МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	20	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	217	217	часов
4	Всего (без экзамена)	243	243	часов
5	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
6	Общая трудоемкость	252	252	часов
			7.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Экзамен: 3 семестр
Курсовой проект / курсовая работа: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 52020

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «28» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. Менеджмента	_____	Т. А. Рябчикова
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента	_____	Т. Д. Санникова
Доцент кафедры менеджмента	_____	В. Н. Жигалова
Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков

Согласована на портале № 52020

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов:

- основ теоретических знаний в области экономики предприятия;
- способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- навыков принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

1.2. Задачи дисциплины

– дать теоретические знания об экономическом потенциале предприятия, об основах организации производства на предприятии;

– формирование навыков производства экономических расчетов и технико-экономического анализа;

– привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» (Б1.Б.3.2) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика, Основы организации труда, Основы проектной деятельности, Социально-экономическая статистика, Экономика и социология труда.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-курс по принятию управленческих решений, Бизнес-планирование, Бухгалтерский учет (1С), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Инвестиционный анализ проектов, Кадровое планирование, Кадровый учет, Маркетинг, Менеджмент, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Налоги и налогообложение, Оплата труда персонала, Оценка персонала, Оценка экономической эффективности проекта, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Регламентация и нормирование труда, Трудовое и гражданское право, Управление персоналом организации, Управление ресурсами, Управление человеческими ресурсами, Учет и анализ, Экономика и организация производства, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-8 способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** теоретические основы экономики предприятия; теоретические основы разработки и принятия эффективных решений по управлению операционной (производственной) деятельности организации.

– **уметь** использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты

– **владеть** первичными навыками экономического анализа, как основы принятия эффективных решений в операционной (производственной) деятельности организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 52020

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	20	20
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	20	20
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	217	217
Подготовка к контрольным работам	66	66
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	85	85
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	66	66
Всего (без экзамена)	243	243
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	252	252
Зачетные Единицы	7.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Рыночная экономика и принципы её функционирования.	1	4	12	13	ОПК-8
2 Предприятие в условиях рыночной экономики.	1		12	13	ОПК-8
3 Товарная политика предприятия	2		29	31	ОПК-8
4 Основные фонды предприятия.	2		12	14	ОПК-8
5 Оборотные фонды предприятия	2		12	14	ОПК-8
6 Персонал предприятия.	2		12	14	ОПК-8
7 Затраты предприятия	2		29	31	ОПК-8
8 Финансы предприятия.	2		29	31	ОПК-8
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	2		29	31	ОПК-8
10 Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.	2		29	31	ОПК-8
11 Результаты деятельности предприятия	2		12	14	ОПК-8
Итого за семестр	20	4	217	243	

Согласована на портале № 52020

Итого	20	4	217	243	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Рыночная экономика и принципы её функционирования.	Рынок и поведение на нём субъектов хозяйствования.Рыночная экономика и особенности её функционирования.Рыночнаяконкуренция.	1	ОПК-8
	Итого	1	
2 Предприятие в условиях рыночной экономики.	Сущность предприятия, цели и основныенаправления деятельности.Классификация предприятий. Внешняя среда деятельности предприятия.	1	ОПК-8
	Итого	1	
3 Товарная политика предприятия	Виды продукции предприятия. Жизненный цикл товара (продукта).Качество и конкурентоспособность продукции.Цена и ценообразование на продукцию предприятия.	2	ОПК-8
	Итого	2	
4 Основные фонды предприятия.	Состав и структура основных фондов предприятия.Воспроизводство основных фондов. Амортизация.Стоимостная оценка основных фондов.Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.Производственная мощность предприятия.Нематериальные ресурсы и активы	2	ОПК-8
	Итого	2	
5 Оборотные фонды предприятия	Оборотные фонды предприятия и их структура.Производственные запасы предприятия.Незавершенное производство.Оборотные средства и показатели эффективности их использования. Управление оборотными средствами	2	ОПК-8
	Итого	2	
6 Персонал предприятия.	Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие персонал предприятия.Планирование численности работников предприятия.Организация оплаты труда на предприяти-	2	ОПК-8

