

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Страхование**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	160	160	часов
4	Всего (без экзамена)	176	176	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1

Зачёт: 8 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры  
менеджмента

\_\_\_\_\_ Е. С. Радионова

Заведующий обеспечивающей каф.  
Менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

\_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
Менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры  
технологий электронного обучения  
(ТЭО)

\_\_\_\_\_ А. В. Гураков

Старший преподаватель кафедры  
менеджмента

\_\_\_\_\_ Т. В. Архипова

Доцент кафедры менеджмента

\_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

ознакомить студентов с ролью и значением страхования в рыночной экономике; изучить экономические и правовые основы организации страхового дела.

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучить место, роль, экономическую сущность, функции, особенности, классификацию, основополагающие принципы организации страхования в рыночной экономике;
- знать содержание, экономическую сущность, принципы и необходимость в рыночном хозяйстве сострахования и перестрахования, обеспечивающих создание основ финансовой устойчивости страхового рынка России, уметь применять методы и способы перестрахования;изучить правовые основы страхования;
- сформировать у студентов представление о финансовой системе страхования.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страхование» (Б1.В.02.09) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Маркетинг, Менеджмент, Общий и электронный документооборот, Основы предпринимательства.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** теоретические основы и закономерности развития системы страхования; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность страховых организаций в различных видах страхования, что такое страхование, перестрахование, страховщик, страхователь, страховая ответственность; роль и функции страхования, методы управление системой социального страхования;
- **уметь** оперировать страховыми понятиями и терминами; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности федерального и регионального уровня;проводить экономический анализ страховых операций страховой компании, иметь навыки проведения оценки финансового состояния страховщика, в том числе по оценке платежеспособности и размещению страховых резервов;
- **владеть** навыками анализа правил страхования по различным видам страхования и проводить сравнительный анализ правил различных страховых организаций; навыками сбора информации по страховым рынкам, в том числе и региональному, проводить расчеты , выявлять тенденции развития страховых рынков;страховой терминологией и базовыми показателями; логикой функционирования страхового механизма; навыками представления информации в виде докладов и обзоров; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
---------------------------	-------------	----------

		8 семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	14	14
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	160	160
Подготовка к контрольным работам	55	55
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	105	105
Всего (без экзамена)	176	176
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр				
1 Сущность и формы страхования	3	20	23	ОПК-1
2 Организация страхового дела	2	18	20	ОПК-1
3 Основы построения страховых тарифов	4	25	29	ОПК-1
4 Имущественное страхование	2	27	29	ОПК-1
5 Страхование ответственности	3	23	26	ОПК-1
6 Личное страхование	0	28	28	ОПК-1
7 Перестрахование	0	19	19	ОПК-1
8 Финансовая деятельность страховой компании	0	0	0	
Итого за семестр	14	160	176	
Итого	14	160	176	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			

1 Сущность и формы страхования	Социально-экономическая сущность страхования.Классификация страхования	3	ОПК-1
	Итого	3	
2 Организация страхового дела	Структура страхового рынка.Виды страховых организаций.Правовое регулирование страховой деятельности	2	ОПК-1
	Итого	2	
3 Основы построения страховых тарифов	Страховой тариф и структура тарифной ставки.Понятие и виды актуарных расчетов.Показатели страховой статистики, применяемые в актуарных расчетах	4	ОПК-1
	Итого	4	
4 Имущественное страхование	Страхование имущества промышленных предприятий и организаций.Страхование средств транспорта и грузов.Страхование имущества граждан	2	ОПК-1
	Итого	2	
5 Страхование ответственности	Понятие и виды страхования гражданской ответственности.Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.Страхование персональной и профессиональной ответственности	3	ОПК-1
	Итого	3	
Итого за семестр		14	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Маркетинг						+	+	
2 Менеджмент	+							
3 Общий и электронный документооборот		+	+					
4 Основы предпринимательства				+	+			+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий	Формы контроля
-------------	--------------	----------------

	СРП	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	Контрольная работа, Зачёт, Тест
ПК-7			Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-7

