная этика адвоката. Основные принципы дисциплинарной	Понятие правовой культуры адвоката и ее отличительные признаки. Правовая культура адвоката как одна из важных составляющих профессиональной правовой культуры. Понятие и основные принципы этического поведения адвоката.Этические	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 51789

практики в отношении адвокатов в Российской Федерации	правила, регулирующие взаимоотношения «адвокат — клиент». Общие вопросы дисциплинарной практики в отношении адвокатов в Российской Федерации. Процедура осуществления дисциплинарного производства в отношении адвокатов. Возбуждение дисциплинарного производства. Рассмотрение дисциплинарного дела квалификационной комиссией. Рассмотрение дисциплинарного производства в совете палаты адвокатов.		
	Итого	1	
4 Некоторые вопросы права собственности адвокатских образований и иных некоммерческих организаций в Российской Федерации	Теоретические проблемы права собственности некоммерческих организаций. Особенности регулирования права собственности адвокатских образований	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
5 Участие адвоката в Конституционном Суде РФ. Некоторые правовые вопросы участия адвоката в арбитражном суде	Полномочия и компетенция Конституционного Суда РФ. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ. Предварительное рассмотрение обращений в Конституционный Суд РФ. Процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ. Участники и стороны конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел. Общие вопросы.Подведомственность дел арбитражным судам и судам общей юрисдикции. Арбитражное судопроизводство как способ защиты прав предпринимателей. Понятие и юридическая сущность корпоративных споров. Особенности участия адвоката в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
6 Участие адвоката на стадии возбуждения уголовного дела и избрания меры пресечения в отношении подозреваемого (обвиняемого). Процессуальные особенности взаимодействия	Общая характеристика полномочий адвоката по защите интересов доверителя на стадии возбуждения уголовного дела и избрания меры пресечения. Основные способы защиты адвокатом интересов доверителя на стадии возбуждения уголовного дела. Роль адвоката в защите интересов подозреваемого (обвиняемого) при избрании меры пресечения. Особенности избрания судом меры пресечения в виде заключения под стражу. Участники пред-	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 51789

органов следствия (дознания), прокуратуры и защиты на стадии предварительного расследования (дознания). Участие адвоката в рассмотрении уголовного дела в суде	варительного расследования (дознания).Стадии предварительного расследования (дознания). Участие адвоката на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Общие условия участия адвоката в судебном разбирательстве. Участие адвоката на стадии судебного следствия.Участие адвоката на стадии прений сторон и последнего слова подсудимого.		
	Итого	1	
7 Некоторые аспекты участия адвоката в налоговых правоотношениях	Общие вопросы. Участие адвоката при осуществлении налоговыми органами некоторых форм налогового контроля. Особенности рассмотрения налоговых споров	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
8 Специфика оказания адвокатом правовой помощи по жилищным и трудовым делам	Участие адвоката в рассмотрении жилищных споров. Некоторые аспекты оказания адвокатами правовой помощи по трудовым делам	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
9 Роль адвоката в обеспечении охраны объектов интеллектуальной собственности. Международно-правовой аспект	Процессуальные вопросы охраны интеллектуальной собственности в европейском праве. Институциональная основа обеспечения действенности права ЕС в сфере промышленной собственности. Унифицированный патентный суд европейского союза и система унитарной патентной защиты. Правовые инструменты единого внутреннего рынка.Единый ответ на технологические вызовы xxi века. Нормотворчество Европейского Союза в сфере новых коммуникационных и информационных технологий	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
10 Некоторые аспекты деятельности адвоката при ведении дел по интеллектуальной собственности. Оказание адвокатом юридической помощи субъектам предпринимательской деятельности	Общие вопросы. Вопросы, которые необходимо учитывать на стадии подготовки искового заявления. Отдельные проблемы, связанные с подготовкой адвокатом договоров о передаче прав на использование объектов интеллектуальной собственности	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
11 Участие адвоката в рассмотрении жалоб в Европейском Суде по правам человека	Совет Европы и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Исполнение постановлений Европейского Суда по правам человека	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 51789