Согласована на портале № 52020

	и.Нормирование труда на предприятии.		
	Итого	2	
7 Затраты предприятия	Классификация затрат предприятия.Смета затрат на производство.Себестоимость продукции предприятия.Мероприятия по снижению себестоимости продукции	2	ОПК-8
	Итого	2	
8 Финансы предприятия.	Финансы и финансовые ресурсы предприятия.Финансовые результаты деятельности предприятия.Налогообложение предприятий.Финансовое планирование на предприятии.	2	ОПК-8
	Итого	2	
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Понятие и виды эффективности.Критерии и показатели экономической эффективности деятельности предприятия.Оценка эффективности капитальных вложений.Оценка эффективности нововведений (новой техники и технологий).	2	ОПК-8
	Итого	2	
10 Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.	Сущность инвестиций, виды инвестиционных проектов.Методы оценки эффективности инвестиций.Оценка эффективности инноваций с использованием основ экономических знаний.	2	ОПК-8
	Итого	2	
11 Результаты деятельности предприятия	Анализ рентабельности предприятия.Баланс предприятия.Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	2	ОПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		20	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины											
1 Макроэкономика	+										
2 Микроэкономика		+									
3 Основы организации труда						+					
4 Основы проектной деятельности							+	+	+	+	+

Согласована на портале № 52020

5 Социально-экономическая статистика			+	+	+	+	+	+			+
6 Экономика и социология труда						+					
Последующие дисциплины											
1 Бизнес-курс по принятию управленческих решений			+			+	+	+	+	+	+
2 Бизнес-планирование			+				+	+	+	+	+
3 Бухгалтерский учет (1С)				+	+		+	+			+
4 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Инвестиционный анализ проектов							+	+		+	
6 Кадровое планирование						+					
7 Кадровый учет						+					
8 Маркетинг			+								
9 Менеджмент		+				+			+		
10 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности						+					
11 Налоги и налогообложение											+
12 Оплата труда персонала						+					
13 Оценка персонала						+					
14 Оценка экономической эффективности проекта							+		+	+	
15 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+			+					+
16 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18 Регламентация и нор-						+					

Согласована на портале № 52020

мирование труда											
19 Трудовое и гражданское право		+									
20 Управление персоналом организации						+					
21 Управление ресурсами				+	+	+	+	+			
22 Управление человеческими ресурсами						+					
23 Учет и анализ			+	+	+	+	+	+	+		+
24 Экономика и организация производства			+	+	+	+	+	+	+	+	+
25 Экономический анализ			+	+	+	+	+	+	+		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КП/КР	Сам. раб.	
ОПК-8	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-8

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Рыночная	Самостоятельное изуче-	6	ОПК-8	Контрольная рабо-

Согласована на портале № 52020

экономика и принципы её функционирования .	ние тем (вопросов) теоретической части курса			та, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
2 Предприятие в условиях рыночной экономики.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-8	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
3 Товарная политика предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-8	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	17		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	29		
4 Основные фонды предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-8	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
5 Оборотные фонды предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-8	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
6 Персонал предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-8	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
7 Затраты предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-8	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	17		
	Подготовка к контроль-	6		

Согласована на портале № 52020

	ным работам			
	Итого	29		
8 Финансы предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-8	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	17		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	29		
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-8	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	17		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	29		
10 Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-8	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	17		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	29		
11 Результаты деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-8	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-8	Контрольная работа
Итого за семестр		217		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		226		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Согласована на портале № 52020

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр		
Теоретическая часть	2	ОПК-8
Практическая часть	2	
Итого за семестр	4	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
- Экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта.
- Расчет и анализ показателей эффективности реализации инвестиционного проекта.
- Обоснования эффективности вложения финансовых (инвестиционных) ресурсов в расширение (диверсификацию) бизнеса действующего предприятия.
- Расчёт экономических показателей реализации инвестиционного проекта строительства и эксплуатации кирпичного завода.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Афонасова М.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А.Афонасова. —Томск : Эль Контент, 2014. — 146 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 22.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под редакцией Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой - 3 издание, переработанное и дополненное - Москва: Издательство Юрайт, 20121 - 344 с - (Высшее образование) - Текст: непосредственный. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-477698 (дата обращения: 22.09.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Афонасова М.А. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятия».–Томск [Электронный ресурс]: ФДО, ТУСУР, 2014. –32с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 22.09.2021).

