

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Налоги и налогообложение**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **2**

Семестр: **3, 4**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	36	часов
2	Практические занятия	36	36	72	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	108	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	108	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	216	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	216	часов
		3.0	3.0	6.0	З.Е.

Зачёт: 3 семестр

Зачёт с оценкой: 4 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

Ст. преподаватель каф. менеджмента

\_\_\_\_\_ С. В. Бочанова

Ст. преподаватель каф. менеджмента

\_\_\_\_\_ В. В. Вылегжанина

Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ

\_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. Менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента

\_\_\_\_\_ В. Н. Жигалова

Старший преподаватель кафедры менеджмента

\_\_\_\_\_ Т. В. Архипова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы и актуальных проблем налоговой политики РФ.

### 1.2. Задачи дисциплины

- приобретение студентами навыков работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей налогообложение и налоговую систему в Российской Федерации;
- получение представления о существующих принципах и методах налогообложения в Российской Федерации;
- получение теоретических знаний и формирование понятийного аппарата об объектах налогообложения, исчисления налогооблагаемой базы, определения налогового периода, порядке исчисления сроков и ряде других специфических и взаимосвязанных терминов;
- формирование представления о правах и обязанностях, а также юридической ответственности всех участников правоотношений в процессе предпринимательской деятельности, регулируемой законодательством о налогах и сборах;
- формирование практических навыков по порядку исчисления и способам уплаты налогов, формированию учетной политики организации для целей налогообложения;
- формирование навыков использования основ налоговой информации для принятия эффективных управленческих решений в процессе предпринимательской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б1.В.2.5) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Оплата труда персонала, Управление затратами, Экономический анализ.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные принципы формирования налоговой системы РФ; нормативную правовую базу, регламентирующей налогообложение и налоговую систему в Российской Федерации; роль налогов в построении и функционировании цивилизованного общества, а также в жизни каждого его гражданина; каким образом государство осуществляет стимулирование тех или иных видов бизнеса через налоговую систему; какие основные налоги уплачивают предприятия; знать какие налоги должны уплачивать граждане РФ, порядок уплаты налогов; права и обязанности, а также юридическую ответственность всех участников правоотношений в процессе предпринимательской деятельности, регулируемой законодательством о налогах и сборах основные виды и процедуры налогового контроля.

- **уметь** ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политики предприятия; рассчитывать федеральные налоги рассчитывать региональные налоги; рассчитывать местные налоги; заполнять налоговые декларации и иные отчетные ведомости, установленные налоговым законодательством; различать специальные налоговые режимы и выбирать оптимальный налоговый режим исходя из вида экономической деятельности и налоговой политики предприятия.

- **владеть** практическими навыками по порядку исчисления и способами уплаты налогов; практическими навыками по порядку и основами формирования учетной политики организации для целей налогообложения; практическими навыками использования основ налоговой информа-

ции для принятия эффективных управленческих решений в процессе предпринимательской деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54
Лекции	36	18	18
Практические занятия	72	36	36
Самостоятельная работа (всего)	108	54	54
Подготовка к контрольным работам	36	18	18
Проработка лекционного материала	36	18	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	18	18
Всего (без экзамена)	216	108	108
Общая трудоемкость, ч	216	108	108
Зачетные Единицы	6.0	3.0	3.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации	18	36	54	108	ПК-17
Итого за семестр	18	36	54	108	
4 семестр					
2 Налоги, сборы, специальные налоговые режимы в Российской Федерации на современном этапе	18	36	54	108	ПК-17
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	36	72	108	216	

##### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

3 семестр			
1 Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации	Введение в налогообложение. Экономическая сущность налогов. Роль налогов на современном этапе. Взаимосвязь налогов с финансами, ценами, кредитами и другими явлениями рыночной экономики	4	ПК-17
	Основы построения налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система государства .	6	
	Налоговая политика государства. Характеристика налоговой системы РФ на современном этапе	8	
	Итого	18	
Итого за семестр		18	
4 семестр			
2 Налоги, сборы, специальные налоговые режимы в Российской Федерации на современном этапе	Налог на прибыль организаций Налог на имущество организаций	2	ПК-17
	Налог на добавленную стоимость Специальные налоговые режимы	4	
	Налог на доходы физических лиц Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды	4	
	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Транспортный налог Акцизы	4	
	Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на игорный бизнес	4	
	Итого	18	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Предшествующие дисциплины		
1 Микроэкономика	+	+
Последующие дисциплины		