	Итого	1	
12 Адвокатура в зарубежных странах (на примере США, Германии, Франции, Великобритании и Китайской Народной Республики)	Адвокатура в США. Адвокатура в Германии. Адвокатура во Франции. Адвокатура в Великобритании. Адвокатура в Китайской Народной Республике	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины												
1 Арбитражный процесс					+							
2 Гражданский процесс			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3 Криминология						+						
4 Международное право											+	+
5 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины												
1 Защита авторских и смежных прав									+	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Зачёт
ПК-4	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Зачёт
ПК-5	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Зачёт

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 51789

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
2 История развития адвокатуры в России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
3 Правовая культура адвоката. Профессиональная этика адвоката. Основные принципы дисциплинарной практики в отношении адвокатов в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
4 Некоторые вопросы права собственности адвокатских образований и иных некоммерческих	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		

Согласована на портале № 51789

организаций в Российской Федерации				
5 Участие адвоката в Конституционном Суде РФ. Некоторые правовые вопросы участия адвоката в арбитражном суде	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
6 Участие адвоката на стадии возбуждения уголовного дела и избрания меры пресечения в отношении подозреваемого (обвиняемого). Процессуальные особенности взаимодействия органов следствия (дознания), прокуратуры и защиты на стадии предварительного расследования (дознания). Участие адвоката в рассмотрении уголовного дела в суде	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	14		
7 Некоторые аспекты участия адвоката в налоговых правоотношениях	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
8 Специфика оказания адвокатом правовой помощи по жилищным и трудовым делам	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
9 Роль адвоката в обеспечении охраны объектов интеллектуальной	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контроль-	2		

Согласована на портале № 51789

собственности. Международно-правовой аспект	ным работам			
	Итого	10		
10 Некоторые аспекты деятельности адвоката при ведении дел по интеллектуальной собственности. Оказание адвокатом юридической помощи субъектам предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
11 Участие адвоката в рассмотрении жалоб в Европейском Суде по правам человека	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
12 Адвокатура в зарубежных странах (на примере США, Германии, Франции, Великобритании и Китайской Народной Республики)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		130		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Клишин А.А. Адвокатура и адвокатская деятельность [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/441984.

Согласована на портале № 51789

12.2. Дополнительная литература

1. Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва [Электронный ресурс]: Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438533.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Нехороших М.Е. Основы адвокатуры: электронный курс / М.Е. Нехороших. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента
2. Чаднова Е.В. Основы адвокатуры [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Е.В. Чаднова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.
3. Нехороших М. Е. Основы адвокатуры [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы / М. Е. Нехороших. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 41 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (https://www.elibrary.ru);
2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/;
3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

Согласована на портале № 51789

– 7-Zip
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Судебными уставами, утвержденными императором Александром II, считаются:

1. Устав уголовного судопроизводства

Согласована на портале № 51789

2. Устав гражданского судопроизводства
3. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями
4. Учреждения судебных установлений
5. Устав коммерческих судов
2. Защиту Веры Засулич осуществлял:
1. Андреевский С.А.
2. Александров П.А.
3. Жуковский В.А.
4. Плевако Ф.Н.
5. Карабчевский Н.П.
3. Адвокат вправе совмещать адвокатскую деятельность:
1. С преподавательской, научной и иной творческой деятельностью
2. С работой на выборных должностях в государственных органах и органах местного самоуправления
3. С работой на выборных должностях в органах адвокатских палат
4. С любой другой неоплачиваемой деятельностью
4. Последовательность приобретения статуса адвоката:
1. Вынесение решения квалификационной комиссии о допуске претендента к квалификационному экзамену
2. Сдача квалификационного экзамена
3. Принесении присяги адвоката
4. Внесение сведений в региональный реестр
5. Решение квалификационной комиссии о присвоении статуса адвоката
5. Оказывая юридическую помощь, адвокат:
1. Дает консультации и справки по правовым вопросам
2. Представляет интересы в конституционном судопроизводстве
3. Выступает защитником по гражданским делам
4. Составляет заявления, жалобы, ходатайства
6. Последовательность оформления документов адвоката:
1. Удостоверение адвоката
2. Доверенность
3. Ордер
4. соглашение об оказании юридической помощи
7. Адвокатская палата субъекта РФ действует на основании:
1. Утвержденного Минюстом РФ положения
2. Устава и учредительного договора
3. Общих положений закона об адвокатуре для организаций данного вида
4. Принятого учредительным собранием адвокатов регламента
8. Последовательность избрания президента адвокатской палаты:
1. Созыв заседания совета адвокатской палаты
2. Избрание членов совета адвокатской палаты
3. Выдвижение кандидата в президенты советом адвокатской палаты
4. Голосование членов совета адвокатской палаты по кандидатурам в президенты
9. Квалификационный экзамен состоит из:
1. Письменных ответов на вопросы (тестирования)
2. Устного собеседования
3. Деловой игры
4. Психологического тренинга
10. Адвокатское бюро может быть преобразовано:
1. В коллегию адвокатов
2. В адвокатский кабинет
3. В юридическую консультацию
4. В благотворительную организацию
11. Действие Кодекса профессиональной этики адвоката распространяется:

Согласована на портале № 51789

1. Только на адвокатов

2. На адвокатов, помощников, стажеров и иных сотрудников адвокатских образований

3. На адвокатов и юрисконсультов государственных организаций

4. На членов квалификационной комиссии при адвокатской палате субъекта РФ

12. Последовательность выступлений участников прений сторон по уголовному делу:

1. Подсудимый и его защитник

2. Гражданский ответчик и его представитель

3. Гражданский истец и его представитель

4. Обвинитель

13. Участники судебного разбирательства должны обращаться к судье по гражданскому делу:

1. «Уважаемый суд»

2. «Ваша честь»

3. «Господин председатель»

4. «Уважаемый судья»

14. Адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника на основании: 1. удостоверения адвоката

2. Ордера адвокатского образования

3. Удостоверения и ордера

4. Соглашения об оказании юридической помощи и ордера

15. Отказ от защитника не обязателен для дознавателя, следователя, прокурора и суда, если:

1. Подозреваемый, обвиняемый несовершеннолетний

2. Подозреваемый, обвиняемый в силу физических или психических недостатков не может сам осуществлять свое право на защиту

3. Подозреваемый, обвиняемый не владеет языком, на котором ведется производство по уголовному делу

4. Лицо обвиняется в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок выше 15 лет, пожизненное лишение свободы или смертная казнь

5. Лицо обвиняется в совершении умышленного преступления

6. Лицо не впервые привлекается к уголовной ответственности

16. Адвокат, приглашенный свидетелем, вправе во время допроса:

1. Давать свидетелю краткие консультации в присутствии следователя

2. Задавать вопросы допрашиваемым лицам

3. Отвечать на вопросы следователя вместо свидетеля

4. По окончании допроса делать заявления о нарушении прав и законных интересов свидетеля

5. Подать от имени свидетеля письменные объяснения

17. Последовательность действий следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением:

1. Разрешение ходатайств участников производств по уголовному делу

2. Уведомление об окончании следственных действий обвиняемого, защитника, законного представителя обвиняемого, если они участвуют в уголовном деле, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей

3. Ознакомление с материалами уголовного дела обвиняемого и его защитника

4. Ознакомление с материалами уголовного дела потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей

5. Составление протокола ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела

18. Последовательность действий адвоката-защитника при назначении судебной экспертизы по уголовному делу:

1. Формулирование судом новых вопросов

2. Представление по предложению председательствующего вопросов эксперту в письменном виде

Согласована на портале № 51789

3. Оглашение представленных вопросов

4. Отклонение судом тех вопросов, которые не относятся к уголовному делу или компетенции эксперта

5. Участие в обмене участников судебного разбирательства мнениями по представленным вопросам

19. Судебное следствие в суде с участием присяжных заседателей начинается:

1. С оглашения обвинительного заключения

2. Со вступительных заявлений государственного обвинителя и защитника

3. С допроса подсудимого

4. С допроса потерпевшего

5. С исследования доказательств

20. Адвокат-представитель истца может ходатайствовать о применении мер по обеспечению иска:

1. В любом случае

2. Если непринятие этих мер может затруднить или сделать невозможным исполнение решения суда

3. Если против этого не возражает ответчик

4. Если место жительства ответчика неизвестно

14.1.2. Темы контрольных работ

1. Раскройте полномочия адвоката, перечисленные в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

2. Решите задачу. Задержанный по подозрению в совершении грабежа гражданин Щеглов заявил ходатайство о допуске в качестве защитника адвоката Васильева. Дознаватель связался с адвокатом, и тот согласился защищать Щеглова. Однако на следующий день, когда должен бы состояться допрос Щеглова в качестве подозреваемого, адвокат не явился. Какими должны быть действия дознавателя?