2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы / Сост. М.А. Афонасова. — Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2014. — 31 с. Доступ из личного кабинета студента: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 22.09.2021).

3. Афонасова М.А. : электронный курс "Экономика предприятия" / М.А. Афонасова – Томск: ТУСУР, ФДО, 2014. Доступ из личного кабинета студента

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 52020

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/).
2. ЭБС «Юрайт»: https://urait.ru/ (доступ из личного кабинета студента).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
– 1С:Предприятие 8 (с возможностью удаленного доступа)
– GPSS (с возможностью удаленного доступа)
– Google Chrome
– MicroCAP (с возможностью удаленного доступа)
– The Network Simulator - ns-2 (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;

Согласована на портале № 52020

- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Малые, средние, крупные – это классификация предприятий:

а) по характеру хозяйственной деятельности;

б) по масштабу хозяйственной деятельности;

в) по типу производства;

г) по организационно-правовым различиям.

2. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия – это классификация предприятий:

а) по характеру хозяйственной деятельности;

б) по масштабу хозяйственной деятельности;

в) по типу производства;

г) по организационно-правовым различиям.

3. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, индивидуальным трудовым договором называются:

а) гражданско-правовыми;

б) социальными;

в) производственными;

г) трудовыми.

4. Локальный нормативный акт предприятия, регламентирующий, в соответствии с Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами, порядок приёма и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также вопросы регулирования трудовых отношений в организации – это:

а) трудовой договор;

Согласована на портале № 52020

б) правила трудового распорядка;
в) штатное расписание;
г) норма труда.

5. Стоимость всей промышленной продукции, произведенной предприятием, не зависимо от степени её готовности – это продукция:

а) готовая продукция;
б) товарная продукция;
в) валовая продукция;
г) реализованная продукция.

6. Стоимость производства или приобретения основных производственных фондов в новых условиях по ценам текущего года – это стоимость:

а) первоначальная;
б) балансовая;
в) восстановительная;
г) остаточная.

7. Выбрать объект, относящийся к непроизводственным фондам предприятия.

а) Цех.
б) Общежитие.
в) Эстакада.
г) Транспортёр.

8. Какая категория работников осуществляет управленческие функции: принятие управленческих решений и отслеживание их исполнения?

а) Руководители.
б) Специалисты.
в) Технические исполнители.
г) Рабочие.

9. Работники, занятые подготовкой производства, инженерным сопровождением хода производства и реализации продукции - это:

а) руководители;
б) специалисты;
в) технические исполнители;
г) рабочие.

10. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к годовой выручке от реализации продукции– это:

а) рентабельность основных фондов;
б) фондовооружённость труда;
в) фондоёмкость продукции;
г) фондоотдача производства.

11. Отношение годовой выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов – это:

а) рентабельность основных фондов;
б) фондовооружённость труда;
в) фондоёмкость продукции;
г) фондоотдача производства.

12. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к годовой среднесписочной численности персонала – это:

а) рентабельность основных фондов;
б) фондовооружённость труда;
в) фондоёмкость продукции;
г) фондоотдача производства.

13. Показатель эффективности использования трудовых ресурсов - это:

а) средняя заработная плата;
б) норма труда;
в) производительность труда;

Согласована на портале № 52020

г) фондовооружённость труда.

14. Условный экономический эффект, полученный в результате сравнения, выбора и реализации лучших вариантов организационно-управленческих и экономических решений определяет показатель:

а) рентабельность;

б) фондоотдача

в) затраты на 1 рубль реализованной продукции

г) годовой экономический эффект

15. Какой из показателей косвенно отражает социально-экономические проблемы и процессы в организации?

а) Коэффициент обновления основных фондов.

б) Коэффициент рентабельности.

в) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

г) Коэффициент текучести кадров.