1 Бизнес-планирование	+	+
2 Оплата труда персонала		+
3 Управление затратами		+
4 Экономический анализ	+	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-17	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест, Зачёт с оценкой

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации	Эволюция научных взглядов на экономическую сущность налогов, налоговые теории, характерные черты налогов: обязательность, императивность, безэквивалентность. Налоги как экономическая категория. Налоги как правовая категория. Налоговые отношения. Субъекты налоговых отношений. Функции налогов и их взаимосвязь. Воздействие налогов на экономические процессы. Взаимосвязь налогов с другими экономическими категориями: финансами, ценами, кредитами и др.	8	ПК-17
	Экономические и правовые основы построения налогов. Понятия налогов и сборов, их различия. Налоговый кодекс как главное звено налогового законодательства. Элементы налога. Современные принципы налогообложения: нейтральность, стабильность, однократность. Методы налогообложения: пропорциональное, прогрессивное, регрессивное. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения Тест по элементам налога Налоговая система государства, ее	12	

	элементы: виды налогов, субъекты налога, органы контроля над уплатой налогов, законодательная база. Виды налоговой системы: сдудулярная и глобальная. Принципы построения налоговой системы. Составные элементы и факторы развития налоговой системы. Характеристика налогов и сборов РФ. Классификация налогов и ее назначение .Тест по видам налогов		
	Цели, задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие направления налоговой политики. Стратегия и тактика налоговой политики. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов.Налоговый механизм. Налоговое планирование. Налоговое регулирование: льготы и санкции, инвестиционный налоговый кредит, отсрочка, рассрочка. Налоговый контроль.	8	
	Современная налоговая система РФ. Организационные принципы построения налоговой системы РФ. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Права и обязанности налоговых органов Налоговое администрирование: цели, методы, место в управлении налоговой системой. Формы и методы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Права налогоплательщиков. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды, цели . Направления развития налоговой системы РФ на современном этапе.Тест по правам и обязанностям налогоплательщика и налоговых органов.	8	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
4 семестр			
2 Налоги, сборы, специальные налоговые режимы в Российской Федерации на современном этапе	Налог на прибыль организаций. Роль налога на прибыль в современной налоговой системе РФ. Объект налогообложения. Классификация доходов. Доходы от реализации товаров, работ, услуг. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые для целей налогообложения.	2	ПК-17
	Налог на имущество организаций Налогоплательщики. Объект налогообложения. Имущество, не подлежащее налогообло-	4	

	<p>жению. Налоговая база: средняя и среднегодовая стоимость имущества. Ставка налога, возможность ее изменения региональным законодательством. Льготы по налогу. Порядок исчисления налога и авансовых платежей и их уплаты. Особенности исчисления и уплаты налога по месту нахождения обособленных подразделений. Контрольная работа по расчету налога на имущество организаций.</p>		
	<p>Налог на добавленную стоимость. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Определение места и даты реализации товаров, работ, услуг. Налоговая база, момент ее определения, особенности исчисления. Операции, не подлежащие налогообложению. Ставки налога, порядок их применения. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты, основания для их применения. НДС восстановленный. Роль счета-фактуры в исчислении налога. Порядок, сроки уплаты и сроки представления налоговой декларации. Особенности исчисления налога налоговыми агентами, по отдельным видам деятельности, при перемещении товаров через таможенную границу РФ. Контрольная работа по расчету НДС.</p>	4	
	<p>Специальные налоговые режимы. 1.) Упрощенная система налогообложения. Условия применения. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. 2.) Патентная система налогообложения. Условия применения и особенности УСН. 3.) Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Порядок применения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база, ставки, порядок исчисления и уплаты налога. Тест по применению специальных налоговых режимов</p>	4	
	<p>Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики и налоговые агенты. Объект налогообложения. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговая база. Налоговые вычеты. Стандартные налоговые вычеты, порядок их применения. Социальные, имущественные и профессиональные вычеты. Ставки налога. Декларация о доходах физических лиц.</p>	4	
	<p>Обязательные страховые взносы во вне-</p>	4	



