

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
П. В. Сенченко  
«\_\_\_» 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Договорное право**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Направление подготовки / специальность: 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) / специализация: Юриспруденция**

**Форма обучения: заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

**Факультет: ФДО, Факультет дистанционного обучения**

**Кафедра: ИП, Кафедра информационного права**

**Курс: 3**

**Семестр: 6**

**Учебный план набора 2020 года**

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	126	126	часов
4	Всего (без экзамена)	140	140	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	3.Е.

**Контрольные работы: 6 семестр - 1**

**Зачёт: 6 семестр**

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В.  
Должность: Проректор по УР  
Дата подписания: 18.12.2019  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «\_\_» 20\_\_ года, протокол №\_\_\_.

Разработчики:

заведующий кафедрой кафедра  
гражданского права \_\_\_\_\_ С. К. Соломин

профессор кафедры ГП кафедра  
ГП \_\_\_\_\_ Н. Г. Соломина

Заведующий обеспечивающей каф.  
ГП \_\_\_\_\_ С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
ИП \_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Профессор кафедры гражданского  
права (ГП) \_\_\_\_\_ С. К. Соломин

Старший преподаватель кафедры  
технологий электронного обучения  
(ТЭО) \_\_\_\_\_ А. В. Гураков

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цели дисциплины**

изучение основных положений учения о договоре, а также особенностей изложения договорных институтов в современном гражданском законодательстве;  
изучение основных теоретических проблем российского договорного права.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- изучение развития научной мысли по актуальным вопросам теории договорного права;
- анализ наиболее сложных теоретических проблем учения о гражданско-правовом договоре;
- исследование и обобщение судебной практики применения норм гражданского законодательства о договорах.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Договорное право» (Б1.В.03.ДВ.02.02) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Гражданское право.

Последующими дисциплинами являются: Жилищное право, Международное частное право, Предпринимательское право.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** систему российского права в целом; механизм и средства правового регулирования общественных отношений; тенденции развития и изменения договорного права и законодательства в условиях реформирования общества; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в целом, и в области договорного права в частности.
- **уметь** ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм действующего законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с положениями гражданского законодательства.
- **владеть** навыками подготовки нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере договорного права; навыками реализации норм материального и процессуального права.

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	
Контактная работа (всего)	12		12

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	126	126
Подготовка к контрольным работам	8	8
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	118	118
Всего (без экзамена)	140	140
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена )	Формируемые компетенции
6 семестр				
1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	2	32	34	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
2 Учение о видах гражданско-правовых договоров	2	30	32	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	4	34	38	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
4 Ответственность за нарушение договора	4	30	34	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	12	126	140	
Итого	12	126	140	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	Понятие договора. Условия договора. Толкование договора. Форма договора. Система гражданско-правовых договоров.	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	

2 Учение о видах гражданско-правовых договоров	Общие положения. Виды договоров. Общие договорные конструкции.	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого		
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	Стадии заключения договора. Переговоры о заключении договора. Заключение договора на торгах. Расторжение (изменение) договора. Признание договора недействительным.	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого		
4 Ответственность за нарушение договора	Общие последствия нарушения договора. Общие положения о возмещении убытков. Возмещение убытков при прекращении договора. Возмещение имущественных потерь при прекращении договора, не связанных с его нарушением. Ответственность за недобросовестное ведение переговоров. Особенности применения неустойки при нарушении договора.	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого		
Итого за семестр		12	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Гражданское право	+	+	+	+
Последующие дисциплины				
1 Жилищное право	+	+	+	+
2 Международное частное право			+	
3 Предпринимательское право			+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	Контрольная работа, Зачёт, Тест
ПК-1	+	+	Контрольная работа, Зачёт, Тест
ПК-4	+	+	Контрольная работа, Зачёт, Тест

ПК-5	+	+	Контрольная работа, Зачёт, Тест
------	---	---	---------------------------------

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Общие вопросы учения о гражданско- правовом договоре	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	32		
2 Учение о видах гражданско- правовых договоров	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	28	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	30		
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	32	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	34		
4 Ответственность за нарушение договора	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	28	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	30		
	Выполнение контроль-	2	ОПК-1, ПК-1,	Контрольная рабо-

	ной работы		ПК-4, ПК-5	та
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача за-чета	4		Зачёт
Итого		130		

## **10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**

Не предусмотрено РУП.

## **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

- Брагинский М.И. Договорное право. Общие положения. 3-е изд., стереотипное. / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. — М. [Электронный ресурс]: Статут, 2001. Кн. 1. — 848 с. <http://www.consultant.ru> (дата обращения 13.04.2018). Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 26.09.2021).
- Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14150-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] (доступ из личного кабинета студента). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467935> (дата обращения: 26.09.2021).
- Соломин, С.К. Договорное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. К. Соломин, Н. Г. Соломина. — Томск : Эль Контент, 2020. — 148 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 26.09.2021).

### **12.2. Дополнительная литература**

- Казанцев, М. Ф. Договорное регулирование. Цивилистическая концепция [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. Ф. Казанцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12242-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] (доступ из личного кабинета студента) — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475219> (дата обращения: 26.09.2021).
- Выборнова, Е. С. Предмет гражданско-правового договора [Электронный ресурс]: монография / Е. С. Выборнова, Н. С. Александрова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11022-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] (доступ из личного кабинета студента). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475353> (дата обращения: 26.09.2021).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

- Соломин С.К. Договорное право: электронный курс / С.К., Соломин, Н.Г. Соломина. — Томск: ТУСУР, ФДО, 2020. Доступ из личного кабинета студента.
- Соломин, С.К. Договорное право [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / С. К. Соломин, Н. Г. Соломина. — Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. — 23 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 26.09.2021).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru> (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Юрайт»: [www.urait.ru](http://www.urait.ru) (доступ из личного кабинета студента)