16. Издержки производства, не подверженные изменениям при колебании объёма производства, называются:

а) условно-постоянными;

б) условно переменными;

в) прямыми;

г) косвенными.

17. Издержки производства, подверженные изменениям при колебании объёма производства, называются:

а) условно-постоянными;

б) условно переменными;

в) прямыми;

г) косвенными.

18. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после выплаты всех налогов и обязательных платежей – это прибыль:

а) валовая;

б) балансовая;

в) от реализации продукции;

г) чистая.

19. Путем прибавления к цеховой себестоимости общезаводских расходов определяется себестоимость:

а) удельная;

б) технологическая;

в) производственная;

г) полная.

20. Путем прибавления к производственной себестоимости внепроизводственных расходов определяется себестоимость:

а) удельная;

б) технологическая

в) производственная

г) полная

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Рынок – это:

а) основанная на экономической свободе система обмена, купли-продажи между продавцом и покупателем товара;

б) территориальная система производства и распределения благ;

в) совокупность произведенных в обществе товаров и услуг за определенный период времени.

2. Рынок выполняет следующие функции:

Согласована на портале № 52020

а) покупательскую, информационную, балансовую;
б) регулирующую, распределительную, контролирующую;
в) инфраструктурную, защитную, производственную.
3. Факторы внешней среды предприятия делятся на две группы:
а) государственные и негосударственные;
б) факторы прямого воздействия и факторы косвенного воздействия;
в) природно-географические и политические.
4. По формам собственности предприятия делятся:
а) на крупные, средние, малые;
б) на частные, государственные, муниципальные;
в) на производственные, непроизводственные.
5. План производства в стоимостном выражении определяется по следующим показателям:
а) информационно-справочным;
б) показателям валовой, товарной, реализованной продукции;
в) показателям незавершенного производства.
6. Незавершенное производство представляет собой:
а) полупродукт, технологический процесс изготовления которого завершен;
б) полупродукт, технологический процесс изготовления которого не завершен;
в) объем производства товаров, потребляемых внутри предприятия.
7. Основные фонды предприятия делятся на две группы:
а) средства труда и предметы труда;
б) производственные и непроизводственные фонды;
в) средства производства и производственный инвентарь.
8. Основные средства предприятия – это:
а) выраженные в стоимостной форме основные фонды;
б) установленные на предприятии условия труда;
в) износ производственных фондов предприятия.
9. К оборотным фондам предприятия относятся:
а) средства труда и предметы труда;
б) часть производственных фондов предприятия, которая полностью потребляется в каждом производственном цикле;
в) непроизводственные фонды предприятия.
10. Показателями эффективности использования оборотных средств являются:
а) размер запасов оборотных средств;
б) нормы и нормативы оборотных средств;
в) коэффициент оборачиваемости, длительность оборота.
11. Текущий запас предприятия представляет собой запас:
а) необходимый на время транспортировки сырья и материалов до места их фактического потребления;
б) предназначенный для бесперебойного обеспечения производства в период между двумя поставками;
в) необходимый для обеспечения непредсказуемого увеличения спроса на продукцию предприятия.
12. К промышленно-производственному персоналу относятся:
а) все работники основных, вспомогательных, подсобных и обслуживающих цехов;
б) все работники, занятые в основном производстве;
в) все работники рабочих специальностей.
13. При сдельной оплате заработок меняется в зависимости:
а) от отработанного времени;
б) от количества произведенной продукции;
в) от количества реализованной продукции.
14. К косвенным затратам предприятия относят:
а) затраты на топливо и энергию на технологические цели;
б) затраты, состоящие из одного элемента;

Согласована на портале № 52020

в) затраты на содержание и эксплуатацию оборудования.

15. Группировка затрат по калькуляционным статьям означает:

а) группировку всех затрат по признаку однородности вне зависимости от того, где и на что они произведены;

б) группировку затрат по степени однородности;

в) группировку затрат по производственному назначению и месту возникновения.

16. Чистая прибыль предприятия (после налогообложения) – это:

а) разница между доходами и расходами предприятия до уплаты налогов;

б) прибыль от долевого участия в совместных предприятиях, от сдачи имущества в аренду, различные дивиденды;

в) остаток после уплаты из валовой прибыли установленных законом налогов.