	бюджетные фонды. Нормативное обеспечение. Объект обложения. Порядок определения базы. Тарифы общие и льготные. Предельный размер базы для исчисления взносов. Порядок исчисления и уплаты. Страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Особенности исчисления и уплаты взносов индивидуальными предпринимателями. Составление отчетности по взносам по обязательному пенсионному и медицинскому страхованию, взносам по социальному страхованию. Контрольная работа по расчету НДФЛ и обязательных страховых взносов. Порядок исчисления налога. Тест.		
	Транспортный налог. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Объекты налогообложения. Плательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетные периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей.	4	
	Акцизы. Налогоплательщики. Подача акцизные товары. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база, особенности ее определения в зависимости от вида налоговых ставок. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты, порядок их применения. Специфика исчисления и уплаты акциза по нефтепродуктам. Тест по акцизам.	4	
	Налогообложение природопользования. Водный налог. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставки налога, порядок расчета налога. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Особенности порядка исчисления и уплаты сборов. Налог на добычу полезных ископаемых. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставки налога, порядок расчета налога. Налог на игорный бизнес. Плательщики налога на игорный бизнес. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Плательщики налога.	6	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
Итого		72	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>3 семестр</b>				
1 Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ПК-17	Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	18		
	Подготовка к контрольным работам	18		
	Итого	54		
Итого за семестр		54		
<b>4 семестр</b>				
2 Налоги, сборы, специальные налоговые режимы в Российской Федерации на современном этапе	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ПК-17	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	18		
	Подготовка к контрольным работам	18		
	Итого	54		
Итого за семестр		54		
Итого		108		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
<b>3 семестр</b>				
Контрольная работа	10	10	20	40
Опрос на занятиях	15	15	30	60
Итого максимум за период	25	25	50	100
Нарастающим итогом	25	50	100	100
<b>4 семестр</b>				
Контрольная работа	10	10	20	40
Опрос на занятиях	10	10	10	30

Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Налоговое право [Текст] : учебник для бакалавров / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 464 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 448-451. - ISBN 978-5-9916-1644-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Налоговое право [Текст] : учебник для вузов / Л. Л. Арзуманова [и др.] ; ред.: Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. - М. : Проспект, 2013. - 376 с. - ISBN 978-5-392-07412-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/481960> (дата обращения: 13.09.2021).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Красина Основы налоговой системы : учебное пособие / Ф. А. Красина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2010. - 161 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
2. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г.

Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 748 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 746-747. - ISBN 978-5-9916-1861-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469145> (дата обращения: 13.09.2021).

4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469875> (дата обращения: 13.09.2021).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим и самостоятельным работам / Т. И. Несмелова - 2018. 20 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7981> (дата обращения: 13.09.2021).

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Т. И. Несмелова - 2018. 126 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7199> (дата обращения: 13.09.2021).

3. Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469241> (дата обращения: 13.09.2021).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт «Консультант +» <http://www.consultant.ru>
2. Официальный сайт «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Официальный сайт Госкомстата РФ <http://www.gks.ru>
4. Официальный сайт Центробанка РФ <https://www.cbr.ru/>
5. Словарь экономических терминов <http://economicportal.ru>
6. Сайт агентства консультаций и деловой информации [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)
7. Сайт информационного агентства [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru)
8. Сайт налогового портала Н-Кодекс [www.n-kodex.ru](http://www.n-kodex.ru)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс  
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8
- Google Chrome
- Microsoft Windows 7 Pro
- OpenOffice
- Консультант Плюс

##### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

#### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

##### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Какой из принципов современного налогообложения относится к принципам, сформулированным в экономической теории Адама Смита:
  - 1) принцип законности
  - 2) принцип справедливости
  - 3) принцип всеобщности
  - 4) принцип экономической обоснованности
2. В соответствии с какой теорией налогообложения налоги являются главным рычагом регулирования экономики:
  - 1) Теория обмена
  - 2) Классическая теория
  - 3) Кейнсианская теория
  - 4) Теория предложения
3. Какова максимальная нагрузка налогового бремени, свыше которого предпринимательская активность снижается и экономика уходит в теневой сектор, что подтверждается кривой Лаффера (графическое отображение зависимости между налоговыми поступлениями и налоговыми ставками):
  - 1) 25%
  - 2) 35-45%
  - 3) 75%
  - 4) 90%
4. Вставьте пропущенное слово:  
«уплата (...) налога позволяет субъекту налога перекладывать его бремя на другое лицо, выступающее фактическим плательщиком данного налога»
  - 1) косвенный
  - 2) прямой
  - 3) реальный
  - 4) личный
5. Какой элемент налогообложения является факультативным (т.е. не обязателен, но может быть определен в законодательном акте):
  - 1) налоговая ставка