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Сущность и формы страхования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОПК-1	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	20		
2 Организация страхового дела	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОПК-1	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	18		
3 Основы построения страховых тарифов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОПК-1	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	25		
4 Имущественное страхование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОПК-1	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	12		

	Итого	27		
5 Страхование ответственности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОПК-1	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	23		
6 Личное страхование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОПК-1	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	13		
	Итого	28		
7 Перестрахование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОПК-1	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	19		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-1, ПК-7	Контрольная работа
Итого за семестр		160		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		164		

### 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Земцова, Л. В. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Земцова. – Томск : ТУСУР, ФДО, 2018. – 144 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 20.09.2021).

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Архипов, А. П. Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01524-9. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnoe-strahovanie-447831> (дата обращения: 20.09.2021).

#### 12.3. Учебно-методические пособия

##### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Земцова, Л. В. Страхование: электронный курс / Л.В. Земцова. Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

2. Гайдук, Е.А. Основы социального страхования [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направ-

ления подготовки Управление персоналом, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Е. А. Гайдук, М.А. Афонасова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 20.09.2021).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)
2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы  
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;



- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Вставьте пропущенное слово: «...– это способ возмещения убытков, постигших одно лицо, посредством распределения их между многими лицами»

- А) финансирование
- Б) Страхование
- В) перераспределение
- Г) перестрахование

2. Впервые договор страхования был введен в практику в

- А) 1347 г. в Генуе
- Б) 1574 г. в Париже
- В) 1686 г. в Лондоне
- Г) 1835 г. в Венеции

3. Первое страховое общество, занимающееся транспортным страхованием появилось в

- А) Венеции
- Б) Париже

- В) Генуе
- Г) Лондоне

4. Вставьте пропущенные слова: «Завершением правового обеспечения морской торговли, мореплавания и страхования можно считать ..., изданные в Руане в 1500 г.»

- А) «Вехи моря»
- Б) «Барселонские капитулы»
- В) «Русскую правду»

5. Потребность в страховании выросла в

- А) период 1 Мировой войны
- Б) период 2 Мировой войны
- В) эпоху великих географических открытий

6. Вставьте пропущенные цифры: Многие кредитные сделки на Западе (.....) опосредованы страховыми услугами

- А) до 50-55
- Б) 70-75
- В) 80-85
- Г) до 90-95%

7. Первый полис страхования жизни был выдан в

- А) 1476 г.
- Б) 1574 г.
- В) 1686 г.
- Г) 1774 г.

8. Развитие страхования, и прежде всего страхования жизни, неразрывно связано с

- А) достижениями в области экономики
- Б) достижениями в области юриспруденции
- В) достижениями в области математики
- Г) достижениями в области физики

9. Вставьте пропущенную дату: успехи в области математики позволили Прайсу в ..... создать первую страховую компанию по действительному страхованию жизни.

- А) 1476 г.
- Б) 1574 г.
- В) 1686 г.
- Г) 1762 г.

10. Появление страхования на Руси связывают с памятником древне-русского права

- А) «Русской правдой»
- Б) «Стоглавом»
- В) «Об искуплении пленных»

11. «Первое Российское Страховое общество для страхования от огня» было учреждено в

- А) 1476 г.
- Б) 1574 г.
- В) 1686 г.
- Г) 1827 г.

12. Вставьте пропущенную дату: В .... в России было организовано первое акционерное общество по страхованию жизни, которое получило название «Российское общество страхования капиталов и доходов».

- А) 1476 г.
- Б) 1574 г.
- В) 1686 г.
- Г) 1835 г.

13. Вставьте пропущенные слова: «В 1894 г. в России был установлен государственный страховой надзор за деятельностью страховых компаний. Функции органа государственного страхового надзора выполняло .....»