17. Выбрать верное утверждение.

а) уставный капитал является основным источником дохода предприятия;

б) из прибыли предприятия возмещаются все его производственные затраты;

в) положительный финансовый результат свидетельствует об эффективном и целесообразном использовании активов предприятия.

18. К показателям сравнительной экономической эффективности относятся:

а) приведенные затраты на единицу продукции;

б) рентабельность фондов предприятия;

в) срок окупаемости затрат.

19. Дисконтирование – это:

а) процесс обслуживания инвестиционных вложений;

б) срок, в течение которого возмещаются постоянные затраты инвестиционного проекта;

в) процесс приведения денежных потоков к сопоставимости по времени.

20) Рентабельность продукции показывает:

а) размер общей прибыли (до налогообложения) предприятия;

б) получение прибыли с одного рубля затрат;

в) объем валовой выручки с используемых активов предприятия.

14.1.3. Темы контрольных работ

Экономика предприятия.

1. Рыночная экономика – это тип экономики, основанный на принципах:

а) возмещения некоторых видов затрат на производство;

б) наиболее справедливого распределения товаров и услуг;

в) свободного предпринимательства, ориентации на потребности рынка.

2. К внешним факторам косвенного воздействия на предприятие относятся:

а) поставщики, потребители, конкуренты;

б) экономические, политические, демографические факторы;

в) производственные и непроизводственные факторы.

3. Товарная продукция предприятия характеризует:

а) объем и номенклатуру товаров и полуфабрикатов, оплаченным покупателем;

б) объем производства предприятия по полностью законченным и подлежащим реализации товарам;

в) объем производства товаров, потребляемых внутри предприятия.

3. Товарная продукция предприятия характеризует:

а) объем и номенклатуру товаров и полуфабрикатов, оплаченным покупателем;

б) объем производства предприятия по полностью законченным и подлежащим реализации товарам;

в) объем производства товаров, потребляемых внутри предприятия.

3. Товарная продукция предприятия характеризует:

а) объем и номенклатуру товаров и полуфабрикатов, оплаченным покупателем;

б) объем производства предприятия по полностью законченным и подлежащим реализации товарам;

в) объем производства товаров, потребляемых внутри предприятия.

4. Нормой амортизации основных фондов называется:

Согласована на портале № 52020

а) размер амортизационного фонда;
б) процент амортизационных отчислений;
в) сумма амортизационных отчислений.
5. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств определяется делением:
а) суммы, вырученной от реализации продукции за определенный период на стоимость приобретенных оборотных средств за этот период;
б) выручки от реализации продукции на сумму средних остатков оборотных средств;
в) суммы оборотных средств предприятия на длительность одного оборота.
6. Производительность труда характеризует:
а) производственную мощность предприятия;
б) эффективность деятельности работников в сфере материального производства;
в) эффективность использования основных средств предприятия
7. Себестоимость продукции – это:
а) материальные затраты на производство единицы продукции;
б) группировка затрат по степени однородности;
в) денежное выражение затрат предприятия на производство и реализацию продукции.
8. Система налогообложения выполняет функции:
а) фискальную, управляющую, контрольную;
б) фискальную, регулирующую, распределительную;
в) распределительную, управляющую, плановую.
9. Основной целью осуществления инвестиций является:
а) приобретение дополнительных производственных фондов;
б) получение дохода и выгоды;
в) повышение деловой репутации и ликвидности предприятия.
10. В разделе баланса «внеоборотные активы» отражаются:
а) основные средства и нематериальные активы;
б) краткосрочные финансовые вложения и остаток денежных средств;
в) все виды дебиторской задолженности предприятия.

14.1.4. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия.

Экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта.

Расчет и анализ показателей эффективности реализации инвестиционного проекта.

Обоснования эффективности вложения финансовых (инвестиционных) ресурсов в расширение (диверсификацию) бизнеса действующего предприятия.

Расчёт экономических показателей реализации инвестиционного проекта строительства и эксплуатации кирпичного завода.

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

Согласована на портале № 52020

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Согласована на портале № 52020

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52020