3. Вам необходимо составить комплект следующих документов по гражданскому делу от вашего имени: 1) соглашение об оказании юридической помощи; 2) ордер; 3) ходатайство о производстве процессуального действия; 4) адвокатский запрос; 5) речь в прениях сторон. 4. Проанализируйте обязанности адвоката, перечисленные в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

5. Решите задачу. Подозреваемого пригласили к следователю, не известив о том, что будет предъявлено обвинение, и не разъяснив, что он имеет право пригласить защитника самостоятельно. Следователь пригласил адвоката в порядке ст. 50 УПК РФ и предъявил обвинение. Были ли нарушены права обвиняемого?

6. Раскройте понятия «адвокат», «адвокатская деятельность», «адвокатура». Опишите принципы адвокатуры, закрепленные в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

7. Раскройте порядок приобретения статуса адвоката.

8. Решите задачу. 21 июня 2018 г. дознавателем органа внутренних дел было возбуждено уголовное дело в отношении Каракумова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. В ходе предварительного расследования защитник подозреваемого заявил ходатайство о допросе Шестаковой в качестве свидетеля, так как она обладает сведениями о том, что Каракумов совершил преступление в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств. Дознаватель органа внутренних дел отказал в рассмотрении ходатайства, заявив, что названные обстоятельства не имеют значения для данного уголовного дела. Защитник обжаловал действия дознавателя начальнику органа дознания. Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения закона. Как надлежит поступить защитнику в данной ситуации?

9. Опишите организацию Федеральной палаты адвокатов, ее органы и их полномочия.

10. Раскройте основания и порядок приостановления, прекращения и возобновления статуса адвоката.

11. Решите задачу. Во время судебного заседания подсудимый Холодов заявил ходатайство о допуске в качестве защитника своей двоюродной сестры, которая работает экономистом в банке. Другой подсудимый, Сонькин, попросил суд допустить в качестве защитника его друга, юриста по

Согласована на портале № 51789

профессии. Какие решения должен принять суд по данным ходатайствам? 12. Решите задачу. Адвокат Иванов в рамках защиты Петрова по обвинению в совершении убийства выяснил, что в момент совершения преступления Петров находился вместе со своим другом на отдыхе за городом. Иванов установил личность друга Петрова и опросил его с согласия последнего о данных обстоятельствах. В ходе опроса Иванов использовал диктофон для фиксации их разговора. По результатам беседы Иванов составил протокол опроса, который подписал друг Петрова, составил ходатайство о приобщении протокола опроса и фонограммы аудиозаписи разговора к материалам уголовного дела и направил все указанные документы следователю. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Иванова, сославшись на то, что защитник не имеет права собирать доказательства, все полученные документы не облечены в надлежащую процессуальную форму, следовательно, являются недопустимыми. Тогда Иванов составил ходатайство о допросе друга Петрова в качестве свидетеля. Следователь отказал в удовлетворении и этого ходатайства, мотивировав свое решение тем, что были собраны доказательства, подтверждающие вину Петрова в совершении преступления, а значит, сведения, которые может сообщить друг Петрова, являются недостоверными. Оцените действия следователя и защитника. Может ли защитник обжаловать решения следователя? Если да, то кому именно? Как следует поступить защитнику в случае отказа в удовлетворении его жалоб?

13. Раскройте суть правовых статусов «помощник адвоката» и «стажер адвоката».