- 2) налоговая база
- 3) налоговый период
- 4) налоговая льгота
6. Среди ниже перечисленных налогов отметьте региональный налог:
  - 1) Налог на прибыль организаций
  - 2) Налог на доходы физических лиц
  - 3) Налог на имущество организаций
  - 4) Земельный налог
7. Какой из перечисленных налогов является местным налогом:
  - 1) Водный налог
  - 2) Налог на добавленную стоимость (НДС)
  - 3) Налог на имущество физических лиц
  - 4) Налог на игорный бизнес
8. Какой вариант налоговой ставки применяется при расчете налога на доходы физических лиц (НДФЛ):
  - 1) Твердая
  - 2) Регрессивная
  - 3) Процентная
  - 4) Кратная МРОТ (минимальный размер оплаты труда)
9. Какой из налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ) предоставляется работодателем:
  - 1) стандартный налоговый вычет
  - 2) социальный налоговый вычет
  - 3) имущественный налоговый вычет
  - 4) профессиональный налоговый вычет
10. Стандартный налоговый вычет по НДФЛ применяется:
  - 1) на покупку жилья (дом, квартира, комната)
  - 2) на лечение
  - 3) при наличии детей
  - 4) на образовательные услуги
11. Налог на прибыль организаций является:
  - 1) федеральным налогом
  - 2) региональным налогом
  - 3) местным налогом
  - 4) распределяется в федеральный и региональный бюджеты
12. К нормируемым расходам в целях налогообложения прибыли организаций не относятся:
  - 1) рекламные расходы
  - 2) расходы на добровольное медицинское страхование сотрудников организации
  - 3) производственные расходы
  - 4) представительские расходы
13. Специальная ставка по налогу на добавленную стоимость (НДС) в размере 0% применяется:
  - 1) при реализации товаров на экспорт
  - 2) при реализации продовольственных товаров
  - 3) при реализации медицинских товаров
  - 4) при реализации детской продукции
14. Какой документ является первичным для учета налога на добавленную стоимость (НДС):
  - 1) товарная накладная
  - 2) счет
  - 3) счет-фактура
  - 4) акт оказания услуг/выполнения работ
15. Какие из перечисленных видов товаров являются подакцизными:
  - 1) книжная и печатная продукция

- 2) продовольственные товары
- 3) алкогольная продукция и табачные изделия
- 4) товары для детей

16. Порядок расчета косвенных налогов:

- 1) НДС и акциз взимаются от стоимости товара отдельно, а после в совокупности формируют конечную стоимость товара
- 2) Одновременное применение двух косвенных налогов не предусмотрено законодательством
- 3) НДС взимается от стоимости товара с учетом акциза
- 4) Акциз взимается от стоимости товара с учетом НДС

17. К специальным налоговым режимам не относится:

- 1) упрощенная система налогообложения (УСН)
- 2) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД)
- 3) патентная система налогообложения (ПСН)
- 4) общая система налогообложения (ОСН)

18. Налогоплательщик имеет право перейти на упрощенную систему налогообложения (УСН), если средняя численность его работников за налоговый период:

- 1) не превышает 30 человек
- 2) не превышает 50 человек
- 3) не превышает 100 человек
- 4) находится в пределах от 30 до 100 человек.