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

**13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

**13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

**13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфорtnого просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Договор, который считается заключенным с момента достижения сторонами соглашения по всем его существенным условиям, называется:

- а) фидуциарным
- б) реальным
- в) взаимным
- г) консенсуальным

2. Участники торгов на право заключения договора обязаны предоставить обеспечение в виде:

- а) поручительства
- б) залога
- в) задатка
- г) независимой гарантии

3. Договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могут быть приняты другой стороной не иначе как путем подписания предложенного договора в целом, называется:

- а) публичный договор
- б) смешанный договор
- в) предварительный договор
- г) договор присоединения

4. Предложение о заключении договора называется:

- а) акцепт
- б) оферта
- в) аваль

г) индоссамент

5. Соглашение об изменении или расторжении гражданско-правового договора производится:

- а) в той же форме, что и заключенный договор
- б) в простой письменной форме
- в) в любой форме

6. Все условия договора, составляющие его содержание, делятся на:

- а) существенные и несущественные
- б) существенные, случайные, обычные
- в) случайные, неслучайные, существенные
- г) обычные и необычные

7. Договоры, в зависимости от наличия или отсутствия в них платы или иного встречного предоставления подразделяются на:

- а) срочные и бессрочные
- б) возмездные и безвозмездные
- в) односторонние и двусторонние
- г) предварительные и основные

8. Акцепт – это:

- а) предложение заключить договор
- б) принятие предложения
- в) безналичная форма расчета
- г) передаточная надпись на ценной бумаге

9. Односторонний отказ от исполнения договора:

- а) допускается законом или по соглашению сторон
- б) не допускается

в) требует судебного разбирательства

г) является фактическим исполнением договора

10. Альтернативная неустойка имеет место, когда:

- а) убытки могут быть взысканы в полной сумме сверх неустойки
- б) по выбору кредитора могут быть взысканы либо неустойка, либо убытки
- в) допускается взыскание только неустойки, но не убытков
- г) убытки взыскиваются с ограничением, определяемым законом

#### **14.1.2. Зачёт**

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Суд, при толковании договора, принимает во внимание:

- а) действительную волю сторон
- б) буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений
- в) существующую по данному договору судебную практику

2. Договор, если в нем не предусмотрено иное, считается заключенным в месте:

- а) жительства гражданина или месте нахождения юридического лица, направившего оферту
- б) жительства гражданина или месте нахождения юридического лица, получившего оферту
- в) нахождения предмета договора
- г) подписания договора

3. Торги проводятся в форме:

- а) аукциона и смотра
- б) аукциона и выборов
- в) аукциона и конкурса

4. Если основанием изменения или расторжения договора послужило существенное нарушение договора одной из сторон, другая сторона:

- а) вправе требовать возмещения убытков, причиненных этими изменениями
- б) обязана согласиться с волей сторон
- в) не имеет права требовать возмещения убытков
- г) вправе подать жалобу на действия виновной стороны

5. Договор, который считается заключенным с момента достижения сторонами соглашения по всем его существенным условиям, называется:

- а) фидуциарным
- б) реальным
- в) взаимным
- г) консенсуальным

6. Участники торгов на право заключения договора обязаны предоставить обеспечение в виде:

- а) поручительства
- б) залога
- в) задатка
- г) независимой гарантии

7. Договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могут быть приняты другой стороной не иначе как путем подписания предложенного договора в целом, называется:

- а) публичный договор
- б) смешанный договор
- в) предварительный договор
- г) договор присоединения

8. Предложение о заключении договора называется:

- а) акцепт
- б) оферта
- в) аваль
- г) индоссамент

9. Соглашение об изменении или расторжении гражданско-правового договора производится:

- а) в той же форме, что и заключенный договор
- б) в простой письменной форме
- в) в любой форме

10. Все условия договора, составляющие его содержание, делятся на:

- а) существенные и несущественные
- б) существенные, случайные, обычные
- в) случайные, неслучайные, существенные
- г) обычные и необычные

#### **14.1.3. Темы контрольных работ**

##### **"Договорное право"**

1. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должен обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства – это:

- а) залог
- б) удержание
- в) поручительство
- г) неустойка

2. Изменение цены после заключения договора допускается в случаях, предусмотренных:

- а) договором
- б) законом
- в) договором или законом

3. Окончание срока действия договора от ответственности за его нарушение:

- а) не освобождает
- б) освобождает
- в) освобождает в случаях, предусмотренных договором

4. Правила о двух- и многосторонних сделках, предусмотренные ГК РФ, к гражданско-правовым договорам:

- а) не применяются
- б) применяются

в) применяются лишь в случаях, прямо предусмотренных законом

5. Стороны могут заключить договор:

а) только предусмотренный законом

б) только предусмотренный законом или иными правовыми актами

в) как предусмотренный, так и не предусмотренный законом

г) как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иными правовыми актами

6. Предварительный договор заключается форме:

а) простой письменной

б) нотариальной

в) установленной для основного договора

г) устной

7. Коммерческая организация оказывать предпочтение одному лицу перед другим в отношении заключения публичного договора:

а) не вправе

б) вправе в случаях, предусмотренных законом

в) вправе в случаях, предусмотренных законом и иными правовыми актами

8. Оferта связывает направившее ее лицо с момента:

а) ее отправки

б) ее получения адресатом

в) ее акцепта

9. Неответ на оферту (молчание) акцептом:

а) является

б) не является

в) является в случаях, предусмотренных законом, обычаями делового оборота, деловыми отношениями сторон

10. Торги признаются несостоявшимися, если в них принимали участие только:

а) один участник

б) два участника

в) три участника

#### **14.1.4. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в

электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проце-

дуря оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.