14. Решите задачу. В органы СК России поступило заявление от гражданки Зуевой о том, что только что в квартире ее знакомой Зуева была изнасилована неизвестным. В квартире находились пятеро парней, она и хозяйка квартиры. Все распивали спиртные напитки и веселились. Когда Зуева удалилась в соседнюю комнату, за ней следом кто-то пошел, выключил свет и изнасиловал. Кто это был, она не знает. Зуева тут же отправилась в следственный отдел. Следователь выехал на указанное место происшествия и стал опрашивать находившихся в квартире молодых людей. Один из них сказал, что до тех пор, пока не приедет его адвокат, которого он уже вызвал, он никаких показаний давать не станет. Следователь же объяснил молодому человеку, что адвокат положен только подозреваемому и обвиняемому, а он пока еще не тот и не другой, поэтому давать объяснения ему придется без адвоката. Правомерна ли позиция следователя?

15. Решите задачу. 12 ноября 2017 г. в адвокатском бюро города Н. был проведен обыск. Следователь полагал, что адвокаты, защищающие обвиняемого в крупных мошеннических схемах, располагали данными об этих преступлениях. Он рассчитывал обнаружить в их бюро оригиналы или копии бухгалтерской документации, расписок и прочее, что могло быть использовано в качестве доказательств по уголовному делу. Кроме того, во время обыска он вручил этим адвокатам повестки с вызовом их на допрос в качестве свидетелей. Оцените действия следователя.

16. Раскройте гарантии независимости адвоката.

17. Решите задачу. При предъявлении обвинения защитником было установлено, что квалификация действий его подзащитного не соответствует фактически совершенному. В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого отсутствует информация о времени и способе совершения преступления. Спрогнозируйте действия защитника.

18. Раскройте понятие, существенные условия, порядок заключения и расторжения соглашения об оказании юридической помощи.

19. Опишите формы адвокатских образований.

20. Решите задачу. В ходе допроса свидетель Грачев сообщил, что учредительные документы, печати и договоры ООО «Якорь», представляющие значение для установления обстоятельств, имеющих доказательственное значение по делу, он передал адвокату Макарову – защитнику Свиркина (обвиняемого в совершении преступления). В связи с тем, что адвокат Макаров располагал сведениями о месте нахождения указанных документов, он в соответствии со ст. 56 УПК РФ был вызван следователем на допрос в качестве свидетеля. В этой связи следователем было вынесено постановление об отводе защитника Макарова, поскольку, согласно положениям ст. 72 УПК РФ, последний, являясь свидетелем по данному уголовному делу, не может участвовать в нем же в качестве защитника. Свиркину был назначен другой адвокат. Соответствуют ли закону действия следователя? Нарушает ли данное решение право обвиняемого на защиту? Может ли адвокат быть допрошен в качестве свидетеля? В каких случаях?

14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по прой-

Согласована на портале № 51789

денным разделам дисциплины

1. По каким основаниям из нижеперечисленных приостанавливается статус адвоката?

1. Избрание адвоката в орган государственной власти на постоянной основе.

2. Вступление в законную силу решения суда о признании адвоката ограниченно дееспособным.

3. Отсутствие в адвокатской палате сведений об избрании адвокатом формы адвокатского образования.

4. Призыв адвоката на военную службу.

2. По каким основаниям прекращается статус адвоката?

1. Неспособность адвоката более шести месяцев исполнять свои обязанности.

2. Нарушение адвокатом норм Кодекса профессиональной этики адвокатов.

3. Вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления.

4. Признание адвоката безвестно отсутствующим.

3. Кто решает вопрос о приостановлении или прекращении статуса адвоката?

1. Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции.

2. Территориальный орган федерального органа исполнительной власти в области юстиции.

3. Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

4. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

4. Полномочия представителя в гражданском процессе у адвоката возникают с момента:

1. Заключения соглашения об оказании юридической помощи.

2. Составления ордера.

3. Предъявления ордера в суде первой инстанции.

4. Заявления соответствующего ходатайства адвокатом в суде первой инстанции.

5. Адвокат может участвовать в производстве по уголовному делу в качестве защитника с момента:

1. Возбуждения уголовного дела.

2. Направления уголовного дела в суд.

3. Ознакомления с материалами уголовного дела.

4. Вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

6. Адвокат может разгласить адвокатскую тайну в случае:

1. Согласия его доверителя.

2. Запроса правоохранительных органов.

3. Вынесения постановления судьи.

4. Действий в интересах доверителя.

7. Что такое Федеральная палата адвокатов?