- А) Министерство финансов
- Б) Министерство внутренних дел

- В) Министерство налогов и сборов
14. Сущность страхования состоит в коллективном создании денежно-го фонда для возмещения возможных убытков отдельным его участникам при наступлении у последних различных
- А) страховых случаев
  - Б) страховых событий
  - В) непредвиденных ситуаций
15. В условиях административно-командной системы страхование для всей производственно-хозяйственной деятельности в стране имело
- А) обязательный характер.
  - Б) коллективный характер
  - В) добровольный характер
16. О какой функции страхования идет речь: «Связана с использованием части средств страхового фонда на снижение степени риска и его последствий»
- А Предупредительная
  - Б)рисковая
  - В) сберегательная
  - Г)контрольная
17. О какой функции страхования идет речь: «Она выражается через строго целевое формирование и использование средств страхового фонда»
- А Предупредительная
  - Б)рисковая
  - В) сберегательная
  - Г)контрольная
18. О какой функции страхования идет речь: «Данная функция выражается в возмещении риска и проявляется через перераспределение денежной формы стоимости среди участников страхования в связи в последствиями случайных страховых событий.»
- А Предупредительная
  - Б)рисковая
  - В) сберегательная
  - Г)контрольная
19. О какой функции страхования идет речь: «Страхование позволяет в рыночной экономике сберегать определенные суммы денег на дожитие, то есть выполняет роль депозита.»
- А Предупредительная
  - Б)рисковая
  - В) сберегательная
  - Г)контрольная
20. К функциям страхования не относится
- А)учетная
  - Б)рисковая
  - В) сберегательная
  - Г)контрольная

#### 14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:

1. Что из перечисленного не является отдельной отраслью страхования
  - А) Личное страхование
  - Б) Имущественное страхование
  - В) Страхование ответственности
  - Г) Страхование средств транспорта
2. Медицинское страхование является разновидностью
  - А) Личного страхования
  - Б) Имущественного страхования
  - В) Страхования ответственности
3. Страхование имущества граждан является разновидностью

- А) Личного страхования  
 Б) Имущественного страхования  
 В) Страхования ответственности
4. Страхование транспортных средств является разновидностью  
 А) Личного страхования  
 Б) Имущественного страхования  
 В) Страхования ответственности
5. Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (Закон о страховании) вступил в силу в  
 А) 1992 г.  
 Б) 2002 г.  
 В) 2004 г.  
 Г) 2012 г.
6. Вставьте пропущенное слово: «... - физическое или юридическое лицо, заключившее договор страхования и уплачивающее своевременно страховые взносы (страховые премии)»  
 А) Страховщик  
 Б) Застрахованный  
 В) Страхователь  
 Г) Выгодоприобретатель
7. Вставьте пропущенное слово: «... - физическое лицо, назначенное страхователем по условиям договора в качестве получателя страховой выплаты (например, в случае своей смерти)»  
 А) Страховщик  
 Б) Застрахованный  
 В) Страхователь  
 Г) Выгодоприобретатель
8. Вставьте пропущенное слово: «... - физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого являются объектом страховой защиты по личному страхованию»  
 А) Страховщик  
 Б) Застрахованный  
 В) Страхователь  
 Г) Выгодоприобретатель
9. В международной практике страхователь именуется:  
 А) Полисодержателем.  
 Б) Овалистом.  
 В) Трассантом.  
 Г) Рантье.
10. Страховая сумма - это  
 А) сумма денежных средств, на которую фактически только застраховано имущество  
 Б) сумма денежных средств, которую получает застрахованный  
 В) сумма денежных средств, на которую фактически застраховано имущество, жизнь, здоровье.
11. Страховой случай - это  
 А) несчастный случай  
 Б) фактически произошедшее событие, в результате которого страховщик обязан произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам.  
 В) явление, происшествие экстраординарного характера, последствия наступления которого страхуются.
12. Страховой интерес – это  
 А) экономическая заинтересованность страхователя участвовать в страховании.  
 Б) страховая выплата, в которую оценивается ущерб в связи с возможной гибелью или порчей имущества  
 В) страховая премия
13. В международной практике страховщик именуется

А) Полисодержателем.

Б) Овалистом.

В) Трассантом.