19. Объектом налогообложения при применении единого налога на вмененный доход (ЕНВД) признается:

- 1) доходы и расходы, уменьшенные на величину расходов
- 2) вмененный доход
- 3) сумма балансовой прибыли и доходы
- 4) балансовая стоимость имущества

20. Организации, применяющие специальные налоговые режимы, не уплачивают:

- 1) налог на имущество организаций, транспортный налог, НДС, налог на прибыль
- 2) налог на имущество организаций, НДС, налог на прибыль
- 3) налог на имущество организаций, транспортный налог, страховые взносы, НДС, земельный налог, налог на прибыль
- 4) налоги на пользование природными ресурсами, Страховые взносы, НДС, земельный налог, налог на прибыль

#### **14.1.2. Темы опросов на занятиях**

1. Налог на прибыль
2. Налог на имущество организаций
3. Налог на добавленную стоимость
4. Налог на доходы физических лиц
5. Обязательные страховые взносы
6. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.

#### **14.1.3. Зачёт**

1. Назначение и экономическая сущность налогов.
2. Принципы налогообложения. Налоги как экономическая и правовая категории. Понятие налогов и сборов.
3. Функции налогов. Роль налогов в формировании доходов государства.
4. Теории налогообложения. Классическая и Кейнсианская теории. Неоклассическая модель и кривая Лаффера.
5. Налоговая политика государства. Виды налоговой политики.
6. Налоговый механизм.
7. Налоговая система. Характеристика современной налоговой системы России.
8. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Его структура и характеристика.
9. Классификация налогов.



10. Элементы налогов. Группировка элементов налогов и их характеристика.
11. Налоговый контроль. Налоговые органы. Формы и методы налогового контроля. Налоговые проверки, их виды и цели.
12. Налоговые правонарушения.
13. Участники налоговых правоотношений. Их права и обязанности.
14. Прямые налоги и их характеристика.
15. Косвенные налоги и их характеристика.
16. Специальные налоговые режимы. Общая характеристика.

#### **14.1.4. Темы контрольных работ**

1. Характеристика видов налогов и элементов налогов.
2. Права и обязанности налогоплательщика и налоговых органов.
3. Порядок расчета налога на прибыль при применении разных методов учета налога
4. Порядок расчета налога на имущество организаций.
5. Порядок расчета налога на добавленную стоимость.
6. Порядок расчета НДФЛ и обязательных страховых взносов.
7. Порядок применения специальных налоговых режимов.
8. Государственная пошлина
9. Налог на имущество физических лиц

#### **14.1.5. Вопросы для зачёта с оценкой**

1. Группировка расходов по налогу на прибыль. Нормируемые расходы.
2. Ставки налога на прибыль предприятий. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль предприятий.
3. Косвенные налоги и их характеристика.
4. Место и роль налога на добавленную стоимость (НДС) в доходах государственного бюджета. Особые случаи исчисления НДС.
5. Анализ НДС по элементам. Плательщики НДС, ставки налога. Объект обложения НДС.
6. Льготы по НДС. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС.
7. Место и роль акцизов в доходах госбюджета. Экономическая сущность акцизов.
8. Анализ акцизов по элементам. Плательщики, объект обложения, ставки акцизов. Льготы по акцизам, порядок исчисления и сроки уплаты.
9. Экономическая характеристика налога на доходы с физических лиц (НДФЛ). Анализ НДФЛ по элементам. Определение облагаемого дохода.
10. Налоговые вычеты по НДФЛ. Порядок их предоставления (стандартные, социальные, имущественные, инвестиционные и профессиональные).
11. Ставки налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Порядок исчисления и уплаты налога.
12. Страховые взносы. Анализ страховых взносов по элементам: плательщики, облагаемая база, ставки взносов. Порядок и срок уплаты.
13. Налогообложение природопользования: водный налог, налог на добычу полезных ископаемых, сбор за использование объектов животного мира и водных ресурсов.
14. Государственная пошлина. Плательщики пошлины. Объект обложения.
15. Региональные налоги РФ.
16. Налог на имущество. Анализ налога по элементам: плательщики, объект обложения, ставки, льготы, порядок исчисления и сроки уплаты налога на имущество предприятий.
17. Транспортный налог.
18. Налог на игорный бизнес.
19. Местные налоги и сборы. Их сущность, структура, особенности исчисления и уплаты.
20. Земельный налог.
21. Налог на имущество физических лиц
22. Специальные налоговые режимы. Общая характеристика.
23. Единый налог на вмененный доход.
24. Упрощенная система налогообложения
25. Патентная система налогообложения

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.  
Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

## 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.