1. Объединение всех адвокатов для реализации корпоративных интересов российского адвокатского общества и адвокатуры в целом.

2. Объединение всех адвокатских палат субъектов Российской Федерации для реализации корпоративных интересов российского адвокатского общества и адвокатуры в целом.

3. Объединение всех адвокатов и адвокатских палат субъектов Российской Федерации для реализации корпоративных интересов российского адвокатского общества и адвокатуры в целом.

8. Кто избирает Президента Федеральной палаты адвокатов?

1. Всероссийский съезд адвокатов.

2. Совет Федеральной палаты адвокатов.

3. Ревизионная комиссия Федеральной палаты адвокатов.

4. Комиссия по этике и стандартам Федеральной палаты адвокатов.

9. В какой срок Совет Федеральной палаты адвокатов полностью обновляет свой состав?

1. Раз в 2 года.

2. Раз в 4 года.

3. Раз в 6 лет.

4. Раз в 8 лет.

10. Как принимаются решения Советом Федеральной палаты адвокатов?

1. Единогласно.

Согласована на портале № 51789

2. Квалифицированным большинством голосов – 2/3.

3. Квалифицированным большинством голосов – 3/4.

4. Простым большинством голосов.

11. Что такое адвокатская палата субъекта Российской Федерации?

1. Объединение всех адвокатов на территории одного субъекта Российской Федерации для реализации корпоративных интересов.

2. Объединение всех адвокатских образований на территории одного субъекта Российской Федерации для реализации корпоративных интересов.

3. Объединение всех адвокатов и адвокатских образований на территории одного субъекта Российской Федерации для реализации корпоративных интересов.

12. Сколько адвокатских палат может образовываться на территории одного субъекта Российской Федерации?

1. Столько, сколько пожелают сами адвокаты.

2. Только одна адвокатская палата.

3. Две адвокатских палаты.

4. По числу муниципальных образований.

13. Кто является членами адвокатской палаты субъекта Российской Федерации?

1. Все адвокаты, осуществляющие адвокатскую деятельность на территории данного субъекта Российской Федерации, в обязательном порядке.

2. Все адвокаты, осуществляющие адвокатскую деятельность на территории данного субъекта Российской Федерации, в добровольном порядке.

3. Любые адвокаты в добровольном порядке.

4. Любые адвокаты и руководители федерального органа исполнительной власти в области юстиции.

14. Укажите высший орган адвокатской палаты субъекта Российской Федерации?

1. Собрание (конференция) адвокатов.

2. Совет адвокатской палаты.

3. Ревизионная комиссия.

4. Квалификационная комиссия.

15. Какая из нижеперечисленных форм адвокатских образований относится к индивидуальным?

1. Адвокатский кабинет.

2. Коллегия адвокатов.

3. Адвокатское бюро.

4. Юридическая консультация.

16. Кого необходимо уведомить об избранной форме адвокатского образования?

1. Собрание (конференцию) адвокатов.

2. Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

3. Совет Федеральной палаты адвокатов.

4. Территориальный орган юстиции.

17. Учреждение какой формы адвокатского образования носит уведомительный (не разрешительный) характер?

1. Адвокатский кабинет.

2. Коллегия адвокатов.

3. Адвокатское бюро.

4. Юридическая консультация.

18. Что является местом нахождения адвокатского кабинета?

1. Место жительства адвоката.

2. Место, в котором адвокат оказывает юридическую помощь.

3. То место, которое адвокат определит самостоятельно.

4. Место нахождения совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

19. Подлежит ли адвокатский кабинет постановке на учет в налоговых органах?

1. Подлежит в любом случае.

2. Подлежит только в том случае, если у адвокатского кабинета есть свой банковский счет.

Согласована на портале № 51789

3. Подлежит только в том случае, если адвокатский кабинет осуществляет предпринимательскую деятельности.

4. Не подлежит, налогоплательщиком выступает сам адвокат.

20. На основании каких документов действует коллегия адвокатов?

1. На основании партнерского договора.

2. На основании учредительного договора и общего положения о коллегиях адвокатов.

3. На основании устава и учредительного договора.

4. На основании общего положения о коллегиях адвокатов.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 51789

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51789