Г) анде-райтером

14. Оферта - это

А) письменное дополнение к договорам страхования или перестрахования

Б) переданный перестраховочный интерес.

В) предложение заключить договор с указанием основных условий.

Г) процесс оценки риска с целью принятия его на страхование

15. Поле страховое – это

А) фактическое количество застрахованных объектов

Б) минимальное количество объектов, которое можно застраховать.

В) территория отдельной страны

Г) максимальное количество объектов, которое можно застраховать.

16. Понятие «страховой риск» не включает

А) вероятность наступления ущерба имуществу, здоровью, жизни от страхового случая;

Б) страховой случай, т.е. конкретная опасность, по поводу которой проводится страхование

В) конкретные объекты страхования по их страховой оценке и степени вероятности нанесения ущерба

Г) несчастный случай, который может произойти с застрахованным

17. Сторно страховое - это

А) число досрочно прекращенных договоров страхования в связи с объективными и субъективными причинами их расторжения.

Б) процентная ставка, по которой осуществляется процесс дисконтирования (уменьшения) денежной суммы,

В) количество расторгнутых страхователями договоров страхования без уважительных причин за отчетный период.

18. Страхование по системе первого риска предусматривает

А) выплату страхового возмещения в размере ущерба, но в пределах страховой суммы

Б) выплату страхового возмещения в размере всего ущерба

В) возмещение убытков страховщиком в твердо установленных границах.

Г) частичное страхование объекта.

19. Система страхования по предельной ответственности предусматривает

А) выплату страхового возмещения в размере ущерба, но в пределах страховой суммы

Б) выплату страхового возмещения в размере всего ущерба

В) возмещение убытков страховщиком в твердо установленных границах.

Г) частичное страхование объекта.

20. Страхование по системе пропорциональной ответственности означает

А) выплату страхового возмещения в размере ущерба, но в пределах страховой суммы

Б) выплату страхового возмещения в размере всего ущерба

В) возмещение убытков страховщиком в твердо установленных границах.

Г) частичное страхование объекта.

### 14.1.3. Темы контрольных работ

Страхование

1. Структура страхового рынка включает:

А) Прямое страхование.

Б) Сострахование.

В) Обратное страхование.

Г) Перестрахование

2. Институционально национальный страховой рынок состоит из

А) специализированных перестраховочных организаций

Б) страховых брокеров

В) страховых маклеров

- Г) страховых актуариев
3. Страховой тариф включает
- А) нетто-платеж
- Б) брутто-платеж
- В) нагрузку
4. Нагрузка (Нмвп) включает
- А) расходы на предупредительные мероприятия (Пм)
- Б) расходы на процесс страхования (Рв)
- В) премию (П)
- Г) планируемую прибыль (Пп)
5. По какому виду договора страхованию подлежит имущество, принятое организациями на комиссию, хранение, для переработки, ремонта и т.п.:
- А) дополнительному
- Б) основному
- В) специальному
6. Перестраховщик, отдавший риск в перестрахование третьему участнику
- А) цедентом
- Б) ретроцедентом
- В) ретроцессионарием
- Г) андеррайтером
7. Договоры эксцедентного перестрахования являются
- А) менее выгодными для перестрахователя, чем договоры квотного перестрахования
- Б) не выгодными для перестрахователя
- В) более выгодными для перестрахователя, чем договоры квотного перестрахования
- Г) выгодными для перестраховщика
8. Главными источниками дохода страховой организации являются
- А) доходы от проведения страховых операций
- Б) доходы от инвестиционной деятельности
- Г) доходы от спекулятивной деятельности
9. К доходам «второго плана» страховой организации относятся
- А) доходы от консультаций
- Б) доходы от риск-менеджмента
- В) доходы от инвестиционной деятельности
10. В узком смысле слова себестоимость страховых операций включает
- А) расходы на страховые выплаты
- Б) отчисления в запасные фонды и страховые резервы;
- В) отчисления на предупредительные мероприятия
- Г) расходы на ведение дел

#### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные

идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;

- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.